

इसलामी विश्वविद्यालय दारुल उलूम के 150 वर्षों का सर्वेक्षण

# दारुल उलूम देवबन्द का इतिहास

संकलन

मौलाना मुहम्मदुल्लाह कासमी

अनुवाद

प्रोफेसर मुहम्मद सुलैमान

आदेशानुसार

हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबुल कासिम नोमानी साहब

मोहतम्मिम :कुलपतिद्व दारुल उलूम देवबन्द

मकतबा दारुल उलूम

देवबन्द ज़िला सहारनपूर यू.पी. 247554



# दारुल उलूम देवबन्द का इतिहास

© दारुल उलूम देवबन्द

आदेशानुसार

इज़रत मौलाना मुफ़्ती अबुल कासिम नोमानी साहब

मोहतमिम (कुलपति) दारुल उलूम देवबन्द

संकलन	मौलाना मुहम्मदुल्लाह कासमी
अनुवाद	प्रोफेसर मुहम्मद सुलैमान
टाइपिंग & सेटिंग	मुहम्मद साबिर सिद्दीकी / मौलाना अब्दुलहादी कासमी
प्रकाशन वर्ष	2012 ई./ 1433 हि.
पृष्ठ	326

प्रकाशक

**मकतबा दारुल उलूम**

देवबन्द ज़िला सहारनपूर यू.पी. 247554

Phone: 01336-222429 Fax: 222768

[www.darululoom-deoband.com](http://www.darululoom-deoband.com)

## विषय सूची

क्र. सं.	विषय	पृष्ठ
	सन्दर्भ पुस्तकें	6
	प्रस्तावना — मोहतमिम दारुल उलूम देवबन्द	7
	भूमिका	9
<b>1.</b>	<b>पृष्ठभूमि और स्थापना</b>	
	दारुल उलूम देवबन्द के स्थापना की पृष्ठभूमि	12
	दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना	18
<b>2.</b>	<b>दारुल उलूम देवबन्द के 150 वर्ष</b>	
	दारुल उलूम देवबन्द का पहला दौर	24
	दारुल उलूम देवबन्द का दूसरा दौर	32
	दारुल उलूम देवबन्द का तीसरा दौर	39
	दारुल उलूम देवबन्द का वर्तमान दौर	50
<b>3.</b>	<b>विचारधारा और मौलिक सिद्धान्त</b>	
	दारुल उलूम का उद्देश्य और मौलिक सिद्धान्त	62
	दारुल उलूम के विद्वानों की विचारधारा (मसलक)	67
<b>4.</b>	<b>दारुल उलूम की व्यवस्था और प्रबन्धन</b>	
	दारुल उलूम देवबन्द की व्यवस्था	72
	दारुल उलूम का प्रबन्धन (प्रशासन)	74
	दारुल उलूम देवबन्द के कार्यालय व विभाग	76
	(1) प्रबन्धन (इन्तज़ाम) से संबंधित विभाग	78
	(2) तालीमी शोबे (शैक्षिक विभाग)	86
	(3) इल्मी (एकैडमिक) विभाग	89
<b>5.</b>	<b>शिक्षा और पाठ्यक्रम</b>	
	भारत में मदरसों का पाठ्यक्रम	100
	दारुल उलूम की शैक्षिक व्यवस्था	105

दारुल उलूम देवबन्द की शैक्षिक विशेषतायें	110
दारुल उलूम देवबन्द का पाठ्यक्रम	118

## 6. दारुल उलूम देवबन्द के कारनामे

दारुल उलूम देवबन्द के उज्जवल कारनामे	126
अन्तर्राष्ट्रीय धार्मिक दावत और शैक्षिक आन्दोलन	130
दारुल उलूम की प्रचार व सुधारात्मक सेवायें	134
दारुल उलूम की रूपरेखा पर मदरसों की स्थापना	143
दारुल उलूम के विद्वानों की रचनात्मक सेवायें	147
कुरआन के अनुवाद व तफ़सीर (ब्याख्या) की रचनायें	150
देवबन्द के विद्वानों की हदीस की सेवायें	156
उलमा ए देवबन्द की फ़िक़ह आदि खिदमात	164
दारुल उलूम की उर्दू सहित्य की सेवायें	185
स्वतन्त्रता संग्राम में दारुल उलूम का योगदान	191

## 7. दारुल उलूम प्रसिद्ध व्यक्तियों की नज़र में

दारुल उलूम दुनिया के प्रसिद्ध व्यक्तियों की नज़र में	200
दारुल उलूम भरत के प्रसिद्ध व्यक्तियों की नज़र में	214

## 8. दारुल उलूम देवबन्द के महान उलमा और विद्वान

दारुल उलूम के सरपरस्त (संरक्षक)	226
हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी	226
हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही	233
शेख़ुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हसन देवबन्दी	236
हज़रत मौलाना अबदुर्रहीम रायपूरी	239
हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी	242
दारुल उलूम के मोहतमिम (कुलपति)	245
हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब	246
हज़रत मौलाना रफीउद्दीन साहब	249
हज़रत हाजी फज़ल हक़ साहब	250
हज़रत मौलाना मुनीर साहब नानौतवी	251
हज़रत मौलाना हाफ़िज़ मुहम्मद अहमद	253
हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमाना उस्मानी	256

हजरत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब	259
हजरत मौलाना मरगबुरहमान बिजनौरी	263
हजरत मौलाना गुलाम मुहम्मद वस्तानवी	267
हजरत मौलाना मुफ्ती अबुल कासिम नोमानी	269
दारुल उलूम के सदर मुदरिस और शैखुल हदीस	271
हजरत मौलाना याकूब साहब नानौतवी	272
हजरत मौलाना सय्यद अहमद साहब देहलवी	275
शैखुल हिन्द हजरत मौलाना महमूद हसन	275
हजरत अल्लामा अनवर शाह साहब कश्मीरी	276
हजरत मौलाना हुसैन अहमद मदनी साहब	281
हजरत अल्लामा मुहम्मद इब्राहीम बलियावी	285
हजरत मौलाना सय्यद फखरुद्दीन मुरादाबादी	287
हजरत मौलाना सय्यद फखरुल हसन मुरादाबादी	290
हजरत मौलाना शरीफुल हसन साहब देवबन्दी	291
हजरत मौलाना मेराजुल हक साहब देवबन्दी	292
हजरत मौलाना नसीर अहमद खान बुलन्दशहरी	294
हजरत मौलाना मुफ्ती सईद अहमद पालनपुरी	297
दारुल उलूम के उलमा: एक नज़र में	299
दारुल उलूम के संस्थापक	299
दारुल उलूम के सरपरस्त (संरक्षक)	299
मजलिस-ए-शूरा के सदस्य	299
मजलिस-ए-शूरा के वर्तमान सदस्य	305
दारुल उलूम के मोहतमिम	306
दारुल उलूम के नायब मोहतमिम	307
सदर मुदरिस और शैखुल हदीस हजरात	307
दारुल उलूम के नाज़िम तालीमात	308
दारुल उलूम के मुफ्ती हजरात	309
दारुल उलूम के नाएब मुफ्ती	310
दारुल उलूम के वर्तमान बरिष्ठ उलमा	310
दारुल उलूम के कुछ मशहूर विद्वान	312
शब्दावली	324

## सन्दर्भ पुस्तकें

1. तारीख़ दारुल उलूम देवबन्द  
सय्यद महबूब रिज़वी साहब
2. दारुल उलूम की सौ साला जिंदगी  
हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब
3. सवानेह कासमी  
हज़रत मौलाना मनाज़िर अहसन गीलानी
4. दारुल उलूम देवबन्द नम्बर  
माहनामा अल-रशीद लाहौर
5. दारुल उलूम: एहयाए इसलाम की अज़ीम तहरीक  
मौलाना निज़ामुद्दीन असीर अदरवी
6. दारुल उलूम की तालीमी खुसूसियात  
सय्यद महबूब रिज़वी साहब
7. सालाना हालात व कवाइफ़ दारुल उलूम देवबन्द  
कुतुब खाना व मुहाफ़िज़ खाना, दारुल उलूम देवबन्द
8. उर्दू मासिक दारुल उलूम की फ़ाईलें  
दफ़तर माहनामा दारुल उलूम, दारुल उलूम देवबन्द
9. अरबी मासिक अल-दाई की फ़ाईलें  
दफ़तर माहनामा अल-दाई, दारुल उलूम देवबन्द
10. आईना-ए-दारुल उलूम की फ़ाईलें  
दफ़तर शेखुल हिन्द एकेडमी, दारुल उलूम देवबन्द

## प्रस्तावना

दारुल उलूम देवबन्द केवल इस्लामी विश्वविद्यालय और केन्द्रीय संस्था ही नहीं बल्कि इस्लामी सभ्यता और दीनी तरबियत का एक अन्तर्राष्ट्रीय केन्द्र भी है। इसके स्नातक दुनिया भर में फैले हुए हैं और इसकी सोच व दृष्टिकोण को मानने वाले पूरी दुनिया में पाये जाते हैं। दारुल उलूम के शैक्षिक और वैचारिक रिश्ते अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त व्यक्तित्व और संस्थाओं से कायम हैं और इस के प्रभाव प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप से आम आदमी तक पहुंचे हुए हैं। यही कारण है कि दारुल उलूम से संबंधित लोगों के अलावा पूरे विश्व से ऐसे लोग भी इसकी ओर खिंचे चले आते हैं जो इससे सीधे तौर पर जुड़े नहीं हैं। यह सिलसिला शिक्षा से जुड़े लोगों और रिसर्च स्कॉलरों तक ही सीमित नहीं है बल्कि आम मुसलमान और गैर-मुस्लिम, उच्च शिक्षित लोग, विभिन्न देशों के राजदूत, मीडिया से जुड़ी हस्तियां, अरब और गैर-अरब देशों के प्रतिनिधि मंडल आदि दारुल उलूम की शोहरत सुन कर स्वयं प्रत्यक्ष रूप देखने आते रहते हैं। दारुल उलूम के इन दर्शनार्थियों और अकीदतमन्दों के दिलों में दारुल उलूम के इतिहास और इसके भूतकाल के सिलसिले में विभिन्न प्रकार के प्रश्न पैदा होते हैं।

इसी कारण इस बात की बहुत आवश्यकता महसूस की जा रही थी कि दारुल उलूम का पूर्ण परिचय विभिन्न भाषाओं (विशेषकर उर्दू, अरबी, अंग्रेज़ी और हिन्दी) में पुस्तक के रूप में पेश किया जायें ताकि दुनिया दारुल उलूम के इतिहास से परिचित हो सके और मुसलमानों के सामने उनकी महान विभूतियों और बुजुर्गों की इस महान धार्मिक और शैक्षिक यादगार का इतिहास आ जाये क्योंकि इतिहास ही किसी क़ौम की वास्तविक धरोहर है। इतिहास ही के द्वारा अपने महान बुजुर्गों के जीवित कारनामों और उनकी अभूतपूर्व सेवाओं से परिचित हुआ जा सकता है। इतिहास ही क़ौम की मुर्दा रगों में खून दौड़ाने, भविष्य की चुनौतियों का सामना करने और तरक़ियों की ऊँचाईयों को छूने के लिये ठोस आधार

प्रदान करता है।

दारुल उलूम की वेबसाईट के लिये दारुल उलूम के परिचय की तैयारी के सिलसिले में एक नया पहलू यह सामने आया कि इसी मसौदे को आवश्यक फेर-बदल के साथ किताब की रूप में प्रकाशित किया जाये ताकि इसके लाभ उठाने वालों का दायरा बढ़ाया जा सके। मुझे बेहद खुशी हो रही है कि इस दिशा में अच्छी पेशक़दमी हुई और सबसे पहले हिन्दी का संकलन तैयार होकर सामने आया। अल्हम्दुलिल्लाह यह किताब हमारे इन उद्देश्यों को भली भाँति पूरा कर रही है।

इस किताब में दारुल उलूम देवबन्द के डेढ़ सौ सालों का इतिहास संक्षिप्त और पूर्ण रूप से समेट लिया गया है। इसमें दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना और इसकी भूमिका, दारुल उलूम के डेढ़ सौ सालों की अहम घटनाओं का वर्षवार वर्णन, दारुल उलूम की वैचारिक विरासत, दारुल उलूम का प्रबन्धन, दारुल उलूम के पाठ्यक्रम व शैक्षिक प्रबन्धन, दारुल उलूम के कारनामे और सेवायें, दारुल उलूम के विद्वान और मशहूर हस्तियाँ आदि शीर्षकों पर आधारित जानकारियाँ शामिल हैं जो इन्शाअल्लाह आम लोगों के लिये दारुल उलूम से परिचय का आधार बनेंगी। यह पुस्तक विभिन्न धर्मों के विद्वानों और शिक्षाविदों, सत्य की खोज करने वालों और रिसर्च स्कॉलरों के लिये अत्यधिक लाभदायक जानकारियों का भण्डार साबित होगी।

अल्हम्दुलिल्लाह उर्दू, अरबी और अंग्रेज़ी में भी इसी अन्दाज़ से दारुल उलूम का पूर्ण परिचय तैयार किया जा रहा है जो इन्शाअल्लाह निकट भविष्य में इसके आप के हाथों में होगा।

दुआ है कि अल्लाह तआला शिक्षा के इस बट वृक्ष को क़यामत तक कायम रखे, हमारी इन कोशिशों को स्वीकार करे और हम सब को अपनी मर्जी के अनुसार चलने की तौफ़ीक़ अता फ़रमाये। आमीन!

**अबुल कासिम नोमानी**

मोहतमिम दारुल उलूम देवबन्द

27 शबाल 1433/15 सितम्बर 2012



## भूमिका

दारुल उलूम देवबन्द का इतिहास केवल शिक्षा संस्था का इतिहास नहीं है, और न दारुल उलूम देवबन्द एक मात्र शिक्षा संस्था है, बल्कि दारुल उलूम देवबन्द एक राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय विचारधारा का केन्द्र है जो इस्लामिक धार्मिक सिद्धान्तों पर आधारित है। यह केन्द्र क्यों और कब स्थापित हुआ? इस केन्द्र का क्या योगदान है? इन प्रश्नों का उत्तर देने के लिये यह संकलन प्रसारित किया जा रहा है।

2002 ई. में तत्कालीन मोहतमिम हज़रत मौलाना मरगबुरहमान साहब के आदेश पर दारुल उलूम देवबन्द की वेबसाइट के लिये चार भाषाओं में दारुल उलूम देवबन्द का परिचय तैयार करने का सिलसिला आरम्भ हुआ। परन्तु यह काम पूरी तरह से ना हो सका। बाद में कार्यवाहक मोहतमिम हज़रत मौलाना गुलाम रसूल खामोश साहब ने इस काम से विशेष दिलचस्पी ली और काम आगे बढ़ाने का आदेश दिया।

सबसे पहले उर्दू भाषा पर काम शुरू हुआ और दारुल उलूम देवबन्द का एक व्यापक और विस्तृत परिचय तैयार कर के उसी के आधार पर अन्य भाषाओं (हिंदी, अरबी, इंग्लिश) में भी दारुल उलूम का परिचय प्रस्तुत करने की योजना बनी।

दारुल उलूम वेबसाइट के लिये तैयार होने वाली इस जानकारी को दारुल उलूम के वर्तमान मोहतमिम (वाईस चांसलर) हज़रत मौलाना मुफ्ती अबुल कासिम नोमानी साहब बनारसी के आदेशानुसार हिन्दी भाषा में पुस्तक के रूप में समाज और विद्वानों के सामने लाने का प्रयत्न किया जा रहा है।

दारुल उलूम देवबन्द के दस्तावेजों को सामने रखकर और हमसे पहले विद्वानों ने इस दिशा में जो काम किया है उन की जानकारी को आधार मानकर इस इतिहास का संकलन किया गया है। यह पुस्तक दारुल उलूम के डेढ़ सौ साल के इतिहास को अपने दामन में समेटे हुए है। इस पुस्तक में दी गयी तिथियां मूल रूप से हिजरी में हैं, इसी लिये

समझने में आसानी के लिये हिजरी सन् के साथ साथ ईसवी सन् भी लिखा गया है, लेकिन इस में कहीं कहीं छोटी मोटी गलती भी हो सकती है। पुरानी किताबों में कहीं कहीं तिथियों की गलतियां भी थीं जिन को ठीक करके लिखा गया है।

यह हमारा सौभाग्य है कि अल्लाह ने हमें इस सेवा के लिये कुबूल किया। हम दारुल उलूम देवबन्द के वर्तमान मोहतम्मिम हज़रत मुफ़्ती मौलाना अबुल कासिम साहब और दारुल उलूम की मजलिस-ए-शूरा (प्रबन्धक निकाय) के भी बेहद आभारी हैं कि उन्होंने दारुल उलूम के इस हिन्दी इतिहास को पुस्तक के रूप में प्रकाशित करने की अनुमति दी। अल्लाह तआला जज़ाए खैर दें मौलाना अब्दुलहमीद नोमानी साहब (जमीअत उलमा-ए-हिंद नई दिल्ली) को कि उन्होंने ने मजलिस-ए-शूरा के आदेशानुसार इस किताब को देखा और उचित सुझाव दिये।

हम इंटरनेट विभाग के सदस्यों मौलाना हुसैन अहमद कासमी, मौलाना सलाहुद्दीन कासमी और मौलाना अब्दुलहादी कासमी के आभारी हैं कि इन्होंने ने कदम कदम पर अपनी अनेक सेवाएं पेश कीं और इस कार्य को सामने लाने में पूरा सहयोग दिया। अल्लाह तआला मौलाना मुफ़्ती मुहम्मद साजिद साहब हरदोई अध्यापक दारुल उलूम को जज़ाए खैर दें कि आप ने इस संग्रह को संकलित करने में लाभदायक सुझाव दिये। मौलाना तालिब हुसैन साहब संचालक मुहाफ़िज़ खाना दारुल उलूम देवबन्द भी धन्यवाद के योग्य हैं कि उन्होंने ने दारुल उलूम के अहम रिकार्ड तक पहुंचने में काफी सहयोग दिया।

अल्लाह तआला हमारी इस कोशिश को कुबूल फरमाए और दारुल उलूम देवबन्द के इतिहास का यह कार्य दारुल उलूम के सम्बन्ध में जानकारी चाहने वालों के लिये उपयोगी हो। आमीन!

**मुहम्मद सुलैमान**

ग्रा. मालाहेडी डा. रण्डोल (सहारनपुर)  
शोध प्रमुख, शैखुल हिन्द शोध संस्थान  
देवबन्द

**मुहम्मदुल्लाह कासमी**

संचालक इंटरनेट विभाग व  
ऑन लाइन दारुल इफ़्ता  
दारुल उलूम देवबन्द

(1)

## पृष्ठभूमि और स्थापना

1. दारुल उलूम की स्थापना की पृष्ठभूमि
2. दारुल उलूम की स्थापना

## दारुल उलूम की स्थापना की पृष्ठभूमि

स्वर्ग समान भारत वर्ष में मुसलमान बादशाहों के शासन काल के इतिहास का समय बड़ा प्रकाशमान और उज्ज्वल रहा है। मुस्लिम शासकों ने भारत वर्ष की उन्नति और विदेशों में अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर इस की साख को मजबूत करके ऐसे कार्य किये जो भारत वर्ष के इतिहास में सुनहरे शब्दों में लिखे जाने के योग्य हैं। इस्लामी हुकूमत का आरम्भ पहली शताब्दी हिजरी (सातवीं ईसवी शताब्दी) से होजाता है। और गंगा जमुना की लहरों की भांति यह सल्तनत अपने स्थान से चलकर देश के हर भाग पर लहराती, बलखाती फैलती चली जाती है। बारहवीं हिजरी शताब्दी (18वीं ईसवी शताब्दी) तक पूरी शान के साथ मुस्लिम शासक हिन्दुस्तानियों के दिलों पर शासन करते हैं। यह कहना अनुचित न होगा कि औरंगजेब आलमगीर मुस्लिम हुकूमतों के उत्थान व पतन के बीच सीमा रेखा थे। उनकी मृत्यु के पश्चात ही देश खण्डित हो गया, और संयुक्त भारत अलग-अलग प्रांतों और रजवाड़ों में बंटता चला गया। यद्यपि इस के बाद भी डेढ़ सौ साल तक मुगलों की हुकूमत रही। मगर यह हुकूमत निर्जीव थी। प्रशासकों के अन्दर शासन की आत्मा मर गई थी। इस उथल पुथल और विद्रोह के समय केन्द्रीय सरकार की कमजोरी के कारण, भारत की अन्दरूनी और विदेशी जातियों ने बड़ा लाभ उठाया। हर एक प्रान्त के सरदार को एक दूसरे से डरा धमका कर और सहायता व इमदाद का ढोंग रचकर विरोध को खूब बढ़ावा दिया गया, और केन्द्रीय सरकार को अधिक से अधिक कमजोर करने का पूरा प्रयत्न किया गया जिस में उन को पूरी सफलता मिली।

औरंगजेब आलमगीर के बाद डेढ़ सौ साल के उत्थान पतन और विद्रोह का अन्दाज़ा इस बात से भली भांति लगाया जा सकता है कि केवल पचास साल की मुद्दत में 1707 ई. से 1757 ई. तक दिल्ली के

तख्त पर दस बादशाह बिठाये और उतारे गये, जिन में केवल चार अपनी प्राकृतिक मौत से मरे। इनके अतिरिक्त कई कत्ल किये गये किसी की आंखों को लोहे की गर्म सलाखों से फोड़ दिया गया। कुछ ने कैदखानों की अंधेरी कोठरी में अपनी जान दी।

सोलहवीं शताब्दी के अन्त में अंग्रेज व्यापारी भारत में आने प्रारम्भ हुए। 1600 ई. में महारानी एलिज़बेथ की आज्ञा से ईस्ट इण्डिया कम्पनी भी स्थापित हो गई थी। डेढ़ सौ साल तक इन लोगों को केवल अपने व्यापार से ही सम्बंध या सम्पर्क रहा लेकिन जब आलमगीर और मुअज़्ज़मशाह की मुगलिया परिवार की हुकूमतों में फूट पड़ने लगी और देश में आन्तरिक युद्ध आरम्भ हो गये तो समय के संकट से लाभ उठाकर अंग्रेज भी मैदान में उतर आये और धोखेबाजी से काम लेकर प्रत्येक प्रान्त में विश्वासघातों को जन्म दिया। अंग्रेजों की यह एक ऐसी चाल थी जिस के कारण उन्होंने ने बहुत ही आसानी से टिड्डी दल फौज को लेकर दक्षिण बंगाल, मैसूर, पंजाब, सिंध, बर्मा और अवध को विजय करते हुए 1857 ई. में दिल्ली के लाल किले पर भी कब्ज़ा कर लिया। और मुगल परिवार के अंतिम चिराग बहादुर शाह ज़फर को बन्दी बनाकर रंगून भेज दिया जहां वह सदैव के लिये मृत्यु की गोद में सो गये। इस प्रकार ईस्ट इण्डिया कम्पनी पूरे भारत पर छा गई। इस प्रकार इंग्लैण्ड की सरकार इस मुल्क की बाग डोर अपने हाथ में लेकर स्याह-सफ़ेद की मालिक बन गई।

1857 ई. में पूरे मुल्क में स्वतन्त्रता की लड़ाई लड़ी गई, मगर इस युद्ध में असफलता मिली जिस के पश्चात भारतीयों पर अत्याचार आरम्भ हो गये। अत्याचार इतने कठोर थे कि उन को सुन कर हृदय कांप उठता है। अंग्रेजों के अत्याचारों का सीधा निशाना मुसलमान थे, क्योंकि हुकूमत मुसलमानों ही से छीनी गई थी, इस लिये उन को इन्हीं से गड़बड़ी की आशंका थी। 1857 ई. के स्वतन्त्रता संग्राम में ब्रिटिश गवर्नर जनरल ने यह घोषणा कर दी थी कि हमारे विरोधी वास्तव में मुसलमान हैं, अतः 1857 ई. के युद्ध में असफलता के पश्चात अंग्रेजों ने जी भरकर बदला लिया, और आलिमों, कवियों, लेखकों और नेताओं को चुन-चुन कर कत्ल करना आरम्भ कर दिया।

सर विलियम मयूर ने अपनी पुस्तक 'बगावते हिन्द' में कुछ गोपनीय

दस्तावेजों का संदर्भ देते हुए लिखा है: "18 नवम्बर 1858 ई. के प्रातः काल चौबीस शहजादों को दिल्ली में फांसी दी गई" आगे लिखते हैं: "झज्जर, बल्लब गढ़, फर्रुखनगर और फर्रुखाबाद के अमीरों और नवाबों ने स्वतन्त्रता संग्राम में भाग लिया था, अतः उन में से कुछ को फांसी पर लटका दिया गया और कुछ को काला पानी की सजा दी गई। (क्वाइफ़ व सहाइफ़ पृष्ठ 13)

आलिमों के साथ इतना कठोर अत्याचार और जुल्म किया गया कि इतिहासकारों का कलम उन को लिखने से कांपता है। गोया 1857 ई. का स्वतन्त्रता संग्राम पशुता और अत्याचार का न समाप्त होने वाला सिलसिला लेकर आरम्भ हुआ था। हजरत हाजी इमदादुल्लाह साहब मुहाजिर मक्की के प्रसिद्ध खलीफ़ा हजरत मौलाना रशीद अहमद गंगोही और हजरत मौलाना कासिम नानौतवी आदि ने एक इस्लामी फौजी यूनिट स्थापित करके अंग्रेजों के विरुद्ध शामली, थानाभवन, और कैराना आदि में युद्ध का मोर्चा खोल दिया। हजरत हाजी इमदादुल्ला साहब अमीरुल मोमिनीन, मौलाना रशीद अहमद गंगोही वज़ीर लामबन्दी, हाफिज़ ज़ामिन साहब अमीर जिहाद, मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी कमाण्डर इनचीफ़, मौलाना मुनीर साहब हजरत नानौतवी के फौजी सैक्रेट्री और सय्यद हसन असकरी दिल्ली के किले में सियासी मेम्बर चुने गये। इस लिये इन लोगों को अंग्रेजों के अत्याचार का श्यामपट बनना अवश्यक था।

जिहादे शामली के पश्चात्, अंग्रेजों ने थानाभवन पर आक्रमण कर दिया और पूरे कस्बे को जलाकर राख के ढेर में बदल दिया। स्वतन्त्रता संग्राम में भाग लेने वाले वीरों को फांसी पर लटकाया जाने लगा। हाजी इमदादुल्लाह साहब, मौलाना कासिम नानौतवी और मौलाना रशीद अहमद गंगोही के वारन्ट जारी कर लिये गये और बन्दी बनाने वालों या पता देने वालों के लिये असंख्य पुरस्कारों की घोषणा की गयी। वारन्ट का क्या हुआ यह अलग बात है, बताना यह है कि अंग्रेजों ने मुसलमानों को दबाने, कुचलने, तबाह व बरबाद करने में विशेष रूप से मौलवियों को कत्ल करने में तनिक भी झिझक अनुभव नहीं की। 1857 ई. के स्वतन्त्रता संग्राम में लगभग दो लाख मुसलमान शहीद हुए जिन में पचपन हजार से अधिक उलमा (मोलवी) थे।

अंग्रेज़ अपने बुरे इरादों के अधीन धीरे-धीरे भारत की राजनीतिक, शैक्षिक, और प्रशासनिक गतिविधियों में मुदाखलत (हस्तक्षेप) करने लगे थे। इस उद्देश्य से स्थान-स्थान पर बाईबिल सोसाइटियाँ स्थापित की गईं। इंगील का अनुवाद देश की समस्त भाषाओं में किया गया। ईस्ट इण्डिया कम्पनी की स्कीम यह थी कि भारत के निवासियों विशेष रूप से मुसलमानों को असहाय और निर्धन बना दिया जाये, जिसके लिये उचित और अनुचित साधनों को अपना कर कार्य किया जाता था। इस मार्ग में सबसे बड़ी रुकावट मुसलमानों की शिक्षा थी। इस के लिये 1251 हि. तदनुसार 1835 ई. का शैक्षिक प्रोग्राम बनाया गया जिस की आत्मा लार्ड मैकाले के विचार में इस प्रकार थी—“एक ऐसी जमात तैयार की जाये जो रंग और नस्ल के लिहाज से तो हिन्दुस्तानी हो मगर विचार और व्यवहार के लिहाज से ईसाइयत के सांघे में ढली हो”।

अंग्रेज़ी सभ्यता की यह चाल, मुसलमानों की धार्मिक जिन्दगी सामाजिक रस्म-ओ-रिवाज और ज्ञान विज्ञान को बरबाद करने वाली थी। जिस को स्वीकार करने में ये किसी प्रकार भी तैयार नहीं हो सकते थे। अभी तक वह अपनी धार्मिक जिन्दगी बरकरार (स्थिर) रखने का कोई समाधान न सोच सके थे कि उसी बीच 1857 ई. का युद्ध छिड़ गया, जिसकी तबाह व बरबाद करने वाले कार्यों ने दिलों को भयभीत कर दिया और आत्मा को मुर्दा बना दिया। लोगों के दिलों पर मायूसी की घटायें छा गईं।

भारत में मुसलमानों के इतिहास में यह सब से अधिक भयानक और ख़तरनाक समय था। इसी दुख भरे वातावरण में जब मुसलमानों की संस्कृति को मिटाने और नेतृत्व को समाप्त करने का प्रयत्न किया जा रहा था, हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी, व हाजी मुहम्मद आबिद और आपके साथियों ने अंग्रेज़ों को अपने उद्देश्यों में असफल बनाने और मुसलमानों को एक केन्द्र पर लाने के लिये 15 मुहर्रम 1283 हि. यानी 31 मई 1866 ई. ब्रह्मस्पतिवार के दिन मस्जिद छत्ता में अनार के पेड़ के नीचे एक मदरसा इस्लामिया अरबिया (दारुल उलूम देवबन्द) स्थापित किया, जिस की वास्तविकता स्वतन्त्रता संग्राम के लिये एक फौजी छावनी की थी और जिसपर शिक्षा का सुनहरा पर्दा डाल दिया गया था। इस वास्तविकता का वर्णन ब्रिटिश सरकार की सी0आई0डी0

ने अपनी गुप्त रिपोर्ट में इन शब्दों में बयान किया है— “रेशमी रूमाल षडयन्त्र में जो मोलवी शामिल हैं लगभग वे तमाम इसी मदरसे दारुल उलूम से शिक्षा प्राप्त किये हुए हैं।” बाद में यह मदरसा इसलामी संगठन और जिहाद का गढ़ और मौलाना महमूद हसन ने अपने प्रधानाध्यापक होने के समय में जो जिहाद का अन्दोलन आरम्भ किया था उसका केन्द्र बना। (रेशमी खुतूत साजिश केस पृष्ठ 191)

दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना किसी समय के आवेश या व्यक्तिगत हीसले के आधार पर नहीं बल्कि इस की नींव एक निश्चित स्कीम और एक जमात की सोची समझी स्कीम के तहत रखी गई है। जिस का समर्थन इस घटना से होता है कि दारुल उलूम की स्थापना के पश्चात शाह रफीउद्दीन देवबन्दी हज के लिये मक्का मुअज्जमा गये तो वहां हजरत हाजी इमदादुल्ला साहब से अर्ज किया (कहा) कि हमने देवबन्द में एक मदरसा स्थापित किया है, उस के लिये दुआ फरमाइयें, तो हजरत हाजी साहब ने फरमाया — “सुबहानल्लाह, आप फरमाते हैं कि हमने मदरसा स्थापित किया है, यह खबर नहीं कि कितनी सिर प्रातः कालीन समय में सज्दे करके गिड़गिड़ाते रहे कि ऐ अल्लाह हिन्दुस्तान में इस्लाम की सुरक्षा का कोई साधन पैदा कर दे। यह मदरसा उन्हीं की दुआओं का फल है। देवबन्द का भाग्य है कि इस अमूल्य वस्तु को यह भूमि ले उड़ी।”

इस तरह हजरत नानातवी और हजरत हाजी मुहम्मद आबिद साहब आदि ने दारुल उलूम को स्थापित करके अपने कार्य से यह घोषणा कर दी कि “हमारी शिक्षा का उद्देश्य ऐसे नवयुवक तैयार करना है जो रंग व नसल के लिहाज से हिन्दुस्तानी हों और दिल दिमाग से इसलामी हों, जिन में इस्लामी सभ्यता और संस्कृति की भावना जागी हो, वे दीन और सियासत के आधार पर इस्लामी हों। इस का एक लाभ यह हुआ कि भारत में पाश्चात्य सभ्यता के फैलाव पर रोक लग गयी और बात एक तरफ़ा न रही बल्कि अगर एक ओर ब्रिटिश समर्थकों ने जन्म लिया और दूसरी ओर मशरकियत (इसलामी सभ्यता) का पालन करने वालों की जमात ने सामने आकर मुकाबला किया। जिस से यह भय जाता रहा कि मगरबियत (पश्चिमी सभ्यता) की बाढ़ पूरब को बहा ले जायेगी बल्कि अगर उस की धारा का रेला बहाव पर आयेगा तो ऐसे बांध भी बन गये



हैं जो उसको बे रोक टोक आगे नहीं बढ़ने देंगे”।

यह है “मदरसा अरबी इस्लामी देवबन्द” यानी अरबी मदरसों की जननी की स्थापना की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, जिससे स्पष्ट है कि दारुल उलूम देवबन्द उसी क्रांति का केन्द्र है जिस को इमामुल हिन्द शाह वलीउल्लाह मुहद्दिस देहलवी ने स्थापित किया था। उसी क्रांति का रक्त दारुल उलूम की रगों में अभी तक संचार कर रहा है।

## दारुल उलूम की स्थापना

1857 ई. की क्रान्ति में जब दिल्ली उजड़ गई और उसकी सियासी दशा बदल गई तो दिल्ली का शैक्षिक केन्द्र भी समाप्त हो गया। उस समय के विद्वानों को जो उस क्रान्ति में शामिल थे, यह चिन्ता हुई कि इस शिक्षा के कारवां को कहाँ ठिकाना दिया जाये और हिन्दुस्तान में असहाय मुसलमानों के दीन (धर्म) को संभालने के लिये क्या उपाय किया जाये। सौभाग्य से यह दौलत देवबन्द की मस्जिद छत्ता के हिस्से में आई। यह वही मस्जिद है जिसमें देवबन्द आने पर हजरत मौलाना मुहम्मद कासिम साहब ठहरा करते थे। हजरत नानौतवी की ससुराल इसी के समीप मुहल्ला दीवान में थी, इसलिये आप यहां आया करते थे। वह देवबन्द को अपना दूसरा घर बना चुके थे। उस समय हाजी मुहम्मद आबिद और मौलाना रफीउद्दीन साहब भी इसी मस्जिद में ठहरा करते थे। इसलिये इन बुजुर्गों का आपस में गहरा सम्बन्ध हो गया। इनके अलावा देवबन्द में इनका हजरत मौलाना जुलफिकार साहब और हजरत मौलाना फज़लुर्रहमान साहब से भी संबंध था।

अतः इन हज़रात का अधिकतर समय मुसलमानों की इल्मी व दीनी विरासत को बचाने में खर्च होने लगा। उस समय उनके मन में यह बात आई कि मुसलमानों की सभ्यता उजागर रखने के लिये एक दीनी शिक्षा की संस्था कायम की जाये, लेकिन यह मदरसा कायम कैसे हो और इसका कार्य करने का तरीका क्या हो? क्योंकि अब दिल्ली का मदरसा उजड़ गया था, ब्रिटिश सरकार ने औकाफ़ ज़ब्त कर लिये थे और नवाबों और अमीरों की बरबादी के कारण किसी इस्लामी संस्था को किस तरह चलाया जाये? हजरत नानौतवी के आठ उसूलों से पता चलता है कि इन हज़रात ने यह फैसला किया कि मदरसा जनता के चन्दे से चलाया जाये।

चन्दा इकट्ठा करने में सबसे पहले जिस व्यक्ति ने व्यवहारिक कदम उठाया वह हजरत मुहम्मद आबिद साहब थे। एक दिन प्रातःकाल

अपने रुमाल की झोली बनाकर आपने उसमें तीन रुपये डाले और छत्ता मस्जिद से अकेले मौलाना महताब अली के पास गये। उन्होंने ने छः रुपये दिये। फिर बारह रुपये मौलाना फज़लुर्रहमान साहब ने दिये और छः रुपये हाजी फज़ल हक ने दिये। फिर वहां से मौलाना जुलफिकार अली साहब के पास आये। उन्होंने ने बारह रुपये दिये। उस समय सय्यद जुलफिकार अली देवबन्दी द्वितीय भी वहां थे, उन की तरफ से भी बारह रुपये दिये। इस प्रकार शाम तक दौ सौ रुपये हुए।

अन्ततः 15 मुहर्रम 1283 हि./31 मई 1866 ब्रह्मस्पतिवार के दिन मस्जिद छत्ता के खुले आंगन में अनार के पेड़ के साये में साधारण तरीके से दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना हुई। हजरत मौलाना मुल्ता महमूद देवबन्दी को पहला अध्यापक बनाया गया और महमूद हसन नामी बच्चा इस मदरसे का पहला विद्यार्थी बना जो बाद में शैखुल हिन्द के नाम से पूरी दुनिया में जाना गया। इस मदरसे के सबसे पहले उस्ताद और शागिर्द का नाम महमूद था। मदरसा इस बेसरो सामानी में बना, न कोई इमारत, न विद्यार्थी। हालांकि यह एक छोटा सा मदरसा था लेकिन यह भारत में दीनी तालीम और दीनी दावत के एक नये दौर की शुरुआत थी।

आज से डेढ़ सौ साल पहले एक विचित्र बात थी कि अवामी चन्दे के आधार पर एक ऐसा तालीमी इदारा कायम किया जाये जो हुकूमत के प्रभाव से आज़ाद हो। आने वाले समय के लिये यह एक बंधन था। आज जबकि बड़ी-बड़ी रियासतें समाप्त हो गई हैं, मगर कश्मीर से असम तक हजारों दीनी मदरसे चल रहे हैं और उन पर सरकार की तब्दीली का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। इससे अवामी चन्दे की अहमियत और मदरसों के अस्तित्व का पता चलता है। वक्फ़ के तरीके से यह अवामी चन्दे का तरीका बहुत अच्छा है। चन्दे के संबंध में दारुल उलूम का आरम्भ से यह नियम रहा है कि इसमें न तो चन्दे के लिये कोई अनिवार्य सीमा निश्चित की गई है और न मज़हब व मिल्लत की कोई क़ैद है।

दारुल उलूम की स्थापना के चार दिन बाद दारुल उलूम की ओर से एक ऐलान छपा जिस पर निम्न हज़रात के हस्ताक्षर थे — हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब, हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम साहब नानौतवी, हज़रत मौलाना महताब अली साहब, हज़रत मौलाना

जुलफिकार अली साहब, हज़रत मौलाना फ़जलुर्रहमान साहब, हज़रत मुंशी फ़जलहक़ साहब, हज़रत शेख़ निहाल अहमद साहब। ये हज़रात मजलिस-ए-शूरा (प्रबन्धक निकाय) के केवल सदस्य ही न थे बल्कि दारुल उलूम के निर्माता थे। इनमें हज़रत नानौतवी दारुल उलूम के सबसे पहले संरक्षक और हाजी मुहम्मद आबिद दारुल उलूम के सबसे पहले मोहतम्मिम बनाये गये।

### दारुल उलूम के संस्थापक ☆

क्रं.	नाम	जन्म-मृत्यु
1	हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी	1832-1880
2	हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब	1835-1913
3	हज़रत मौलाना महताब अली देवबन्दी	मृत्यु 1887
4	हज़रत मौलाना जुलफिकार अली देवबन्दी	1822-1905
5	हज़रत मौलाना फ़जलुर्रहमान देवबन्दी	1832-1907
6	हज़रत मुंशी फ़जल हक़ साहब	
7	हज़रत शेख़ निहाल अहमद साहब	मृत्यु 1887

☆ हज़रत नानौतवी, हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब और हज़रत मुंशी फ़जल हक़ साहब के हालात अंतिम अध्याय में आ रहे हैं। हज़रत मौलाना महताब अली देवबन्दी, हज़रत मौलाना जुलफिकार अली देवबन्दी, हज़रत मौलाना फ़जलुर्रहमान देवबन्दी और हज़रत शेख़ निहाल अहमद के हालात संक्षेप में लिखे जा रहे हैं:-

#### (1) हज़रत मौलाना महताब अली साहब

आप हज़रत शैख़ुल हिन्द के ताया थे। शेख़ फ़तह अली देवबन्दी के तीन बेटों में हज़रत मौलाना महताब अली सबसे बड़े थे। आपके भाई हज़रत मौलाना जुलफिकार अली भी दारुल उलूम के संस्थापकों में से थे। उस समय देवबन्द के उच्च विद्वानों में से थे। हज़रत नानौतवी ने देवबन्द में अरबी की आरम्भिक पुस्तकें आप ही से पढ़ी थीं। दारुल उलूम की स्थापना और उसको तरक्की देने में आप हाजी सय्यद मुहम्मद आबिद के साथ-साथ रहते थे। हज़रत मौलाना महताब अली

ने तालीम दिल्ली अरबिक कॉलेज में हज़रत मौलाना ममलूकुल अली नानौतवी और हज़रत मुफ्ती सदरुद्दीन आजुरदा से हासिल की। जब शिक्षा प्राप्त करके आप देवबन्द आये तो धूँक घराना खुशहाल था इसलिये उन्होंने कहीं मुलाज़मत नहीं की बल्कि देवबन्द में शिक्षा की नींव रखी। शेख़ करामत अली की बैठक में इनका मदरसा था। यहीं वे छात्रों को पढ़ाया करते थे। हज़रत मौलाना महताब अली की मृत्यु तारीख़ दारुल उलूम देवबन्द के अनुसार 1293 हिजरी/1876 ई. है (पृ. 231 व 232) जबकि हज़रत क़ारी मुहम्मद तय्यब ने मदरसे की सदस्यता का अन्त 1304/1887 लिखा है जो शायद आपकी मृत्यु का वर्ष है। (दारुल उलूम की सदसाला ज़िन्दगी पृष्ठ 102)

## (2) हज़रत मौलाना जुलफ़िकार अली साहब

हज़रत शेख़ुल हिन्द के पिता थे। दिल्ली कॉलेज में हज़रत मौलाना ममलूकुल अली नानौतवी (मृत्यु 1851) ई. से पढ़ा। शिक्षा प्राप्ति के बाद बरेली कॉलेज में प्रोफ़ेसर नियुक्त हुए। कुछ सालों बाद डिप्टी इन्स्पेक्टर हो गये। अरबी भाषा व सहित्य पर बड़ी पकड़ थी। दीवाने हमासह की शरह (कुंज़ी) तसहीलुरिमासह, दीवाने मुतनब्बी की शरह तसहीलुल बयान, और बहुत सी अन्य पुस्तकों की कुंजियां उर्दू में लिखी हैं। मौलाना ने इन शरहों में अरबी के मुश्किल अलफ़ाज़ व मुहावरों का ऐसे आसान मुहावरों सहित अनुवाद और व्याख्या की है कि जिसके कारण अरबी सहित्य की पुस्तकें बहुत आसान हो गयी हैं। मज़ानी व बयान में तज़किरतुल बलाग़त और रियाज़ी में तसहीलुल हिसाब उन की यादगारें हैं। अरबी भाषा में एक संक्षिप्त रिसाला अल-हदीयतुस्सनीयह के नाम से लिखा है जिस में दारुल उलूम के बजुर्गों के गुण और देवबन्द की सरज़मीन की विशेषतायें बड़े अनोखे अंदाज़ में लिखी गयी हैं। 1322 हि./1904 में 85 वर्ष की आयु में मृत्यु हुई।

## (3) हज़रत मौलाना फ़ज़लुर्रहमान उस्मानी साहब

आप ने भी दिल्ली कालेज में हज़रत मौलाना ममलूकुल अली से शिक्षा प्राप्त की। फ़ारसी और उर्दू के उच्चकोटि के शायर थे। विभिन्न नज़में कसीदे और मरसिये आदि उन के शौक और रुची के प्रतीक हैं। देवबन्द में 1301/1883 हि. में एक ज़बरदस्त प्लेग फैला था। उस प्लेग की तबाह कारियों को उन्होंने फ़ारसी भाषा में नज़्म किया है जो देवबन्द के हालात में एक तारीख़ी दस्तावेज़ है। हज़रत मौलाना फ़ज़ुर्रहमान को तारीख़ निकालने में भी बड़ा कमाल हासिल था। शिक्षा

विभाग में डिप्टी इंस्पेक्टर मदारिस के पद पर नियुक्त थे। 1325/1907 में मृत्यु पाई। उन्होंने अपने बाद अपने बेटों में अजीजुर्रहमान उस्मानी, मुफ्ती-ए-आजम दारुल उलूम देवबन्द, हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी मोहम्मि दारुल उलूम देवबन्द, हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी सदर मोहम्मि दारुल उलूम देवबन्द जैसे प्रसिद्ध उलमा छोड़े।

#### (4) हज़रत शेख निहाल अहमद साहब

आप देवबन्द के रहने वाले थे। दारुल उलूम की स्थापना के बाद जो पहली अपील छपी थी, उनमें आपका नाम शामिल था। आपकी तालीम हज़रत मौलाना महताब अली की दर्सगाह में हुई थी जो शेख करामत हुसैन के दीवानख़ाने में स्थापित थी। इस दर्सगाह में हज़रत नानीतयी ने भी तालीम हासिल की थी। रिकॉर्डों के आधार पर आरम्भ से लेकर 1304 हिजरी/1887 ई. तक मजलिस-ए-शूरा के सदस्य रहे। शायद यही इन की मृत्यु का सन भी है।

(2)

## दारुल उलूम देवबन्द के 150 (डेढ़ सौ) साल

1. दारुल उलूम देवबन्द का पहला दौर
2. दारुल उलूम देवबन्द का दूसरा दौर
3. दारुल उलूम देवबन्द का तीसरा दौर
4. दारुल उलूम देवबन्द का वर्तमान दौर

# दारुल उलूम देवबन्द का पहला दौर

1283/1866 - 1313/1895 (30 वर्ष)

क्रं.	मोहतमिम का नाम	आरम्भ व अन्त	समय
1.	हजरत हाजी मुहम्मद आबिद साहब (1250/1835-1331/1913)	1283/1866-1284/1867 1286/1869-1288/1871 1306/1888-1310/1893	10 वर्ष
2.	हजरत मौलाना रफीउद्दीन साहब (1252/1836-1308/1891)	1284/1867-1285/1868 1288/1872-1306/1888	19 वर्ष
3.	हजरत हाजी फ़जलहक साहब	1310/1893-1311/1894	1 वर्ष
4.	हजरत मौलाना मुनीर साहब नानौतवी	1311/1894-1313/1895	छेठ वर्ष

दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना 15 मुहर्रम 1283 हि./ 31 मई 1866 ई. को सादा अन्दाज में की गयी थी। उस समय इस का नाम मदरसा अरबी देवबन्द रखा गया। उस समय सबसे पहले मौलाना महमूद साहब को हजरत नानौतवी ने अध्यापक रखा जो उस समय मेरठ में निवास करते थे। मस्जिद छत्ता में अनार के पेड़ के नीचे पढ़ाई शुरू हुई। आश्चर्य है कि इस मदरसे में दाखिल होने वाले सबसे पहला विद्यार्थी का नाम भी महमूद था जो बाद में शैखुल हिन्द के नाम से प्रसिद्ध हुए और बाद में दारुल उलूम देवबन्द के पहली क़तार के उलेमा के उस्ताद भी हुए।

दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना के चार दिन बाद मदरसे की घोषणा की गई और जनता से चन्दे की अपील की गई। दारुल उलूम की व्यवस्था के लिये एक कमेटी मजलिस-ए-शूरा बनाई गयी। इस



कमेटी के सदस्य निम्न प्रकार थे — (1) हज़रत हाजी आबिद साहब (2) हज़रत मुहम्मद कासिम नानीतवी साहब (3) हज़रत मौलाना महताब अली साहब (4) हज़रत मौलाना जुलफिकार अली साहब (5) हज़रत मौलाना फज़लुर्रहमान साहब (6) हज़रत मुन्शी फज़ल हक़ साहब (7) हज़रत शेख़ निहाल अहमद साहब। मजलिस-ए-शूरा की देख रेख में आमदनी और खर्च का हिसाब रखने, शिक्षा और व्यवस्था के कामों को देखने के लिये हज़रत हाजी आबिद साहब को मोहतमिम बनाया गया।

इस दौर के हर वर्ष के संक्षिप्त हालात निम्न तालिका से स्पष्ट हैं:

### 1283 हि./1866-67 ई.

आरम्भ में विद्यार्थियों की कुल संख्या 21 थी। साल के अंत में यह संख्या 78 हो गई जिस में 58 विद्यार्थी बाहर के थे। पहले ही साल में आस पास और दूर के स्थानों जैसे बनारस, पंजाब और काबुल तक के बच्चे आने शुरू हो गये। इस प्रकार अध्यापक भी बढ़ाये गये। इसी साल हज़रत मौलाना याकूब साहब नानीतवी प्रधानाध्यापक के पद पर आये। इसी साल मौलाना मुहम्मद फ़ाज़िल फुलती साहब, मौलाना मीर बाज़ खां साहब, मौलाना फतह मुहम्मद साहब और हाफ़िज़ अहमद हसन की नियुक्ति भी हुई। सालाना कुल खर्च लगभग 394 रुपये रहा और 255 रुपये बाकी बच गये।

### 1284 हि./1867-68 ई.

सालाना बजट सात सौ रुपये रखा गया। इस वर्ष देवबन्द में महामारी फैलने के कारण दो माह तक शिक्षा बन्द रही। आश्चर्य की बात यह है कि महामारी के होते हुए भी बाहर के विद्यार्थियों की संख्या 78 से बढ़ कर 120 हो गई जबकि दारुल उलूम की न अपनी बिल्डिंग थी और न मतबख़ (रसोईघर)। इस साल चन्दा भी दोगुना 1275 रुपये हुआ। इसी साल हाजी आबिद साहब के हज़ पर जाने के कारण मोहतमिम के पद पर हज़रत मौलाना रफीउद्दीन साहब को नियुक्त किया गया। इसी साल दारुल उलूम में शिक्षा का विस्तार करने के लिये दरजा नाज़रा, हिफ़ज़, फारसी और गणित की शिक्षा आरम्भ की गई तथा दो अध्यापक बढ़ाये गये। दारुल उलूम की उन्नति को देख कर एक एकाउन्टेन्ट रखा गया।

**1285 हि./1868-69 ई.**

इस साल में एक जमात ने अपनी शिक्षा पूरी की। हजरत मौलाना रशीद अहमद गंगोही ने दारुल उलूम का दौरा किया और मदरसे का निरीक्षण किया। उन्होंने ने विद्यार्थियों की परीक्षा ली और अपने विचार रखे।

**1286 हि./1869-70 ई.**

महामारी और कहत (अकाल) के कारण शैक्षिक कार्य बन्द रहा। हजरत मौलाना रफीउद्दीन साहब देवबन्दी हज के लिये गये। उनके स्थान पर हजरत हाजी मुहम्मद आबिद साहब को दोबारा मोहतमिम बनाया गया।

**1287 हि./1970-71**

पिछले साल की महामारी के कारण आगे दाखिले और तालीमी तरक्की के बजाये पिछले साल के तालीमी काम को पूरा किया गया।

**1288 हि./1871-72 ई.**

बच्चों की संख्या 106 हो जाने के कारण मस्जिद छत्ता छोटी पड़ने लगी। इस लिये दारुल उलूम को काज़ी मस्जिद में स्थानान्तरित (मुन्तक़िल) कर दिया गया। देवबन्द की जामा मस्जिद के निर्माण हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद की देख रेख के कारण उनके काम को हल्का करने के लिये हज़रत मौलाना रफीउद्दीन साहब को दोबारा मोहतमिम नियुक्त किया गया।

**1289 हि./1872-73 ई.**

दारुल उलूम की स्थापना के बाद पहली बार प्रमाण-पत्र वितरण (तक्सीम-ए-असनाद) का जलसा हुआ। 1285 हिजरी से 1289 हिजरी तक के उत्तीर्ण छात्रों की संख्या 25 थी, मगर जलसे में केवल 9 उत्तीर्ण विद्यार्थी ही उपस्थित थे। इनमें मौलाना अहमद हसन अमरोहवी, मौलाना खलील अहमद अम्बेहटवी, मौलाना फख़रुल हसन गंगोही, मौलाना अब्दुल्लाह अंसारी अम्बेहटवी और मौलाना फतह मुहम्मद थानवी आदि शामिल हैं जो बाद में भारत के महान विद्वान बने। इसी साल

जौनपुर और दिल्ली के अनेक विद्वान जो पहले से आलिम थे, दारुल उलूम देवबन्द की प्रसिद्धी के कारण दोबारा हदीस पढ़ने आये।

### 1290 हि./1873-74 ई.

जामा मस्जिद बन जाने पर मदरसे को काज़ी मस्जिद से जामा मस्जिद में स्थानान्तरित (मुन्तकिल) कर दिया गया। इसी साल पांच विद्यार्थियों ने शिक्षा पूरी करके प्रमाण-पत्र प्राप्त किये। शिक्षा पूरी करने वालों में मौलाना महमूद हसन भी शामिल थे। सालाना जलसे में हज़रत गंगोही, हज़रत मौलाना मजहर नानौतवी आदि विद्वानों ने शिरकत की। हज़रत नानौतवी ने इस जलसे में एक महत्वपूर्ण भाषण दिया। इसी साल हज़रत मौलाना सिद्दीक अहमद अब्दुल्लाह ग्वालियरी, मौलाना अब्दुल हक बरेलवी और मौलाना मु. मुराद पाक पट्टनी की नियुक्ति हुई।

### 1291 हि./1874-75 ई.

दारुल उलूम के पहले विद्यार्थी हज़रत मौलाना महमूद हसन को सम्मान स्वरूप अवैतनिक रूप से अध्यापक नियुक्त किया गया और दूसरे साल से चौथे साल तक के छात्रों को पढ़ाने के लिये अध्यापक नियुक्त हुए। दारुल उलूम के आधार पर मदरसे स्थापित होने आरम्भ हो गये जिनमें सहारनपुर में मजाहिर उलूम, दिल्ली, मेरठ, खुर्जा, बुलन्द शहर, अलीगढ़ और मुरादाबाद के मदरसे हैं। इसी साल थानाभवन के अरबी मदरसे का इलहाक (जोड़) स्वीकार किया गया। इसी साल कुस्तुनतुनिया के प्रसिद्ध अखबार 'अल-जवाइब' ने अपना अंक मुफ्त में ही दारुल उलूम में भेजना शुरू किया जो उस समय बड़ी बात थी। इस से पता चलता है कि दारुल उलूम की प्रसिद्धी दूर-दराज के देशों में भी फैल रही थी। इसी साल मजलिस-ए-शूरा में हज़रत नानौतवी के प्रस्ताव पर यह निर्णय लिया गया कि दारुल उलूम की एक स्थाई और बड़ी इमारत होनी चाहिये। अतः चन्दा जमा होना शुरू हुआ और आबादी के पश्चिमोत्तर में छत्ता मस्जिद के पास एक प्लॉट खरीद लिया गया। इस साल एक अंग्रेज़ जासूस जान पामर ने दारुल उलूम में गुप्त रूप से भ्रमण किया जिसकी रिपोर्ट बाद में सामने आई जो "वास्तविक गवाही वह है कि दुश्मन भी उसकी गवाही दे" का बेहतरीन उदाहरण है।

**1292 हि./1875-76 ई.**

दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना का सालाना जलसा बड़ी शान से मनाया गया। दारुल उलूम की प्रथम इमारत नौदरा और अहाता मूलसरी की नींव रखी गई। इस अवसर पर हजरत मौलाना अहमद अली मुहदिस्स सहारनपुरी, हजरत नानौतवी, हजरत गंगोही और हजरत मौलाना मजहर नानौतवी उपस्थित रहे। यह निर्माण का कार्य आठ साल तक चला और 23000 रुपये खर्च हुए।

**1293 हि./1876-77 ई.**

इस्लामी हुकूमत और अदालतों की अवनति के बाद दारुल उलूम को इस्लामी केन्द्र की सूरत से ख्याति (शोहरत) मिलने लगी और जनता इस्लामी कामों में दारुल उलूम देवबन्द की ओर देखने लगी। सालाना रिपोर्टों से ज्ञात होता है कि इस साल फतवों की अधिकता के कारण यह सेवा शुरू की गयी। इस साल अम्बेहटा (सहारनपुर), मुजफ्फर नगर और गुलावठी (बुलन्द शहर) के मदरसों का इलहाक (संबंधन) दारुल उलूम से हुआ।

**1294 हि./1877-78 ई.**

विद्यार्थियों ने अपने इनाम की कुल रकम सत्तर रुपये रूस और तुर्की के बीच जख्मी होने वाले तुर्क फौजियों के लिये कुस्तुनतुनिया में चन्दे के तौर पर भेजी। इस साल हजरत नानौतवी, हजरत गंगोही, हजरत मौलाना याकूब नानौतवी, हजरत मौलाना रफीउद्दीन और हजरत शैखुल हिन्द समेत लगभग एक सौ विद्वान हज की यात्रा पर गये।

**1295 हि./1878 ई.**

दारुल उलूम के उत्तीर्ण पुराने विद्यार्थियों ने दारुल उलूम की सहायता के लिये "समरतुल तरबियत" के नाम से एक संस्था बनाई।

**1296 हि./1879 ई.**

संस्था की उन्नति और मदरसों के इलहाक (संबंधन) के कारण इस को मौलाना याकूब नानौतवी ने दारुल उलूम का नाम दिया। दारुल उलूम में हिकमत (तिब) का विभाग खुला। विद्यार्थियों को दवा बनाना,

इलाज करना, बीमारी की दवा देना आदि सिखाया जाने लगा।

### 1297 हि./1880 ई.

4 जुनादलऊला 1297/15 अपरैल 1880 बृहस्पतिवार को हजरत मौलाना कासिम साहब नानौतवी की मृत्यु हो गई। मजलिस-ए-शूरा ने हजरत गंगोही को दारुल उलूम का संरक्षक बनाया।

### 1298 हि./1880-81 ई.

तीन साल के बाद इस साल दारुल उलूम में बड़े पैमाने पर जलसा दस्तारबन्दी मनाया गया जिसमें बड़ी संख्या में विद्वान शरीक हुए। इस साल विद्यार्थियों की संख्या ढाई सौ रही।

### 1300 हि./1882-83 ई.

स्थापना से अब तक 56 विद्यार्थियों ने शिक्षा पूर्ण की। 50 हाफिज बने। दूसरे दर्जों के विद्यार्थी अलग हैं।

### 1301 हि./1883-84 ई.

जलसा दस्तार बन्दी हुआ। दारुल उलूम की अठारह साल की सेवा का निरीक्षण किया गया। दारुल उलूम में हिकतम की तालीम शुरू हुई और इलाज भी शुरू हुआ।

### 1302 हि./1884-85 ई.

दारुल उलूम के प्रथम सदर मुदरिस हजरत मौलाना याकूब साहब नानौतवी का निधन हुआ। आप अठारह साल तक शैखुल हदीस रहे। इस बीच 77 तलबा ने तकमील की जिस में हजरत शेखुल हिन्द हजरत मौलाना खलील अहमद सहारनपुरी, हजरत थानवी, हजरत मुफ्ती अजीजुर्रहमान उस्मानी, हजरत हाफिज मुहम्मद अहमद, हजरत मौलाना हबीबुर्रहमान आदि उलमा प्रमुख हैं। हजरत मौलाना सय्यद अहमद देहलवी सदर मुदरिस बने।

### 1303 हि./1885-86 ई.

इस साल तक 141 विद्यार्थियों ने शिक्षा पूरी की। जो बीच में ही शिक्षा छोड़कर चले गये उनकी संख्या अलग है। हिन्दुस्तान के आस-पास के अलावा कन्धार, काबुल और बुखारा के विद्यार्थियों की

संख्या भी काफी थी। इस साल 64 विद्यार्थियों ने कुरान करीम हिफ्ज़ किया।

### 1304 हि./1886-87 ई.

दारुल उलूम की सहायता के लिये हैदराबाद दक्षिण में अंजुमन मुईनुल इस्लाम कायम हुई। इस अंजुमन के द्वारा दारुल उलूम को काफी दिनों तक सहायता मिलती रही।

### 1305 हि./1887-88 ई.

रियासत हैदराबाद दक्षिण के सदर नवाब सर आसमान जाह ने दौलत आसफिया की ओर से दारुल उलूम के लिये सौ रुपये माहाना चन्दा नियुक्त किया।

### 1306 हि./1888-89 ई.

हजरत मौलाना रफीउद्दीन ने हजरत (देशत्याग) के इरादे से हज की यात्रा की। हजरत हाजी मुहम्मद आबिद तीसरी बार मोहतमिम बने।

### 1307 हि./1889-90 ई.

हजरत मौलाना सय्यद अहमद देहलवी के त्यागपत्र देने के बाद हजरत शैखुल हिन्द सदर मुदरिस बनाये गये।

### 1308 हि./1890-91 ई.

इसी साल हजरत मौलाना खलील अहमद अब्देहटवी (जो बाद में मजहिर उलूम के शैखुल इदीस हुए) और हजरत मौलाना गुलाम रसूल हज़ारवी की नियुक्ति हुई।

### 1309 हि./1891-92 ई.

अब तक 27 साल की मुदत में 234 आलिम व 81 हाफिज़ बने।

### 1310 हि./1892-93 ई.

हजरत हाजी आबिद साहब के कार्य अधिकता के कारण मजलिस-ए-शूरा ने हजरत हाजी फज़ल-ए-हक साहब को मोहतमिम बनाया। इसी साल दारुल इफ़ता (फ़तवों का विभाग) खोला गया जिसके जिम्मेदार मुफ़ती अजीज़ुर्रहमान साहब को बनाया गया।

### 1311 हि./1893-94 ई.

दारुल उलूम की उपयोगिता पूरे संसार में फैलने लगी। ज्ञात हुआ कि दारुल उलूम से पढ़ने वाले अधिकतर उलमा मदरसों में अध्यापक बन गये। हज़रत हाजी फ़ज़ल हक़ ने त्यागपत्र दे दिया। मौलाना मुनीर नानौतवी को मोहतमिम बनाया गया।

### 1313 हि./1895-96 ई.

हज़रत मौलाना मुनीर नानौतवी ने त्यागपत्र दे दिया। इस के बाद हज़रत हाफ़िज़ मुहम्मद अहमद साहब को मोहतमिम बनाया गया। हज़रत मुहम्मद अहमद साहब के समय में दारुल उलूम ने बहुत तरक्की की।

### खुलासा

इस तीस साल के समय में दारुल उलूम में चार मोहतमिम और तीन सदर मुदरिस (प्रधानाध्यापक) बने — हज़रत मौलाना याकूब साहब नानौतवी, हज़रत मौलाना सय्यद अहमद देहलवी और शैख़ुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हसन देवबन्दी, जिनका समय 1333/1915 हिजरी तक रहा। इस समय में दारुल उलूम ने कुल 277 फ़ुज़ला तैयार किये जो दारुल उलूम के विद्वानों में गिने जाते हैं। इन्हीं हज़रात के प्रयत्नों से दारुल उलूम को यह प्रसिद्धी मिली। विद्यार्थियों की संख्या तीन सौ हो गयी। अध्यापकों की संख्या बारह-तेरह हो गयी। दारुल उलूम का बजट 393 रुपये से बढ़कर 6000 हो गया। इसी बीच दारुल उलूम की इमारत नौदरा के आस-पास में कमरे बने। इसी बीच में दारुल उलूम का दारुल इफ़ता (फ़तवा का विभाग) खुला।

# दारुल उलूम देवबन्द का दूसरा दौर

1313 / 1895 - 1348 / 1930 (35 साल)

क्रं.	मोहतमिम का नाम	आरंभ व अन्त	समय
5	हज़रत मौलाना हाफ़िज़ मुहम्मद अहमद साहब (1279 / 1862=1347 / 1928)	1313 / 1895-1347 / 1928	34 वर्ष
6	हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमाना साहब उस्मानी (मृ. 1348 / 1929)	1347 / 1928-1348 / 1929	सावा साल

यह दौर दारुल उलूम की जयानी का दौर कहलाता है जो हज़रत मौलाना मुहम्मद अहमद साहब के एहतमाम के दौर से आरम्भ होता है। यह दौर कुल 35 सालों का है। इस दौर में दारुल उलूम के शिक्षा व्यवस्था में काफी स्थिरता आई। आर्थिक और भवन निर्माण की बड़ी तरक्की हुई। इसी समय में मदरसे ने उन्नति करके दारुल उलूम का स्थान प्राप्त किया।

इस पूरे समय का विवरण वर्षवार निम्न है -

**1313-1318 हि./ 1895-1901 ई.**

हज़रत गंगोही के दारुल उलूम देवबन्द में आने पर नवाब महमूद अली ख़ाँ रईस छतारी व अलीगढ़ और दूसरे महान उलमा देवबन्द में पधारे। मजलिस-ए-शूरा में छः नये सदस्यों की बढ़ोतरी हुई। होस्टल के निर्माण के लिये हैदराबाद दक्षिण का सात हजार रुपयों का चन्दा आया। भोपाल के नवाब की बेगम शाहजहां की ओर से भारी सहायता हुई। होस्टल का निर्माण 1316 हि. में शुरू हुआ और 1318 हि. में पूरा



हुआ। इस पूरे निर्माण में बारह हजार रुपये खर्च हुए।

### 1319 हि./1901-02 ई.

दारुल उलूम का पुस्तकालय 1283 हिजरी में ही आरम्भ हो चुका था। इसमें समय-समय पर विभिन्न विषयों की पुस्तकों की बढ़ोतरी होती रही। मौलाना आबिद साहब ऑनरेरी मजिस्ट्रेट जौनपुर ने अपना मूल्यवान पुस्तकालय जिसमें बहुमूल्य पुस्तकें थीं, दारुल उलूम को दान किया। इसी साल नवाब सुल्तान जहां बेगम भोपाल ने तीन सौ रुपये सालाना चन्दा नियुक्त किया।

### 1320 हि./1902-03 ई.

इस साल हजरत मौलाना अब्दुरहीम रायपुरी और हकीमुल उम्मत हजरत मौलाना अशरफ अली धानवी को मजलिस-ए-शूरा का सदस्य बनाया गया।

### 1321 हि./1903-04 ई.

काजी अलीमुद्दीन रईस शामली ने अपनी जाएदाद दारुल उलूम देवबन्द के लिये वक्फ की। तजवीद और किरात का विभाग शुरू हुआ। कारी अब्दुरहमान मक्की के शिष्य कारी अब्दुल वहीद खाँ इलाहाबादी की नियुक्ति हुई। इसी साल अंग्रेजी के साथ दीनी शिक्षा प्राप्त करने वालों और दीनी शिक्षा के साथ अंग्रेजी पढ़ने वालों को वजीफा देने की तजवीज़ पास हुई।

### 1322 हि./1904-05 ई.

दारुल उलूम की प्रसिद्धि के कारण संयुक्त प्रांत (उत्तर प्रदेश) के राज्यपाल सर जेम्स डगसलिपटोस व मौलाना सय्यद अहमद शाही इमाम जामा मस्जिद दिल्ली ने दारुल उलूम का भ्रमण किया। हजरत शैखुल हिन्द के पिता हजरत मौलाना जुल्फिकार अली का इन्तकाल हुआ जो दारुल उलूम की शूरा के सदस्य और खजान्ची थे।

### 1323 हि./1905-06 ई.

इस साल 9 जुमादस्तानिया 1323 हि./11 अगस्त 1905 ई. को हजरत मौलाना गंगोही संरक्षक दारुल उलूम की मृत्यु हुई।

### 1324 हि./1906-07 ई.

इस साल इनाम तकसीम करने का जलसा हुआ जिस में आस-पास के अलावा अलीगढ़, मुरादाबाद, शाहजहांपुर, बरेली, भोपाल और लाहौर से लोग आये। मजलिस-ए-शूरा ने मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी साहब को उप-मोहतमिम बनाया।

### 1325 हि./1907-08 ई.

हजरत मौलाना फ़ज़लुर्रहमान उस्मानी का इन्तकाल हुआ। हाजी फ़सीहुद्दीन की सहायता से दारुल उलूम के लिये मस्जिद की ज़मीन खरीदी गई।

### 1326 हि./1908-09 ई.

दौलत आसफ़िया हैदराबाद दक्षिण से सालाना चन्दा बढ़ाकर 250 रुपये हो गया। रियासत भोपाल से भी चन्दा बढ़कर तीन हजार हो गया।

### 1327 हि./1909-10 ई.

रानदेर के दानी व्यापारी हाजी गुलाम मुहम्मद आजम ने मस्जिद के निर्माण के लिये उन्नीस हजार रुपये दिये और मस्जिद की नींव रखी गयी। इस मस्जिद को 1388 हिजरी में पूर्ण किया गया। अल्लामा अनवर शाह कश्मीरी और मौलाना हुसैन अहमद मदनी अवैतनिक रूप से अध्यापक बनाये गये। हज़रत मौलाना उबैदुल्लाह सिंधी के आन्दोलन पर दारुल उलूम पर प्रभाव और उसकी माली इमदाद व पुरातन विद्यार्थियों की संस्था जमीयतुल अन्सार की स्थापना की गई। 26 साल के बाद दस्तारबन्दी का जलसा किया गया। दारुल उलूम के फुज़ला (पुरातन विद्यार्थियों) की संख्या एक हजार से अधिक हो गयी।

### 1328 हि./1910-11 ई.

दारुल उलूम देवबन्द में रसोई चालू की गई। आर्य समाज की इसलाम विरोधी गतिविधियों की रोकथाम के लिये दावत व तबलीग (प्रचार-प्रसार) का विभाग खोला गया।

### 1329 हि./1911 ई.

जमीयतुल अन्सार ने मोतमरुल अन्सार के नाम से मुरादाबाद में एक बड़ा जलसा किया और पूरे देश में कासिमुल मआरिफ़ के नाम से शाखें स्थापित कीं।

### 1330 हि./1911-12 ई.

दारुल इदीस की इमारत की नींव रखी गयी। हज़रत शैखुल हिन्द, हज़रत थानवी, हज़रत ख़लील अहमद सहारनपुरी और हज़रत मौलाना अब्दुरहीम रायपुरी ने नींव रखी। मिश्र के प्रसिद्ध विद्वान अल्लामा सय्यद रशीद रज़ा सम्पादक अल-मनार ने दारुल उलूम का भ्रमण किया। इसी साल बलकान के युद्ध में खिलाफ़त उस्मानिया तुर्की और अंजुमन हिलाल-ए-अहमर की सहायता के लिये दारुल उलूम के द्वारा 65000 रुपये का चन्दा किया गया। शैखुल अदब हज़रत मौलाना ऐजाज़ अली अमरोहवी और हज़रत मौलाना सय्यद असगर हुसैन देवबन्दी की नियुक्ति हुई।

### 1331 हि./1912-13 ई.

माहनामा अल-कासिम जिसे आरम्भ में मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी ने 1328/1910 हिजरी में अपने खर्च पर जारी किया था, वह इस साल दारुल उलूम से संबद्धित कर दिया गया। दौलत आसफ़िया की चन्दे की रकम पाँच सौ रुपये सालाना कर दी गयी। हज़रत मौलाना इब्राहीम बलियावी की नियुक्ति हुई।

### 1332 हि./1913-14 ई.

मतबख़ (रसोई) विभाग का विस्तार किया गया। हज़रत गंगोही की याद में माहनामा अल-रशीद आरम्भ किया गया। 1330 हिजरी में बलकान के युद्ध के समय दारुल उलूम की ओर से खिलाफ़त उस्मानिया की मदद से प्रभावित होकर सुल्तान पंजुम ने खिलाफ़त उस्मानिया का सबसे बड़ा और मुबारक तोहफ़ा नबी अकरम सलल्लाहु अलैहि वसल्लम के जुब्बा-ए-मुबारक (चोगे) का गिलाफ़ (कवर) दारुल उलूम को दिया जिस को दौलत उस्मानिया के सफ़ीर ख़ालिद ख़लील बक ने 16 रबीउल अब्बल 1332/1914 को देवबन्द में भेंट किया। नवाब

सलीमुल्लाह खान रईस ढाका ने दारुल हदीस के निर्माण के लिये तेरह हजार (13000) रुपये दिये।

### 1333 हि./1914-15 ई.

सर जेम्स मिसटन राज्यपाल (गवर्नर) उत्तर प्रदेश ने दारुल उलूम का भ्रमण किया और अपने विचार रखे। रेलवे स्टेशन पर मस्जिद बनाई गयी। इसी साल हज़रत शैखुल हिन्द रेशमी रूमाल तहरीक के संबंध से हिजाज़ (अरब) गये।

### 1334 हि./1915-16 ई.

हैदराबाद दक्षिण का चन्दा आठ सौ रुपये सालाना हो गया। यह चन्दा आगे बढ़कर 1338 में एक हजार रुपये हो गया। विद्यार्थियों की तादाद चार सौ से बढ़ गयी। इसी कारण स्टाफ, तामीरात, कुतुबखाना आदि विभागों में विस्तार किया गया।

### 1335 हि./1916-17 ई.

दौरा-ए-हदीस में 90 विद्यार्थी दाखिल हुए। कुल विद्यार्थियों की संख्या 577 हो गयी। आजादी के संघर्ष के जुर्म में ब्रतानिया सरकार ने हज़रत शैखुलहिन्द को शरीफ मक्का के द्वारा गिरफ्तार करा लिया गया और काहिरा के रास्ते मालटा द्वीप में कैद कर दिया जहां वह लगभग सवा तीन साल कैद रहे।

### 1336 हि./1917-18 ई.

विद्यार्थियों की संख्या 601, अध्यापक संख्या 23, फुज़ला 73, सालाना आमदनी 63021 और खर्च 64227 रुपये रहा।

### 1337 हि./1918-19 ई.

इसी साल दारुल उलूम के संरक्षक हज़रत मौलाना अब्दुरहीम साहब रायपुरी और मौलाना गुलाम रसूल हज़ारवी की मृत्यु हुई।

### 1338 हि./1919-20 ई.

22 जुमादस्सानी को हज़रत शैखुल हिन्द ने साथियों सहित रिहाई पाई। दारुल उलूम में विद्यार्थियों की संख्या छः सौ से अधिक हो गयी। दानियों की विशेष तवज्जुह के कारण चन्दे से दारुल हदीस के उत्तर

और दक्षिण और पश्चिम में नये हॉस्टल की नींव रख दी गयी।

**1339 हि./1920-21 ई.**

18 रबीउल अब्बल 1339/30 नवम्बर 1920 ई. को हज़रत शैखुल हिन्द का इन्तकाल हो गया। इसी साल फ्रांस, रंगून और दक्षिणी अफ्रीका के मुसलमानों की ओर से दारुल उलूम को भारी चन्दा मिला।

**1340 हि./1921-22 ई.**

दौलत आसफिया हैदराबाद दक्षिण के हाईकोर्ट के पद पर तीन साल के लिये हज़रत हाफिज़ मुहम्मद अहमद साहब का चुनाव हुआ। इस बीच हाफिज़ साहब सदर मोहतमिम रहे और हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान कार्यकार मोहतमिम रहे।

**1341-42 हि./1922-24 ई.**

आर्य समाज के ज़बरदस्त फ़ितना-ए-इरतदाद (दीन से फिर जाना) और शुद्धि व संगठन की वजह से दारुल उलूम का पूरा ध्यान अन्दरूनी हालात से हटकर इस सोचे समझे आन्दोलन की ओर बंट गया। दारुल उलूम के अध्यापकों और दूसरे विद्वानों ने मैदान में उतरकर इस फ़ितने का मुकाबला किया और आम मुसलमानों के बीच इस्लाम पर उनके विश्वास को बहाल किया।

**1344 हि./1925-26 ई.**

हज़रत मौलाना हाफिज़ साहब की हैदराबाद से वापसी हुई और आप के स्थान पर मौलाना हबीबुर्रहमान को इफ़ता के पद पर नियुक्त किया गया। हज़रत थानवी दारुल उलूम के संरक्षक चुने गये। 1341 हिजरी में फ़ारी मुहम्मद तय्यब को नायब मोहतमिम बनाया गया था लेकिन प्रबंधन से अधिक शैक्षिक रुझान होने के कारण इधर नहीं आये। इस साल बुजुर्गों के कहने से इस पद को स्वीकार किया।

**1345 हि./1926-27 ई.**

एहतमाम घुस्त दुरुस्त के लिये तब्दीली हुई। मजलिस-ए-शूरा ने अपने कामों की देखरेख के लिये एक उप-समिति बनाई। हज़रत कश्मीरी छुट्टी पर कश्मीर चले गये।

**1346 हि./1927-28 ई.**

अल्लामा अनवर शाह कश्मीरी ने त्यागपत्र दे दिया। हज़रत कश्मीरी और दूसरे उलमा डामेल गुजरात चले गये। दारुल उलूम में तालीमी

स्ट्राईक हुई और बड़ी कठिनाई से हालात सुधरे। हज़रत कश्मीरी के स्थान पर हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी को सदर मुदरिस और शैखुल हदीस के पद पर दारुल उलूम लाया गया। आप उस समय सिलहट आसाम में शैखुल हदीस थे।

### 1347 हि./1928-29 ई.

3 जुमादलऊला 1347/17 अक्टूबर 1928 को दारुल उलूम के मोहतमिम हज़रत मौलाना हाफिज़ मुहम्मद अहमद का यात्रा के बीच हैदराबाद में देहान्त हो गया। उन को हैदराबाद के कब्रिस्तान खित्ता-ए-सालिहीन में दफन कर दिया गया। मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी को मोहतमिम बनाया गया।

### 1348 हि./1929-30 ई.

4 रजब 1348 हि./5 दिसम्बर 1929 ई. को दारुल उलूम के मोहतमिम मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी की मृत्यु हो गई।

### खुलासा

हज़रत मौलाना हाफिज़ मुहम्मद अहमद साहब और हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी साहब के इस दौर में दारुल उलूम ने बहुत उन्नति की। मदरसा अरबिया देवबन्द वास्तव में दारुल उलूम देवबन्द बन गया। शिक्षा, व्यवस्था विभाग, छात्रों की संख्या और भवनों में तरक्की हुई। इस दौर में देश-विदेश के लगभग 1700 विद्वान तैयार हुए। छात्रों की संख्या तीन सौ से बढ़कर लगभग नौ सौ हो गयी और अध्यापक तीस हो गये। दारुल उलूम का सालाना बजट छः हजार से बढ़कर लगभग पचास हजार हो गया। इस दौर में हज़रत शैखुल हिन्द की सदरत और हज़रत कश्मीरी का दौर गुज़रा और अंत में हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी का दौर शुरू हुआ।

इस दौर में दारुल उलूम में विभिन्न भवन बने। छात्रावास के अतिरिक्त गेट, दफ़्तर और मेहमाना खाना के भवन भी बने। दारे जदीद छात्रावास, दारुल हदीस के भवन इसी दौर में बने। दारुल उलूम की पुरानी मस्जिद, रेलवे स्टेशन की मस्जिद और कुतुबखाना भी इसी दौर में बना। इसी दौर में किघन, तबलीग आदि विभाग बने और माहानामा अल-कासिम जारी किया गया।

## दारुल उलूम देवबन्द का तीसरा दौर

1348/1930 - 1401/1981 (52 वर्ष)

क्र.	मोहतमिम का नाम	आरम्भ व अन्त	समय
7	हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब (1315/1897-1403/1983)	1348/1930-1401/1981	52 वर्ष

दारुल उलूम का तीसरा दौर हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब के एहतमाम का दौर है जो लगभग आधी शताब्दी का दौर है। इस दौर में तालीमी व्यवस्था और प्रबन्ध के कामों के साथ दारुल उलूम की अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रसिद्धि हुई और दारुल उलूम विचार धारा की नींव पड़ी। तथा दारुल उलूम मुसलमानों का मज़हबी केन्द्र बन गया।

इस दौर की मुख्यय झलकियां निम्न प्रकार हैं -

**1348 हि./1930 ई.**

हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी की मृत्यु के बाद मजलिस-ए-शूरा ने हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब को मोहतमिम बना दिया।

**1349 हि./1930-31 ई.**

दारुल उलूम की मस्जिद का विस्तार हुआ। दारुल हदीस का भवन पूर्ण हुआ।

**1350 हि./1931-32**

छात्रों के अन्दर तफ़सीर (कुरआन की व्याख्या) की योग्यता पैदा करने के लिये तफ़सीर का विभाग शुरू किया गया। इसी प्रकार तजवीद

की तालीम और अभ्यास को अनिवार्य कर दिया गया और यह नियम बनाया गया कि जब तक छात्र कम से कम अन्तिम पारे (पारा नं. 30) का पूर्ण अभ्यास न कर ले उसको प्रमाण-पत्र न दिया जाये।

### 1352 हि./1933-34 ई.

हदीस पढ़ाने के लिये दारुल हदीस फौकानी के नाम से एक हॉल की नींव रखी गई। दारुल उलूम में दाखले के लिये नियमों को आसान बनाया गया। रसोई में खाना तक्सीम करने के लिये टिकटों का प्रबन्ध किया गया।

### 1353 हि./1934-35 ई.

मक्का मुकर्रमा से दारुल उलूम के लिये हज़रत शाह नियाज़ अहमद (खलीफा हज़रत हाजी इमदादुल्लाह मुहाजिर मक्की) का छः हजार रूपयों का उपहार आया। मजलिस-ए-शूरा ने रिटायर होने वाले मुलाज़मीन के लिये पेंशन की सुविधा का बिल पास किया।

### 1354 हि./1935-36 ई.

हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी साहब — जो उस समय मदरसा तालिमुद्दीन डामेल गुजरात में थे — के महान विद्वान होने के कारण सदर मोहतामिम बने और इस पद पर 1362 हिजरी तक रहे। मजलिस-ए-शूरा में मदरसे के संरक्षक की संवैधानिक हैसियत तय करने के मुद्दे पर मतभेद होने के कारण हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी ने संरक्षक पद से इस्तीफ़ा दे दिया।

### 1355 हि./1936-37 ई.

तीन नये विभाग खोले गये। हिसाब को ठीक-ठाक रखने के लिये तन्ज़ीम व तरक्की का विभाग खोला गया। रिकॉर्ड को सुरक्षित रखने के लिये मुहाफ़िज़ खाना खोला गया और छात्रों के स्वास्थ्य के लिये वर्जिश का विभाग कायम किया गया। यह विभाग 1367 हिजरी तक रहा। जामिया अज़हर के विशेष अध्यापकों का मण्डल दारुल उलूम आया और जामिया अज़हर और दारुल उलूम के बीच आपसी सम्पर्क पर ज़ोर दिया।



### 1356 हि./1937-38 ई.

दारे जदीद के बाकी कमरों की पूर्णता के बाद दूसरे भवनों जैसे दर्जा फारसी का कमरा, तथा मुहाफिज़ खाने की दो मंज़िल की इमारत बनाई गई।

### 1358 हि./1939-40 ई.

हजरत मौलाना उबैदुल्लाह सिन्धी (जो 1333 में शैखुल हिन्द के हुकूम से रेशमी रुमाल क्रांति के संबंध में अफ़ग़ानिस्तान गये थे) हिन्दुस्तान से 25 साल बाहर रहने के बाद देवबन्द पधारे। सुल्तान बिन सरुद की हुकूमत हिजाज़ की ओर से उनकी तमाम प्रकाशित पुस्तकें दारुल उलूम को भेंट की गईं। इसी साल हज़रत फ़ारी मुहम्मद तय्यब साहब का अफ़ग़ानिस्तान का दौरा हुआ। अफ़ग़ानिस्तान के सदर की ओर से 50 हजार रूपयों की बड़ी रकम दारुल उलूम को दी गयी। इसी साल दारुल हदीस की ऊपरी मंज़िल पर दारुल तफ़सीर के नाम से एक दर्सगाह (कक्षा) बनायी गई और उसके ऊपर एक गुम्बद बनाया गया जो आजकल दारुल उलूम की पहचान बना हुआ है।

### 1359 हि./1940-41 ई.

अफ़ग़ानिस्तान के उपहार से दारुल उलूम के पश्चिम में एक बड़ा दरवाज़ा बनाया गया इसका नाम बादशाह अफ़ग़ानिस्तान के नाम पर बाब-उल-ज़ाहिर रखा गया ताकि दारुल उलूम और अफ़ग़ानिस्तान के आपसी रिशतों को दर्शाए। इस महान गेट से दारुल उलूम की शान बढ़ गई। इसी साल हज़रत मोहतमिम साहब का अलीगढ़ विश्व विद्यालय का विशेष दौरा हुआ।

### 1360 हि./1941-42 ई.

विश्व युद्ध के कारण विश्व की आर्थिक दशा ख़राब होने के बावजूद छात्रावास के भवन को पूरा किया गया। 1328 हिजरी में मासिक अल-कासिम जारी हुआ और 11 साल जारी रहने के बाद लगभग 20 साल तक बन्द रहा। इस साल इस को मासिक 'दारुल उलूम' पत्र के नाम से दोबारा जारी किया गया।

### 1361 हि./1942 ई.

अंग्रेज़ सरकार के खिलाफ़ भाषण देने पर हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी की गिरफ़्तारी हुई। मुरादाबाद में मुक़दमा चला और अठारह महीने की सज़ा हुई। हज़रत मदनी की गिरफ़्तारी और देश के राजनीतिक हालात के कारण वार्षिक परीक्षा बन्द कर दी गई और दारुल उलूम में छुट्टी कर दी गई। इस साल चीनी इस्लामी कौमी सालवेशन के सदस्य उस्मान ने दारुल उलूम का भ्रमण किया और अच्छा प्रभाव प्रकट किया।

### 1362 हि./1943 ई.

1942 ई. में मुल्क के अन्दर का राजनीतिक हालात का प्रभाव दारुल उलूम पर पड़ा और छात्रों की संख्या में कमी आ गयी। सदर मोहम्मद हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी और कुछ अध्यापकों ने राजनीतिक विवाद के कारण त्यागपत्र दे दिया।

### 1363 हि./1944 ई.

हज़रत मदनी की सज़ा बिला शर्त समाप्त कर दी गई।

### 1364 हि./1944-45

खुशख़्ती (केलीग्राफी) का विभाग खोला गया।

### 1365 हि./1945-46 ई.

टैक्निकल डिपार्टमेंट (तकनीकी विभाग) खोला गया।

### 1366 हि./1946-47 ई.

दारुल उलूम देवबन्द से बिहार और गढ़मुक्तेश्वर (यूपी) के फ़साद से प्रभावित मुसलमानों की सहायता के लिये प्रतिनिधि मण्डल भेजे गये। दारुल उलूम में मुलाज़मीन के वेलफ़ेयर फ़ण्ड का सिलसिला शुरू हुआ। इसी साल 15 अगस्त 1947 ई./27 रमज़ान को जुमा के दिन मुल्क को आज़ादी मिली।

### 1367 हि./1947-48 ई.

दारुल उलूम की मस्जिद के पूर्व की ओर की इमारत के ऊपरी

मंजिल पर दारुल इफ़ता की ऊपरी मंजिल बनाई गयी जिसका इफ़तताह (उद्घाटन) 19 रबीउल अव्वल को हुआ।

**1368 हि./1948-49 ई.**

अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय कोर्ट के लिये हज़रत मोहतमिम और दूसरे देवबन्द के उलमा का चुनाव हुआ। इसी साल हुकूमत की ओर से दारुल उलूम में तलाशी का दुखद मामला पेश आया जिससे मुसलमानों में सरकार की ओर से अविश्वास पैदा हुआ।

**1369 हि./1949-50 ई.**

देश के विभाजन के कारण पाकिस्तानी छात्रों के दाखिले में आने वाली रूकावटों को दूर किया गया। पाकिस्तानी छात्रों को एक साल का परमिट मिलने लगा मगर यह सिलसिला अधिक दिनों तक नहीं चल सका। भारत सरकार की ओर से विदेश विभाग और रेडियो द्वारा दारुल उलूम का प्रचार किया गया। अफ़ग़ानिस्तान के राजदूत सरदार नजीबुल्लाह ख़ान दारुल उलूम में पधारे।

**1370 हि./1950-51 ई.**

हज़रत मौलाना अबुल कलाम आज़ाद शिक्षा मंत्री भारत सरकार दारुल उलूम में पधारे। दारुल उलूम में उनका स्वागत किया गया।

**1371 हि./1951-52 ई.**

भूमिदान तहरीक आन्दोलन के संस्थापक आचार्य विनोबा भावे देवबन्द आये। दारुल उलूम में पधारे और अपने प्रभाव प्रकट किये। महायुद्ध और फिर देश के विभाजन के कारण दारुल उलूम की आमदनी और छात्रों की संख्या पर असर पड़ा। इसी साल देवबन्द के आस पास के किसानों ने अनाज इकट्ठा करके देना आरम्भ किया जो आज तक जारी है।

**1372 हि./1952-53 ई.**

तिब (हिक्मत) के विभाग को बढ़ावा दिया गया। अस्पताल बनाया गया जिस में इलाज के अलावा छः मुलाज़िम रखे गये। दार-ए-जदीद के बड़े छात्रावास और पार्को में पानी देने के लिये ट्यूबवेल लगाया गया।

**1373 हि./1953-54 ई.**

अरब के सम्राट शाह सऊद ने अपने हिन्दुस्तान के दौरे पर दारुल उलूम को 25000 रूपयों का उपहार दिया। इसी साल मोतमर इस्लामी के जनरल सेक्रेटरी अनवर सादात दारुल उलूम पधारे जो बाद में मिस्र के राष्ट्रपति भी बने।

**1375 हि./1955-56 ई.**

मोतमर इस्लामी और जामे अज़हर से दारुल उलूम के शैक्षिक संबंध बढ़े और अरबी साहित्य के दो अध्यापक (शेख अब्दुल मुनीम अल-नमिर और शेख अब्दुलआल अल-उकबावी) दारुल उलूम आये। दारुल उलूम की मस्जिद में विस्तार किया गया। इसी साल फ़तावा दारुल उलूम की तरतीब का काम आरम्भ हुआ।

**1376 हि./1956-57 ई.**

14 जुलहिज 1376/10 जूलाई 1957 को भारत के राष्ट्रपति डा. राजेन्द्रप्रसाद दारुल उलूम में पधारे और अच्छे विचार प्रकट किये। हज़रत मोहम्मद साहब बर्मा की यात्रा पर गये। दारुल उलूम का प्रभाव बहुत अधिक बढ़ा।

**1377 हि./1957-58 ई.**

12 जुमादलउला 1377/5 दिसम्बर 1957 को हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी की मृत्यु हुई। इसी साल 5 शाबान 1377/25 फरवरी 1958 ई. को अफ़ग़ानिस्तान के बादशाह ज़ाहिर शाह दारुल उलूम में पधारे जिनका बड़ी शान से स्वागत किया गया।

**1378 हि./1958-59 ई.**

फुज़ला दारुल उलूम (पुरातन छात्र) संगठित करने के लिये एक बड़ा जलसा दस्तार बन्दी किया गया, 'तनज़ीम फुज़ला दारुल उलूम' कायम हुई।

**1379 हि./1959-60 ई.**

हज़रत क़ारी साहब ने री-यूनियन, पूर्वी अफ़्रीका और मिस्र की यात्रा की। इस यात्रा से दारुल उलूम को आर्थिक और सामाजिक लाभ

हुआ। मिस्र के राष्ट्रपति जमाल अब्दुल नासिर के भारत आने के समय दारुल उलूम में छुट्टी होने के कारण उन को दारुल उलूम नहीं बुलाया गया लेकिन दिल्ली में उन को उपहार भेंट किया गया।

### 1380 हि./1960-61 ई.

जामिया तिब्बिया की स्थापना की गई। इस का चार वर्षीय कोर्स सरकार से मान्यता प्राप्त था। (अब यह दारुल उलूम से अलग ऐक संस्था है)। लन्दन विश्वविद्यालय में इस्लामी शिक्षा विभाग के लैक्चरर (प्रवक्ता) डा. पी हार्डी ने दारुल उलूम का दौरा किया।

### 1381 हि./1961-62

केन्द्र सरकार के मन्त्री प्रोफेसर हुमायुं कबीर ने दारुल उलूम का दौरा किया। मिस्र सरकार ने दारुल उलूम को कुरआन मजीद की किरात (पढ़ने के तरीके) की कैसेटें भेंट कीं।

### 1382 हि./1962-63 ई.

दारुल उलूम ने सौ साल की यात्रा पूरी की। सौ साल में यह मदरसा अंतर्राष्ट्रीय स्तर का दारुल उलूम बन गया। 1283 में छात्रों की संख्या 78 और अध्यापक 16 और सालाना आमदनी 649 रुपये थी जबकि इस साल छात्रों की संख्या 1485, अध्यापक 49 और सालाना आमदनी लगभग 7 लाख रुपये थी। कुल मुलाजिम्ओं (कर्मचारियों) की संख्या 200 हो गई। पुस्तकालय में एक लाख से अधिक पुस्तकें हो गई। जामिया हल्ब शाम (सीरिया) के प्रसिद्ध आलिम शेख अब्दुल फत्ताह अबू गुद्दह दारुल उलूम में पधारे।

### 1383 हि./1963-64 ई.

हज़रत मोहतमिम साहब ने दक्षिणी अफ्रीका का दौरा किया। आलमी मोतमर इस्लामी काहिरा की कांफ्रेंस में हज़रत मोहतमिम साहब ने शिरकत की जिस में हिन्द व पाक के तमाम उलमा ऐसे थे जो दारुल उलूम में पढ़े थे। वापसी में हज के बाद मदीना विश्वविद्यालय में आप ने भाषण दिया।

### 1384 हि./1964-65 ई.

अरब मुल्कों में दारुल उलूम का प्रचार करने के लिये तीन माही

पत्रिका 'दावतुल हक' जारी की गयी जो बाद में "अददाई" के नाम से प्रति माह निकलने लगी। दारुल उलूम को अनाज के सम्बन्ध में उत्तर प्रदेश सरकार की मदद हुई। 23 मार्च 1965 ई. को उत्तर प्रदेश के गवर्नर विश्वनाथ दास ने दारुल उलूम का दौरा किया।

### 1385/1965-66 ई.

केन्द्र सरकार की पुस्तक 'हिन्दुस्तानी मुसलमानों के तालीमी इदारे' में दारुल उलूम का बड़े अच्छे शब्दों में वर्णन किया गया।

### 1386 हि./1966-67 ई.

पुस्तकालय के भवन को बड़ा किया गया। अरबी किताबों के अलग कमरे के साथ-साथ दारुल उलूम देवबन्द के विद्वानों की पुस्तकों का अलग कमरा बनाया गया।

### 1387 हि./1967-68 ई.

बैतुल मुकद्दस पर इसराईल के दुखपूर्ण नियंत्रण के अवसर पर मुल्क में अपील की गई और एक भारी रकम इकट्ठी करके फिलिस्तीन, मिस्र, सीरिया (शाम) और जॉर्डन के दुखी अरबों को भेजी गई। इसी प्रकार मस्जिद अकसा को जला देने पर इसराईल का खंडन करके जॉर्डन को प्रस्ताव भेजे गए और जॉर्डन सरकार ने इस के लिये धन्यवाद दिया। इसी साल अल्लामा इब्राहीम बलियावी की मृत्यु हुई।

### 1388 हि./1968-69 ई.

दारुल उलूम के अनेकों विद्वान जैसे हजरत मौलाना सय्यद मुबारक अली, नायब मोहम्मद मौलाना हमीदुद्दीन फैजाबादी, कारी हिफ्जुर्रहमान साहब आदि का इन्तकाल हुआ।

### 1389 हि./1969-70 ई.

दारुल उलूम में छात्रों की अब तक सबसे बड़ी हड़ताल तथा छात्रों के इखराज का मामला पेश आया। पश्चिमी दीशों के अनेकों शोधकर्ताओं ने दारुल उलूम के पुस्तकालय से लाभ उठाया। कैलीफोर्निया अमरीका से श्रीमती बारबरा मिटकाफ भी इस सम्बन्ध में देवबन्द आयीं और उन्होंने ने दारुल उलूम के इतिहास पर सामग्री इकट्ठा की। इनकी अंग्रेजी किताब का नाम है - 'देवबन्द इस्लामिक रिवावल इन ब्रिटिश इंडिया'।

इसी साल अरब के विभिन्न देशों जैसे मराकश, अल-जज़ायर, जॉर्डन आदि के अरब मेहमान भी पधारे और बड़े प्रभावित हुए। मस्जिद छत्ता को बढ़ा किया गया।

### 1390 हि./1970-71 ई.

दारुल उलूम के पाठ्यक्रम में तब्दीली की गई और पाठ्यक्रम में दर्जाबन्दी का सिलसिला शुरू किया गया।

### 1391 हि./1971-72 ई.

जामिया तिब्बिया की अपूर्ण इमारतों की पूर्णता की गई। अफ्रीकी नई मंज़िल का निर्माण हुआ। हज़रत मोहतमिम साहब का इंग्लैण्ड, फ्रांस और पश्चिमी जर्मनी का दौरा हुआ।

### 1392 हि./1972-73 ई.

मुसलमानों की दीनी सुरक्षा के लिये हज़रत मोहतमिम साहब और हज़रत मौलाना मिन्नतुल्लाह रहमानी के प्रयत्न से 'मुस्लिम पर्सनल लॉ बोर्ड' की स्थापना हुई। सदर मुदरिस मौलाना फख्रुद्दीन की मृत्यु हुई। मिस्र का सांस्कृतिक वषद और टोकियो विश्वविद्यालय के उस्ताद दारुल उलूम आए।

### 1393 हि./1973-74 ई.

राबता आलम-ए-इस्लामी मक्का मुकर्रमा के प्रतिनिधि दारुल उलूम आए। वज़ारत मआरिफ सज़दी अरब के डायरेक्टर और मबाहिस इल्मिया के सदस्यों ने दारुल उलूम का दौरा किया। उत्तर प्रदेश के राज्यपाल अकबर अली खां का दारुल उलूम आए।

### 1395 हि./1974-75 ई.

हज़रत मोहतमिम साहब की रियूनियन (अफ्रीका में फ्रांस के द्वीप) की यात्रा और राबता-ए-आलम इस्लामी के जलसे में शिरकत हुई। फ्रांस और इंग्लैण्ड का दौरा हुआ। शैखुल अज़हर डाक्टर अब्दुल हलीम महमूद, वकीलुल अज़हर शेख अब्दुर्रहमान बेतार, मुफती-ए-आज़म मिस्र शेख मुहम्मद खातिर और शेख मुहम्मद अल-फख़ाम ने दारुल उलूम का दौरा किया। इसी साल कुवैत के मंत्री यूसुफ सय्यद हाशिम रिफ़ाई सम्पादक मासिक 'अल-बलाग' कुवैत, उस्ताद अब्दुर्रहमान और क़तर के

शेख अब्दुल मुईज अब्दुल सत्तार के साथ ताशकन्द के सदस्य शरफुद्दीन महदूफ आदि का भी दौरा हुआ। 7 शव्वाल को हजरत मौलाना मुहम्मद मियां का इन्तकाल हुआ। मलेशिया के हाई कमिश्नर हाजी अब्दुल हमिद का दारुल उलूम का दौरा।

### 1396 हि./1975-76 ई.

भारत गणतन्त्र के राष्ट्रपति जनाब फखरुद्दीन अली अहमद का दारुल उलूम पधारे। फतही अब्दुल हमीद तनज़ीम फिलिस्तीन (जापान) ने दारुल उलूम का दौरा किया।

### 1398 हि./1977-78 ई.

मदीना विश्वविद्यालय के प्रतिनिधि मण्डल दारुल उलूम आया। सकुदी अरब, सूडान, संयुक्त अरब अमारात आदि के विद्वान और छात्रों का मंडल दारुल उलूम आया। मदीना विश्वविद्यालय के वाईस चांसलर शेख अब्दुल मुहसिन बिन इबाद और कुल्लीयतुददावत के प्रिंसपल शेख सालेह बिन अब्दुल्लाह का दौरा हुआ।

### 1399 हि./1978-79 ई.

दारुल उलूम में सदसाला (शतवर्षीय) जलसा करने का निर्णय लिया गया और उसकी तैयारी आरम्भ हो गयी।

### 1400 हि./1979-80 ई.

21, 22, 23 मार्च 1980 (जुमादलऊला 1400 हिजरी) को दारुल उलूम का विषाल शतवर्षीय जलसा हुआ जिस में 15 से 20 लाख मुसलमान शरीक हुए। भारत, पाकिस्तान, बंगलादेश के अलावा ऐशिया, अफ्रीका, अमेरिका, यूरोप के आठ हजार से अधिक प्रतिनिधि मण्डल, सरकारी सदस्य और मेहमान शरीक हुए। भारत के मुसलमानों के इतिहास का यह महान इजलास था जिसकी गूंज पूरी दुनिया में अनुभव की गई।

### खुलासा

इस दौर में दारुल उलूम ने बड़ी तरक्की की और वास्तव में यह एक अन्तर्राष्ट्रीय संस्था बन गया। हजरत मौलाना हुसैन अहमद मदनी की सदर मुदरसी का अधिकतर समय इसी दौर में गुज़रा। आपके दौर



में फारिग होने वाले छात्रों की संख्या 4483 है। 1348 हिजरी में जब हज़रत कारी साहब ने दारुल उलूम की बाग़डोर संभाली तो उस समय आठ विभाग थे। 1400 हिजरी में उनकी संख्या बढ़कर 23 हो गई। दारुल उलूम का बजट पचास हजार से बढ़कर 26 लाख तक पहुँच गया। दारुल उलूम के कर्मचारियों की संख्या भी 45 से बढ़कर 200 से अधिक हो गई और अध्यापकों की संख्या अठारह से बढ़कर साठ हो गई। छात्रों की संख्या भी 840 से बढ़कर दो हजार से अधिक हो गई थी। दारुल उलूम के भौतिक संसाधनों में भी काफी उन्नति हुई। भवनों में काफी तरक्की हुई। दारुल तफ़सीर, दारुल इफ़ता, दारुल कुरान, दारुल हदीस, बाब-ए-जाहिर, जामिया तिब्बिया, मेहमान ख़ाना, छात्रावास, अफ़्रीकी मंज़िल इसी दौर में बनीं। दूसरी ओर हज़रत कारी साहब ने देश विदेश के इतने अधिक दौरे कि उन से दारुल उलूम का बड़ा नाम रोशन हुआ।

# दारुल उलूम देवबन्द का वर्तमान दौर

1401 / 1981-1432 / 2012 (जारी)

क्र.	मोहतमिम का नाम	आरंभ व अन्त	समय
8	हज़रत मौलाना मरग़ुबूरहमान बिजनोरी (1334 / 1914-1432 / 2010)	1402 / 1982-1432 / 2010	32 वर्ष
9	हज़रत मौलाना गुलाम मुहम्मद साहब युस्तानवी (1950)	1432 / 2010-1432 / 2010	7 माह
10	हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबुल कासिम साहब नोमानी (1947)	1432 / 2011- जारी	जारी

दारुल उलूम का वर्तमान दौर सदसाला (शतवर्षीय) इजलास के बाद आरम्भ होता है। शतवर्षीय इजलास के बाद दारुल उलूम में कुछ अव्यवस्था रही और आपस में एक दूसरे के विरोध का वातावरण बना, लेकिन अल्लाह की कृपा से दारुल उलूम जल्द ही इस उथल-पुथल से बाहर निकल आया। इस वर्तमान दौर में दारुल उलूम ने शैक्षिक, प्रबन्धन और भवन निर्माण में बहुत तरक्की की तथा इसका क्षेत्रफल पहले से दो गुना हो गया। विदेशों में भी बड़ी शोहरत हुई।

अगली लाइनों में दारुल उलूम की इसी तरक्की का वर्णन पेश है—

**1401 हि./1980-81 ई.**

मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना मरग़ुबूरहमान साहब बिजनोरी को मजलिस-ए-शूरा (प्रबन्धन समिति) ने मददगार मोहतमिम और हज़रत शैखुल हिन्द के नवासे हज़रत मौलाना मुहम्मद उस्मान साहब को नायब (उप) मोहतमिम बना दिया। इसी साल सदर मुदरिस

हज़रत मौलाना फख़रुल हसन साहब मुरादाबादी और मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना मुस्तुफ़ा हसन अलवी लखनऊ की मृत्यु हुई। हज़रत मौलाना मैराजुल हक़ साहब देवबन्दी को सदर मुदरिस नियुक्त किया गया। एहतमाम और मजलिस-ए-शूरा के बीच विरोध उत्पन्न हुआ और एहतमाम की ओर से मजलिस-ए-शूरा के फैसलों को रद्द कर दिया गया, छात्रों की छुट्टी कर दी गई। मजलिस-ए-शूरा की ओर से छात्रों को दारुल उलूम के समीप कैम्प में रखकर तालीम शुरू की गई।

#### 1402 हि./1981-82 ई.

दारुल उलूम में अव्यवस्था के कारण मजलिस-ए-शूरा का इजलास रबीउल अब्दल में मुस्लिम मुसाफ़िर ख़ाना लखनऊ में हुआ। मजलिस-ए-शूरा ने हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब को इनकी नियम विरुद्ध कार्यवाही के कारण मोहतमिम के पद से निलंबित कर दिया और हज़रत मौलाना मरग़ूरहमान साहब बिजनौरी को मोहतमिम का चार्ज दिया गया। 29 जमादिल अब्दल (25 मार्च 1982 ई.) को दारुल उलूम दोबारा खुल गया और मजलिस-ए-शूरा ने दारुल उलूम का पूरा प्रबन्धन अपने हाथ में ले लिया।

#### 1403 हि./1982-83 ई.

रुवाक़े ख़ालिद (छात्रावास) का निर्माण पूरा हुआ। मजलिस-ए-शूरा ने 24 शव्वाल को हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब का त्यागपत्र स्वीकार किया और हज़रत मौलाना मरग़ूरहमान साहब बिजनौरी को स्थायी मोहतमिम बना दिया गया। अनेक अध्यापक नियुक्त किये गए। शैख़ुल हिन्द अक़ेडमी की स्थापना की गई और मौलाना सईद अहमद अक़बराबादी डायरेक्टर नियुक्त हुए। सहायक अध्यापकों का दर्जा कायम किया गया। फ़ुज़ला बंगलादेश को बंगलादेश में इजलास दस्तारबन्दी की इजाज़त दी गई। दारुल उलूम में ग़ल्ला स्कीम का जलसा हुआ। 6 शव्वाल (17 जुलाई 1983) को हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब का इन्तक़ाल हुआ।

#### 1404 हि./1983-84 ई.

इस साल छात्रों की संख्या 2350 थी। दारुल उलूम का सालाना बजट बावन लाख रुपये था। अध्यापकों और कर्मचारियों के लिये क्वार्टर

की योजना पास हुई। दारुल उलूम के हालात को स्पष्ट करने और चन्दा इकट्ठा करने के लिये पाकिस्तान, मलेशिया, अरब में अध्यापकों के वफ़द (प्रतिनिधि मण्डल) भेजे गये। मजलिस-ए-शूरा के सदस्य मौलाना अतीकुर्रहमान का निधन हुआ।

### 1405 हि./1984-85 ई.

हज़रत मौलाना वहीदुज्जमाँ कैरानवी को सहायक मोहतमिम बनाया गया। दारुल मुदर्रिसीन के निर्माण की मंजूरी हुई। हज़रत मौलाना हामिदुल अंसारी गाज़ी मजलिस-ए-शूरा से अलग हुए। हज़रत मौलाना कारी सिद्दीक़ साहब बान्दवी ने विभिन्न कारणों से मजलिस-ए-शूरा से त्याग पत्र दे दिया। मुफ़्ती महमूद हसन गंगोही को देवबन्द बुलाया गया। नायब मोहतमिम मौलाना मुहम्मद उस्मान साहब देवबन्दी का निधन हो गया। हज़रत मौलाना असअद मदनी मजलिस-ए-शूरा के सदस्य चुने गये। दारुल तरबियत और दारुल उलूम की शान के अनुरूप विषाल मस्जिद का निर्माण आरम्भ हुआ। पाक्षिक (पन्द्रह रोज़ा) पयामे दारुल उलूम शुरू किया गया। भारत में मिस्र के राजदूत डा. अम्र मूसा दारुल उलूम में पधारे।

### 1406 हि./1985-86 ई.

हज़रत मौलाना अबू सऊद साहब मजलिस-ए-शूरा से अलग हुए। पाक्षिक 'पयाम दारुल उलूम' को आईना दारुल उलूम के नाम से रजिस्टर्ड कराया गया। हज़रत मौलाना सईद अहमद अकबराबादी मजलिस-ए-शूरा के सदस्य 03 रमज़ान को इन्तक़ाल फरमा गये। जामिया अज़हर से अरबी पढ़ाने के लिये शैख़ अब्दुल्लाह जुमा रिज़वान दारुल उलूम में पधारे। भारत में सऊदी अरब के राजदूत शेख़ फ़ुवाद सादिक़ दारुल उलूम में पधारे। उत्तर प्रदेश के मुख्य मंत्री और मंत्रीगण दारुल उलूम में पधारे। इसी साल तीन सौ से अधिक पाकिस्तानी विद्वान शेख़ुल हिन्द सेमिनार दिल्ली में प्रतिभाग करने तथा इस के बाद दारुल उलूम देवबन्द देखने आये। अरब इस्लामी ऐसोसियेशन के सदस्य डा. फतही उस्मान दारुल उलूम आये। विभिन्न कठिनाईयों के कारण जामिया तिब्बिया को समाप्त कर दिया गया। तालीमी प्रबन्ध चुस्त बनाने के लिये मदरसा सानविया अलग बना दिया गया। इसी साल मस्जिद

रशीद की नींव रखी गई। बम्बई (मुम्बई) में तनज़ीम व तरक्की का दफ़्तर खुला।

#### 1407 हि./1986-87 ई.

92 लाख रुपयों का बजट पास हुआ। क़ादियानियों के बढ़ते क़दमों को देखकर दारुल उलूम में एक बड़ा इजलास बुलाया गया। दारुल उलूम में तहफ़फ़ुज़-ए-ख़तम-ए-नबुव्वत की स्थापना हुई। छात्रावास आजमी मंज़िल का निर्माण शुरू हुआ।

#### 1408 हि./1987-88 ई.

एक करोड़ 34 लाख का बजट पास हुआ। मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत हाजी अलाउद्दीन मुम्बई का इन्तक़ाल हुआ। इसी साल इमाम हरम मक्की शेख़ मुहम्मद बिन अब्दुल्लाह अल-सुबैयिल ने दारुल उलूम का दौरा किया। इनका बड़ा सम्मान किया गया। इस्लामिक बैंक ज़ददा के महाप्रबन्धक शेख़ फ़ैसल अब्दुल अज़ीज़ अल-ज़रबली दारुल उलूम में पधारे।

#### 1409 हि./1988-89 ई.

छात्रों की संख्या 2575, अध्यापक व कर्मचारी 300। हज़रत मौलाना गुलाम रसूल ख़ामोश मजलिस-ए-शूरा के सदस्य बने। क़ादियानियों की रोकथाम के लिये दारुल उलूम में तहफ़फ़ुज़ ख़तमे नबुव्वत का दस दिन का इजलास हुआ। गुल्ला स्कीम का जलसा हुआ। दारुल उलूम के छात्रों ने मलेशिया के अन्तर्राष्ट्रीय कैम्प में भाग लिया।

#### 1410 हि./1989-90 ई.

विभिन्न फिरकों और हिन्दुइज़्म और ईसाइयत के अध्ययन के लिये अलग एक विभाग खोले जाने का प्रस्ताव पास हुआ। हज़रत मौलाना वहीदुज़्जमा क़ैरानवी दारुल उलूम देवबन्द से अलग हो गये। मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना हकीम अब्दुल जलील देहलवी का इन्तक़ाल हुआ। दारुल उलूम के आठ सालों का सर्वेक्षण लिया गया और पुरातन छात्रों का जलसा हुआ। शेख़ मुहम्मद महरुस आजमी इराक़ी का दारुल उलूम का दौरा हुआ।

### 1411 हि./1990-91 ई.

हदीस के तख़स्सुस के विभाग के लिये प्रस्ताव पास किया गया। मजलिस-ए-शूरा के सदस्य मौलाना मुहम्मद सईद जामिया इस्लामिया डामेल, हज़रत मौलाना काज़ी जैनुल आबिदीन मेरठी और मौलाना मिन्नतुल्लाह रहमानी का इन्तकाल हुआ। हज़रत मौलाना इस्माईल मोटा साहब गुजराती और हज़रत मौलाना नाज़िर हुसैन साहब हापुड़ मजलिस-ए-शूरा के सदस्य चुने गये।

### 1412 हि./1991-92 ई.

सदर मुदर्रिस हज़रत मौलाना मेराजुल हक का इन्तकाल हुआ। मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान आजमी, हज़रत नवाब जबैदुर्रहमान खान शेरवानी, हज़रत मौलाना अब्दुल कादिर रायपुरी का इन्तकाल हुआ।

### 1413 हि./1992-93 ई.

मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना अब्दुल कादिर मालेगांव और हज़रत मौलाना हामिदुल अंसारी गाज़ी का इन्तकाल हुआ। हज़रत मौलाना अबुल कासिम नोमानी, हज़रत मौलाना अज़हर रांचवी, हज़रत मौलाना इस्माईल कटकी और हज़रत मौलाना बदरुद्दीन अजमल मजलिस-ए-शूरा के सदस्य चुने गये। हज़रत मौलाना मरग़बुर्रहमान साहब मोहतमिम दारुल उलूम ने दक्षिण अफ़्रीका का दौरा किया।

### 1414 हि./1993-94 ई.

सालाना बजट ढाई करोड़ रुपये हुआ। इसलाम के नाम पर विभिन्न फिरकों के लिये छात्रों के लिये मुहाज़रात (लेक्चर) की शुरुआत हुई। आसामी मंज़िल के निर्माण का प्रस्ताव पास हुआ जिसे बाद में शैखुलइसलाम मंज़िल का नाम दिया गया। मेहमान खाने का नया निर्माण और गुल्ला स्कीम का जलसा हुआ।

### 1415 हि./1994-95 ई.

हज़रत मौलाना वहीदुज़्ज़मां कैरानवी का इन्तकाल हुआ। इस्लामी

मदरसों के अन्दरूनी समस्याओं और बाहरी खतरों को देखते हुए मदरसों के सदस्यों का जलसा हुआ और दारुल उलूम में 'ऑल इण्डिया राबता मदारिस' कार्यालय स्थापित किया गया। इस विभाग में मुल्क के सैकड़ों अरबी मदरसे शामिल हुए। राबता मदारिस अरबिया का नया पाठ्यक्रम लागू किया गया।

#### 1416 हि./1995-96 ई.

सालाना बजट तीन करोड़ अठारह लाख पास हुआ। शेखुल हिन्द एकेडमी में पत्रकारिता की शिक्षा का आरम्भ हुआ। हज़रत मुप्ती महमूद हसन साहब गंगोही का दक्षिण अफरीका में निधन हुआ।

#### 1417 हि./1996-97 ई.

छात्रों की टेक्निकल शिक्षा के लिये दारुल उलूम में कम्प्यूटर का विभाग खोला गया। मजलिस-ए-शूरा के वरिष्ठ सदस्य हज़रत मौलाना मंजूर नोमानी का इन्तकाल हुआ।

#### 1418 हि./1997-98 ई.

मस्जिद अक्सा के पूर्व इमाम और धार्मिक विद्वान डा. महमूद अल-सियाम दारुल उलूम में पधारे। मस्जिद रशीद में उनका स्वागत हुआ। इलाहाबाद हाईकोर्ट की जज श्रीमती शीला दीक्षित और वकीलों का प्रतिनिधि मंडल दारुल उलूम में पधारा। डा. मोहतशिम की अध्यक्षता में इंग्लैण्ड का प्रतिनिधि मंडल दारुल उलूम आया। खरीद फरोख्त (क्रय-विक्रय) और स्टॉक रुम का विभाग दारुल उलूम में खोला गया।

#### 1419 हि./1998-99 ई.

ऑल इण्डिया राबता मदारिस अरबिया का इजलास हुआ।

#### 1420 हि./1999-2000 ई.

मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना अब्दुल हलीम जौनपुरी का इन्तकाल हुआ। देश में ईसाई मिशनरियों के बढ़ते कदमों को देखकर दारुल उलूम में ईसाइयत खण्डन कमेटी की स्थापना हुई। कम्प्यूटर विभाग में इण्टरनेट और वेबसाईट का आरम्भ हुआ। 'दारुल उलूम' और 'अल-दायी' मासिक पत्रिकाओं की कम्पोजिंग के लिये कम्प्यूटर का प्रबंध हुआ। इसी साल हज़रत मौलाना मुप्ती निजामुद्दीन

आज़मी का निधन हुआ।

**1421 हि./2000-01 ई.**

मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना अबुल हसन अली मियाँ और हज़रत हकीम मुहम्मद जमाँ हुसैनी का निधन हुआ। इस साल 'तख़स्सुस फ़िल हदीस' का विभाग खुला। तहफ़ीज़ुल कुरआन भवन (हकीमुलउम्मत मंज़िल) का निर्माण हुआ।

**1422 हि./2001-02 ई.**

अमेरिका में 9-11 हमलों के बाद तालिबान के देवबन्दी विचारों के कारण दारुल उलूम का नाम वैश्विक मीडिया में आने लगा। इसी आधार पर बहुत से विदेशी विशेष रूप से मीडिया से जुड़े लोग दारुल उलूम आने लगे।

**1423 हि./2002-03 ई.**

दारुल उलूम का वैश्विक परिचय कराने और दावत के लिये अंग्रेज़ी विभाग खुला जिस में दारुल उलूम के स्नातकों को इंगलिश सिखाई जाती है। भारत में फ्रांस के राजदूत दारुल उलूम पधारे।

**1424 हि./2003-04 ई.**

दारुल उलूम और राबता के अधीन देश में मकतबों की स्थापना का फैसला हुआ। मौलाना गुलाम रसूल खामोश को कारगुज़ार मोहतमिम बनाया गया।

**1425 हि./2004-05 ई.**

दार-ए-जदीद की पुरानी इमारत के स्थान पर नया छात्रावास बनाने का प्रस्ताव पास किया गया। दारुल उलूम में एक विशाल पुस्तकालय शैखुल हिन्द के नाम पर बनाये जाने की नींव रखी गई। आधुनिकतम तकनीकों का प्रयोग करते हुए दारुल उलूम के संदेश दूर-दूर तक पहुंचाने के लिये बाकायदा इन्टरनेट विभाग की स्थापना हुई।

**1426 हि./2005-06 ई.**

मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना इस्माईल कटकी का निधन हुआ। हिन्दी विभाग खोलने का प्रस्ताव पास हुआ। जमीयत



उलमा-ए-इस्लाम पाकिस्तान के मौलाना फजलुर्रहमान और सदस्यों ने दारुल उलूम का दौरा किया। अमेरिका के चीफ ऑफ मिशन राबर्ट ब्लैक दारुल उलूम में पधारे। दारुल उलूम के फतवों के संकलन के लिये 'तरतीब फतावा' विभाग खोला गया।

#### 1427 हि./2006-07 ई.

मजलिस-ए-शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना असअद मदनी तथा हज़रत मौलाना इस्माईल मोटा गुजराती का निधन हुआ। गैर मुकल्लिदीन के बढ़ते कदम को रोकने के लिये तहफ़फ़ुज़ सुन्नत के विभाग की स्थापना हुई। हज़रत मोहतमिम साहब ने राबता आलम इस्लामी में शरीक होने के लिये सऊदी अरब का दौरा किया। मौलाना फजलुर्रहमान साहब की अध्यक्षता में 'मुत्तहिदा मजलिस अमल' के संसद सदस्यों ने दारुल उलूम का दौरा किया। इण्डोनेशिया के सात सदस्यीय प्रतिनिधि मंडल ने दारुल उलूम का दौरा किया।

#### 1428 हि./2007-08 ई.

दारुल उलूम के फतवों को ऑन लाईन प्रकाशित करने के लिये इण्टरनेट विभाग में उर्दू-अंग्रेज़ी वेबसाईट प्रारम्भ की गई। गुल्ला स्कीम का जलसा हुआ। राबता मदरिस इस्लालिया का इजलास हुआ और केन्द्र सरकार के मदरसा बोर्ड योजना का विरोध किया गया जिस के बाद सरकार ने इस योजना को रोक दिया। दिल्ली में अमेरिका के दूतावास से तीन सदस्यीय प्रतिनिधि मंडल ने दारुल उलूम का दौरा किया।

#### 1429 हि./2008 ई.

आजमी मंज़िल के पास बैंक ए.टी.एम. और रेलवे बुकिंग काउन्टर प्रारम्भ हुआ। इण्टरनेट विभाग में दारुल उलूम की परीक्षा के परिणाम को वेबसाईट पर डालने के काम का शुभारम्भ हुआ। हज़रत मौलाना नसीर अहमद ख़ान साहब ने बीमारी के कारण त्याग-पत्र दिया जो लगभग 30 वर्षों तक दारुल उलूम के शैख़ुल हदीस रहे। हज़रत मौलाना मुपती सईद अहमद साहब पालनपुरी को शैख़ुल हदीस और सदर मुदर्रिस बनाया गया। दारुल उलूम में आल इंडिया आतंकवाद विरुद्ध इजलास हुआ और वैश्विक मीडिया में इसकी चर्चा हुई। जमीयत

उलमा-ए-हिन्द में आपसी झगड़ों और अंतर्विरोध के कारण नाजिम तालीमात हज़रत मौलाना अरशद मदनी साहब और नायब मोहतमिम हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद उस्मान साहब अपने-अपने पदों से हट गये। हज़रत मौलाना अब्दुल ख़ालिफ़ साहब संभली नायब मोहतमिम और मौलाना मुजीबुल्लाह साहब गोडवी नाजिम तालीमात बनाये गये।

### 1430 हि./2009 ई.

शिक्षा और भवन निर्माण के लिये तेरह करोड़ रुपये का बजट पास हुआ और सिफ़ारशी दाख़ला का कोटा समाप्त कर दिया गया। उत्तर प्रदेश के पूर्व मुख्यमंत्री श्री मुलायम सिंह यादव का दारुल उलूम का दौरा हुआ। मुफ़्ती अजीजुर्रहमान के फ़तवों का तेरहवों खण्ड प्रकाशित हुआ।

### 1431 हि./2009-10 ई.

हज़रत मौलाना नसीर ख़ान साहब का निधन हुआ। कार्यवाहक मोहतमिम हज़रत मौलाना गुलाम रसूल ख़ामोश साहब का निधन हुआ। सऊदी अरब के वक्फ़ मंत्रालय के डॉ. अब्दुल्लाह ने दारुल उलूम का दौरा किया। मलेशिया के राज्य किलनतान के शिक्षा मंत्री मु. इमाद अबदुल्लाह, पर्यटन विभाग के मंत्री श्री तकीउद्दीन हुसैन, चीफ़ जस्टिस दातून दाऊद और मलेशिया के मुख्य मुफ़्ती शकरी मुहम्मद आदि आठ सदस्यों का शिष्ट मंडल दारुल उलूम के दौरे पर आया। क़तर के मशहूर आलिम शेख़ मुहीउद्दीन कुरी अल-दागी दारुल उलूम में पधारे। इसी साल हज़रत मौलाना मुफ़्ती मुहम्मद तफी उस्मानी साहब ने दारुल उलूम देवबन्द का दौरा किया।

### 1432 हि./2010-11 ई.

1 मुहर्रम 1432/8 दिस. 2010 को दारुल उलूम के मोहतमिम हज़रत मौलाना मरग़ूर्रहमान साहब का निधन हुआ। हज़रत मौलाना अबुल कासिम साहब कारगुज़ार मोहतमिम बनाये गये। सफ़र 1432/जनवरी 2011 में हज़रत मौलाना गुलास मुहम्मद वस्तानवी साहब को मोहतमिम बनाया गया। 19 रबीउल अब्बल 1432 हि./23 फरवरी 2011 को मजलिस-ए-शूरा की आपातकालीन मीटिंग बलुई गयी और हज़रत मौलाना अबुल कासिम नोमानी बनारसी को दोबारा कार्यवाहक

मोहतमिम बनाया गया। फिर मजलिस-ए-शूरा की शाबान 1432 हि. /जुलाई 2011 की मीटिंग में आपको स्थायी मोहतमिम बना दिया गया। भवन निर्माण का वार्षिक बजट 17 करोड़ रुपये पास हुआ। इस साल अरब के कई विद्वानों ने दारुल उलूम का दौरा किया। 7 रबीउल अब्वल 1432 को प्रसिद्ध सऊदी लेखक शेख आइज अब्दुल्लाह करनी की अध्यक्षता में एक प्रतिनिधि मंडल ने दारुल उलूम का दौरा किया। 14 रबीउल अब्वल को मशहूर हनफी शानी विद्वान शेख मुहम्मद बिन अव्वामा ने भी दारुल उलूम का भ्रमण किया और भाषण दिया। 20 रबीउल अब्वल को इमामे हरम मक्की शेख अब्दुल रहमान बिन अब्दुल अजीज अल-सुदैस ने दारुल उलूम का दौरा किया और मस्जिद रशीद में जुमा की नमाज़ पढ़ाई और भाषण भी दिया। हरमेन शरीफैन (मक्का और मदीना) में कादियानियों के दाखिले पर पाबन्दी के लिये दारुल उलूम ने सऊदी अरब के बादशाह अब्दुल्लाह को मेमोरेन्डम दिया।

## खुलासा

इस दौर में दारुल उलूम में अधिकतर समय सदर मुदर्रिस व शेखुल हदीस के पद को हज़रत मौलाना नसीर अहमद खान साहब ने गौरवान्वित किया। आपके बाद हज़रत मौलाना मुफ्ती सईद अहमद साहब पालपुरी शेखुल हदीस और सदर मुदर्रिस बने। इस दौर में बीस हज़ार फुजला (विद्वान) तैयार हुए। छात्रों की संख्या प्रति वर्ष 2000 से बढ़कर साढ़े तीन हज़ार प्रतिवर्ष हो गई। दारुल उलूम का बजट 17 करोड़ रुपये हो गया। इस दौर में कई शानदार भवन बने और दारुल उलूम का क्षेत्रफल दो गुना हो गया। मस्जिद रशीद, दारुल तरबियत, मदरसा सानविया, दारुल मुदर्रिसीन, रुवाक़े खालिद, शैखुल हिन्द मंज़िल (आज़मी मंज़िल), शेखुल इस्लाम मंज़िल (आसामी मंज़िल), हकीमुल उम्मत मंज़िल (तहफ़ीजुल कुरआन मंज़िल) आदि भवन इसी दौर में बने। छात्रावास नये अन्दाज़ में तीन मंज़िला पुनः बनाया जा रहा है। आलीशान शेखल हिन्द पुस्तकालय का निर्माणकार्य भी इसी दौर में आरम्भ हुआ।

इस दौर में कई महत्वपूर्ण विभाग भी बनाये गये। विशेष रूप से इस्लामी विचार के तहफ़फ़ुज़ (सुरक्षा) पर विशेष ध्यान दिया गया। इस

सम्बन्ध में ऑल इण्डिया मजलिस-ए-तहफ़्फ़ुज़ ख़त्म-ए-नबुव्वत, रद्दे ईसाइयत का विभाग, तहफ़्फ़ुज़-ए-सुन्नत और मुहाज़रात विभाग बनाये गए। दारुल उलूम को वर्तमान समय के अनुसार ज़रूरतों को समझते हुए शेखुल हिन्द एकेडमी, कम्प्यूटर विभाग, मीडिया सेल, अंग्रेज़ी विभाग और इंटरनेट विभाग खोले गये। पूरे भारत के मदरसों को एक प्लेटफ़ॉर्म पर इकट्ठा करने और समस्याओं पर विचार करने के लिये ऑल इण्डिया राबता मदारिस अरबिया की स्थापना हुई। इस के अलावा इसी दौर में शोबा तख़स्सुस फ़िल हदीस का विभाग, ख़रीद फ़रोख़्त विभाग और स्टॉक रूम भी आरम्भ हुआ।

इस दौर में दारुल उलूम को बहुत अधिक अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त हुई। दारुल उलूम अपने मसलक को पूरे जोर-शोर के साथ और पुरानी परम्पराओं को कायम रखते हुए प्रदर्शित करता रहा।

अल्लाह तआला दारुल उलूम को इसी प्रकार हरा-भरा और उन्नतिशील रखे। आमीन!

(3)

## विचारधारा और मौलिक सिद्धान्त

1. दारुल उलूम का उद्देश्य और मौलिक सिद्धान्त
2. दारुल उलूम के विद्वानों की विचारधारा (मसलक)

## दारुल उलूम का उद्देश्य और मौलिक सिद्धान्त

दारुल उलूम की स्थापना जिन उद्देश्यों के लिये की गई उन का विस्तार दारुल उलूम के पुराने दस्तूर असासी (नियमावली) में निम्न प्रकार बयान किये गये हैं।

(1) कुरआन मजीद, तफ़सीर, हदीस, अकीदा (धार्मिक विश्वास) और उन के ज्ञान के सम्बंध में ज़रूरी और लाभदायक ज्ञान की शिक्षा देना और मुसलमानों को पूर्ण रूप से इसलामी जानकारी देना और प्रचार के द्वारा इसलाम की सेवा करना।

(2) इसलामी व्यवहार के अनुसार चरित्र निर्माण और विद्यार्थियों के जीवन में इसलामी आत्मा को उत्पन्न करना

(3) इसलाम के प्रचार व प्रसार और दीन की रक्षा व बचाव के लिये भाषण और लेखन से सेवा करना। मुसलमानों में शिक्षा व प्रचार के द्वारा पूर्वजों और नेक महापुरुषों जैसा चरित्र और व्यवहार का जज़्बा पैदा करना।

(4) सरकार और हुकूमत के प्रभाव से बचना और ज्ञान व शिक्षा की स्वतन्त्रता को स्थिर रखना।

(5) दीन की शिक्षा के प्रचार व प्रसार के लिये विभिन्न स्थानों पर अरबी मदरसे स्थापित करना और दारुल उलूम से इलहाक़ (सम्बन्ध) करना। (दस्तूर असासी दारुल उलूम 5-6)

ये वे उद्देश्य हैं जो सदैव इसलामी इतिहास और रिवायतों (शीति-रिवाजों) के दामन से जुड़े हुए रहे हैं। मगर इस समय उन को जीवित रखने की ज़रूरत इसलिये महसूस हुई थी कि तेरहवीं हिजरी शताब्दी (बीसवीं ईसवी शताब्दी) के मध्य में हुकूमत के परिवर्तन के साथ-साथ मुसलमानों के ज्ञान और व्यवहार और सोच में जो परिवर्तन

और बाधा उत्पन्न हो गई थी उस को दूर करने के लिये ऐसे साधन अपनाये जायें जिन के द्वारा इसलाम, इसलामी ज्ञान और इसलामी संस्कृति और समाज की रक्षा की जा सके। दारुल उलूम का उद्देश्य इन्हीं उद्देश्यों को जीवित रखने और नवीनीकरण करने का है। दारुल उलूम के उद्देश्यों और इस ज़माने के मुसलमानों की बदहाली के सम्बन्ध में हज़रत मौलाना मुहम्मद याकूब नानीतवी ने 1301 हिजरी के इनामी जलसे में भाषण करते हुए कहा था "इस मदरसे की स्थापना केवल दीन को जीवित रखने के लिये हुई है। यह वह समय था जिस में ग़दर (1857 ई. का स्वतन्त्रता संग्राम) के पश्चात हिन्दुस्तान ने थोड़ा सा समय गुज़ार लिया था और सामान्य रूप से देखने पर ऐसा लगता था कि दीन का ख़ातमा हो गया है। न कोई पढ़ सके न पढ़ा सके। बड़े-बड़े शहर और केन्द्र इस शिक्षा के थे ख़राब हो गये थे, उलमा परेशान, पुस्तकालय नदारद, एकता समाप्त हो गयी थी। अगर किसी व्यक्ति ने ज्ञान पिपासा की हिम्मत की तो कहां जाये और किस से सीखे। ऐसा लगता है कि बीस बरस में जो उलमा जीवित हैं अपने वास्तविक देश जन्मत में चले जायेंगे तब कोई इतना बताने वाला भी नहीं होगा कि वुजू के कितने फर्ज़ और नमाज़ में क्या वाजिब हैं। ऐसी परेशानी और नाउम्मीदी में अल्लाह की कृपा ने जोश मारा और अपने नेक बन्दों को इस ओर आकृषित किया जिस से यह मदरसा प्रकट हुआ"। (तारीख़ दारुल उलूम 1:143)

हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब पूर्व मोहतामिम दारुल उलूम देवबन्द का दारुल उलूम के उद्देश्य के सम्बन्ध में कहना है -

(1) **मज़हब (धर्म)** :- दारुल उलूम धार्मिक स्रोत है और आरम्भ से अन्त तक इसलाम के नियमों का पाबन्ध है, यही कारण है कि यहाँ का प्रत्येक व्यक्ति इसलाम का नमूना है।

(2) **आज़ादी (स्वतंत्रता)** :- जिस का अर्थ यह है कि दारुल उलूम पूर्ण रूप से बाहरी दासता के ख़िलाफ़ है। इस का शैक्षिक प्रबन्ध, शिक्षा दीक्षा, आर्थिक प्रबन्ध आदि नीचे से ऊपर तक स्वतन्त्र हैं। दुनिया में यह पहली शिक्षा संस्था (विश्वविद्यालय) है जिस के सामने हुकूमत ने बराबर आग्रह किया है मगर इस ने लाखों रुपये के आग्रह को स्वीकार करने से इनकार कर दिया।

(3) **सादगी और मेहनत** :- जिसका तात्पर्य यह है कि यहां के उलमा जीवन के संघर्ष में बड़ी-बड़ी मुसीबत को सहन करने के अभ्यस्त हैं।

(4) **किरदार (उच्च चरित्र)** :- जिस का उद्देश्य यह है कि यहाँ के विद्यार्थी इस उच्च चरित्र का नमूना हैं जिस को उन्होंने ने अपने पूर्वजों से प्राप्त किया है। यह चरित्र सारा का सारा आत्मिक है।

(5) **इकेडमिक और शैक्षिक रुचि** :- यह वह विशेषता है जिसे दारुल उलूम को देखने वाला पहले ही क्षणों में अनुभव करता है। यह न कहने की बात है न सुनने से सम्बन्ध है, दारुल उलूम की प्रत्येक विशेषता को उसकी जिन्दगी के आइने में देखा जा सकता है। यही कारण है कि दारुल उलूम के सेवक परोकारिता और कुर्बानी का जिन्दा नमूना हैं। मुसलमानों को इन लोगों पर विश्वास है और दुनिया के प्रत्येक भाग से इस दारुल उलूम के लिये आर्थिक सहायता मिलती है। (तारीख दारुल उलूम 1:145)

दारुल उलूम की नींव उन उलमा ने रखी थी जिन के मन खुलूस और ईमानदारी से भरपूर थे। उन के मन और मस्तिष्क मुसलमानों के शानदार भविष्य के लिये बेचैन थे। उन्होंने ने अपने को दीन के उत्थान के लिये वक्फ़ (प्रदान) कर दिया था। अल्लाह ने दारुल उलूम और उस की सेवा को स्वीकार किया और इस ने मुल्क और मुल्क से बाहर जो धार्मिक, शैक्षिक और समाजिक सेवायें की हैं वह भुलाई नहीं जा सकती हैं। यहां से हजारों आलिम पैदा हुए जिन में बेहतरीन मुहद्दिस, मुफ्ती, लेखक और प्रचारक उत्पन्न हुए और आत्मशुद्धि करने वालों की एक लम्बी जमात भी है, बल्कि इन में वह लोग भी हैं जिन्होंने देश की स्वतन्त्रता और यहां के सुधार के लिये अद्वितीय बलिदान दिये हैं।

### उसूले हस्तगाना (आठ नियम)

दारुल उलूम के प्रथम संस्थापक हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी ने दारुल उलूम और इस तरह के मदरसों को चलाने के लिये आठ उसूल (नियम) बनाये जिस पर आज सारे मदरसों का प्रबंध आधारित है। वह नियम यह हैं:

(1) पहला नियम यह है कि मदरसे के कार्यकर्ताओं को सदैव चन्दे



को बढ़ाने में दिलचस्पी रहनी चाहिए इस के लिये आप कोशिश करें और दूसरों से करायें। शुभचिंतकों को यह बात सदैव ध्यान में रखनी चाहिए।

(2) विद्यार्थियों के भोजन और रहन-सहन के लिये दारुल उलूम के शुभचिंतक सदैव प्रयत्नशील रहें।

(3) मदरसे के सलाहकारों को सदैव यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि मदरसे की भलाई सोचें, अपनी बात की पक्ष (ज़िद) न की जाए। कभी जब इस की नीबत आ जाए कि दूसरे सलाहकारों को अपनी राय का विरोध पसन्द न आये तो इस मदरसे की नींव में कमज़ोरी आ जाएगी, तात्पर्य यह कि दिल से हर समय मदरसे का लाभ सम्मुख रहे, अपनी बात का पक्ष न हो। इसलिये यह आवश्यक है कि सुझाव देने वाला स्पष्ट रूप से अपनी बात कहे और सुनने वाला इस को धैर्य से सुने अर्थात् यह ख्याल रहे कि अगर दूसरे की बात समझ में आ जायेगी तो वह मुखालिफ़ ही क्यों न हो मन से स्वीकार करेंगे। मोहम्मिद साहब को यह अनिवार्य है कि मशवरे की बातों में वह हितेशियों से मशवरा किया करें चाहे वह शूरा के मेम्बर हों या दूसरा कोई विद्वान मदरसों का शुभचिंतक हो। यदि किसी कारण किसी मेम्बर से मशवरे की नीबत न आए और दूसरे मेम्बरों से मशवरा कर के वह काम कर लिया तो इस कारण नाखुश न हों कि मुझे क्यों नहीं पूछा। अगर मोहम्मिद साहब ने किसी से भी नहीं पूछा तो शूरा को आपत्ति हो सकती है।

(4) यह बात बहुत ज़रूरी है कि अध्यापकों में एकता हो और दुनियावी आलिमों की तरह एक दूसरे के पीछे न पड़ें। अल्लाह न चाहे, अगर इस की नीबत आयेगी तो फिर इस मदरसे की ख़ैर नहीं।

(5) पाठ्यक्रम जो पहले से निर्धारित किया जा चुका हो या बाद में मशवरे से निश्चित हो पूरा किया जाए, नहीं तो यह मदरसा या तो ख़ूब आबाद ही नहीं होगा, और अगर आबाद होगा भी तो बेफ़ायदा होगा।

(6) इस मदरसे में जब तक आमदनी का कोई निश्चित तरीका न होगा तब तक इंशाअल्लाह यह मदरसा अल्लाह के भरोसे इसी

प्रकार चलेगा और अगर आमदनी का कोई निश्चित स्रोत प्राप्त हो गया जैसे जागीर या कारखाना या व्यापार या किसी धनवान का वधन तो फिर ऐसा प्रतीत होता है कि अल्लाह पर भरोसे की दीलत उठ जाएगी और अप्रत्यक्ष सहायता बन्द हो जाएगी और कार्यकर्ताओं में आपस में मतभेद पैदा हो जाएगा। तात्पर्य यह है कि आमदनी और निर्माण में एक तरह की बेसरो सामानी (अनिश्चिता) रखनी चाहिए।

(7) सरकारी सहयोग और धनवानों का साझा भी अधिक हानिकारक मालूम होता है।

(8) जहां तक हो सके ऐसे लोगों का चन्दा बरकत का साधन मालूम होता है जिन को अपने चन्दे से नामवरी की आशा न हो। तात्पर्य यह है कि साफ़ मन से दिया गया चन्दा अधिक स्थाईपन का सामान मालूम होता है।

(तारीख दारुल उलूम 1:155)

## दारुल उलूम के विद्वानों की विचारधारा (मसलक)

दारुल उलूम देवबन्द की यह जमात 'अहल-ए-सुन्नत वल-जमात' है, जिसकी नींव कुरआन व हदीस (किताब व सुन्नत) और इजमा व कयास पर स्थिर है। इस के यहां तमाम मसलों में प्रथम स्थान कुरआन व हदीस को प्राप्त है जिस पर पूरे दीन का भवन खड़ा हुआ है। इस के यहां किताब व सुन्नत की प्राप्ति केवल अध्ययन से नहीं बल्कि पूर्वजों के कथन और उनसे मिलने वाली विरासत की सीमाओं में रह कर और उस्तादों और पीरों की संगत और शिक्षा-दीक्षा ही से निश्चित हो सकती हैं। वह रिवायतों के संकलन से विश्लेषणकर्ता के उद्देश्य को दृष्टि में रखकर तमाम रिवायतों (कथनों) को इसी के साथ सम्बंधित करता है, और सबको धीरे-धीरे अपने-अपने देश्य पर इस प्रकार चर्या करता है कि सब एक ही जंजीर की कड़ियाँ मालूम हों। इसी बिना पर जमात की दृष्टि एक ऐसा गुलदस्ता दिखाई देता है जिस में हर रंग के इल्मी व अमली फूल अपने-अपने स्थान पर खिले हुए नज़र आते हैं।

यहां मुहदिस (हदीस के जानने वाले) होने के माने फकीह (धार्मिक कानून जानने वाले) से लड़ने या फकीह होने के माने मुहदिस से तंग होजाने या तसब्बुफ़ पसन्दी के माने इल्म-ए-कलाम की दुश्मनी के नहीं बल्कि इस के सुसंगठित मसलक के अधीन इस शिक्षा संस्था का फाज़िल (स्नातक) एक ही समय में मुहदिस, फकीह, मुफ़रिसर, मुफ़्ती, मुतकल्लिम, सूफी और हकीम सिद्ध होता है।

इसी प्रकार इस में आत्मिक शुद्धी के विचार भी ज़रूरी हैं। इस ने अपने चाहने वालों को इल्म (ज्ञान) की ऊंचाइयों से संवारा और मानवीय अखलाक (चरित्र) से भी सजाया। इस जमात के लोग एक और इल्मी और अख़लाकी ऊंचाइयों पर स्थिर हुए वहीं दिनभरा के गुण से भी भरपूर

हुए, न घमण्ड का शिकार और न अपमानता में फंसे। वह जहाँ इल्म और अखलाक की ऊँचाइयों पर पहुँच कर सामान्य से ऊँचे दिखाई देने लगते हैं वहीं विनम्रता (मिलनसारी) के गुणों से भरपूर होकर साधारण लोगों में मिले जुले रहते हैं।

इस सुसंगठित, सुदृढ़ और संतुलित तरीके से दारुल उलूम अपनी ने शैक्षिक सेवाओं में उत्तर में साईबेरिया से लेकर दक्षिण में सुमात्रा जावा तक और पूर्व में ब्रमा से लेकर पश्चिम में अरब व अफ्रीका तक इस्लाम धर्म का प्रकाश फैला दिया। दूसरी ओर राजनीतिक और राष्ट्र की सेवा से भी इस के उलमा ने कभी भी मुंह नहीं मोड़ा यहां तक कि 1803 ई. से 1947 ई. तक इस जमात के लोगों ने अपने-अपने रंग में बड़े बड़े बलिदान दिये जो इतिहास के पन्नों में सुरक्षित हैं। किसी समय भी इन वीरों के राजनीतिक कार्यों पर पर्दा नहीं डाला जा सकता। विशेष रूप से तेरहवीं सदी हिजरी की आधी शताब्दी के अंत में मुगलिया हुकूमत के पतन के समय हज़रत हाजी इमदादुल्लाह साहब की संरक्षता में उन के दो विशेष मुरीदों हज़रत मौलाना कासिम साहब और हज़रत मौलाना रशीद अहमद साहब गंगोही और उन के अनुयाइयों के क्रांतिकारी कारनामों और गिरफ्तारियों के वारन्ट पर उन की गिरफ्तारी और जेल में कैद हो जाने की सच्चाई को न झुठलाया जा सकता है और न भुलाया जा सकता है। इन ख़िदमात का सिलसिला लगातार आगे बढ़ता रहा और इन्हीं भावनाओं के आधीन इन बुजुर्गों के अनुयाइयों भी क्रांतिकारी कार्यों के रूप में राष्ट्र की सेवा करते रहे। चाहे वह ख़िलाफ़त अन्दोलन हो या स्वतन्त्रता संग्राम, इन हज़रत ने अपने पद के अनुसार कार्य किया।

संक्षिप्त यह है कि इल्म और अख़लाक की परिपक्वता इस जमात की वास्तविकता रही है। दृष्टि की विशालता, सहृदयता, राष्ट्र और कोम की सेवा इस का विशेष उद्देश्य रहा। लेकिन जीवन के इन तमाम पक्षों में सब से अधिक महत्त्व शिक्षा और इस्लामी ज्ञान को प्राप्त रहा है। जब कि जीवन के ये तमाम पक्ष इल्म ही की रोशनी में ठीक प्रकार से सफल बनाये जा सकते हैं, इसी पक्ष को इस ने उज्ज्वल रखा।

यह विचारधारा (मसलक) निम्न सात आधार भूत नियमों पर आधारित है। —

(1) **शरीअत का इल्म :-** इसमें विश्वास, उपासनायें और व्यवहार आदि सभी बातें दाखिल हैं जिन का सम्बन्ध ईमान और इस्लाम से है। शर्त यह है कि यह इल्म असलाफ (पूर्वजों) की करनी और कथनी की सीमाओं में सीमित रहकर उन प्रमाणित उलमा (विद्वानों) से हासिल करें जो दीन के ज्ञाता हार्दिक शिक्षा और तरबियत और संगति प्राप्त किये हुए हों। जिन का आन्तरिक और बाहरी ज्ञान और व्यवहार शरीअत जानने और मानने वाले से लगातार पहुँचा हो। स्वयं पुस्तकें पढ़ने और अध्ययन या केवल बौद्धिक खींचा तानी का परिणाम न हो और वह बौद्धिक दलील से खाली भी न हो कि उस इल्म के बगैर हक़ व नाहक़, हलाल व हराम, जायज़ व नाजायज़, सुन्नत व बिदअत आदि में अन्तर न हो और न ही इस के बगैर दीन में स्वयं उत्पन्न किये विचार और दृष्टीकोण से छुटकारा सम्भव है।

(2) **तरीक़त पर चलना :-** अर्थात् सूफी हज़रात के सिलसिले और तज़रबों के नियमों के आधीन (जो किताब और सुन्नत से लिये गये हैं) सभ्यता, अख़लाक़ और मन की शुद्धि और आन्तरिक भाव की पूर्णता करना, कि इस के बगैर संतुलित चरित्र, चाहत की स्थिरता और आन्तरिक सूझ-बूझ, मानसिक पवित्रता और वास्तविकता सम्भव नहीं।

(3) **सुन्नत का अनुसरण :-** यानी जीवन के हर एक पक्ष में हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम) के जीवन और उनके कथन का अनुसरण करना और आन्तरिक व बाहर की दशा में शरीअत का सम्मान रखकर सुन्नत को अपनाये रखना। इस के बगैर रस्म व रिवाज़, जहालत और बिदत से छुटकारा सम्भव नहीं।

(4) **हनफी फ़िक़ह :-** दारुल उलूम के संस्थापक हनफी हैं इसलिये हनफी फ़िक़ह के माने (अर्थ) इजतहादी मसलों में हनफी फ़िक़ह का मानना और मसाइल व फ़तवे को निकालने में इसी उसूले फ़िक़ह की पैरवी करना है कि इस के बगैर मसलों के नतीजे निकालने में इच्छापालन से बचाव नहीं हो सकता।

(5) **क़लाम-ए-मातुरीदियत :-** यानी अक़ीदों (धार्मिक विश्वासों) में सही चिन्तन के साथ, अहल-ए-सुन्नत बल-जमात के तरीक़े पर

अशाइरा व मातुरीदी के अर्थों और कायदों पर बनाये हुए विश्वासों पर स्थिरता और विश्वास की दृढ़ता को जारी रखना, कि इस के बिना शंकाओं, अनुमानों और भ्रम व शंका से बचाव मुमकिन (सम्भव) नहीं।

**(6) जहालत और गुमराही का विरोध :-** यानी ईर्ष्यालू गिरोह बन्दों के उठाये हुए फितनों (झगड़ों) की रोक थाम मगर व्यक्ति की ज़बान व बयान में और माहौल की मनोविज्ञान के के साथ व्यक्ति के अनुकूल सुत्रों द्वारा, कि इसके बगैर जहालत, बुराइयों और शत्रुओं से शरीअत की सुरक्षा मुमकिन नहीं। इसमें शिर्क, बिदाअत और नास्तिकता का खण्डन और गलत रीति रिवाजों का संशोधन और आवश्यकता नुसार लेखन या भाषण आदि सब शामिल हैं।

**(7) कासमियत और रशीदियत का जौक (लगन) :-** फिर यही पूरा मसलक अपनी संयुक्त शान (वैभव) से जब दारुल उलूम के प्रथम संस्थापक हज़रत मौलाना कासिम नानीतवी और हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही के हृदय और आत्मा से चलकर स्थित हुआ तो उसने समय की आवश्यकताओं को अपने अन्दर समेट कर एक विशेष लगन और विशेष रंग की सूरत अपना ली जिसे 'मशरब' के शब्दों से जाना गया है। इस लिए दारुल उलूम देवबन्द के दस्तूर-ए-असासी (नियमावली) जिसको 1368/1949 में मंजूर किया गया उस के शब्दों में "दारुल उलूम देवबन्द का मसलक अहल-ए-सुन्नत बल-जमात हनफी मज़हब और उस के संस्थापकों हज़रत मौलाना कासिम नानीतवी और हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही के मशरब के अनुकूल होगा" (दस्तूर असासी पृष्ठ 6) इसलिये दारुल उलूम के मसलक के निर्माण के अंशों में यह अंश विशेष है जिस पर दारुल उलूम की शिक्षा दीक्षा का कारखाना चल रहा है।

(तारीख़ दारुल उलूम 1:429-432)

(4)

## दारुल उलूम की व्यवस्था और प्रबन्धन

1. दारुल उलूम देवबन्द की व्यवस्था
2. दारुल उलूम का प्रबन्धन (प्रशासन)
3. दारुल उलूम के विभाग (शोबा जात)

## दारुल उलूम की व्यवस्था

दारुल उलूम देवबन्द का एक दस्तूर असासी (नियमावली) है जिस के द्वारा दारुल उलूम के सभी शैक्षिक और प्रबंधन संबंधी कार्य किये जाते हैं। नियमावली की रोशनी में मजलिस-ए-शूरा कायम है और उस की अगुआई में दारुल उलूम काम करता है।

### मजलिस-ए-शूरा (प्रबन्धक निकाय)

दारुल उलूम देवबन्द की व्यवस्था आरम्भ ही से शूरा के नियमों पर आधारित है। मजलिस-ए-शूरा की यह जिम्मेदारी है कि वह दारुल उलूम के तमाम कार्यों की निगरानी (देखरेख) रखे। हिन्दुस्तान में उस समय लोकतन्त्र की व्यवस्था से आम तौर पर जनता नावाकिफ थी। दारुल उलूम ने अपने आरम्भिक काल से ही लोकतान्त्रिक व्यवस्था को अपनाया और इस व्यवस्था को सफलतापूर्वक चलाकर कौम (समाज) के सामने एक उदाहरण प्रस्तुत किया। यही कारण है कि इस व्यवस्था के आपसी चिन्तन में बड़ी विशालता पैदा हुई। इजरत मौलाना मुहम्मद कासिम साहब नानौतवी ने अपने आठ नियमों के तीसरे नियम में कहा है कि सलाहकार सदैव मदरसे के लाभ को दृष्टिगत रखें और अपने विचार के विरोध को बुरा न समझें नहीं तो मदरसे पर इसका बुरा प्रभाव पड़ेगा। "विचारों की स्वतन्त्रता" और "लोकतान्त्रिक व्यवस्था" यह दो सिद्धान्त हैं जिनसे अच्छा कोई दूसरा तरीका नहीं है। इस प्रकार रचनात्मक समीक्षा की राह खुल जाती है जो किसी संस्था की उन्नति के लिये ज़रूरी है।

मजलिस-ए-शूरा दारुल उलूम की सर्वाधिकार प्राप्त कमेटी है। दारुल उलूम की पूरी व्यवस्था इसी मजलिस के अधिकार में है। दारुल उलूम के प्रत्येक कर्मचारी के लिये इस कमेटी के नियमों और आदेशों को पालन करना अनिवार्य होता है। मजलिस-ए-शूरा दारुल उलूम को चन्दा देने वालों की वकील है और दूसरी ओर दारुल उलूम की आमदनी



व खर्च और व्यवस्था के कामों को बहुमत के आधार पर पूर्ण कराती है और इसी आधार पर निर्णय लेती है। दारुल उलूम के तमाम फैसले शूरा के नियमों के आधार पर होते हैं। दारुल उलूम के सभी नियम व कानून यही मजलिस बनाती है। दारुल उलूम की चल और अचल संपत्ति और वकफ़ की जायदादें भी इसी मजलिस के अधिकार में होती हैं।

शूरा के सदस्यों की संख्या 21 होती है जिसमें कम से कम 11 का आलिम होना आवश्यक है बाकी दूसरे सदस्य प्रसिद्ध मुसलमानों में से चुने जाते हैं, मगर दो सदस्य देवबन्द के निवासी होने आवश्यक हैं। मोहतमिम और सदर मुदर्रिस अपने पद से इस मजलिस के सदस्य होते हैं। इस मजलिस के साल में दो जलसे (बैथक) होते हैं। पहला मुहर्रम के महीने में और दूसरा रजब के महीने में। इजलास के लिये कम से कम एक तिहाई सदस्यों की संख्या होना आवश्यक है।

### मजलिस-ए-आमिला (कार्यकारिणी समिति)

मजलिस-ए-शूरा के अधीन 1345 हिजरी (1927 ई.) से मुस्तकिल तौर पर मजलिस-ए-आमिला कायम है। मजलिस-ए-आमिला का काम शूरा के कामों में मदद करना है और शूरा के द्वारा दिये गये अधिकारों के आधार पर दारुल उलूम के प्रबन्धकीय कार्यों को व्यवहारिक रूप देना है। मजलिस-ए-आमिला, मजलिस-ए-शूरा के फैसलों को लागू करने के लिये जिम्मेदार है। मजलिस-ए-आमिला दारुल उलूम की व्यवस्था और दफ़्तरों के हिसाब और कार्यों की निगरानी (देखरेख) की जिम्मेदार है।

इस मजलिस के सदस्यों की संख्या 9 (नौ) होती है। मोहतमिम और सदर मुदर्रिस (प्रधानाध्यापक) अपने पदों के अनुसार इस बॉडी के स्थाई सदस्य होते हैं जबकि बाकी सदस्य मजलिस-ए-शूरा से चुने जाते हैं। इस मजलिस का चुनाव सालाना होता है। मजलिस-ए-आमिला के साल भर में चार जलसे होते हैं। पहला जसला रबीउलअव्वल, दूसरा जुमादल अव्वल, तीसरा शाबान और चौथा जलसा जीकादह में होता है। मजलिस-ए-आमिला का कोरम पांच सदस्यों से पूरा हो जाता है।

## दारुल उलूम का प्रबन्धन व प्रशासन

### मोहतमिम (कुलपति)

दारुल उलूम के प्रबंध के सर्वोच्च पदाधिकारी दारुल उलूम के मोहतमिम होते हैं जो मजलिस-ए-शूरा की नुमाइन्दगी करते हैं तथा तालीमात के अलावा दारुल उलूम के तमाम विभागों की निगरानी करते हैं। मजलिस-ए-शूरा के प्रबन्ध की तमाम जिम्मेदारियों और कर्तव्यों को निभाते हैं और विभिन्न कार्यवाहियों का उत्तरदायी होते हैं।

आवश्यकता के अनुसार दारुल उलूम के मोहतमिम की सहायता के लिये एक या दो नायब मोहतमिम होते हैं जिन को मोहतमिम अपनी देखरेख में अलग-अलग कार्यभार व जिम्मेदारियाँ सौंपता है। ये नायब मोहतमिम, मोहतमिम की अनुपस्थिति में भी सीमित अधिकारों के साथ कार्य करते हैं।

इस महान पद के लिये हमेशा यह नियम सामने रखा गया है कि इस के लिये ऐसे व्यक्ति को चुना जाये जो ज्ञान और ईमानदारी और इन्तजामी कामों में विशेष योग्यता रखते हों और देश में अपना प्रभाव भी रखते हों। दारुल उलूम देवबन्द को ऐसे व्यक्ति और विद्वान आरम्भ से ही मिलते रहे हैं जिन्होंने अपनी योग्यता से ऐसी मिसालें पैदा की हैं जो आज के समय में मिलनी कठिन हैं।

### सदर मुदर्रिस (प्रधानाध्यापक)

दारुल उलूम की तालीमी कार्यवाहियों की निगरानी के लिये सदर मुदर्रिस का पद कायम है। सदर मुदर्रिस तालीमात (शिक्षा) विभाग के जिम्मेदार होते हैं और मजलिस-ए-शूरा के सदस्य होते हैं। सदर मुदर्रिस की जिम्मेदारी में तालीमी कार्यों की देखरेख, छात्रों की अखलाकी और धार्मिक तरबियत (नैतिक और चरित्र निर्माण), परीक्षा का

प्रबन्ध, तालीमी रिपोर्ट तैयार करके मजलिस-ए-शूरा में पेश करना आदि शामिल हैं।

### **मजलिस तालीमी (शैक्षणिक परिषद)**

तमाम कक्षाओं जैसे अरबी, फ़ारसी, उर्दू, दीनियात और तजवीद आदि के कार्यों के प्रबन्ध और सुझाव देने के लिये सदर मुदर्रिस के लिये एक तालीमी कमेटी होती है। इस कमेटी का कार्य दाखिले की परीक्षाएँ लेना, निसाब-ए-तालीम (पाठ्यक्रम) में आवश्यकता के अनुसार फेरबदल करना आदि होते हैं। इस मजलिस के सदस्य मोहतमिम, सदर मुदर्रिस व नायब मोहतमिम और अन्यों में दो उच्च शिक्षक होते हैं। इस कमेटी का मजलिस-ए-शूरा की ओर से एक नायब नाज़िम भी होते हैं जब कि सदर मुदर्रिस इस कमेटी के अध्यक्ष (नाज़िम) होते हैं।

## दारुल उलूम देवबन्द के कार्यालय व विभाग

दारुल उलूम के कार्य को सुचारु रूप से चलाने के लिये अनेक कार्यालय और विभाग कायम किये गये हैं। सामान्य रूप से दारुल उलूम का नाम यद्यपि एक मदरसा ही है लेकिन अपने विस्तृत प्रबन्धात्मक दृष्टि कोण से एक सम्पूर्ण जामिआ (विश्वविद्यालय) और परिणाम के अनुसार इस से भी आगे बढ़ा हुआ है। दारुल उलूम का प्रबन्ध वर्तमान में लगभग तीन दर्जन विभागों और कार्यालयों पर आधारित है। प्रत्येक शोबा अपने अन्दर एक संस्था है। प्रत्येक विभाग का कार्यक्षेत्र अलग है। प्रत्येक विभाग (शोबे) का एक नाज़िम या ज़िम्मेदार होता है जो अपने अधिकारों की सीमा में रह कर विभाग के कार्यों को चलाता है। नाज़िम अपने कार्य को मोहत्तमि की निगरानी में करता है। इन सभी विभागों को कुल तीन भागों में बांटा जा सकता है।

### 1. प्रबन्धन (इन्तज़ामिया) से संबंधित विभाग —

1. शोबा एहतमाम (प्रशासनिक विभाग)
2. शोबा मुहासबी (वाणिज्यिक विभाग)
3. शोबा मुहाफिज़ खाना (संग्राहलय विभाग)
4. कुतुबखाना (पुस्तकालय)
5. शोबा तंज़ीम व तरक्की (व्यवस्था व विकास का विभाग)
6. दारुल इकामा (छात्रावास विभाग)
7. शोबा मतबख़ (रसोईघर)
8. शोबा तामीरात (निर्माण विभाग)
9. शोबा अवकाफ़ (संस्था की वक़फ़ जायदादों से संबंधी विभाग)
10. शोबा सफ़ाई व चमनबन्दी
11. मकतबा दारुल उलूम (प्रकाशन विभाग)

12. शोबा बरकियात (बिजली विभाग)
13. अजमत अस्पताल (चिकित्सा विभाग)
14. माहनामा दारुल उलूम (उर्दू पत्रिका)
15. माहनामा अल-दाई (अरबी पत्रिका)
16. मेहमान खाना (अतिथि गृह)
17. शोबा कम्प्यूटर टाइपिंग
18. शोबा खरीदारी
19. शोबा स्टॉक रूम

## 2. तालीमी शोबे (शैक्षिक विभाग) –

1. शोबा अरबी व तकमीलात
2. शोबा तजवीद व किराअत
3. शोबा तहफीजुल कुरआन
4. शोबा दीनयात उर्दू व फारसी
5. शोबा किताबत (सुलेख)
6. कम्प्यूटर विभाग
7. अंग्रेजी विभाग
8. दारुस्सनाए (दस्तकारी का विभाग)

## 3. इल्मी (एकेडमिक) विभाग –

1. शोबा दारुल इफ्ता (फतवा विभाग)
2. इंटरनेट व ऑन लाइन फतवा विभाग
3. शोबा तबलीग (धार्मिक प्रचार विभाग)
4. मजलिस तहफ़्फ़ुज़-ए-ख़ल्म नबुव्वत
5. शोबा रद्द-ए-ईसाइयत
6. शोबा तहफ़्फ़ुज़ सुन्नत
7. शोबा मुहाज़रात इल्मिया
8. शेखुल हिन्द एकेडमी
9. ऑल इंडिया राबता मदारिस इस्लामिया अरबिया
10. शोबा तरतीब फ़तावा

## प्रबन्धन (इन्तजामिया) से संबंधित विभाग

### (1) शोबा-ए-एहतमाम (प्रशासनिक विभाग)

शोबा एहतमाम कानूनी तौर पर दारुल उलूम का केन्द्रीय विभाग है। यह तमाम शोबों को अपने आधीन और देख रेख में चलाता है। मजलिस-ए-शूरा व आमिला की प्रस्ताव और फैसले एहतमाम ही के द्वारा लागू किये जाते हैं। शोबों के की देखेभाल के अलावा दारुल उलूम का बाहर से सम्बन्ध भी इसी शोबे द्वारा होता है। इस कारण शोबा एहतमाम को विशेष स्थान प्राप्त है।

एहतमाम के अहम मंसब (पद) के लिये सदैव यह नियम दृष्टि में रखा जाता है कि इस के लिये ऐसे व्यक्तित्व का चुनाव किया जाता है जो शिक्षा और ज्ञान, ईमानदारी, तक्वा और प्रबन्धात्मक कार्यों में विशेष योग्यताओं के मालिक होने के अतिरिक्त मुल्क में अपना एक विशेष प्रभाव रखते हों। एहतमाम का यह शोबा दारुल उलूम के तमाम कामों के सम्बन्ध के सिलसिले में सीधा मजलिसे शूरा का उत्तरदायी है। इस शोबे का कार्यालय मुख्य दरवाजे के उपर स्थित है जिस का निर्माण 1315/1898 में हुआ था।

### (2) शोबा-ए-मुहासबी (वाणिज्यिक विभाग)

अपनी दशा के आधार पर यह शोबा बहुत ही मत्वपूर्ण है। दारुल उलूम की स्थापना के दूसरे साल ही इस की स्थापना हो गई थी। दारुल उलूम के पूर्ण आमदनी और खर्च का हिसाब इसी विभाग से सम्बंधित है। सभी दफ्तरों और शोबों से आने वाले बिलों की जांच और मंजूरी के बाद उन की अदायगी, बैंकों से सम्बंधित मामले और विद्यार्थियों के वजीफों और आमदनी व खर्च से सम्बंधित तमाम कामों को पूरा करना इसी शोबे की ज़िम्मेदारी है। हर किसम की आमदनी व खर्च की शोबेवार और मदवार विस्तार रखना इस का कर्तव्य है। कोई भी चीज बिना रसीद के दाखिल और बगैर वावुचर के खर्च नहीं की जाती है। दारुल उलूम का खजाना इसी शोबे के माध्यम से मोहतमिम साहब के आधीन रहता है।

दारुल उलूम की दूसरी विशेषताओं की तरह शोबा मुहासबी भी हिसाब व किताब की सफाई व सुथराई में अपना अलग स्थान रखता है। जांच पड़ताल के लिये उसका दरवाजा हर व्यक्ति के लिये हर समय खुला रहता है। दूसरे शोबों के द्वारा जो खर्च होता है उनकी जांच पड़ताल भी मुहासबी के आधीन है। दारुल उलूम का सालाना बजट तैयार करना और फिर खर्च को इसी बजट से सीमित रखने का प्रयत्न करना भी इसी शोबे की जिम्मेदारी है।

### (3) मुहाफिज़ खाना (संग्राहलय)

मुहाफिज़ खाना दारुल उलूम का वह महत्वपूर्ण विभाग है जो अपने अन्दर दारुल उलूम की पूर्ण तारीख रखता है। इस विभाग का मूल उद्देश्य दारुल उलूम के पूरे रिकार्ड की सुरक्षा और व्यवस्था है। परन्तु इस के अतिरिक्त भी कुछ महत्वपूर्ण कार्य भी इस विभाग के जिम्मे हैं। दारुल उलूम के तमाम विभागों के कागज, कलम, इंक और स्टेशनरी से सम्बंधित पूरा सामान सप्लाई करना इसी विभाग का कार्य है। इसी प्रकार तमाम विभागों को रजिस्टर, रसीदें, दूसरे आवश्यक कागजात का छपवाना और समाप्त होने पर मंगाना इन तमाम कामों का हिसाब भी इसी शोबे के आधीन आता है।

### (4) कुतुबखाना (पुस्तकालय)

कुतुबखाना (पुस्तकालय) किसी भी विद्यालय के लिये अनिवार्य है। यही कारण है कि दारुल उलूम ने आरम्भ ही से पुस्तकालय पर विशेष ध्यान दिया है। सब से पहले कुछ किताबें विद्यार्थियों के पढ़ने के लिये मंगाई गयीं। इस के पश्चात् किताबों को जमा करने का सिलसिला आरम्भ हुवा जो आज तक जारी है। इस समय दारुल उलूम के पुस्तकालय में दो लाख से अधिक पुस्तकें हैं। जिन में पाठ्य पुस्तकें और सामान्य हर विषय की पुस्तकें हैं। यह पुस्तकें बीस से अधिक भाषाओं में सौ से अधिक विषयों पर हैं।

इस पुस्तकालय की सबसे बड़ी विशेषता है कि यहां अमूल्य मखतूतात (हस्त लिखित सामग्री) का संग्रह है जिन में कुछ के सम्बन्ध में यकीन के साथ कहा जा सकता है कि उन का अस्तित्व, दारुल उलूम के पुस्तकालय के अतिरिक्त दुनिया में कहीं नहीं है। कुतुबखाने के

केवल मख़तूतात का परिचय दो खण्डों में छपा है। कुतुबखाने में एक भाग दारुल उलूम के विद्वानों की सम्पादित व लिखित पुस्तकों के लिये सुरक्षित है जो शोधकर्ता और अध्यापकों के लिये विशेष दिलचस्पी की चीज़ है।

### (5) शोबा-ए-तनज़ीम व तरक्की (व्यवस्था व विकास का विभाग)

यह शोबा दारुल उलूम के लिये आर्थिक व्यवस्था और अनाज जमा करने का कार्य करता है। चंदह वसूल करने के लिये 25 से अधिक सफ़ीर और राबता-ए-आम्मा (जन सम्पर्क) के लिये इस शोबे के अनेकों प्रचारक कार्य कर रहे हैं। सफ़ीर देश के कोने-कोने में दौरे करते हैं और कम व अधिक हर स्थान से उन्हें आर्थिक साहयता मिलती है। इस शोबे के ज़िम्मेदार भी राबते को सुसंगठित करने के लिये इलाकों का दौरा किया करते हैं। यह शोबा 1355/1936 में स्थापित हुवा था, और अपनी स्थापना दिवस से ही उन्नति के मार्ग पर है। इस शोबे का अपना एक उप कार्यालय मुम्बई में शाख के रूप में काम करता है। इस के उद्देश्य में जन सम्पर्क और आर्थिक व्यवस्था के कार्य आते हैं।

### (6) दारुल इक़ामह (छात्रावास विभाग)

दारुल इक़ामह दारुल उलूम का बड़ा कार्यरत विभाग कहलाता है। इस के अधिकार में विद्यार्थियों की तरबियत, सीटों का बंटवारा अदि कार्य हैं। विद्यार्थियों के लिये यात्रा कंशेसन जारी करना, परिचय पत्र बनाना, विद्यार्थियों के आपसी झगड़े निमटाना और दारुल उलूम के दरवानों (चौकीदारों) की देख रेख इस की ज़िम्मेदारी में शामिल है। विभागाध्यक्ष के अलावा दस से अधिक वार्डन अलग-अलग छात्रावास में काम करते हैं। दूसरे विभागों की भांति इस विभाग का भी एक स्थाई कार्यालय है जो हर समय कार्यरत रहता है।

### (7) शोबा मतबख़ (रसोईघर)

दारुल उलूम की स्थापना के बाद लगभग चालीस साल तक विद्यार्थियों के लिये खाने का प्रबंध की दो सूरतें थीं। कुछ विद्यार्थियों को शहर वाले खाना दिया करते थे और कुछ विद्यार्थियों को खाने का वज़ीफ़ा दारुल उलूम से दिया जाता था जिस से खाने का प्रबन्ध वे



स्वयं करते थे। स्पष्ट है कि दोनों दशाओं में विद्यार्थियों को कठिनाई थी। इस कारण नकद वज़ीफ़े के बजाये 1328/1910 तक मतबख़ (रसोईघर) का प्रबन्ध आरम्भ हुआ। पहले साल में पच्चीस तीस विद्यार्थी खाने वाले थे। इस समय उन्नति करते हुए इस विभाग के आधीन लग भग ढाई हजार से अधिक व्यक्तियों का खाना तैयार होता है। मतबख़ के कर्मचारी चालीस व्यक्तियों से अधिक हैं।

मतबख़ के कार्यों में खाना बनाना और उस के आवश्यक सामान की तैयारी, खाने बांटना, मतबख़ से खाना प्राप्त करने वाले व्यक्तियों का रिकार्ड और पूरा हिसाब रखना शामिल है। खाना अच्छा देने का प्रयत्न किया जाता है। अगर किसी विद्यार्थी को शिकायत हो तो तुरन्त दूर की जाती है। इस प्रकार यह शोबा अपने स्थापना दिवस ही से बहुत सी जिम्मेदारियों को निभा रहा है। साल के बारह महीने यहां काम चलता रहता है।

**आटा चक्की:** मतबख़ (किचन) की जरूरत को पूरा करने के लिये एक आटा चक्की कछ है, जो प्रतिदिन लग भग पन्द्रह कुन्टल से अधिक आटा पीसता है। मसाले के लिये दूसरी मशीनें भी हैं जो मतबख़ की हर प्रकार की अवश्यकता पूरी करती हैं।

### (8) शोबा तामीरात (भवन निर्माण विभाग)

नए भवनों का निर्माण, पुराने भवनों की मरम्मत और रंग व रोगन का कोई विशेष समय निश्चित नहीं है। शैक्षिक सत्र हो या छुट्टी यह शोबा अपना काम करता रहता है। पिछले दो दहाइयों में बहुत अधिक भवन निर्माण के कारण इस का कार्य कहीं से कहीं पहुंच गया। विशेष रूप से मस्जिद रशीद जो एक अनोखी इमारत है इस विभाग के कार्य का प्रदर्शन करती है। विशाल शेखल हिन्द पुस्तकालय और दार-ए-जदीद का निर्माणकार्य भी इसी विभाग के जिम्मे है।

### (9) शोबा-ए-औकाफ़ (वक़फ़ जायदादों से संबंधी विभाग)

दारुल उलूम की तमाम मिल्कियत व वक़फ़ जायदाद की हिफ़ाज़त और देखभाल कार्यों को पूरा करना इसी शोबे के जिम्मे है। औकाफ़ का सिलसिला दारुल उलूम की इमारतों के निर्माण के साथ ही आरम्भ हो गया था। समय-समय पर दानी लोग अपनी छोटी छोटी जायदादें

दारुल उलूम के लिये वक्फ़ करते रहे हैं। यह औकाफ़ विभिन्न स्थानों में स्थिर हैं। दारुल उलूम का यह शोबा वक्फ़ की गयी इमारतों के किराये की वसूलयाबी, बढ़ोतरी का प्रयत्न, न देने वालों के खिलाफ़ मुक़दमा चलाकर या किसी और साधन से किराया प्राप्त करने या मकान खाली कराने का संघर्ष भी करता है। यह विभाग दारुल उलूम की आमदनी वाले विभागों में गिना जाता है।

### (10) सफ़ाई व चमन बन्दी

दारुल उलूम के सारे कैम्पस में सफ़ाई पर विशेष ध्यान देने के लिये नियमानुसार यह शोबा स्थापित है। यह विभाग दारुल उलूम के तमाम रास्तों, बरामदों और शौचघर समेत दूसरे स्थानों की सफ़ाई का प्रबन्ध करता है। इसी के साथ चमन बन्दी और गार्डनिंग का काम भी इस विभाग के जिम्मे है। दारुल उलूम के ऑगन में विभिन्न चमन या बागीचें हैं जो रंग बिरंग फूलों और वृक्षों से भरे हैं और दारुल उलूम की सुन्दरता को बढ़ाते हैं। इनकी देख भाल और कांट छांट कर के साफ़ रखना भी इस शोबे की जिम्मेदारी है जिस को यह शोबा पूरी तरह निभा रहा है।

### (11) मकतबह दारुल उलूम (प्रकाशन विभाग)

यह दारुल उलूम की पुरानी प्रकाशनिक संस्था है। यहां से पाठ्य पुस्तकें और सामान्य पुस्तकें प्रकाशित होती हैं। अब तक इस विभाग के आधीन 17 खण्डों में फ़तावा दारुल उलूम सहित असंख्य उर्दू, अरबी, हिन्दी और इंगलिश पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं।

### (12) शोबा-ए-बरकियात (बिजली विभाग)

यह विभाग दारुल उलूम के तमाम दफ़तरों, मस्जिदों, दरसगाहों, रास्तों, विद्यार्थियों के कमरों और तमाम आवश्यकता के स्थानों पर बिजली प्रदान करता है। बिजली से सम्बंधित तमाम इन्तज़ाम करना और हर स्थान पर जल का पहुंचाना भी इसी विभाग की देख रेख में है। इस के अलावा दारुल उलूम की गाड़ियों की देख भाल, मरम्मत ड्राइवरों से सम्बंधित मामलात और गाड़ियों के प्रोग्राम की तरतीब आदि काम भी इसी शोबे के आधीन आता है। दरसगाहों में आवश्यकता के समय जलसे

वर्गैरह में लाउड स्पीकर का प्रबन्ध करना भी इसी शोबे की जिम्मेदारी है।

### (13) अज़मत हस्पताल (चिकित्सा विभाग)

विद्यार्थियों के निःशुल्क इलाज और दवाओं की प्राप्ति के लिये अज़मत हस्पताल के नाम से एक बड़ा चिकित्सा विभाग है जहां हर प्रकार की सुविधा प्राप्त है। विद्यार्थियों और दूसरे लोगों को मामूली फीस पर दवा दी जाती है। विद्यार्थियों के अलावा गरीब लोगों के लिये यह बहुत लाभदायक हस्पताल है। इस में यूनानी और एलोपैथिक दोनों प्रकार का इलाज होता है। इस की सेवा भाव का अन्दाज़ह इस बात से लगाया जा सकता है कि एक साल में इस से लाभ उठाने वालों की संख्या लगभग एक लाख होती है।

### (14) माहनामा दारुल उलूम (उर्दू मासिक पत्रिका)

जुबान व कलम की उपयोगिता और इस के द्वारा इसलामी शिक्षा, पूर्वजों का ज्ञान और अहल-ए-सुन्नत वल-जमाअत के मसलक के प्रसार की आवश्यकता होती है। 1328/1910 में मासिक 'अल-कासिम' और 1332/1914 में मासिक 'अल-रशीद' का प्रकाशन आरम्भ हुआ। इन दोनों पत्रिकाओं ने उच्चस्तर के साथ अपना कर्तव्य निभाया। मगर कुछ कारणों से ये सिलसिला बन्द हो गया परन्तु ज़रूरत का एहसास बाक़ी रहा।

इस लिये 1360/1941 में 'दारुल उलूम' के नाम से एक मासिक जारी किया गया जो आज भी अपने स्तर को स्थिर रखे हुए है और नियमानुसार पाबन्दी से निकलता है। दारुल उलूम की वर्तमान प्रबन्धक समिति के विशेष ध्यान से कम्पोज़िंग और छपाई के साथ रंगीन टाईटल से सजा कर अधिक धार्मिक मज़मूनों पर मुश्तमिल यह पत्रिका दारुल उलूम की भरपूर तर्जुमानी कर रही है।

### (15) माहनामा अल-दाई (अरबी मासिक पत्रिका)

दारुल उलूम दीनी संस्था के लिये अपना कोई अरबी भाषा का प्रवक्ता (तर्जुमान) होना अनिवार्य था जिस के द्वारा दारुल उलूम के हालात और विचारधारा से अरबों को विशुद्ध अरबी भाषा में जानकारी

मिल सके। इस उद्देश्य से 1385/1965 में तिमाही 'दअवतुल हक' का प्रकाशन आरम्भ हुआ। इस के बाद 1397/1977 में 'अल-दाई' के नाम से एक मासिक पत्र जारी हुआ, जो कुछ सालों के बाद मासिक के रूप में प्रकाशित होने लगा। 'अल-दाई' उच्च स्तर का मासिक अरबी पत्रिका मानी जाती है। पूर्वजों के ज्ञान व उपयोगिता पर विशेष प्रकाशन का प्रबन्ध किया गया है। इस प्रकार अब प्रत्येक पक्ष पर इस का स्तर उँचा हुआ है। अरब देशों में दारुल उलूम का यह तरजुमान (प्रवक्ता) बहुत उपयोगी माना जाता है।

### (16) शोबा-ए-मेहमान खाना (गेस्ट हाउस)

दारुल उलूम पहले ही दिन से न केवल भारत के मुसलमानों का ही नहीं बल्कि समस्त इसलामी कौम के दिलों की धड़कन बना हुआ है जिस के कारण अधिक संख्या में मेहमानों की आमद होती है और दारुल उलूम को देखने या दूसरे कामों के लिये मेहमानों की एक बड़ी संख्या पहुंचती रहती है। इसलिये दारुल उलूम की ओर से एक बड़े और साफ सुथरे मेहमान खाने (गेस्ट हाउस) का प्रबन्ध है। यहाँ खाने पीने और रहने की सुविधा है। मेहमान खाने की सुन्दर इमारत देखने योग्य है। बीच में एक बड़ा हाल है जिस में मजलिस-ए-शूरा के इजलास होते हैं। शूरा के मेम्बरों के ठहरने का प्रबन्ध भी यहीं होता है। वर्तमान मेहमान खाने का भवन आधुनिक सुविधाओं से सुसज्जित है। मेहमानों के आराम व सुविधा में कोई कमी नहीं होती। मेहमान खाने का अपना एक अलग दफ्तर है।

### (17) शोबा कम्प्यूटर टाइपिंग

यह पुस्तकों की कम्पोजिंग का विभाग है। दारुल उलूम के उर्दू मासिक 'दारुल उलूम' और अरबी मासिक 'अल-दाई' पत्रिकाओं की टाइपिंग के लिये यह शोबा कायम किया गया है। यहां दारुल उलूम के अन्य कागजात, पत्र और पर्चे आदि भी लिखे जाते हैं।

### (18) शोबा खरीदारी

यह शोबा दारुल उलूम के तमाम जरूरी सामान खरीदता है। दारुल उलूम के तमाम विभागों में आवश्यक वस्तुओं को मार्केट से

खरीद कर प्रदान करता है और उस से सम्बन्धित हिसाब किताब भी रखता है।

### **(19) शोबा स्टॉक रूम**

इस शोबे में रोज़ाना के इस्तेमाल के सामानों का स्टॉक रखा जाता है और ज़रूरत के मौके पर मांगे जाने पर अलग अलग शोबों को दिया जाता है।

## तालीमी शोबे (शैक्षिक विभाग)

1. शोबा अरबी व तकमीलात
2. शोबा तजवीद व किराअत
3. शोबा तहफीजुल कुरआन
4. शोबा दीनयात उर्दू व फारसी
5. शोबा किताबत (सुलेख)
6. कम्प्यूटर विभाग
7. अंग्रेजी विभाग
8. दारुस्सनाए (दस्त कारी का विभाग)

### तअलीमात (शिक्षा विभाग)

एहतमाम के बाद यह शोबा मुख्य है। इस विभाग का आरम्भ एक उस्ताद और एक शागिर्द से हुवा था। इस के पश्चात ही से दारुल उलूम का हर कदम लगातार उन्नति की तरफ बढ़ रहा है। अब यह विभाग अपने आधीन अनेक उप विभाग चला रहा है। तअलीमात के कामों में उपरयुक्त तमाम शोबों की निगरानी के साथ, असबाक की तकसीम, प्ररीक्षा प्रबन्ध, विद्यार्थियों की पदोन्नति प्रवेश आदि से सम्बन्धित कार्यवाही, हाजरी (उपस्थिति) लेना आदि शामिल हैं। शिक्षा के रिकार्ड की सुरक्षा, सनदें (प्रमाण पत्र) जारी करना और तअलीमी कमेटी के सुझाव को लागू करना आदि कार्य भी तअलीमात के आधीन आते हैं।

तअलीमात के उप विभाग यह हैं :-

#### (1) शोबा अरबी व तकमील

इस विभाग में अब्जल अरबी से लेकर दौरह हदीस और तकमीलात (तकमील-ए-तफसीर, तकमील-ए-उलूम, तकमील-ए-इफता आदि) तक की तअलीम का प्रबन्ध है।

#### (2) शोबा तजवीद व किराअत

इस विभाग में हफ्स उर्दू और हफ्स अरबी और सबआ व अशरह की मुकम्मल तअलीम के साथ अरबी की तमाम दर्जों के विद्यार्थियों के लिये किराअत का ज़रूरी अभ्यास कराया जाता है।

### (3) शोबा तहफ़ीजुल कुरआन

इस शोबे में हिफ़ज़-ए-कुरआन का उचित प्रबन्ध है। इस की तमाम दरसगाहें मदरसा सानिवियह में हैं और इस की एक अलग बिलडिंग है।

### (4) शोबा दीनयात उर्दू व फ़ारसी

इस शोबे में, नाज़रह कुरआन और दीनयात के अलावह उर्दू व फ़ारसी, हिन्दी, अंग्रेज़ी, भुगोल और हिसाब (गणित) की बाक़ायदा शिक्षा दी जाती है। न विषयों के साथ, चौथे और पांचवें साल में इफ़ारसी भी पढ़ाई जाती है।

### (5) शोबा किताबत (सुलेख)

इस शोबे में विद्यार्थियों को किताबत (सुलेख) की बाक़ायदा शिक्षा दी जाती है। इस के अलावह अरबी व तजवीद आदि की विभिन्न जामातों के विद्यार्थियों के लिये भी किताबत की शिक्षा का घंटेवार प्रबन्ध है।

### (6) कम्प्यूटर विभाग

आज के उन्नतिशील युग में कम्प्यूटर मानव जीवन का अनिवार्य अंग बन गया है। इस से विद्यार्थियों को जानकारी कराना न केवल आवश्यक है बल्कि वर्तमान समय की सख़्त ज़रूरत भी है। चूँकि कम्प्यूटर, दीनी तअलीमी और तबलीगी कामों में सहायक होने के साथ लेखन का कार्य भी बहुत अच्छी प्रकार बड़ी तेज़ी से कर सकते हैं, इस लिये दारुल उलूम ने इस की उपयोगिता का अनुभव किया और इस विभाग को स्थापित किया जिस में नियमानुसार दाख़ला देकर कम्प्यूटर की ट्रेनिंग दी जाती है। इस विभाग की स्थापना 1417/1996 में की गयी।

कम्प्यूटर सिखाने के लिये प्रति वर्ष दारुल उलूम से फ़ारिग़ कुछ विद्यार्थियों को प्रवेश दिया जाता है। एक साल की मुदत में उन को विभिन्न प्रोग्रामों की शिक्षा दी जाती है। इस के बाद सालाना इम्तिहान में सफलता पाने पर उन को डिप्लोमा का सर्टीफ़िकेट दिया जाता है ताकि रोज़गार के अवसर तलाश करने में सुविधा प्राप्त हो।

## (7) अंग्रेजी विभाग

धार्मिक प्रचार और प्रसार को ध्यान में रखकर अंग्रेजी भाषा की उपयोगिता से इन्कार नहीं किया जा सकता। अंग्रेजी अन्तर्राष्ट्रीय भाषा है और अन्तर्राष्ट्रीय मीडिया के साथ-साथ इस की उपयोगिता भी बढ़ गयी है। ऐसी दशा में यह अनुभव किया जा रहा है कि विद्यार्थियों को अंग्रेजी भाषा भी सिखाई जाये। इसी ज़रूरत को सामने रखते हुए दारुल उलूम ने 1423/2002 यह विभाग स्थापित किया। इस विभाग में दारुल उलूम से फारिग होने वाले विद्यार्थियों को दाखिला दिया जाता है। दो साल का कोर्स है। उर्दू अरबी के अंग्रेजी में अनुवाद और स्पीकिंग पर विशेष ध्यान दिया जाता है। पढ़ते समय छात्रों की इस्लामी शक्ल व सूरत और दीनी विचार बनाये रखने पर विशेष जोर दिया जाता है।

## (8) दारुस्सनाए (दस्तकारी का विभाग)

शिक्षा के साथ विद्यार्थियों के आर्थिक समस्या के हल के लिये 1945 में यह विभाग स्थापित हुवा था। दर्जी में कुर्ता पायजामा और सदरी की कटिंग व सिलाई और शेरवानी की कटिंग एक साल में सिखाई जाती है। इस शोबे में कुछ विद्यार्थी तो बाकायदा प्रवेश लेकर दर्जी का काम सीखते हैं, जब कि कुछ विद्यार्थी खारिज (एक्स्ट्रा) टाइम में लाभ प्राप्त करते हैं।



## इल्मी शोबे (एकेडमिक विभाग)

1. शोबा दारुल इफता (फतवा विभाग)
2. इंटरनेट व ऑन लाइन फतवा विभाग
3. शोबा तबलीग (धार्मिक प्रचार विभाग)
4. मजलिस तहफ़फ़ुज़ ख़त्म-ए-नबुव्वत
5. शोबा रद्द-ए-ईसाइयत
6. शोबा तहफ़फ़ुज़ सुन्नत
7. शोबा मुहाज़रात इल्मिया
8. शेखुल हिन्द एकेडमी
9. राबता मदारिस इस्लामिया
10. शोबा तरतीब फ़तावा

### (1) दारुल इफ़ता (फ़तवा विभाग)

दारुल इफ़ता दारुल उलूम का महत्वपूर्ण शोबा है। दारुल उलूम की स्थापना होते ही मुल्क के चारों ओर से फ़तवा मंगाने का एक बड़ा सिलसिला आरम्भ हो गया। आरम्भ में अलग शोबा नहीं था बल्कि उस्तादों को ही फ़त्वे का काम सौंपा गया था। मगर जब फ़त्वों की मांग अधिक बढ़ गई तो 1310/1882 में दारुल इफ़ता के नाम से अलग विभाग स्थापित किया गया। उस समय से अब तक ऐसे हज़रात इस सेवा पर नियुक्त होते रहे हैं जिन को फ़िक्ह में अधिक से अधिक अनुभव प्राप्त था।

दारुल इफ़ता से जो फ़त्वे मांगे जाते हैं उन में प्रति दिन के मामूली मसलों के अलावह पेचीदह और ग़ौर तलब मसले, पंचायतों के फ़ैसले, अदलतों की अपीलें और विविध आदेश अधिकता से होते हैं। दारुल इफ़ता का कर्तव्य है कि वह जानकारी करने वालों को पूरी तहकीक़ (खोज़) और स्पष्टता के साथ शरीअत के मसले बताये। अ़वाम के अलावह आलिम भी अक्सर मसले पूछते हैं। इस महत्व और नज़ाकत के बावजूद दारुल इफ़ता का काम आम और खास मुसलमानों में सदैव इत्मिनान और महबपूर्ण समझा जाता है।

## (2) इंटरनेट व ऑन लाइन फतवा विभाग

वर्तमान युग की इन्फॉर्मेशन तकनीक और दूरसंचार के माध्यम की आश्चर्यजनक तरक्की जहां अनेकों सियासी, समाजी और धार्मिक समस्यायें पैदा करती है वहीं कम्प्यूटर इंटरनेट का अच्छा पक्ष यह सामने आया है कि इन साधनों का प्रयोग करके इस्लामी पैगाम और धार्मिक शिक्षा को बड़ी तेजी से दुनिया भर में फैलाया जा सकता है। दारुल उलूम देवबन्द ने इस बात को समझते हुए 1415/1996 में कम्प्यूटर विभाग कायम किया और मुल्क में इंटरनेट सर्विस शुरू होते ही 2002 में इंटरनेट प्रभाग (सेक्शन) आरम्भ कर दिया जिसे बाद में अलग विभाग बना दिया गया। यह विभाग दारुल उलूम वेबसाईट और ऑन लाइन फतवा वेबसाईट की देख रेख के अतिरिक्त इंटरनेट से जुड़े अन्य कार्य करता है। स समय दारुल उलूम की वेबसाईटें ऐशिया, यूरोप, अफ्रीका, अमेरिका, ऑस्ट्रेलिया के लगभग सभी देशों में देखी और पढ़ी जाती है। प्रतिमाह पचास से अधिक देशों के एक हजार से अधिक लोग इमेल द्वारा सम्पर्क करते हैं और अपने प्रश्नों का उत्तर पाते हैं।

**दारुल उलूम वेबसाईट:** दारुल उलूम वेबसाईट चार भाषाओं — उर्दू, अरबी, इंग्लिश और हिन्दी में है। इन भाषाओं में दारुल उलूम की जानकारी, पूर्वजों का संक्षिप्त विवरण, कुछ प्रसिद्ध पुस्तकें आदि डाली गयी है। अरबी मासिक 'अल-दाई' और उर्दू मासिक 'दारुल उलूम' के अंक वेबसाईट पर डाले जाते हैं। 1429/2008 से दारुल उलूम के सालाना परीक्षण के परिणाम (रिजल्ट) भी वेबसाईट पर डाले जाते हैं। दारुल उलूम का तराना और तस्वीरें, दारुल उलूम के बैंक अकाउण्ट और पैसा भेजने के तरीके भी दिये गए हैं।

**दारुल इफता वैबसाईट:** दारुल उलूम देवबन्द ने इंटरनेट पर इमेल के द्वारा आने वाले फतवों की अधिकता को देखते हुए 2007 में एक फतवा वेबसाईट चालू कर दी है। उर्दू और अंग्रेजी भाषाओं में यह डाटाबेस वेबसाईट इस प्रकार की सर्विस देने वाली दुनिया की चन्द गिनी चुनी वेबसाईटों में से एक है। दारुल उलूम देवबन्द से फतवा चाहने वाले इस वेबसाईट पर आकर सवाल कर सकते हैं। सवाल अंग्रेजी या उर्दू किसी भी भाषा में किया जा सकता है। अब तक इस

वेबसाईट पर उर्दू में लगभग 13000 और अंग्रेजी में लगभग 6000 फ़तवे प्रकाशित हो चुके हैं।

### (3) शोबा तबलीग (प्रचार विभाग)

तबलीग (प्रचार) दारुल उलूम की दीनी और मसलकी जिम्मेदारी है जो इस विभाग से सम्बंधित है। इस की स्थापना 1342/1934 में उस समय हुई जब हिन्दुस्तान में शुद्धी और संगठन का आन्दोलन फैला। उस समय इस विभाग के प्रयत्न से लाखों मुसलमान धर्म परिवर्तन से बच गये और सामान्य रूप से मुसलमानों में इसलाम और उस के आदेशों पर पक्का यकीन हो गया।

इस के बाद से आज तक यह शोबा (विभाग) प्रचार व प्रसार के काम में लगा है। इस शोबे में प्रचारक काम करते हैं जो विभिन्न क्षेत्रों में मदरसों और आम मुसलमानों के बुलावे पर यात्रा करने के अलावा अपने आधार पर भी प्रचार के लिये यात्रा करते हैं। निः सन्देह उन का प्रयत्न मुसलमानों को दीन इसलाम पर स्थिर रखने और दारुल उलूम के स्मीप लाने में महत्वपूर्ण कार्य है।

### (4) ऑल इंडिया मजलिस तहफ़्फुज़-ए-ख़त्म-ए-नुबुव्वत

कादयानी फ़ितना को दबाने के लिये दारुल उलूम ने अपनी पुरानी परम्परा के मुताबिक 29 से 31 अक्टूबर 1986 को अन्तरराष्ट्रीय इजलास तहफ़्फुज़-ए-ख़त्म-ए-नुबुव्वत किया, और इसी जलसे में मजलिस तहफ़्फुज़-ए-ख़त्म-ए-नुबुव्वत की स्थापना की गयी ताकि संगठित रूप से इस पाखण्ड का पीछा किया जाये। अतः यह मजलिस अपने स्थापना दिवस ही से उद्देश्य पूर्ति के लिये प्रयत्नशील है। और समय-समय पर इस शोबे के आधीन हिन्दुस्तान के विभिन्न शहरों में तरबियती कैम्प लगते रहते हैं जिन में विशेष रूप से दारुल उलूम के शुमचितक उस्ताद और मजलिस तहफ़्फुज़-ए-ख़त्म-ए-नुबुव्वत के जिम्मेदारों के अलावा दूसरे बड़े विद्वान भाग लेते हैं।

कादियानियत के खण्डन के विषय पर दारुल उलूम के फारिग विद्वानों को ट्रेनिंग देना भी इस शोबे की जिम्मेदारी है। अतः प्रतिवर्ष कुछ विद्वानों का दाखला एक साल के लिये मंजूर किया जाता है। दूसरे मदरसों के उस्तादों की ट्रेनिंग के लिये भी छह महीने का कोर्स है।

मजलिस की ओर से या उस की देख-रेख में, यूपी, दिल्ली, बिहार, बंगाल, पंजाब, आंध्रा प्रदेश, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश, महाराष्ट्र, करनाटक, तमिलनाडू, आसाम, मैघालय, राजस्थान, और नेपाल के बहुत से स्थानों पर सैकड़ों छोटे बड़े जलसे और कांग्रेसों की गयी हैं। इस के अलावा बड़े प्रोग्रामों की तैयारी के सिलसिले में सैकड़ों मस्जिदों में प्रोग्राम किये गये हैं, जिन की बरकत से लाखों लोगों ने कादयानियों के धोखे को समझा। कादयानी प्रचारक जगह जगह वाद-विवाद करने के लिये घेलेज करते हैं। मजलिस ने इस क्षेत्र में भी इन का पीछा किया। प्रत्येक स्थान पर कादयानी या तो बहस में अनुत्तर हो गये या घेलेज दे कर छुप गये। इस प्रकार की घटनायें आए दिन सामने आती रहती हैं।

मजलिस की सेवाओं का एक प्रकाशमान पक्ष यह है कि इस के प्रयत्न से बड़ी संख्या में कादयानियों को तोबा करने का सौभाग्य मिला है। जिस में कई कादयानी प्रचारक और परिवार सम्मिलित हैं। कादयानियत से तोबा करने की यह घटनायें यूपी, बिहार, बंगाल, आसाम, हैदराबाद, और दिल्ली आदि अनेकों स्थानों पर घटित हुई हैं। इस के अलावा बहुत से स्थानों से कादयानी उस्तादों को हटा कर मुस्लिम अध्यापकों की नियुक्ति कर दी गयी है। यह विभाग अब तक अनेकों पुस्तकें और पम्फलेट छाप चुका है।

### (5) शोबा रद्दे ईसाइयत

दारुल उलूम की स्थापना इस समय हुई थी जब मुल्क पूरी तरह ईसाईयों के हाथ में जा चुका था और ईसाई मुसलमानों के धर्म पर हमला कर रहे थे। अंग्रेजों के प्रशिक्षित ईसाई मुल्क में हर जगह प्रचार कर रहे थे। इन से टक्कर लेने और प्रचार रोकने के लिये दारुल उलूम ने बेड़ा उठाया और हर मैदान में ईसाई मिशनरी का मुकाबला किया और उनके कामों पर पानी फेर दिया।

इस के एक सदी के बाद ईसाइयत ने मुल्क में फिर से सिर उठाया। जब इसका पता दारुल उलूम को लगा तो मजलिस-ए-शूरा ने 1419/1998 में शोबा रद्दे ईसाइयत स्थापित किया। इस शोबे में अनेकों किताबचे लिखे गये और ईसाईयों के ऐतराज का जवाब दिया गया। मुल्क के विभिन्न स्थानों पर शिविर लगाये गये। इस संबंध में

1422 हिजरी में दारुल उलूम में दो दिवसीय प्रशिक्षण कैंप लगाया गया जिसमें बंगाल, बिहार, राजस्थान, कश्मीर, आंध्र प्रदेश, कर्नाटक, तमिलनाडू से उलमा पधारे। प्रतिवर्ष दो आलिमों को दारुल उलूम में दाखिला दे कर उन्हें इस विषय पर तैयार किया जाता है कि वे ईसाइयत से मुकाबला कर सकें।

### (6) शोबा तहफुज-ए-सुन्नत

भारतीय प्रायद्वीप में गैर मुकल्लदियत लगभग दो सौ साल पहले से थी और देवबन्द के उलमा को शुरू से ही इस से विरोध था। लेकिन अरब मुल्कों में गैर मुकल्लिदों ने देवबन्द के उलमा के विरुद्ध विचार फैलाये। इस से नौजवानों में इसका बुरा प्रभाव पड़ा। दारुल उलूम ने इस फितने का मुकाबला करने के लिये छात्रों को तरबियत देने के लिये मुहाजिरात का सिलसिला आरम्भ किया और 1427/2006 में शोबा तहफुज-ए-सुन्नत कायम हुआ।

### (7) दफ्तर मुहाजिरात इल्मिया

दारुल उलूम देवबन्द अपने कार्यों को सुचारु से चलाने के लिये योग्य अफराद बनाने का प्रयत्न करता है। प्रतिदिन जो नये संकट धर्म में आते हैं, दारुल उलूम अपनी ज़िम्मेदारी मानता है कि उन को ठीक करे। इस काम के लिये मुहाजिरात इल्मिया के नाम से यह शोबा खोला गया है। इस में आठ विषयों पर छात्रों को लेकचर दिये जाते हैं जो निम्न प्रकार हैं: 1. गैर मुकल्लिदियत 2. बरेलवियत 3. मौदूदियत 4. कादियानियत 5. शिर्इयत 6. यहूदियत 7. ईसाइयत 8. हिन्दुमत।

प्रत्येक विषय पर पांच लेकचर होते हैं। प्रत्येक विषय पर अलग-अलग उस्ताद हैं जो अपने विषय पर अलग लेख लिखते हैं। बृहस्पतिवार को जुहर के बाद छात्रों के सामने वह मज़मून पढ़ा जाता है। इस शोबे में दौरा हदीस के फारिग छात्र शरीक होते हैं। पेपर पढ़ते वक़्त सवाल जवाब होते हैं।

### (8) शेखुल हिन्द एकेडमी

देवबन्द के पूर्वजों के ज्ञान की सुरक्षा और उन को प्रकाशित करने के उद्देश्य को दृष्टि में रख कर 1403/1983 में शेखुल हिन्द एकेडमी

की स्थापना हुई। दारुल उलूम देवबन्द का यह तहकीकी (शोध) और सम्पादनिक शोबा कहलाता है। जिस के मुख्य उद्देश्य निम्न प्रकार हैं: (1) अपने पूर्वजों के इल्मी खजाने की सुरक्षा (2) पूर्वजों के व्यक्तित्व और सेवायें और वर्तमान समय में सम्पादन, लेखन और प्रकाशन का कार्य करके मुसलमानों और अरब की जनता को परिचित कराना। (3) मसलक दारुल उलूम और दूसरे विषयों पर शोध गर्भित पुस्तकें लिख कर छपवाना। (4) विद्यार्थियों को लेखन और सम्पादन का कार्य सिखाना।

शैखुल हिन्द एकेडमी अपने स्थापना दिवस ही से कार्यकर्ताओं की देख रेख में अपने उद्देश्यों को पूरा करने में लगनशील है। पूर्वजों के इल्मी सरमाये को सुरक्षित रखने के सिलसिले में एकेडमी कार्यशील है कि उन के लेखन कार्य में तबदीली किये बगैर इमला और शैली को कायम रखकर फुटनोट के द्वारा आसान करके छपाई की कमी को साफ कर के प्रकाशित किया जाये। दूसरे विषयों पर भी एकेडमी पुस्तकें तैयार कराती है। या तैयार हुए मैटर को देख कर, यदि वे एकेडमी के स्तर के हैं तो एकेडमी उन की छपाई का प्रबन्ध करती है।

अब तक एकेडमी से जो अहम पुस्तकें तैयार होकर छप चकी हैं उनके नाम निम्न प्रकार हैं। (1) शूरा की शरई हैसियत (2) तफहीमुल कुरआन का तहकीकी जायज़ह (3) अइम्मा-ए-अबआ (4) तदवीन सेयरे मगाजी (5) अदिल्ला-ए-कामिलह (6) ईजाहुल अदिल्लह (7) अयोध्या के इसलामी आसार (8) शिईयत कुरआन और हदीस की रोशनी में (9) खैरुल कुरुन की दरसगाहें (10) लआली मंसूरह (अरबी) (11) मौलाना मुहम्मद कासिम नानीतवी हयात और कारनामे (12) मौलाना रशीद अहमद गंगोही, हयात और कारनामे (13) हज़रत शैखुल हिन्द हयात और कारनामे (14) ख्वातीने इसलाम की दीनी व इल्मी ख़िदमत (15) अल-अक़ल वन्नक़ल (अरबी) (16) मुसलमानों के हर पेशे में इल्म व उलमा (17) आइना-ए-हकीकत नुमा (18) तज़किरतुन्नोमान (19) इशाअते इसलाम (20) तकरीरे दिल पज़ीर (21) ताइफा-ए-मंसूरह (22) अल-हालतुत्तुअलीमियह फी अहदिल (अरबी) (23) अल-इसलाम वल-अक़लानियह (अरबी) (24) ज़कात के मसले (25) उलमा देवबन्द इत्तिजाहु हुमुदीनी व मिज़ाजुहुमुल मज़हबी (अरबी) (26) मजमूआ हफ़त रसाइल (27) अहदे रिसालत, गारे हिरा से गुम्बदे खज़रा तक (28)

दारुल उलूम देवबन्द, मदरसतुन फिकरियुतन (अरबी)!

शैखुल हिन्द एकेड़मी में विद्यार्थियों को लेखन और सम्पादन का गुण भी सिखाया जाता है।

### (9) राबता-ए-मदारिस इस्लामिया अरबियह

दारुल उलूम देवबन्द को प्रथम दिन ही से केन्द्र बिन्दू का दर्जा रहा है। और हिन्दुस्तान में स्थापित होने वाले मदरसे वैचारिक आधार पर दारुल उलूम देवबन्द से सम्पर्क रखे हुए हैं। इस लिये दारुल उलूम अधिकारिक रूप से विभिन्न क्षेत्रों में इसलामी मदरसों को सहयोग और उन का मार्गदर्शक करता है। लेकिन कुछ समय पूर्व ऐसे हालात पैदा हुए कि कार्यों के विभिन्न प्रभाव के कारण नियमानुसार अपने आधीन करने के मार्ग में कठिनाइयां आड़े आईं। इस सम्बन्ध में सोच विचार के लिये 20, 21 मुहर्रम 1415 हि./जून 1995 को एक मुनाइन्दा इजलास तलब किया गया जिस में मुल्क के सत्तर बड़े मदरसों ने भाग लिया और दारुल उलूम में ऑल इंडिया राबता-ए-मदारिस इस्लामिया अरबियह का विभाग शुरू हुआ।

राबता-ए-मदारिस पाठयक्रम व तरबियत और मदरसों की मुश्किलात के बारे में सात सुझाव पास करता है और सशोधन के बाद तैयार होने वाले पाठयक्रम लागू करने की सिफारिश करता है। अब तक नियमानुसार 25000 से अधिक मदरसे मेम्बर बन चुके हैं। राबता-ए-मदारिस अरबियह बड़ी छान बीन के बाद मदरसों को अपनी सदस्यता देता है।

राबता-ए-अरबियह तेजी के साथ उन्नति कर रहा है। नियमावली के अनुसार राबते के प्रबन्ध के मुताबिक 20 रजब 1416/1996 को पहला अधिवेशन हुआ, दूसरा अधिवेशन जून में हुआ। इसी अधिवेशन में राबते के लिये नियम बनाये गये और मदरसों के लिये ज़ाबता अख़लाक बने और दूसरे अहम कार्यों को पूरा करने के लिये राबते की मजलिस आमला का संगठन किया गया। तजावीज़ की रोशनी में 51 रुकनी मजलिस-ए-आमिला का कायम हुई जिस में मजलिस-ए-शूरा दारुल उलूम देवबन्द से दस सदस्य, दस दारुल उलूम के अध्यक्ष, 31 विभिन्न प्रान्तों के सदस्य शामिल हैं। इसी अधिवेशन में अध्यक्षों की ट्रेनिंग

सुझाव भी तैय पाया जिस का तरीका निश्चित होकर इस को कार्यविन्त किया जा चुका है।

1998 उत्तर प्रदेश हुकूमत ने मजहबी इमारत रेग्यूलेशन बिल पास करके मुसलमानों का मूल अधिकार समाप्त करने का प्रयत्न किया। दारुल उलूम ने 12 नवम्बर 1998 को पूरे देश के विद्वानों को बुलाकर इजलास में इसकी मुखालिफ़त की और यह बिल सर्दख़ाने में डाल दिया गया। इसी प्रकार जब यूपी. सरकार ने स्कूलों में वन्दे मातरम गीत पढ़ना अनिवार्य कर दिया था तो उस समय भी दारुल उलूम ने कुल हिन्द जलसा करके नाराज़गी जताई। सरकार ने इस फैसले को भी वापस ले लिया। फरवरी 2008 में आतंकवाद विरोधी कुल हिन्द इजलास बुलाया जिसमें बीस हजार उलमा शरीक हुए। इस का अच्छा प्रभाव पड़ा। इसी प्रकार केन्द्रीय सरकार की मदरसा बोर्ड की योजना के विरुद्ध कुल हिन्द राबता मदारिस का इजलास हुआ। हुकूमत ने इस योजना पर भी रोक लगा दी। इसी प्रकार हुकूमत के राईट टू एजुकेशन एक्ट और डायरेक्ट टैक्सेज़ कोड के खिलाफ़ भी आवाज़ उठाई गयी क्योंकि मदरसों पर उनके कार्यों पर रूकावट आ रही थी। राबता मदारिस अरबिया हर तीन साल बाद मजलिस-ए-आमिला और मजलिस-ए-उमूमी का इजलास करता है।

### (10) शोबा तरतीब फ़तावा

दारुल उलूम में दारुल इफ़ता का स्थाई शोबा 1310/1892 में शुरू हुआ। शुरू में फ़तवे की नक़ल रखने का नियम नहीं था। 1329/1912 में नक़ल रखने का सही प्रबन्ध हुआ। दारुल उलूम में 1866 से 1928 तक के 47 सालों की नक़ल नहीं है। फ़तावा तरतीब देने का काम पुनः 1374/1955 से आरम्भ हुआ जब फ़ारी मुहम्मद तय्यब साहब के सुझाव पर केवल मुफ़ती अजीज़ुर्रहमान के फ़तवों को जमा करने का काम शुरू हुआ जो बाद में 'फ़तावा दारुल उलूम' के नाम से प्रकाशित हुए। पहली जिल्द 1382 हिजरी में प्रकाशित हुई।

तरतीब फ़तावा का दूसरा दौर 1425/2005 में शूरा के सदस्य हज़रत मौलाना बदरुद्दीन अजमल की कोशिश से मजलिस-ए-शूरा की मंजूरी मिलने के बाद शुरू हुआ। हज़रत मौलाना मुफ़ती



अजीजुर्रहमान के फतवों की तरतीब की जा रही है जो कुल 18 जिल्दों पर पूरे होंगे।

तरतीब फतावा के लिये अलग से दफ्तर है जहां फतवों की तरतीब पर काम चल रहा है। इस फतवे के अलावा दूसरे मुफतियों के फतवे भी सुरक्षित रखे जा रहे हैं। सुरक्षित रखने का यह काम कम्प्यूटर पर चल रहा है। 1432/2010 तक इज्जत मुफती अजीजुर्रहमान साहब के अलावा इज्जत मुफती शफी उस्मानी, इज्जत मौलाना ऐजाज अली आदि मुफतियों के 65 से अधिक रजिस्टर (लगभग 25000 पृष्ठ) टाईप किये जा चुके हैं।



(5)

## शिक्षा और पाठ्यक्रम

1. भारत में मदरसों का पाठ्यक्रम
2. दारुल उलूम की शैक्षिक व्यवस्था
3. दारुल उलूम देवबन्द की शैक्षिक विशेषतायें
4. दारुल उलूम का पाठ्यक्रम

## भारत में मदरसों का पाठ्यक्रम

दारुल उलूम का शैक्षिक पाठ्यक्रम वर्णन करने से पूर्व उचित होगा कि अरबी शिक्षा का पाठ्यक्रम का संक्षिप्त इतिहास बयान कर दिया जाये ताकि इस्लाम के प्रथम घरण से लेकर वर्तमान समय तक शैक्षिक आकर्षण का अन्दाज़ह लगाया जा सके।

हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम) के समय शिक्षा का आरम्भ कुरआन मजीद से हुआ। हज़रत उमर की ख़िलाफ़त के समय कुरआन मजीद की शिक्षा के साथ हदीस का प्रचार-प्रसार प्रकाशन और पठन-पाठन का भी विशेष प्रबन्ध था। फिर जैसे-जैसे समय बीतता गया और शैक्षिक आवश्यकता बढ़ती रहीं, फुनून (विधाओं) में भी आवश्यकतानुसार बढ़ोतरी होती रही। दूसरी शताब्दी हिजरी के मध्य तक उलूम व फुनून, कुरआन, हदीस, फ़िक़ह और अश्आर अरब पर आधारित है। इस के बाद चौथी शताब्दी के अन्त तक जो ईजाद का दौर कहलाता है इस में सांस्कृतिक उन्नति के साथ विभिन्न फुनून की ईजाद और अनुवाद किये गये और आवश्यकतानुसार कुछ आविष्कार पढ़ाये जाने लगे। अतः हदीस, तफ़सीर, फ़िक़ह, उसूले फ़िक़ह, सर्फ़, नहव, लुगात, अश्आर अरब और इतिहास आदि उस युग के ज्ञान का भी इज़ाफ़ा (बढ़ोतरी) किया गया। पांचवी और सातवी शताब्दी के मध्य इमाम गज़ाली के द्वारा इल्मे कलाम की नींव पड़ी और उसके समर्थन के लिये उपर्युक्त वर्णित उलूम के अलावा मंतिक और फ़लसफ़ा (दर्शन) आदि विषयों की बढ़ोतरी हो गई।

यद्यपि यह विषय कम या अधिक तमाम इस्लामी मुल्कों में थे, फिर भी विभिन्न देशों में चूंकि अधिकता से अरब ख़ानदान आबाद थे इस लिये इन देशों में अरबी का झुकाव होने के कारण तफ़सीर व हदीस और असमाए रिजाल (हदीस के ज्ञाता) पर अधिक ज़ोर दिया जाता था। उन्दुलुस में अदब (साहित्य) अश्आर और तारीख़ को अधिक उन्नति प्राप्त हुई थी। ईरान में फ़िक़ह, उसूले फ़िक़ह, तसव्वुफ़ का अधिक रिवाज था।

लेकिन इसी के साथ एक ही मुल्क में विभिन्न समय में वातावरण के प्रभाव और आस पास के अनुरोध के कारण भी अधिकतर निसाब में परिवर्तन होता रहा है।

यद्यपि भारत में मुसलमान पहली शताब्दी हिजरी में पहुंच गये थे जिस में पांचवी सदी के आरम्भ में यानी महमूद गज़नवी के समय में काफी बढ़ोतरी हुई और सिंध के अलावा पंजाब तक का क्षेत्र इस्लामी शासकों के आधीन आगया था। मगर उन के वास्तविक मेल मिलाप का आरम्भ सातवीं सदी हिजरी के आरम्भ यानी सुलतान शहाबुद्दीन गौरी (511 हि. 602 हि.) के समय होता है, यह वह जमाना था जिस में खुरासान और मावराउन्नहर (मध्य एशिया) आदि में तफ़सीर व हदीस के साथ सर्फ़ व नहव (व्याकरण) लुगात, अदब, फ़िकह, मंतिक, कलाम और तसव्वुफ़ योग्यता के आधार समझे जाते थे। मगर फ़िकह और उसूले फ़िकह को अहमियत मिली हुई थी। हिन्दुस्तान में आने वाले मुसलमान अधिकतर इन्हीं देशों से आये थे अतः उनके साथ शिक्षा आना भी लाज़मी था। घुनांचे हिन्दुस्तान में उस दौर के पाठ्यक्रम में यह सब विषय दाखिल थे। मौलाना अब्दुल हई लखनवी ने पुराने हिन्दुस्तानी पाठ्यक्रम को निम्न चार दौर में अंकित किया है—

**प्रथम काल** — इस का आरम्भ सातवीं सदी हिजरी (तेरहवीं सदी ईसवी) से समझा जाता है और अन्त दसवीं सदी पर उस समय हुआ जबकि दूसरा दौर आरम्भ हो गया था। लगभग दो सौ बरस तक नहव, अदब, लुगात, फ़िकह उसूले फ़िकह, मंतिक, कलाम, तसव्वुफ़, तफ़सीर, हदीस विषयों को योग्यता का आधार समझा जाता था। इस वर्ग के उलमा से ज्ञात होता है कि उस जमाने में इल्म फ़िकह की योग्यता थी। हदीस में केवल मशारिकुल अनवार का पढ़ लेना काफी समझा जाता था और हदीस में अधिक जानकारी के लिये मसाबीह अंतिम किताब थी। उस समय के पाठ्यक्रम में जो विशेषतायें नज़र आती हैं वह भारत पर विजेता के प्रभाव और निखारे हुए विचारों का परिणाम था। हिन्दुस्तान में इस्लामी हुकूमत की नींव जिन लोगों ने डाली व गज़नी और ग़ौर से आये थे। ये वे स्थान थे जहां फ़िकह और उसूले फ़िकह का माहिर होना इल्म व फ़न की विशेषता समझी जाती थी, इन दोशों में फ़िकही रिवाज का पाया बहुत ऊँचा था।

**दूसरा काल** — नवीं सदी हिजरी (पंद्रहवीं सदी ईसवी) के अन्त में शेख अब्दुल्लाह और शेख अजीजुल्लाह ने पिछले मेअयार फजीलत (योग्यता) को किसी कदर ऊँचा करने के लिये काजी अजदुदीन की तस्नीफ़ (रचना) और अल्लामा सक्काकी की मिफ़ताहुल उलूम पाठ्यक्रम में दाखिल की। इस काल में मीर सय्यद शरीफ़ के शागिर्दों ने शरह मताले और शरह मवाफ़िक़ और अल्लामह तफ़ताज़ानी के शागिर्दों ने मुतव्वल व मुख़्तसर मानी और तलवीह व शरह अकाइद नस्फी को रिवाज दिया। उस ज़माने में शरह विक़ाया और शरह जामी निसाब में सम्मिलित की गई। उस दौर के अन्त में शेख अब्दुल हक़ मुहदिदस देहलवी ने उलमा-ए-हरमैन शरीफ़ैन से इल्मे हदीस को पूरा करके इल्मे हदीस को उन्नति देने का प्रयत्न किया। इस वर्ग के उलमा के हालात से ज्ञात होता है कि इस ज़माने में मिफ़ताहुल उलूम सक्काकी और काजी अजीजुद्दीन की मताले और मवाफ़िक़ि आखिरी किताबें थीं।

**तीसरा काल** — द्वितीय काल के निसाब में जो परिवर्तन हुआ उस से लोगों की उमंगें बढ़ गयीं थी। और वह शिक्षा के स्तर को और अधिक ऊँचा करने के इच्छुक थे। मीर फ़तहुल्लाह शीराज़ से हिन्दुस्तान आये, अकबर ने उन को अजदुल मलिक का खिताब दिया। उन्होंने पहले निसाब में कुछ नये परिवर्तन करके सामने रखा जिस को उलमा ने स्वीकार कर लिया।

हज़रत शाह वलीउल्लाह साहब जो अंतिम मगर सबसे प्रसिद्ध विद्वान थे, हरमैन शरीफ़ैन (मक्का-मदीना) तशरीफ़ लेगये और वहाँ चौदह महीने ठहरे। शेख अबू ताहिर कुर्दी से हदीस पढ़ी और भारत में आकर इस लगन से उसका विकास किया कि जिस का प्रभाव आज तक बाकी है। हज़रत शाह वलीउल्लाह और उनके अनुयायी उलमा ने सिहाह सित्ता के पठन-पाठन को अपने प्रयत्न से पाठ्यक्रम में लगा दिया। शाह साहब ने एक नया निसाब भी बनाया था मगर चूंकि उस ज़माने में इल्म का केन्द्र दिल्ली से लखनऊ बदल गया था इसलिये शाह साहब के निसाब को जनता में कुबूलियत न मिल सकी। हुमायूँ व अकबर के ज़माने में ईरान से जो नया सम्पर्क हुआ था उसने धीरे-धीरे हिन्दुस्तान के शैक्षिक वातावरण में ईरान से नया परिवर्तन उत्पन्न कर दिया था। मंतिक और फ़लसफ़े को आरम्भ से ही ईरान में शिक्षा के स्तर

समझे जाते थे, इसलिये मुगल दरबार में धीरे-धीरे इसे दूसरे विषयों पर अधिपत्य होती गयी।

**चौथा काल** — चौथा दौर बारहवीं सदी हिजरी (सत्तरहवीं सदी ईसवी) से आरम्भ होता है। इस के संस्थापक मुल्ला निजामुद्दीन सुहालवी लखनवी थे, शाह वलीउल्लाह के सम कालीन थे। दरसे निजामी के नाम से जो निसाब आज तमाम मदरसों में प्रचलित है वह इन्हीं की यादगार है। मुल्ला निजामुद्दीन ने दूसरे दौर के निसाब में बढ़ोतरी करके एक नया निसाब बनाया जिस की बड़ी विशेषता यह है कि विद्यार्थी में अध्यन करने की रुचि को दृष्टि में रखा गया है। यद्यपि इस निसाब को पढ़ने या पूर्ण कर लेने के बाद किसी विशेष विषय में कमाल हासिल नहीं हो जाता, मगर यह योग्यता अवश्य पैदा हो जाती है कि केवल अपने अध्यन और मेहनत से जिस विषय में चाहे कमाल (विशिष्टा) पैदा करले। हदीस व तफ्सीर का स्तर इस निसाब में भी कुछ ऊँचा नहीं है और अदब (साहित्य) की तो सिर से कोई किताब ही नहीं।

तेरहवीं सदी हिजरी के मध्य (उन्नीसवीं सदी ईसवी) में हिन्दुस्तान में शिक्षा के तीन केन्द्र स्थापित थे— दिल्ली, लखनऊ और खैराबाद। यद्यपि शिक्षा का पाठ्यक्रम तीनों का मिला-जुला था, फिर भी तीनों के दृष्टिकोण अलग थे। दिल्ली में तफ्सीर और हदीस पर अधिक बल दिया जाता था। हज़रत शाह वलीउल्लाह साहब का परिवार किताब व सुन्नत के प्रचार व प्रसार और पठन-पाठन में तल्लीन था। उलूमे मअकूलह (बौद्धिक) उन के यहां द्वितीय स्थान रखते थे। लखनवी उलमा फिरंगी महल पर माउन्तनहर (मध्य एशिया) के सातवीं सदी वाला पुराना रंग छाया हुआ था। फ़िक्ह और उसूले फ़िक्ह को उन के यहां सबसे अधिक उपयोग्यता प्राप्त थी। तफ्सीर में जलालैन व बेजावी और हदीस में केवल मिश्कातुल मसाबीह काफी समझी जाती थी। खैराबादी केन्द्र का शिक्षा का विषय केवल मंतिक व फलसफा था और ये विषय इतनी लगन से पढ़ाये जाते थे कि दूसरे विषय उन के सामने मांद पड़ गये।

### दारुल उलूम देवबन्द

तेरहवीं सदी हिजरी के पूर्वार्द्ध में दिल्ली और खैराबाद की शिक्षा

संस्थायें समाप्त हो चुकी थीं, हां लखनऊ में शिक्षा का कुछ प्रकाश बाकी था। यद्यपि इन स्थानों के केन्द्र समाप्त हो चुके थे फिर भी इन तीनों केन्द्रों की मान्यता हिन्दुस्तान में कम या अधिक बनी हुई थी। दारुल उलूम देवबन्द ने इन विषयों की महत्ता को न केवल बाकी रखा बल्कि तरक्की देने में इस ने एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा की है। दारुल उलूम के निसाबे तालीम में इन तीनों स्थानों की विशेषताओं को इकट्ठा कर दिया है जो एक सदी से अधिक समय से अकसर मदरसों में लागू है। कुछ स्थानों पर दूसरे नये निसाब भी लागू हैं। ऐसे मदरसों में नदवतुल उलमा लखनऊ की हैसियत अधिक है मगर प्रचलित नहीं।

दारुल उलूम के वर्णित निसाब की उपयोगता के बावजूद जिस प्रकार प्रत्येक युग में समय के आधार पर पाठ्यक्रमों में परिवर्तन होता रहता है इसी प्रकार दारुल उलूम के निसाब में समय-समय पर हालात और समय की मांग के अनुरूप परिवर्तन होता है, जिसमें दीनी विषय के साथ-साथ वर्तमान समय के विषय और सामाजिक आवश्यकताओं का भी ध्यान रखा जाता है तथा उस को अधिक उपयोगी बनाने का प्रयत्न किया जाता है।



## दारुल उलूम देवबन्द की शैक्षिक व्यवस्था

सामान्य रूप से शब्बाल (अरबी महीना) में प्रवेश के बाद जीक़अदह के आरम्भ से पाठ पढ़ाने आरम्भ होते हैं और रजब के अन्त तक जारी रहते हैं। शअबान में सालाना परीक्षा होती है जो लगभग तीन सप्ताह तक चलती है रहती हैं। शअबान के अन्तिम सप्ताह में छुट्टियाँ हो जाती हैं जो शब्बाल के पहले सप्ताह तक चलती हैं। दूसरे सप्ताह से दाखला आरम्भ हो जाता है। जुमे (शुक्रवार) के दिन सप्ताह में छुट्टी रहती है।

### शिक्षा की समय सारणी

जैसा कि सामान्य रूप से अरबी मदरसों का नियम है। दारुल उलूम में भी पढ़ाई को दो भागों में तक्सीम किया गया है, पहला हिस्सा चार घण्टे का होता है और दूसरा दो घण्टे का। गर्मी के मौसम में प्रतः छह बजे से 10 बजे तक और दोपहर बाद साढ़े तीन से साढ़े पांच बजे तक और सर्दी के मौसम में प्रतः 8 बजे से 12 बजे तक और जोहर के बाद 2 बजे से 4 बजे तक पढ़ाई का समय है। दारुल उलूम में प्रत्येक शैक्षिक घण्टा 60 मिनट का होता है। मौसम के परिवर्तन के साथ-साथ समय बदलता रहता है।

### परीक्षायें

दारुल उलूम की स्थापना से कुछ समय पहले विद्यार्थी जब अध्यापक से एक किताब पढ़ लेता था तो उस से अगली किताब बिना परीक्षा के आरम्भ कर दी जाती थी। जाहिर है कि इस में विद्यार्थी की योग्यता जांचने और परखने का कोई अवसर न था और कभी-कभी नाकाबिल विद्यार्थी भी उन्नति की सीढ़ियों को पार करता चला जाता था। दारुल उलूम ने इस कमी का अनुभाव करते हुए इस तरीके को समाप्त कर के छमाही और सालाना परीक्षा को अनिवार्य बनाया।

दारुल उलूम में परीक्षा के बारे में जो नियम प्रचलित हैं वह भी काफी सुदृढ़ हैं। यहां प्राइवेट परीक्षा का नियम नहीं है। हिन्दुस्तान के मदरसों में सम्भवतः बीजापुर की यह विशेषता थी कि यहां वार्षिक परीक्षा होती थी नहीं तो दूसरे मदरसों के सम्बंध में तारीख में कोई वर्णन नहीं मिलता और यह तो बिल्कुल यकीनी है कि दारुल उलूम की स्थापना के कुछ दिन पूर्व तक हिन्दुस्तान में सालाना परीक्षा का बिल्कुल रियाज न था।

### परीक्षा के नियम और कानून

परीक्षा विद्यार्थी की योग्यता और उस्तादों की मेहनत का परिणाम है और जिस पर तरक्की का दारोमदार है। लेकिन दारुल उलूम को जिस प्रकार हुकूमत के प्रभाव से बिल्कुल अलग रखा गया है उसी प्रकार परीक्षा में किसी प्रकार का बाहरी दखल भी पसन्द नहीं किया गया है। पाठ्यक्रम स्वयं उनका बनाया हुआ है और परीक्षा भी वह स्वयं अपनी देख रेख में लेते हैं।

परीक्षाएँ दो प्रकार की होती हैं, एक प्रवेश के लिये — यह परीक्षा उन विद्यार्थियों की होती है जो किसी दूसरे मदरसे से आकर दारुल उलूम में प्रवेश लेना चाहते हैं। यह परीक्षा शव्वाल में होती है। इस परीक्षा में बहुत ही सावधानी बरती जाती है और कभी-कभी तो तिहाई से अधिक विद्यार्थी ऐसे होते हैं जिन को प्रवेश परीक्षा में असफल होने के कारण वापस हो जाना पड़ता है। दूसरी परीक्षा पढ़ाई की होती है यह वर्ष में दो बार ली जाती है। अर्धवार्षिक रबीउल अव्वल में और सालाना शअबान में होती है।

परीक्षा में बहुत अधिक सवधानी और सख्ती का पालन किया जाता है पहले और दूसरे साल के तमाम और तीसरे साल की कुछ किताबों तक की परीक्षाएँ ज़बानी सवाल व जवाब के द्वारा ली जाती है, उपर की कक्षाओं की परीक्षा लिखित रूप में होती है। सवालों के पर्चे बड़ी सवधानी के साथ छपवाकर रखे जाते हैं, पहले प्रत्येक विषय के पचास नम्बर होते थे जो अब सौ कर दिये गये हैं।

इस अवसर पर ज्ञात होना चाहिए कि दारुल उलूम से पहले हिन्दुस्तान में जितनी शिक्षा संस्थाएँ थीं उन की दशा व्यक्तिगत शिक्षा

संस्थाओं की थी। यह कार्य उन में समान था कि न उनमें कक्षाएँ थी न हाजरी के रजिस्टर होते थे। न विद्यार्थी को विवश किया जाता था कि अमुक किताब और विषय के साथ अमुक पुस्तक और विषय का लेना ज़रूरी है। इस बात की पूरी आज़ादी थी जिस का जो जी चाहता पढ़ता था और जब तक चाहता शिक्षा का सिलसिला जारी रहता। तअलीम की कोई मुद्दत निश्चित नहीं थी और परीक्षा का भी कोई विशेष नियम न था। कक्षा, शिक्षा की मुद्दत, उपस्थिति और परीक्षा का नियम लेख आदि कामों को निश्चित करने की प्राथमिकता दारुल उलूम को प्राप्त है और यहीं से अरबी मदरसों में यह कार्य प्रचलित हुआ और आज तक चल रहा है।

### शिक्षा के लिये वज़ीफ़े

अरबी मदरसों में शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थी अधिकतर निर्धन होते हैं उन के संरक्षकों में इतनी हिम्मत नहीं होती कि वे अपने लड़कों की शिक्षा दीक्षा में खर्च कर के पढ़ा लिखा बना सकें। प्रत्येक उन्नतिशील कौम की तारीख़ इस बात की गवाह है कि तरक्की का भेद उस कौम के अवाम के शिक्षित होने में छिपा है। यह उस समय तक सम्भव नहीं जब तक शिक्षा का मुफ्त प्रबन्ध न हो। अतः सदयों के बाद के अनुभव से बीसवीं सदी के बड़े-बड़े शिक्षा विशेषज्ञों ने यह नतीजह निकाला कि आम जनता की तअलीम मुफ्त होनी चाहिए और जब तक यह तरीका अपनाया नहीं जायेगा शिक्षा का सामान्य होना कठिन है। प्रचलित शिक्षा का सबसे बड़ा दोष यह है कि वह केवल उन लोगों के लिये विशेष बन कर रह गई है जो अपना खर्च स्वयं उठा सकें। तात्पर्य यह कि वर्तमान शिक्षा को प्राप्त करने में गरीबों के लिये कोई स्थान नहीं है। लेकिन हमारी पुरानी शिक्षा व्यवस्था में खर्च को विद्यार्थी के बजाये शिक्षा के जिम्मे रखा गया है। इस शिक्षा व्यवस्था में विद्यार्थी से कोई फीस नहीं ली जाती (जैसा कि उपर कहा जा चुका है) बल्कि विद्यार्थियों को पढ़ने के लिये किताबों का प्रबन्ध भी मुफ्त किया जाता है। इस से आगे निर्धन बच्चों को संस्थाओं की ओर से भोजन, वस्त्र और दूसरी ज़रूरतों के लिये नक़द वज़ीफ़े भी दिये जाते हैं।

दारुल उलूम में आरम्भ ही से इस बात पर विशेष ध्यान रखा जाता

है कि नर्धन विद्यार्थियों के खान, कपड़ों के खर्च व इलाज और दूसरी अनिवार्य आवश्यकता की जिम्मेदारी विद्यार्थी के बजाये दारुल उलूम की ओर से उठाई जाती हैं। मगर वजीफा जारी करने में यह ध्यान रखा जाता है कि इस कार्य से विद्यार्थी में मुफ्त खोरी की आदत पैदा न हो जाये और वह तन-मन से शिक्षा के कार्यों में तल्लीन रहे। इस कारण तमाम वजीफे एक साल के लिये जारी किये जाते हैं। दूसरे साल में उन को दोबारा आरम्भ किया जाता है। विद्यार्थी अगर किसी भी परीक्षा में असफल होता है तो वजीफा बन्द कर दिया जाता है। और जब तक वह नियम के अनुसार नम्बर प्राप्त नहीं कर लेता वजीफा जारी नहीं होता। हां हास्टल में ठहरने के लिये जगह और किताबें सभी को दी जाती हैं।

वजीफा प्राप्त करने के लिये निम्न शर्तें ज़रूरी हैं - (अ) विद्यार्थी कम से कम नूरुल ईज़ाह हिदायतुन्नहव (जो दूसरे साल में बढ़ाई जाती है) पढ़ चुका हो। (ब) वर्णित पुस्तकों के इम्तिहान में सौ नम्बरों में कम से कम पचास नम्बर प्राप्त कर लिये हों जो सफलता की द्वितीय श्रेणी है। (ज) निर्धन के कारण सहायता चाहता हो।

वजीफे दो किस्म के हैं। (1) खाना (2) नक़्द। खाने के प्रबन्ध के लिये मतबख़ (रसोई) है, जिससे प्रत्येक विद्यार्थी को एक वक़्त में दो तंदूरी रोटियां दी जाती हैं जो 250 ग्राम खुश्क आटे की होती हैं। दोपहर को दाल और शाम को गोश्त दिया जाता है। खाने के अतिरिक्त विभिन्न मात्रा में नक़्द वजीफे भी दिये जाते हैं जो सौ रुपये महाना तक होते हैं। यह दोनों प्रकार के वजीफे दारुल उलूम में इमदाद कहलाते हैं।

जिन विद्यार्थियों की इमदाद जारी होती है उन को साल भर में दो जोड़े कपड़े और दो जोड़े जूते दिये जाते हैं। कमरों में प्रकाश और कपड़ों की धुलाई के लिये महाना वजीफा निश्चित है। बीमार विद्यार्थियों के लिये इलाज़ करने वाले नियुक्त हैं, दवा मुफ्त दी जाती है, और खाना परहेजी मिलता है। इन सब के अलावा दारुल उलूम की तमाम सड़कों और रास्तों में प्रकाश, होस्टल में पानी के नल और सर्दी के मौसम में लिहाफ़ दिये जाते हैं। विद्यार्थी को माली इमदाद मिलती हो या न मिलती हो हर हाल में उस के लिये रहने का प्रबंध मुफ्त होता है।

### पुरस्कार (इनाम)

विद्यार्थियों में लज़लीमी लगन को प्रोत्साहित करने के लिये उन को

सालाना परीक्षा में सफलता पर पुरस्कार के योग्य समझा जाता है। जो विद्यार्थी प्रथम श्रेणी से उद्दीर्ण होता है उसे विशेष इनाम दिया जाता है। इनाम में विद्यार्थी की योग्यता के आधार पर दरसी व गैर दरसी किताबें दी जाती हैं। दारुल उलूम में कुछ दूसरे कामों की तरह आरम्भ ही से पुरस्कार बांटने के नाम से जो जलसा किया जाता है उस में स्थाई लोगों के अलावा दूसरे बाहरी लोगों को भी बुलाया जाता है। इस जलसे का मतलब यह होता है कि मुसलमान सामान्य रूप से चन्दा देने वाले विशेष रूप में इस बात का अन्दाज़ह कर सकें कि उन्होंने ने अपनी जिस नई नसल को दारुल उलूम के सुपुर्द किया था उसके शैक्षिक परिणाम क्या निकले और यह कि कौम ने जो रूपये दारुल उलूम को दिये हैं उन के उपयोग का दृश्य वह अपनी आंखों से देख लें।

### प्रमाण पत्र और सनदें

जो विद्यार्थी दारुल उलूम का पाठ्यक्रम पूरा कर के सालाना परीक्षाओं में सफलता प्राप्त कर लेते हैं उन को सनद दी जाती है। सनद में प्रत्येक पढ़ी हुई किताब का नाम लिखा जाता है मगर जिस किताब के परीक्षा में फेल हों वह सनद में दाखिल नहीं की जाती। सनद में उन किताबों के नामों के अलावा जिन की परीक्षा दी जा चुकी है विद्यार्थी की शैक्षिक मानसिक योग्यता काबलियत का वर्णन होता है। और इस बात की गवाही दी जाती है कि उसने दारुल उलूम में शिक्षा प्राप्त की है। ज्ञान और विषय में निपुणता रखता है। पठन-पाठन और फतवा देने का उस को हक प्राप्त है, इस के अलावा उस के चरित्र चाल-चलन के सम्बन्ध में भी लिखा जाता है। सनद छपी हुई होती है जिस पर मोहतामिम और अध्यक्षों के हस्ताक्षर और दारुल उलूम की मोहर लगी होती है। कभी कभी विद्यार्थियों को सनद देने के अलावा पुरानी दरसगाहों के नियम के अनुसार जलसे में उस्तादों के हाथों से उन के सरों पर पगड़ी बांधी जाती है, जो अरबी मदरसों की परिभाषा में 'दस्तारे फजीलत' के नाम से पुकारी जाती है।

## दारुल उलूम देवबन्द की शैक्षिक विशेषतायें

शिक्षा जितना साधारण और छोटा सा शब्द है उतना ही महत्वपूर्ण और आत्मा की गहराइयों को प्रभावित करने वाला है। शिक्षा केवल शब्दों के चिह्न, आवाज़, बोलियों और छोटी बड़ी किताबों का नाम नहीं है, बल्कि एक ऐसी मानसिक और इल्मी तरबियत का नाम है, जिस के द्वारा इन्सान की प्राथमिक शक्ति व गुणों को उभारकर संवारना और सुसंगठित करना है। और मानवीय भावनाओं को अच्छे उद्देश्यों के आधीन लाकर सुसंस्कृत बनाना है ताकि मानवता के लिये लाभदायक परिणाम प्राप्त किये जा सकें। इन्सान को उस की अपनी योग्यताओं का ठीक प्रयोग करना बहुत कठिन है यह जितना कठिन है उतना ही आवश्यक भी।

दूसरे शब्दों में समझाये अगर शिक्षा अज्ञात वस्तुओं की जानकारी तक सीमित हो तो असाधारण बात नहीं है, लेकिन अगर इसे कार्य या व्यावहार के आधीन बना दिया जाये तो इस की कठिनाइयां कई गुना बढ़ जाती हैं। यद्यपि शिक्षा की कदर दुनिया की हर कौम करती है लेकिन इल्म (ज्ञान) के सम्बंध में मुसलमानों का जो दृष्टिकोण है वह दूसरी कौमों से बिल्कुल भिन्न है। अमुस्लिम शिक्षा इस्तिफा प्राप्त करते हैं कि इस के द्वारा दुनिया में शक्ति, बड़ाई और उन्नति प्राप्त करें। इल्म (ज्ञान) को साधन के बजाये उद्देश्य समझा है, खाने कमाने का साधन नहीं समझा, मुसलमानों ने सदैव इल्म को इल्म के लिये सीखा है। उन्होंने इल्म को कभी इस लिये विशेष नहीं किया कि उस के द्वारा खायें कमायेंगे। मुसलमानों के लिये ज्ञान प्राप्त करना अनिवार्य है जो धार्मिक लाभ के अतिरिक्त परलोक में मोक्ष का भी एक साधन है। हजरत मुहम्मद सल0 का कथन है कि प्रत्येक मुसलमान पर इल्म हासिल करना फर्ज (अनिवार्य) है।

यह अनिवार्यता अमल ही के लिये आवश्यक कही गई है। और प्रत्येक व्यक्ति पर अवश्यकतानुसार आवश्यक बताया गया है। इतिहास बताता है कि कोई कौम उस समय तक उन्नति नहीं कर सकती जब तक उस में इल्म व अमल की शक्ति उत्पन्न नहीं होती। शिक्षा ही एक ऐसा साधन है जिस के द्वारा आत्मिक, चारित्रिक, सभ्यता और सांस्कृतिक उन्नति हो सकती है जो मनुष्य को उत्पन्न करने का उद्देश्य है। ऐसी उन्नति के सम्मुख यह आवश्यक है कि प्रत्येक विद्यार्थी को इसका अवसर दिया जाये कि वह अपनी योग्यताओं को भली प्रकार उजागर कर सके। दूसरे शब्दों में समाज का सबसे पहला कर्तव्य है कि वह तमाम ऐसी सुविधायें पैदा करे जिस से प्रत्येक विद्यार्थी अपने बहतरीन जौहर (गुण) दिखा सके। वास्तव में इल्म से कौम बनती हैं और अज्ञानता से बिगड़ती हैं। इस लिये यह आवश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति को शिक्षा प्राप्त करने के समान अवसर प्रदान किये जायें। इसलाम ने शिक्षा को समाज के विशेष वर्गों की बपोती से छुटकारा दिला कर मानवता पर इतना बड़ा एहसान किया है कि इसका अनुमान लगाना कठिन है।

प्रत्येक तरक्की प्राप्त करने वाली कौम की तारीख इस बात की गवाह है कि उसकी तरक्की का राज़ (भेद) उस कौम की जनता के शिक्षित होने में छिपा है। यह बात उस समय तक आसान नहीं जब तक शिक्षा का मुफ्त प्रबंध न हो, वर्तमान शिक्षा पद्धति में धन का बोझ अधिकतर को शिक्षा से वंचित रखता है। शताब्दियों के अनुभव के बाद अंततः इस परिणाम पर पहुंचे कि अक्वाम की शिक्षा मुफ्त होनी चाहिये और जब तक यह तरीका अपनाया नहीं जायेगा शिक्षा का सार्वजनिक होना कठिन है।

पुराने समय के शिक्षा प्रबन्ध में सदैव से इसी उसूल पर कार्य किया गया है। अतः इन मदरसों में शिक्षा का जो तरीका अपनाया गया है उस में शिक्षा पर खर्च विद्यार्थी के बजाये मदरसों पर रखा गया है। इस शिक्षा पद्धति पर कोई फीस नहीं रखी गई थी और इतना ही नहीं बल्कि विद्यार्थियों के लिये पुस्तकों का प्रबन्ध भी मुफ्त होता है और खाना रहना भी मुफ्त होता है। इस के अलावा निर्धन बच्चों को कपड़ा और नक़द वज़ीफ़ा भी दिया जाता है। अरबी मदरसों की यह विशेषता है

जिस का उदाहरण दुनिया के किसी शिक्षा पद्धति में नहीं पाया जाता।

इस के अतिरिक्त अरबी मदरसों में शिक्षा प्राप्ति पर भी कोई ऐसी पाबन्दी नहीं की गयी जिस के द्वारा कौम के कुछ व्यक्तियों पर पढ़ने-पढ़ाने के द्वार बन्द कर दिये गये हों। बल्कि इनमें प्रत्येक वह व्यक्ति जिस को ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा होती है बिना किसी रूकावट के इत्म हासिल कर सकता है, उमर और कार्य की बन्दिश से हमारे मदरसे हमेशा आजाद हैं। उन में रंग, नसल, अमीर और गरीब उँच नीच के बीच कोई अन्तर नहीं रखा गया। इसी आधार पर प्रत्येक व्यक्ति के लिये चाहे वह किसी नसल से सम्बन्ध रखता हो और कितना ही गरीब हो बिना झिझक उँची से उँची शिक्षा प्राप्त कर सकता है। मुसलमानों की शैक्षिक तारीख में असंख्य ऐसे विद्वान मिलेंगे जो पारिवारिक आधार पर उँचे व नीचे कार्यों से सम्बन्ध रखते थे। नीचे काम करने वालों से शिक्षा की पाबन्दी उठा लेना दुनिया ने मुसलमानों ही से सीखा है, जिस चीज़ का सेहरा आज योरुप के सर बाँधा जा रहा है यह वास्तव में अरबी मदरसों की ही देन है। लेकिन उमर की क़ैद को उठा देने का फलसफ़ा अभी दुनिया को सीखना है। प्रौढ़ शिक्षा की शकल में उसकी नीव रखी जा रही है, अब वह ज़माना अधिक दूर नहीं लगता जब दुनिया के विश्वविद्यालयों से यह बुराई हटा दी जायेगी।

### मुफ़्त तअलीम (निः शुल्क शिक्षा)

हमारे पुराने शिक्षा के ढंग की यही रियायत दारुल उलूम का तरीका है। यहां भी विद्यार्थियों से फीस नहीं ली जाती गरीब और ज़रूरतमन्द विद्यार्थियों को दारुल उलूम की ओर से खाना कपड़ा और नक़द वज़ीफ़ा दिया जाता है। पुस्तकें और रहने के लिये कमरा मुफ़्त दिया जाता है, जिस का परिणाम यह है कि दारुल उलूम की शिक्षा केवल धनी लोगों के लिये ही विशेष नहीं है बल्कि गरीब से गरीब व्यक्ति भी इस के द्वारा अपने बच्चों को शिक्षा दिला सकता है। दारुल उलूम देवबन्द हिन्दुस्तान में वह पहली संस्था है जो मुफ़्त शिक्षा प्रदान करती है। डेढ़ शताब्दी से यह प्रोग्राम सफलता पूर्वक चल रहा है।

### गैर फ़ासलाती तअलीम—आवासीय शिक्षा

समय उन्नति कर के टेक्निकल शिक्षा द्वारा चांद तारों पर पहुंच



गया है और पृथ्वी का सीना चीर कर उस के ख़जाने निकाल लाया है, लेकिन शिक्षा का वास्तविक उद्देश्य उच्च चरित्र मानवीय गुणों से आज तक वंचित है। दारुल उलूम ने अपना शैक्षिक पाठ्यक्रम इस प्रकार बनाया है कि उस में शिक्षा प्राप्ति के साथ चरित्र का निर्माण और कार्य करने की पवित्रता की ओर पूरी तरह ध्यान दिया गया है। जाहिर कि शिक्षा के साथ-साथ दीक्षा की बात भी विद्यार्थी को उस्ताद भली भांति प्रदान करे, जो अवासीय शिक्षा के रूप में कठिन है। यही कारण है कि दारुल उलूम ने फासलाती शिक्षा को अपने पाठ्यक्रम में कोई स्थान नहीं दिया है। यद्यपि टेक्निकल तरक्की ने पूरी दुनिया को एक टेबिल पर समेट कर रख दिया है और अधूनी सूचना प्रौद्योगिकी कार्यक्रम ने दूरी के विचार को समाप्त कर दिया है, लेकिन इस वास्तविकता से इनकार नहीं किया जा सकता कि अवासीय शिक्षा या आन-लाइन शिक्षा के द्वारा दुनिया के किसी कोने में बैठ कर वाद विवाद और हर प्रकार का ज्ञान प्राप्त करना तो आसान है लेकिन इस दशा में शैक्षिक वातावरण की पवित्रता, अध्यपकों की देख भाल तरबियत और नेक संगति के निश्चित हुए बिना व्यक्तित्व का उभार कठिन ही नहीं बल्कि असम्भव भी है।

अवासीय शिक्षा की यही कमी है कि जिस की बुनयाद पर दारुल उलूम ने इस निज़ाम को अपने उद्देश्य के लिये उपयोगी नहीं पाया। लेकिन दीनी कामों में मार्ग दर्शन के लिये उन का द्वार पूरी दुनिया के लिये खोल रखा है। दारुल उलूम अपने इस पाठ्यक्रम में कहाँ तक सफल है कि आज दुनिया के चप्पे-चप्पे में यहाँ के विद्वान दीनी ज्ञान प्राप्त करने के साथ-साथ इसलाम की रूहानी व अख़लाकी कदरों को ग्रहण कर के इसलाम के प्रचार व प्रसार कार्यों में महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर रहे हैं। और व्यवहार की पवित्रता पूरी दुनिया के लिये नमूना बने हुए हैं।

## शिक्षा की स्वतन्त्रता

अंग्रेज़ी शासन काल में दारुल उलूम पहली शिक्षा संस्था है जिस ने स्वतन्त्र शिक्षा पद्धति को चालू किया और राजनैतिक गुलामी के वातावरण में कौम की मानसिक आज़ादी को स्थापित रखने के लिये प्रयत्न किया। यद्यपि यह कार्य बहुत कठिन था मगर दारुल उलूम ने

इस पर चलकर इस कठिनाई को सरल बना दिया। दारुल उलूम ने ब्रिटिश सरकार के प्रयत्न के बावजूद कभी उसकी सहायता स्वीकार नहीं की इस लिये यह बहुत से बन्धनों से मुक्त रहा है जो सरकारी आर्थिक सहायता के साथ-साथ अनिवार्य हैं। कुछ लोगों की ओर से कहा जाता है कि जब सरकार दारुल उलूम को भारी रकम की सहायता देने को तैयार थी तो उस को स्वीकार करने से इनकार करना ठीक नहीं था। कौम चाहे कितनी ही दानशीलता दिखाये मगर फिर भी सरकार की सहायता का मुकाबला नहीं कर सकती। उल लोगों की दृष्टि सम्भवतः इस बात पर नहीं गई कि अरबी मदरसों को सरकारी सहायता से इस लिये स्वतन्त्र रखना ज़रूरी है कि सरकार चाहे मुसलमानों की ही क्यों न हो जब तक ख़ालिस इस्लामी ढंग पर हकूमत न हो उस की सियासत बेलाग और बेदाग नहीं हो सकती और अरबी मदरसों के लिये ऐसी शिक्षा चाहिए जो हर प्रकार के बाहरी प्रभाव से स्वतन्त्र हो। दारुल उलूम देवबन्द केवल मुस्लिम जनता के भरोसे पर दुनिया की सेवा में लगा रहा है। तथा रात दिन की कठिनाइयों के बावजूद अपनी पुरानी शान और रिवायात के साथ स्थिर है।

## शिक्षा का उद्देश्य

आज हमारी कौमी बदकिस्मती (अभागापन) से शिक्षा का उद्देश्य यह हो कर रह गया है कि उस के द्वारा कोई अच्छी लाभदायक नौकरी प्राप्त कर के अधिक से अधिक धन कमाया जाये। यानी शिक्षा का उद्देश्य ही आरम्भ से बदल डाला गया है। हालांकि शिक्षा की महानता उद्देश्य बहुत उँचा होना चाहिए। निसंदेह सांसारिक ज्ञान और हुनर इस लिये प्राप्त किये जा सकते हैं कि उन के द्वारा सांसारिक उन्नति प्राप्त की जा सके लेकिन अगर इस उद्देश्य को केवल अपने स्वयं के लाभ तक सीमित कर दिया जाये और अपने ही लाभ को सामने रखा जाये तो यह स्वयं स्वार्थ है। इल्म जैसी मूल्यवान वस्तु को केवल अपने स्वार्थ पर खर्च करना ज्ञान की महत्व को न पहचानना है। दुनियावी शिक्षा को प्राप्त करने का उद्देश्य यह भी होना चाहिए कि उस के द्वारा पूरी कौम के सरमाये को तरक्की दी जा सके और केवल अपने स्वार्थ का साधन न बन कर मुल्क और कौम की तरक्की का साधन बन सके।

अरबी मदरसों के विद्यार्थियों के सामने शिक्षा प्राप्ति का उद्देश्य अल्लाह तआला की प्रसन्नता और उसकी सृष्टि की भलाई करना है। शिष्य गुरु को गुरु ही समझते हैं। उस्तादी और शागिर्दी के पुरातन मूल्यों का पूरी तरह पालन करते हैं। शिष्य अपने गुरु का वैसा ही अदब करते हैं जैसे अपने मां बाप का। उस्ताद की सेवा को प्रत्येक विद्यार्थी अपना सौभाग्य समझता है।

इस्लामी इतिहास की यह सुनहरी घटना याद रखने योग्य है कि बग़दाद में जब मदरसा निज़ामिया स्थापित हुआ और उसके उस्ताद और विद्यार्थियों के लिये प्रतिमाह ख़ूब अच्छे वेतन नियुक्त हुए और सरकार की ओर से हर प्रकार का आराम प्राप्त हुआ तो बुख़ारा के विद्वानों ने शिक्षा के ज़वाल (अवन्नति) के मातम की मजलिस मनाई, और इस पर अफ़सोस मनाया कि अब इल्म अमल के लिये नहीं बल्कि सुख सुवीधा प्राप्त करने के लिये हासिल किया जायेगा। ज़ाहिर है कि जिस मनुष्य के सामने इल्म का यह उच्च उद्देश्य होगा वह आधुनिक संस्थाओं के बजाए दारुल उलूम का रुख़ क्यों करेगा? जिस की सनद की कीमत हुकूमत की दृष्टि में कुछ भी नहीं।

एक बार एक अंग्रेज़ राज्यपाल जेम्स मिस्टन ने दारुल उलूम का निरीक्षण किया उस समय बाहर के एक विद्यार्थी से प्रश्न किया था कि इतनी दूर से तुम्हारे यहां आने का उद्देश्य क्या है? विद्यार्थी ने स्पष्ट उत्तर दिया था मैं यहां इस लिये पढ़ने आया हूँ ताकि वापस जा कर अपने देश के लोगों की दीनी ख़िदमत कर सकूँ।

दारुल उलूम के पाठ्यक्रम से अन्दाज़ह किया जा सकता है कि वह सरकारी परीक्षाओं मोलवी, फ़ाज़िल आदि के स्तर से कहीं अधिक उँचा है। इस लिये अगर दारुल उलूम चाहता तो हुकूमत से आसानी के साथ अपनी सनद को मोलवी फ़ाज़िल के बराबर तसलीम करा लेता मगर उसने अपनी सनद को सरकारी हुकूमतों की मुलाज़मत के लिये स्वीकृति नहीं ली है, और इस बात को अधिक उचित समझा कि वह विद्यार्थियों में ऐसी शैक्षिक योग्यता उत्पन्न करने की कोशिश करें कि लोग उस विद्यार्थी उस की सनद को देखते ही यह अनुमान लगा लें कि यह कोई काम की चीज़ है और व्यक्ति दीन के जिस काम को अपने ज़िम्मे लेगा उसको काबिलियत और प्रसन्नता से पूरा करेगा।

## आत्मिक और चारित्रिक शिक्षा

दारुल उलूम के पाठ्यक्रम में इस बात का विशेष ध्यान रखा गया है कि उस के द्वारा विद्यार्थी इस्लाम की आत्मिक और चारित्रिक मूल्यों के साथ-साथ इस्लामी उलूम (ज्ञान) में भी पूर्ण रूप से दक्ष है, और मिल्लत की विनम्रता पूर्वक जिम्मेदारियों को संभालने के योग्य है। दारुल उलूम में विद्यार्थियों को यह बताने का प्रयत्न किया जाता है कि उन की शिक्षा का उद्देश्य डिग्री प्राप्त करना नहीं है बल्कि यह एक विशुद्ध दीनी तअलीम है।

भारत वर्ष के सियासी और भूगोलिक वातावरण का तकाज़ह है कि मुसलमानों में एक ऐसी जमाअत मौजूद रहनी चाहिए जो अल्लाह के कलमें और हज़रत मुहम्मद सल० की सुन्नत को जीवित रखने के लिये सदैव तत्पर रहे। अल्लाह की कृपा है कि दारुल उलूम अपने इस तअलीमी मकसद (उद्देश्य) में कामयाब है। इस शिक्षा संस्था से हजारों की संख्या में ऐसे विद्वान, प्रचारक, लेखक, नेतागण निकले हैं जिन्होंने दारुल उलूम के इस उद्देश्य से कभी मुहं नहीं मोड़ा है।

दारुल उलूम देवबन्द अपने पाठ्यक्रम के विकास और सुन्नत के मानने और ज्ञान में पूर्णता प्राप्ति की बिना पर उपमहद्वीप में अकेली शिक्षा संस्था का स्थान रखता है, विशेष रूप में हदीस की शिक्षा में एक अद्वितीय विधा का हामिल है। दारुल उलूम देवबन्द की इस विशेषता ने इसे दूसरी तमाम संस्थाओं से उँचा बना दिया है। इस के लिये दारुल हदीस में प्रति वर्ष आठसौ से अधिक हदीस पढ़ने वाले विद्यार्थी अध्ययन करते हैं जो दुनिया के विभिन्न भागों से हदीस की शिक्षा प्राप्त करने यहाँ आते हैं। हदीस पढ़ने वाले विद्यार्थियों में एक बड़ी संख्य ऐसे लोगों की भी है जो दूसरे मदरसों से शिक्षा पूरी करके आते हैं। क्योंकि दारुल उलूम देवबन्द हिन्दुस्तान, पाकिस्तान, ब्रमा, बंगलादेश और अफ़ग़ानिस्तान आदि मुल्कों के दीनी मदरसों की सरबराही करता है और बहुत से मदरसे पाठ्यक्रम आंतरिक प्रबन्ध में दारुल उलूम देवबन्द का अनुसरण करते हैं।

दारुल उलूम को सरकारी सहायता और हुकूमत के हस्तक्षेप से बिल्कुल अलग और आज़ाद रखा गया है। ब्रिटिश सरकार की ओर से

शिक्षा दीक्षा का जो प्रबन्ध उस समय में जारी रखा गया था वह न केवल यह कि इसलामी दृष्टिकोण और विश्वास से कोई मुनासबत नहीं रखता था बल्कि मुसलमानों के लिये हानिकारक था। अगर उस को स्वीकार कर लिया जाता तो हमारी वर्तमान पीढ़ी केवल इतना ही नहीं कि इसलाम को भूल जाती बल्कि आश्चर्य नहीं कि वह इसलाम से बदल जाते और बागी हो जाते। दारुल उलूम के बड़ों ने समय होते ही इस खतरे का एहसास किया और सियासी गुलामी के बावजूद मानसिक आज़ादी को कायम रखने के लिये पुरानी शिक्षा पद्धति की आरम्भ से नीव रखी, ताकि इस पाठ्यक्रम से पढ़ने वाले विद्यार्थी एक मोमिन की हैसियत से ज़िन्दगी के अमली मैदान में कदम रख सकें।

## दारुल उलूम देवबन्द का पाठ्यक्रम

वर्तमान समय में पाठ्यक्रम चार स्तरों पर विभाजित है, 1. आरम्भिक, 2. मुतवस्सित (मध्यम) 3. आला (उच्च) 4. तकमील (पूर्णता)। तकमील (पूर्णता) लाजमी नहीं, अगर विद्यार्थी का किसी टॉपिक या विषय में महारत प्राप्त करना उद्देश्य हो तो वह तकमील में प्रवेश लेकर आगे अपनी शिक्षा जारी रख सकता है।

दारुल उलूम का पाठ्यक्रम इस प्रकार है:

### प्रथम वर्ष

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	सीरत	सीरत खातिमुल अम्बिया (हजरत मौलाना मुहम्मद शफी साहब)। इम्ला व सुलेख।
2	सर्फ	मीज़ान मुनशइब (फ़ारसी उर्दू) पंज गंज के बाद।
3	नहव	नहवमीर (फ़ारसी या उर्दू) शरह मिअते आमिल (प्रत्येक वाक्य की तरकीब अलग-अलग)
4-5	तमरीन अरबी	मिफ़्ताहुल अरबियह आधा भाग इस के बाद अल-किरातुल वाजिहा प्रथम भाग (तहरीरी मश्क के साथ)
6	तजवीद	पारह अम हिफ़ज सही माखारिज के साथ

### दूसरा साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	नहव	हिदायतुलनहव मुकम्मल, काफ़या, बहस फ़ैअल व हरफ़ के बाद
2	सर्फ	इल्मुत्सीगह (उर्दू या फ़ारसी) फ़ुरूले अकबरी (खासियात)
3	तमरीन अरबी	अल किरातुल वाजिहा दोम (तमरीन के साथ) नफ़हतुल अरब के बाद— मुहर्रम तक समाप्त।

4	फिक्ह	नूरुल ईज़ाह मुकम्मल कुदूरी किताबुल हज के बाद।
5	मंतिक्	आसान मंतिक् मिकात के बाद।
6	तजवीद, सुलेख	जमालुल कुरआन अभ्यास पारह अम, सुलेख

### तीसरा साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	तर्जुमा कुरआन	तर्जुमा कुरआन (सूरह काफ़ से अन्त तक पहले पारह अम इस के बाद सूरह काफ़ से पढ़ाया जायेगा)
2	फिक्ह	कुदूरी किताबुल बुयू से अन्त तक
3	नहव	शरह शुजूरुज्जहब
4	अरबी अदब व हदीस	नफ़हतुल अरब ख़त्म तक। मिशकातुल आसार मुकम्मल।
5	तमरीन अरबी	अल किरातुल वाज़िहा सौम (मुकम्मल तमरीन के साथ) इस के बाद तअलीमुल मुतअल्लिम (मुकम्मल)।
6	इसलामी अख़लाक	अल किरातुल वाज़िहा सौम (सप्ताह में चार दिन और तअलीमुल मुतअल्लिम दो दिन)

### चौथा साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	तर्जुमा	तर्जुमा कुरआन (सूरह यूसुफ़ से सूरह काफ़ तक)
2	फिक्ह	शरह विकाया (जिल्दे अब्बल मुकम्मल दूसरी जिल्द किताबुल इताक तक)
3	बलागत व हदीस	दुरुसुल बलाग़ह अल-फ़ियतुल हदीस के बाद फिर अब्बाबुन्न निकाह किताब की समाप्ति तक।
4	उसूले फिक्ह	अरबी रिसालह तहसीलुल उसूल, इस के बाद उसूलुशशी मुकम्मल।
5	मंतिक्	कुतबी मुकम्मल
6	तारीख़ व फुनून असरिया	साल के निस्फ़ अब्बल में ख़िलाफ़त बनी उमैयह, ख़िलाफ़त अब्बासिया, ख़िलाफ़त तुर्किया (इन्तज़ामुल्लाह शहाबी) साल निस्फ़ दोम में मबादी इल्म मदनियत, संसार व अरब का भूगोल।

अ	तजवीद	पांच पारों का इजरा और उनकी परीक्षा।
---	-------	-------------------------------------

### पांचवीं साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	फिक्ह	हिदायह जिल्दे अब्बल मुकम्मल
2	तर्जुमा-ए-कुरआन	आरम्भ से सूरह हूद की समाप्ति तक
3	मअानी	मुख्तसरुल मअानी, अब्बल विषय मुकम्मल, इस के बाद तलखीस फन्ने सानी व सालिस
4	उसूले फिक्ह	नूरुल अनवार किताबुल्लाह के खत्म तक, मतन अलमनार सुन्नह से समाप्ति तक।
5	अरबी अदब	मकामात (15 मकाले)
6	मंतिक् व अकाइद	सुल्लमुल उलूम ता शर्तियात, इस के बाद अक़ी दतुत्तहायवी मुकम्मल ,
अ	तजवीद	तारीख सलातीन हिन्द, सुलतान महमूद गज़नवी तक (इंतज़ामुल्लाह शहाबी)
आ	मुताला	पांच पारों का इजरा और उनका इम्तिहान

### छटा साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1-2	तफ़सीर	तफ़सीर जलालैन मुकम्मल
3	फिक्ह	हिदायह जिल्दे सानी मुकम्मल (किताबुल इताक भी)
4	उसूले तफ़सीर व फिक्ह	अल फवजुल कबीर हुसामी मुकम्मल के बाद।
5	अरबी अदब	क़साइद मुनतख़बह मिन दीवाने मुतनब्बीह, दीवाने हमासा बाबे अदब मुकम्मल।
6	फलसफ़ा	मबादिउल फ़लसफ़ा मेबज़ी के बाद
अ	तजवीद	पांच पारों का इजरा
आ	मुताला	असहहुस्सियर



### सातवीं साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1-2	हदीस शरीफ	मिशक़ातुल मसाबीह मअ शरह नुख़बा व मुक़दमा शेख़ अब्दुल हक़ मुहदिस देहलवी
3-6	फ़िक़ह	हिदायत आख़िरैन
4-5	अक़ाइद फ़राइज़	शरह अक़ाइद मुक़म्मल सिराजी बाब जविल अरहाम तक
5	अरबी अदब	कसाइद मुनतख़बह मिन दीवाने मुतनब्बी, दीवाने हम़ासा बाबे अदब मुक़म्मल
अ	तजवीद	पांघ पारों का इजरा
आ	मुताला	तारीख़ अल-मजाहिबिल इसलामिया उर्दू (शेख़ अबू ज़रह मिश्री)

### आठवां साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	हदीस शरीफ	बुख़ारी शरीफ
2	हदीस शरीफ	मुस्लिम शरीफ
3	हदीस शरीफ	तिरमिज़ी शरीफ
4	हदीस शरीफ	अबू दाऊद शरीफ
5	हदीस शरीफ	नसई शरीफ
6	हदीस शरीफ	इब्न माज़ा शरीफ
7	हदीस शरीफ	तहावी शरीफ
8	हदीस शरीफ	शमाइले तिरमिज़ी
9	हदीस शरीफ	मुअत्ता इमाम मुहम्मद
10	हदीस शरीफ	मुअत्ता इमाम मालिक
अ	तजवीद	तजवीद व मश्क़

### तक़मीले तफ़सीर

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	तफ़सीर	तफ़सीर इब्ने कसीर सूरह साफ़फ़ात से सूरह नजम तक

2	तफ्सीर	तफ्सीर इब्ने कसीर सूरह अल-क़मर से ख़ात्मे क़ुरआन तक
3	तफ्सीर	बेज़ावी आले इमरान से सूरह आराफ़ तक
4	तफ्सीर	बेज़ावी सूरह बक़रह
5	उसूले तफ्सीर	मनाहिनुल इरफ़ान (मबाहि़स मुनतख़बह) अरबी पुस्तकें सबीलुरशाद

### तकमीले उलूम

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	हिकमते शरईयह	हुज्जतुल्लाहिल बालिग़ह
2	इल्मे कलाम	मसामरह
3	उसूले हदीस	मुक़दमा इब्ने सलाह
4	फ़िक़ह	अल-अश्बाह वन्नाज़ा़इर
5	उसूले तफ्सीर	मनाहिनुल इरफ़ान (मबाहि़स मुनतख़बह) अरबी पुस्तकें सबीलुरशाद

### तकमीले फ़िक़ह (इफ़ता)

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	फ़रायज़	सिराज़ी
2	इफ़ता	उकूद-ए-रस्मुल मुफ़ती
3	क़वायद	अल-अश्बाह वन्नाज़ा़इर, क़वायदुल फ़िक़ह
4	फ़िक़ह	दुर्रे मुख़्तार
5	फ़तावा नवीसी	फ़तावा लिखने की मश्क़

### तकमीले अदब अरबी

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	नस्र	असालीबुल इन्शा
2	नस्र	अन्नसरुल जदीद
3	नज़्म	दीवान-ए-हमासा, सबआ मुअल्लका 3/मुअल्लका
4	तारीख़	तारीख़ुल अदब अरबी (ज़ैयात)
5	बलाग़त	अलबलाग़तुल वाज़ि़हा

6	इन्शा	इन्शा-ए-अरबी
ख	मुतालआ	हयाती (अहमद अमीन) अलअय्याम (ताहा हुसैन) इबरात (मनफ़लूती) अबक़रियात (महमूद अक्काद)

### डिप्लोमा इन इंग्लिश लैंग्वेज एण्ड लिटरेचर

(शोबा अंग्रेज़ी ज़बान व अदब)

पहला साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	ग्रामर	इंग्लिश ग्रामर
2	टैक्स्ट बुक	एन.सी.ई.आर.टी सीरीज़ (भाग प्रथम से आठ तक)
3	कम्पोज़िशन	एस्से व कम्पोज़िशन
4	तर्जुमा निगारी	इंग्लिश-उर्दू व उर्दू-इंग्लिश तर्जुमा
5	स्पोकन इंग्लिश	इंग्लिश में बोलचाल व तक़रीर का अभ्यास
6	ट्यूटोरियल	होम वर्क की जांच व तआवुन

दूसरा साल

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	टैक्स्ट बुक	एन.सी.ई.आर.टी. सीरीज़ (हिस्सा नौ से बी.ए. तक)
2	कम्पोज़िशन	इन्शा और मज़मून निगारी
3	तर्जुमा निगारी	इंग्लिश-उर्दू व उर्दू-इंग्लिश तर्जुमा और अरबी-इंग्लिश व इंग्लिश-अरबी तर्जुमा (सप्ताह में तीन-तीन दिन)
4	ग्रामर	एडवान्सड इंग्लिश ग्रामर
5	दअवह	दअवह कोर्स
6	स्पोकन इंग्लिश	इंग्लिश में बोलचाल और तक़रीर की मशक्
अ	कम्प्यूटर/इंटरनेट	शोबा कम्प्यूटर के ज़रिये कम्प्यूटर व इंटरनेट की ट्रेनिंग

### डिप्लोमा इन कम्प्यूटर एप्लीकेशन (शोबा कम्प्यूटर)

घंटा	विषय	पुस्तक का नाम
1	बेसिक	बेसिक कम्प्यूटर, विन्डोज़, इंस्टालेशन

2	टाईपिंग	इन-पेज, पेज मेकर
3	डिज़ाईनिंग	कोरल ड्रा, फोटो शॉप
4	एम.एस. ऑफिस	एम.एस. वर्ड, एम.एस. एक्सल, एम.एस. पावर प्वाइन्ट
5	इंटरनेट	इंटरनेट ट्रेनिंग
6	इंग्लिश	जनरल इंग्लिश

(6)

## दारुल उलूम देवबन्द के कारनामे

1. दारुल उलूम देवबन्द के उज्जवल कारनामे
2. अन्तर्राष्ट्रीय धार्मिक और शैक्षिक आन्दोलन
3. दारुल उलूम की प्रचार व सुधारात्मक सेवायें
4. दारुल उलूम की रूपरेखा पर मदरसों की स्थापना
5. दारुल उलूम के विद्वानों की रचनात्मक सेवायें
6. दारुल उलूम और उर्दू सहित्य की खिदमत
7. स्वतन्त्रता संग्राम में दारुल उलूम का योगदान

## दारुल उलूम देवबन्द के उज्ज्वल कारनामे

दारुल उलूम देवबन्द ने शिक्षा संस्था के नाते जीवन के प्रत्येक क्षेत्र के लिये ऐसे विद्वान पैदा किये हैं जिन्होंने जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में काम किया है। दारुल उलूम देवबन्द ने अपने विद्वानों का एक ऐसा गुलदस्ता तैयार किया है जिस में रंग-बिरंगे फूल अपनी सुगंध से प्रसन्नता का वातावरण उत्पन्न कर रहे हैं। इस वास्तविकता से कौन परिचित नहीं है कि ज्ञान के इच्छुक ही किसी कौम या राष्ट्र की वास्तविक शक्ति होते हैं। मुसलमानों में होनहार नौजवानों की कमी नहीं है, लेकिन आज ऐसे असंख्य नौजवान और बच्चे मौजूद हैं, जो शिक्षा का शौक तो रखते हैं मगर उन के मार्ग में आर्थिक परेशानियाँ रुकावट हैं। वे चलना चाहते हैं मगर चल नहीं सकते, उभरना चाहते हैं मगर उभर नहीं सकते। इस मजबूरी को अनुभव करके दारुल उलूम देवबन्द और उसके विद्वानों द्वारा स्थापित किये गये तमाम दीनी मदरसों में विद्यार्थियों के लिये मुफ्त शिक्षा के साथ-साथ खाने-पीने और रहने का भी मुफ्त प्रबन्ध किया।

दारुल उलूम देवबन्द ने ज्ञान के इच्छुकों के लिये रास्ता साफ कर दिया है। इन तमाम रुकावटों को समाप्त कर दिया है जो शिक्षा प्रप्ति में बाधक थीं। अतः आज तक दीनी मदरसों में शिक्षा पाने वाले निःसंदेह सफल जीवन व्यतीत कर रहे हैं, और उप महाद्वीप में प्रतिदिन उनकी ज़रूरत बढ़ रही है। मदरसों से पढ़े लिखे व्यक्तियों का भविष्य इस लिहाज से भी संतोष जनक है कि शिक्षा प्राप्त कर लेने के पश्चात वे जीवन की किसी भी लाइन को अपनायें उसमें सफल रहते हैं और बेरोज़गारी की शिकायत इनके सम्बन्ध में बहुत कम ही सुनने में आती है जबकि इस समय सरकारी शिक्षा पाने वालों में बेरोज़गारी की शिकायत

आम है।

अपनी एक सौ पचास साल की तारीख में दारुल उलूम ने हिन्दुस्तानी मुसलमानों को जहाँ एक ओर सामाजी जीवन का उन्नतिशील दृष्टिकोण दिया है, तो वहीं दूसरी ओर उन को सूझबूझ का संतुलन भी दिया है। आज मुसलमानों का जो वर्ग इसलामी दृष्टिकोण को पूर्ण रूप से अपनाये हैं इस्लामी सोच का संतोष भरा आकर्षण और सही इस्लामी जीवन अपनाये हुए हैं, वे दारुल उलूम का इतिहास और शिक्षा का प्रयत्न और परिणाम है। धार्मिक शिक्षा होने के बरखिलाफ यहाँ का वातावरण रूढ़िवादी या दकियानूसी नहीं रहा है। इसमें कोई शंका नहीं कि दारुल उलूम एक ऐसी शिक्षा संस्था है जो कदीम व जदीद (नये-पुराने) के हसीन संगम पर कायम है और जिस का 150 साला शानदार इतिहास है।

दारुल उलूम की स्थापना अचानक ही नहीं हो गयी। इसकी स्थापना में भाग लेने वाले हज़रत केवल प्रत्यक्ष ज्ञान ही से वास्ता नहीं रखते थे बल्कि उनके दिल अल्लाह की तजत्तिलियों से प्रकाशमान भी थे जिन को विशेष आत्मज्ञान के द्वारा दारुल उलूम की स्थापना पर नियुक्त किया गया था। दारुल उलूम के पाँचवें मोहतमिम हज़रत मौलाना हाफिज़ मुहम्मद अहमद साहब का कथन है। "सांसारिक कारणों से इस मदरसे को जो कुछ प्रसिद्धि, सम्मान, उन्नति प्राप्त हुई है यह केवल अल्लाह का उपहार और विशेष अहसान इस मदरसे पर है। सदैव से इस मदरसे को अल्लाह के बन्दों की संरक्षता नसीब रही जिन की तवज्जो बातनी से (आयात्मिक लगाव) से दिन प्रतिदिन इस मदरसे ने हर प्रकार की तरक्की प्राप्त की। सदस्यों में सदभावना, अध्यापकों में एकता प्रत्येक कार्य में भलाई इन्हीं हज़रत के लगाव की अलामत है।" (याददाश्त बनाम अराकीन शूरा दिनांक 26 जुलहिज्जा 1315 हिजरी इजलास मजलिस-ए-शूरा)

इस अवसर पर यह जानना बहुत आवश्यक है कि हिन्दुस्तान के मुसलमानों और दूसरे देशों में दारुल उलूम की शिक्षा के क्या परिणाम निकल रहे हैं क्योंकि किसी कार्य की सफलता का आंकड़ा वास्तव में उस के परिणाम से लगता है इस सम्बन्ध में एक समय पूर्व लाहौर के प्रसिद्ध दैनिक समाचार पत्र 'ज़मींदार' ने दारुल उलूम देवबन्द के सम्बन्ध

में लिखा था "इस समय हिन्दुस्तान की चारों दिशाओं के बीच धार्मिक ज्ञान की जानकार जितनी हस्तियां दिखाई देती हैं उनमें बड़ा भाग इसी ज्ञान के दरिया (दारुल उलूम) से शिक्षा प्राप्त किये हुए हैं। हिन्दुस्तान के बड़े-बड़े उलमा ने इसी मदरसे में शिक्षा प्राप्त की है। वास्तव में शैक्षिक सेवा में हिन्दुस्तान की कोई शिक्षा संस्था इसका मुकाबला नहीं करती। यही नहीं बल्कि बाहरी मुल्कों में भी एक दो को छोड़ कर ऐसा दारुल उलूम नहीं जो इससे टक्कर ले सके और जिस न दीन इस्लाम की इतनी सेवा की हो।" (दैनिक ज़मींदार लाहौर दिनांक 24 जून 1923 ई० संदर्भ तारीख दारुल उलूम पृष्ठ 425 खण्ड एक)

वास्तविकता यह है कि मुसलमानों की सामूहिक जिन्दगी के इतिहास में दारुल उलूम की शैक्षिक और तबलीगी संघर्ष का बड़ा हिस्सा है। दारुल उलूम की लम्बी जिन्दगी में कितने ही तूफान आये और राजनीति में कितने ही इन्क़लाब आये मगर यह संस्था जिन उद्देश्यों को लेकर चली थी बड़ी दृढ़ता और साबित कदमी के साथ उन को पूरा करने में लगी रही। फ़िक्क व ख़्याल के इस उथल-पुथल और फ़ितना फैलाने वाले आन्दोलनों के दौर में अगर साधारण रूप से अरबी मदरसे और विशेष रूप से दारुल उलूम जैसी संस्था का अस्तित्व न होता तो कहा जा सकता कि आज मुसलमान किसी बड़े भंवर में फंसे होते।

प्रचार, प्रसार, शिक्षा-दीक्षा और समाज सुधार का कोई कोना ऐसा मैदान नहीं जहां दारुल उलूम के पढ़े-लिखे कार्यरत न हों और इस्लामी समाज के सुधारने में उन्होंने अपना जीवन न लगाया हो। समाज सुधार के बड़े-बड़े जलसों में जो रीनक है वह दारुल उलूम के उच्च कोटि के उलमा के कारण ही है। बड़े-बड़े इस्लामी मदरसों की मसनद तदरीस की जीनत आज यही लोग हैं। ख़्वाजा खलील अहमद शाह लिखते हैं "दारुल उलूम देवबन्द जो हिन्दुस्तान ही में नहीं बल्कि पूरी दुनिया में इस्लामी शिक्षा का केन्द्र है और जामिया अज़हर के बाद दुनिया में इसका एक विशेष स्थान है। यही मदरसा है जिस न हिन्दुस्तान में इस्लामी शिक्षा के दरिया बहाये हिन्दुस्तान के कोने-कोने में यहां से पढ़े हुए दीन की शिक्षा और इस्लाम की सेवा में लगे हुए हैं। दारुल उलूम देवबन्द ने दीन और दीन की शिक्षा की जो सेवा की है वह सूर्य की



भांति प्रकाशमान है। हां, कोई अन्तरात्मा का अंधा हटधर्म और सचाई का शत्रु अपनी आंखे बन्द करे तो इसका इलाज नहीं" (तारीख दारुल उलूम पृष्ठ 1:452)

इसलामी दुनिया के बहुत कम देश ऐसे हैं जहां से दीन की इच्छा रखने वाले अपनी संतुष्टि के लिये इस दारुल उलूम में आये न हों। अतः पिछली एक शताब्दी में हजारों विद्यार्थी इस शिक्षा संस्था से शिक्षा प्राप्त करके ज्ञान को फैलाने का काम कर रहे हैं। श्रीलंका, जावा, सुमात्रा, मलाया, ब्रमा, चीन, मंगोलिया, तातार, काजान, साउथ अफ्रीका, बुखारा, समरकन्द, अफगानिस्तान, मिस्र, शाम, यमन, इराक, यहां तक कि मदीना मुनव्वरा और मक्का मुअज्जमा से भी विद्यार्थी यहां पढ़ने के लिये आये। यह कुछ कम सम्मान है कि वह देश जो नबुव्वत के ज्ञान से सीधे रूप में कभी लाभान्वित न हुआ हो वह तमाम इसलामी दुनिया की दीनी शिक्षा का केन्द्र बन जाये, यहां तक कि हरमैन शरीफैन (मक्का-मदीना) में भी इसी ज्ञान के सूर्य की किरणें प्रकाश फैला रही हैं। यह सौभाग्य भी किसी दूसरी शिक्षण संस्था के भाग्य में नहीं आया कि इस के विद्यार्थी ने मदीना मुनव्वरा और विशेष रूप से मस्जिद नबवी में अध्यापन कार्य किया हो। हज़रत मौलाना खलील अहमद सहारनपुरी "बज्रुल मजहूल" के लेखक, हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी ने वर्षों तक मदीना मुनव्वरा ही की मस्जिद में हदीस नबवी को पढ़ाया और ज्ञान के दरिया बहाये जिस से अरब के अतिरिक्त, मिस्र, शाम और इराक के विद्यार्थीयों ने लाभ प्राप्त किया और ज्ञान की प्यास बुझाई। हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी के बड़े भाई हज़रत मौलाना सय्यद अहमद ने जो दारुलुलूम से पढ़े थे, मदीना मुनव्वरा में मदरसतु-ल-शरिया के नाम से एक मदरसा जारी किया जिस से मदीना मुनव्वरह के लोग लाभ उठा रहे हैं। मौलाना रहमतुल्लाह कैरानवी ने मक्का मुकर्रमा में मदरसा सौलतिया स्थापित किया। यह मदरसा भी दारुल उलूम की रूप रेखा पर आधारित है। इस प्रकार मक्का मुकर्रमा ही में दूसरा मदरसा मौलाना इसहाक अमृतसरी ने स्थापित किया जो दारुल उलूम देवबन्द के पढ़े लिखे थे। (तारीखे दारुल उलूम 1:456)

## अन्तर्राष्ट्रीय धार्मिक और शैक्षिक आन्दोलन

1857 ई. के स्वतन्त्रता संग्राम विफल हो जाने और मुगलिया सल्तनत के समाप्त होने के बाद जब अंग्रेजों ने अपने राजनीतिक लाभ को सम्मुख रख कर इस्लामी शिक्षा की पुरानी दर्सगाहों (मदरसों) को एक तरफा समाप्त कर दिया था उस समय न केवल इस्लामी सभ्यता और संस्कृति को जीवित रखने के लिये बल्कि मुसलमानों के दीन व ईमान की रक्षा के लिये आवश्यकता थी कि उच्च कोटि की बुनयादों पर प्रथम श्रेणी की दर्सगाह (मदरसा) स्थापित की जाये, जो हिन्दुस्तान के मुसलमानों को नास्तिकता और बेदीनी के फितने से सुरक्षित रख सके। उस वक्त इस्लाम की सुरक्षा की तमाम जिम्मेदारी उलमा पर थी। अल्लाह की मेहरबानी से उलमा ने किसी भी समय अपना कर्तव्य निभाने में कोई कमी नहीं छोड़ी और दारुल उलूम देवबन्द के द्वारा तमाम आशायें पूरी हुई। बहुत ही सीमित समय में दारुल उलूम की प्रसिद्धि दूर दूर तक पहुँच गई। जिस से यह न केवल हिन्दुस्तान बल्कि अफगानिस्तान और मध्य एशिया, बर्मा, इण्डोनेशिया, मलेशिया, तिब्बत, श्रीलंका और पूर्व व दक्षिण अफ्रीकी देशों के मुसलमानों की एक अन्तर्राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान बन गई, जिस में इस वक्त भी भारत व भारत से बाहर के लगभग चार हजार विद्यार्थी शिक्षा ग्रहण करते हैं।

दारुल उलूम देवबन्द केवल एक मदरसा ही नहीं बल्कि वास्तव में एक आन्दोलन है, एक संपूर्ण विचारधारा है, जिस से हिन्दुस्तान, पाकिस्तान और बंगलादेश के अतिरिक्त पूरे एशिया और दक्षिण पूर्वी अफ्रीका आदि मुल्कों के विद्यार्थी शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। उप महाद्वीप में जितने भी मदरसों हैं उन के तमाम अध्यापक लगभग किसी न किसी रूप में दारुल उलूम ही से पढ़े हुए हैं और प्रतिवर्ष सैकड़ों विद्यार्थी यहां से

शिक्षा प्राप्त करके, अध्यापन, प्रचार-प्रसार और लेखन कार्य के द्वारा दीन के प्रसार का कर्तव्य को पूरा करते हैं और अब अल्लाह की कृपा से यूरोप, ब्रिटेन और अमेरिका तक यह सिलसिला फैल चुका है।

दारुल उलूम देवबन्द ने उपमहाद्वीप के मुसलमानों की दीनी ज़िन्दगी में उन को एक श्रेष्ठ जीवन पर पहुँचाने का बड़ा कारनामा अन्जाम दिया है। यह न केवल अन्तर्राष्ट्रीय संस्था है बल्कि मानसिक उन्नति, सम्यता और सामाजिक हौसला-मन्दियों का ऐसा केन्द्र भी है जिस की ठीक शिक्षा, उच्च चरित्र और नेक नियती पर मुसलमानों को सदैव भरोसा और अभिमान रहा है। जिस प्रकार अरबों ने एक समय में यूनानियों के ज्ञान को नष्ट होने से बचाया था ठीक इसी प्रकार दारुल उलूम देवबन्द ने उस ज़माने में इसलामी ज्ञान को विशेष रूप से हदीस के इल्म की जो सेवा की है वह इसलाम की इल्मी तारीख में एक सुनहरे कारनामे की हैसियत रखती है। दारुल उलूम देवबन्द ने हिन्दुस्तान में न केवल दीनी शिक्षा और इसलामी मूल्यों की रक्षा के ज़बरदस्त साधन इकट्ठे किये हैं बल्कि इस ने तेरहवीं सदी हिजरी के अंत में और चौदहवीं सदी में हमारे सामाजिक और राजनीतिक जीवन पर भी बहुत लाभदायक और लम्बे समय के लिये प्रभाव डाले हैं। 1857 ई. के आन्दोलन में हारने के पश्चात् मुसलमानों की शैक्षिक और सांस्कृतिक वातावरण में जो सन्नाटा छा गया था अगर उस समय दारुल उलूम की स्थापना न होती तथा यह मुसलमानों का मार्गदर्शक न बनता, तो नहीं कहा जा सकता कि आज हिन्दुस्तानी मुसलमानों की तारीख क्या होती।

पिछली डेढ़ शताब्दी में दारुल उलूम देवबन्द ने दीन की शिक्षा, उपदेश विश्वासों में सुधार, चरित्र की रक्षा की जो महान सेवा की है और कर रहा है वह दुनिया पर स्पष्ट है अतः बहुत से देशों में दारुल उलूम से उत्तीर्ण तालिब इल्म (विद्यार्थी) वहां के मुसलमानों की दीनी रहनुमाई और प्रचार या सुधार करने में लगे हैं। महान विचारक मौलाना अली मियां नदवी लिखते हैं: "दारुल उलूम से पढ़े लोगों का जो समाज के आम लोगों से सम्बन्ध है वह किसी धार्मिक जमात का नहीं है। सारे हिन्दुस्तान में अरबी मदरसों का जाल बिछा हुआ है और वहां पर दारुल उलूम के पढ़े उस्ताद हैं।" (असर-ए-जदीद का चैलेंज पृष्ठ 36)

इस लिये दारुल उलूम के वजूद पर उपमहाद्वीप के मुसलमान बेहद अभिमान प्रकट करते हैं। हिन्दुस्तान में ब्रतानवी शिक्षा प्रबन्ध के जारी होने के बाद जब यहां एक नई सभ्यता और नये दौर का आरम्भ हो रहा था इस नाजुक समय में दारुल उलूम के पूर्वजों ने धार्मिक शिक्षा की स्थापना का आन्दोलन आरम्भ किया। अल्लाह की कृपा से उन की तहरीक मुसलमानों में लोकप्रिय सिद्ध हुई। अतः उपमहाद्वीप में स्थान-स्थान पर दीनी मदरसे जारी हो गये और एक लम्बे चौड़े जाल की सूरत में प्रति दिन विस्तार पाते जा रहे हैं।

दारुल उलूम के आरम्भिक काल ही में दारुल उलूम के विद्वानों के सम्बंध में यह बात सोची जाने लगी थी कि दारुल उलूम से पढ़ने के बाद उस के विद्वानों के लिये इज़्ज़त व सम्मान के साथ उस के रोज़ी रोटी के दरवाजे खुल जाते हैं अतः 1298 हि० की रूएदाद (रिपोर्ट) में लिखा है—“ऐसा नहीं कि दारुल उलूम से फ़राग़त प्राप्त करने के बाद विद्यार्थी को आर्थिक कठिनाई का शिकार होना पड़ा हो जैसा कि दारुल उलूम स्थापना के समय कुछ लोगों का विचार था बल्कि अल्लाह ने यहां के विद्यार्थियों को बड़ा सम्मान प्रदान किया। यहां से जो विद्यार्थी पढ़ कर निकलते उन को समाज में बड़ा सम्मान मिलता और आर्थिक रूप से भी उन की दशा अच्छी होती।” (रूदाद जलसा इनाम 1298 हि. पृष्ठ 15)

दारुल उलूम से जो व्यक्ति पढ़ कर निकले उन्होंने ने शिक्षा दीक्षा, आत्मिक शुद्धि, चरित्र निर्माण, लेखन, फ़िक़ह व फ़तावा, मुनाज़रा, पत्रकारिता, भाषण, हिक़मत आदि में जो अमूल्य सेवायें की हैं वे किसी विशेष वर्ग में सीमित नहीं हैं बल्कि हिन्दुस्तान और पाकिस्तान के हर-हर प्रांत के आतिरिक्त विदेशों में भी फैल चुकी हैं। दारुल उलूम ने अपने स्थापना दिवस से अब तक इस उपमहाद्वीप में जो महान सेवायें की हैं उनका अनुमान निम्न तालिका से किया जा सकता है कि किस प्रकार उस ने दुनिया भर में अपने विद्वानों को पहुंचा दिया है जो पूरे क्षेत्र में चौंद और सूरज बन कर चमक रहे हैं और सृष्टि को जिहालत से निकाल कर ज्ञान की रौशनी दे रहे हैं।

दारुल उलूम से फ़ारिगों की मुल्कवार एक सौ पचास साल की फ़िहरिस्त निम्न तालिका में दी जाती है। लेकिन उन विद्यार्थियों की

संख्या जिन्होंने दारुल उलूम से लाभ उठाया लेकिन शिक्षा पूरी न कर सके इस में शामिल नहीं है।

### दारुल उलूम देवबन्द के फुज़ला (विद्वान)

1283/1866 से 1428/2007 तक की देशों के अनुसार संख्या —

हिन्दुस्तान	31275	पाकिस्तान	1524
बंगला देश	3297	मलेशिया	525
अफ्रीका	237	बर्मा	164
अफ़ग़ानिस्तान	121	नेपाल	119
रूस	70	चीन	44
ब्रतानिया	21	तुर्किस्तान	20
श्रीलंका	19	अमेरिका	17
ईरान	11	थाईलैण्ड	8
फिजी	7	सूडान	7
लबनान	6	वैस्टइण्डीज़	4
सऊदी अरब	2	इराक	2
कुवैत	2	न्यूजीलैण्ड	2
मिस्र	1	मसक़त	1
यमन	1	मालदीव	1
इण्डोनेशिया	1	कम्बोडिया	1
फ्रांस	1		

हिन्दुस्तान के विद्वानों की संख्या — 31275

विदेशी विद्वानों की संख्या — 5465

कुल संख्या — 36740

यदि दारुल उलूम देवबन्द के उलमा के हाथों स्थापित किये गये मदरसों के उलमा को भी उन के वास्ते से दारुल उलूम के ही स्नातक गिना जाये जबकि वास्तविकता भी यही है कि यह दारुल उलूम देवबन्द के फुज़ला हैं, तो इस प्रकार इन की संख्या लाखों तक पहुँच जाती है। जिन के द्वारा दारुल उलूम देवबन्द का इल्मी व दीनी लाभ अब तक दुनिया के चप्पे-चप्पे में करोड़ों लोगों तक पहुँच चुका है।

## दारुल उलूम की प्रचार व सुधारात्मक सेवायें

ईस्ट इण्डिया कम्पनी, जिसका उद्देश्य प्रत्यक्ष रूप में व्यापार करना और वास्तविक उद्देश्य हिन्दुस्तान में ईसाइयत का प्रचार और राजनीतिक सत्ता प्राप्त करना था, धीरे-धीरे यह हिन्दुस्तान की सियासी, शैक्षिक और प्रशासनिक मानलों में हस्तक्षेप करने लगी थी। इस कम्पनी ने अपने उद्देश्य की प्राप्ति के लिये स्थान-स्थान पर बाईबिल सोसाइटियां स्थापित की थीं। इंजील का अनुवाद देश की तमाम भाषाओं में किया गया और पूरी शक्ति के साथ ईसाइयत का प्रचार आरम्भ हो गया। कम्पनी की योजना यह थी कि भारत में बसने वालों विशेष रूप से मुसलमानों को जाहिल और निर्धन बना कर रखा जाये, जिसके लिये 1258 हि० तदनुसार 1838 ई० का शैक्षिक पाठ्यक्रम लार्ड मैकाले द्वारा तैयार किया गया। जिस की आत्मा यह थी कि एक ऐसी जमात (वर्ग) तैयार की जाये जो रंग और नस्ल के आधार पर हिन्दुस्तानी हो मगर मन और मस्तिष्क व कार्यों के आधार पर ईसाइयत के सांचे में ढली हो।

अंग्रेजी सभ्यता की यह चाल मुसलमानों की धार्मिक जिन्दगी, कौमी मूल्य, और शिक्षा ज्ञान को बरबाद करने वाली चाल थी जिस को स्वीकार करने के लिये वे किसी प्रकार भी तैयार नहीं हो सकते थे। अभी तक वे अपने धार्मिक जीवन को सुरक्षित रखने के लिये कोई उपाय नहीं सोच पाये थे कि उसी बीच 1857 ई० का ग़दर (प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम) शुरू हो गया जिस की अथाह बरबादियों ने लोगों के दिलों को भयभीत कर दिया था। मन और मस्तिष्क मुर्दा हो चुके थे। पूरी कौम पर सुस्ती और शिथिलता छा गयी थी। हिन्दुस्तान में मुसलमानों के इतिहास में यह सबसे भयानक और खतरनाक समय था। ऐसे आपातकालीन समय में जबकि मुसलमानों के लिये निहायत बरबाद करने वाली दशा

उत्पन्न कर दी गयी थी, मुसलमानों ने इसको अनुभव किया, और इस के मुकाबले के लिये एक तरफ तो पूरे देश में स्थान-स्थान पर दीनी मदरसे स्थापित करके एक सुरक्षित किला बनाया, जिस का परिणाम यह हुआ कि मुल्क को सियासी हार के मानसिक प्रभाव को एक सीमा तक सुरक्षित कर दिया। दूसरी ओर हज़रत मौलाना रहमतुल्लाह कैरानवी, हज़रत मौलाना कासिम साहब नानौतवी, मौलाना अबुल मंसूर और डाक्टर वज़ीर खां आदि हज़रात ने पूरी हिम्मत और वीरता के साथ ईसाई मिशनरीज़ का ज़बरदस्त मुकाबला किया और हिन्दुस्तान के मुसलमानों को ईसाई बनाने के ईसाई प्रचारकों के इरादे को सफल नहीं होने दिया।

उस समय ईसाई प्रचारक प्रचार के लिये चार तरीक़े अपनाये हुए थे:-

(1) शिक्षा किसी भी धर्म की तबलीग़ (प्रचार) के लिये सबसे बड़ा साधन है। उस समय प्रत्येक मिशन स्कूल में इंजील की शिक्षा अनिवार्य थी। उस समय उलमा ने मुस्लिम बच्चों के दीन व ईमान की सुरक्षा के लिये यह बात आम कर दी कि मिशन स्कूल में पढ़ने वाले बच्चे क्रिसचन (ईसाई) बन जाते हैं। इस लिये मुसलमानों ने अपने बच्चों को मिशन स्कूल में प्रवेश दिलाने में सावधानी बरती और पूरी शक्ति से अंग्रेज़ी शिक्षा का विरोध किया। यह एक प्रकार की सुरक्षा ही थी जो ईसाई मिशन के खिलाफ़ मुसलमानों की ओर से अमल में लायी गयी मुसलमानों में यह जागृति उलमा ने ही पैदा की थी।

(2) ईसाई मिशनरियों ने प्रचार का दूसरा साधन अस्पतालों को बनाया। अस्पतालों में बीमारों को प्रभावित करने के लिये प्रयत्न किया जाता था। यह सिलसिला अभी भी जारी है। इस लिये एलोपैथिक इलाज का विरोध किया गया। मुसलमान अपने इलाज के लिये अधिकतर यूनानी जड़ी बूटी और अयुर्वेदिक दवाओं को ही अपनाते थे। यही कारण है की यूनानी इलाज के देसी तरीक़े आज तक हिन्दुस्तान में प्रचलित हैं।

(3) ईसाई मिशनरी का तीसरा तरीक़ा साधारण जनता के बीच में भाषण और मुनाज़रा (वादविवाद) का था। हमारे उलमा ने इस मैदान में भी ईसाई प्रचारकों का बढ़-चढ़ कर मुकाबला किया और अपनी अदूट दलीलों से ईसाई मिशनरियों को हराया। उन की योजनायें मिट्टी में मिल

गयीं। इस सम्बन्ध में दिल्ली, आगरा और शाहजहांपुर के नाम विशेष रूप से लिये जा सकते हैं। आगरा में मौलाना रहमतुल्लाह कैरानवी और शाहजहांपुर में हज़रत मौलाना कासिम साहब नानौतवी ने अपने साथियों के साथ मिलकर ईसाई पादरियों का ऐसा मुकाबला किया कि वे ठहर न सके (शाहजहांपुर का वादविवाद विस्तार से 'गुफ्तगू-ए-मज़हबी' के नाम से छप चुका है।) उपरोक्त स्थानों के अलावा और भी बहुत से स्थानों पर उलमा ने पादरियों से वार्तालाप किये और इस प्रकार ईसाई मिशन के प्रभाव को फैलने से रोकने में बहुत कठोर कार्य किया। इस काम में निःसंदेह हिन्दुस्तान के बहुत से उलमा का हिस्सा रहा है। और इनकी इस महत्वपूर्ण सेवा को नज़र अंदाज़ नहीं किया जा सकता। मगर इस सम्बन्ध में उलमा देवबन्द ने जो महान सेवा की है वह अपने स्थान पर अलग विशेष स्थान रखती है।

(4) ईसाई मिशन के प्रचार का चौथा तरीका लेखन का कार्य था। इस में भी प्रचार प्रसार का वही गन्दा तरीका अपनाया गया था जिस में ईसाइयत की अच्छाई बयान करने से अधिक हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम) और इस्लाम पर हमले किये जाते थे। उलमा ने इस मैदान में भी ईसाई मिशनरियों को चैलेंज किया। जिसके परिणाम स्वरूप उसकी प्रतिदिन की बढ़तीतरी किसी सीमा तक कमज़ोर पड़ गयी। हज़रत मौलाना रहमतुल्लाह कैरानवी ने 'इज़हारुल हक' के नाम से किताब लिख कर मिशनरियों के आरोपों के परखच्चे उड़ा दिये। गर्ज देवबन्द और उस के उलमा ने उस समय दीन की रक्षा की खातिर हर सम्भव प्रयत्न किया और प्रत्येक आंतरिक और बाहरी फ़ितने से बचने के लिये सफल प्रयत्न करके हर सम्भव तरीके से इस्लाम की रक्षा की। साथ ही दीन की सुरक्षा के लिये दीनी मदरसों का जाल फैला कर इस दुष्ट प्रचार का मुकाबला करने की कोशिशें कीं। इस्लामी नीतियों को सार्वजनिक जनता तक पहुंचाने के लिये पुस्तकों का प्रकाशन किया। इस में कुछ पुस्तकें ईसाइयत के रद्द में भी प्रकाशित की गयीं, और उन किताबों के द्वारा ईसाई आरोपों के उत्तर से जनता को आश्वस्त किया गया। उलमा-ए-उरुल उलूम ने हजारों पुस्तकों को प्रकाशित करके लिट्रेचर मुसलमानों को दिया जिसके कारण ईसाई मिशन के मार्ग में बहुत बड़ी रुकावट खड़ी हो गयी। इस प्रकार ईसाई मिशन को अपने



प्रचार में असफलता का सामना करना पड़ा।

### मुसलमानों के धर्म परिवर्तन का फितना

1341 हि. तदानुसार 1923 ई० में आर्य समाज के शुद्धि व संगठन ने ज़बरदस्त फितना और इस के कारण बहुत से मुसलमान दीन से फिरने लगे। विशेष रूप से आगरा व आस पास के मलकानों में धर्म परिवर्तन से हिन्दुस्तान के मुसलमानों में बड़ा आक्रोश पैदा हो गया था। इस कारण भारत की अंजुमनें और मदरसे तुरन्त इसको दूर करने के लिये तत्पर हुए। इस संस्था ने बड़ी हिम्मत व साहस के साथ इसमें भाग लिया और अपने पचास प्रचारक उस क्षेत्र में भेजे जो काफी समय तक बड़े प्रयत्न के साथ प्रचार का काम करते रहे, इस उद्देश्य के लिये आगरा में एक स्थायी प्रचार कार्यालय स्थापित किया और इस धर्म परिवर्तन के क्षेत्र में बीस मदरसे कायम कर दिये जिन में मलकानों और उनके बच्चों को इस्लाम के विश्वासों और दीन की आवश्यक शिक्षा दी जाती थी। इस प्रयत्न का यह लाभ हुआ कि धर्म परिवर्तन का बढ़ता हुआ सैलाब रुक गया। (रूदाद 1341 हि. पृष्ठ 22-26)

दारुल उलूम देवबन्द के प्रचारकों को धर्म परिवर्तन रोकने में जो सफलता प्राप्त हुई वह सभी जानते हैं। दीन की रक्षा, विरोधियों पर रोक और मुसलमानों के सुधार के सम्बन्ध में दारुल उलूम के अध्यापक, प्रचारक और प्रबन्धकों का हिस्सा सारे हिन्दुस्तान में बढ़-चढ़ कर है। उदाहरण स्वरूप अगर इन असीमित प्रयत्नों को देख लिया जाये जो आर्य समाज ने इस्लाम का विरोध किया तो आप को स्पष्ट पता चल जायेगा कि इन विरोधों के मुकाबले में सबसे अधिक प्रभाव के आधार पर जो सीना तान कर आगे बढ़ा वह दारुल उलूम देवबन्द ही है जो हिन्दुस्तान के एक सिरे से दूसरे सिरे तक दीनी व समाजी संस्कृति की सुरक्षा और स्थायित्व का साधन बना।

### कादयानी फितना

अंग्रेजी शासन काल में पश्चिमी सभ्यता और ईसाई मिशनरियों के आक्रमण के अतिरिक्त इस्लाम धर्म में तरह-तरह की शंकायें पैदा की जाती थीं चाहे उसका सम्बन्ध शरीअत व कानून से हो, संस्कृति और सभ्यता से हो, या सामाजिक, आर्थिक या इतिहास से हो। हिन्दुस्तानी

उलमा ने इन दोनों आन्दोलनों और शक्तियों का पूरी ताकत के साथ मुकाबला किया, विशेष रूप से देवबन्द के उलमा ने माफी और रक्षात्मक मार्ग न अपना कर उन पर आक्रमण और आलोचना का मार्ग अपनाया। इस के परिणाम स्वरूप ईसाईयों का प्रचार और शंकायें डालने आदि का कार्यक्रम कमजोर पड़ गया, और मुसलमानों के अन्दर इस्लाम के प्रति नया विश्वास उत्पन्न हो गया और अपनी संस्कृति सभ्यता व इतिहास पर गर्व करने लगे। ईसाई मिशनरियों को जब अपने तमाम हरबों (चालों) में असफलता का मुंह देखना पड़ा, और उनकी तमाम चालें असफल हुयीं, तो मुसलमानों के अन्दर ही ऐसे व्यक्तियों की तलाश आरम्भ हुई जो मुसलमानों के लिये आस्तीन का सांप सिद्ध हों और इस्लाम की पवित्र शिक्षा को गन्दा कर सकें, चुनाचे अंग्रेजों के संकेत पर पंजाब का मिर्जा गुलाम अहमद कादियानी पहले मसीह मौऊद, फिर महदी और ज़िल्ली व बरुज़ी का फलसफ़ा बयान करने के बाद योजनानुसार नबुव्वत का दावा कर बैठा जबकि मुसलमानों का विश्वास है कि हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम) पर नबुव्वत का सिलसिला बंद हो गया और आप के बाद कोई नबी नहीं आएगा। यह कादियानियों का मसला सूबा पंजाब से उठा और पाकिस्तान होता हुआ मुसलमानों के दीन व ईमान पर घोट करते हुए इस ने इसराईल और लन्दन को अपना कार्यक्षेत्र बना लिया।

देवबन्दी उलमा ने आरम्भ से ही इस बड़े फ़ितने की गंभीरता को अनुभव किया। दारुल उलूम के संस्थापक हज़रत मौलाना कासिम मुहम्मद नानीतवी ने तो अपनी दीनी सूझबूझ के आधार पर इस फ़साद के उत्पन्न होने से पहले ही अनुमान लगा लिया था, अतः उन्होंने ने इस विषय के तर्क पर आधारित पुस्तकें लिखीं। कादियानी फ़साद के सर उठाते ही उसके मुकाबले में हज़रत मौलाना सय्यद अनवर शाह कश्मीरी, मौलाना सैयद मुहम्मद अली मूंगीरी, मौलाना मुर्तज़ा हसन चान्दपुरी, मौलाना अहमद अली लाहौरी, मौलाना हबीबुर्रहमान लुधियानवी, मौलाना मुफ़्ती शफ़ी देवबन्दी, मौलाना मुहम्मद इदरीस कान्धलवी, मौलाना बदरे आलम मेरठी, मौलाना मुहम्मद अली जालन्धरी और काज़ी अहसानुल्लाह शुजाआबादी आदि विद्वानों ने जो महान सेवायें की हैं वह तारीख़ का एक महत्वपूर्ण अध्याय हैं।

यह कहना ग़लत न होगा कि कादियानी फ़ितने को समाप्त करने के लिये दृढ़ता से काम करने का साहस दारुल उलूम को मिला है। हिन्दुस्तान में हज़रत मौलाना अनवर शाह कश्मीरी पूर्व शेखुल हदीस देवबन्द के भरपूर पीछा करने के कारण कादियानी फिरका लगभग समाप्त हो गया था। 1947 ई० में भारत विभाजन के बाद कादियानियों ने अपनी सरगर्मियों का केन्द्र घनाब नगर (पाकिस्तान) को बनाया, मगर पाकिस्तान में भी दारुल उलूम के पढ़े विद्वानों की देखरेख में कादियानियों का घेराव जारी रहा अतः उनकी लगातार कोशिशों के प्रयत्न से पाकिस्तान की कौमी असम्बली ने कादियानियों को 1974 ई० में गैरमुस्लिम अल्पसंख्यक घोषित कर दिया। इस आन्दोलन का संचालन दारुल उलूम के प्रसिद्ध विद्वान हज़रत मौलाना मुहम्मद यूसुफ़ बनूरी कर रहे थे।

अप्रैल 1984 ई० में जब पाकिस्तान के राष्ट्रपति स्वर्गीय जनरल ज़ियाउलहक़ ने कादियानियत पर रोक लगाई तो कादियानियों का प्रसिद्ध विद्वान मिर्ज़ा ताहिर भागकर लन्दन पहुंच गया। इस पर कादियानियों ने अपने प्रचार का रुख़ हिन्दुस्तान की तरफ़ मोड़ दिया स्थान-स्थान पर जलसे और सभायें आयोजित करके साधारण लोगों को धोखा देने लगे। अल्लाह की कृपा से देवबन्द की मजलिस-ए-शूरा के कार्यकर्ताओं ने दारुल उलूम की स्थापना के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अपने पूर्वजों के अनुसार इस धर्म परिवर्तन के फ़ितने को सर उठाने से पूर्व ही भांप लिया और उन्होंने ने हज़रत मौलाना सैय्यद असद मदनी, अध्यक्ष जमीअतुल उलमा-ए-हिन्द व शूरा मेम्बर दारुल उलूम की विशेष कोशिश पर कादियानियत का पीछा करने के लिये सामूहिक प्रयत्न की आवश्यकता का एहसास मुसलमानों में विशेष रूप से अरबी मदरसों के ज़िम्मेदारों में पैदा किया। जिस के लिये 29 से 31 अक्टूबर 1986 ई. को तीन दिन का अन्तरराष्ट्रीय अधिवेशन 'तहफ़फ़ुज़ ख़त्मे नबुवत' दारुल उलूम देवबन्द में कराया। इस के स्वागताध्यक्ष हज़रत मौलाना मरग़बूरहमान मोहतमिम दारुल उलूम देवबन्द थे और इस अधिवेशन का उद्घाटन हज़रत मौलाना सय्यद अबुल हसन अली मियां नदवी नाज़िम दारुल उलूम नदवतुल उलमा लखनऊ ने किया। इस फ़साद को समाप्त करने के लिये जलसे में सम्मिलित व्यक्तियों के दिलों में नया उत्साह

पैदा हुआ। इसी अवसर पर 'आल इंडिया तहफफुज ख़तमे नबुव्वत' की स्थापना की गयी। 31 अक्टूबर को अधिवेशन की समाप्ति पर जनाब डॉक्टर अब्दुल्लाह उमर नसीफ़ पूर्व जनरल सेक्रेट्री राबता आलमे इस्लामी मक्का मुकर्रमा ने सम्बोधित करते हुए कहा—“मैं दारुल उलूम देवबन्द को मुबारकबाद पेश करता हूँ। वास्तव में दारुल उलूम के पूर्वजों ने हिन्दुस्तान में कादियानियत के ख़तरनाक फ़ितने के दोबारह प्रयत्न करने को समाप्त करने के लिये अन्तर्राष्ट्रीय जलसा करके अपनी जागरुकता का परिचय दिया है। मैं इस तारीख़ी जलसे में भाग लेने को अपना सौभाग्य समझता हूँ।

## मुस्लिम पर्सनल लॉ

अंग्रेज़ी सरकार के समय में जब भी मुस्लिम पर्सनल लॉ में फेर बदल या कोई ऐसा क़ानून बनाने का प्रयत्न किया गया जो इस्लामी शरीअत के विरुद्ध हो सकता था तो उलमा-ए-देवबन्द ही उस का डट कर विरोध करते थे और हर समय अपने कर्तव्य की पहचान का सुबूत देते थे। शारदा एक्ट और वक्फ़ बिल के अवसरों पर साहस और सफ़ाई के साथ देवबन्द के उलमा ने इस्लाम का दृष्टिकोण पेश करने में कभी झिझक अनुभव नहीं की। 1917 ई० में मुसलमानों के अवश्यक अधिकारों की मांग को लेकर दारुल उलूम देवबन्द के पाँचवें मोहतमिम हज़रत मौलाना हाफ़िज़ मुहम्मद अहमद साहब ने 'तजवीज़ उलमा-ए-देवबन्द' के शीर्षक से एक तहरीर (लेख) ब्रिटिश सरकार को सौंपी। यद्यपि ब्रिटिश सरकार के ध्यान न देने के कारण यह तजवीज़ मंज़ूर न हो सकी लेकिन उलमा-ए-देवबन्द की ओर से ठीक समय पर अपनी ज़िम्मेदारी को निभाने का सुबूत दिया गया।

इस के बाद एक लम्बे समय के बाद आठवीं दहाई में हकीमुल इस्लाम हज़रत मौलाना क़ारी मुहम्मद तय्यब साहब पूर्व मोहतमिम दारुल उलूम देवबन्द ने ऑल इण्डिया मुस्लिम पर्सनल लॉ बोर्ड की क़यादत की और मुसलमानों के धार्मिक और पारिवारिक क़ानून के लिये कार्य करते रहे और आज भी बोर्ड की कलीदी ज़िम्मेदारियां दारुल उलूम के पढ़े लिखे लोगों के हाथों में हैं जिन को वे भली भाँति पूरा कर रहे हैं। देवबन्द के उलमा को यह विशेषता प्राप्त है कि उन्होंने ने हर मामले में

धार्मिक दृष्टिकोण को सामने रखा और बाहरी आवाजों और आन्दोलनों से प्रभावित नहीं हुए। अतः मुस्लिम प्रसनल लॉ में परिवर्तन के विरोध में सब से अधिक प्रभाविक आवाज जिस वर्ग की रही है वह उलमा-ए-देवबन्द हैं।

### फ़ितनों का मुकाबला

दारुल उलूम के कार्यकर्ताओं ने आरम्भ ही से धार्मिक हमदर्दी और इस्लामी भावना से भरपूर रह कर अपने अध्यापन के कार्यों के साथ इस्लामी दुनिया पर गहरी दृष्टि रखी है। जहाँ कहीं भी किसी फ़ितने ने सर उठाया तो देवबन्द के विद्वानों ने उसका पूर्ण रूप से पीछा कर के अपनी ईमानी शक्ति का प्रदर्शन किया। महान विचारक हज़रत मौलाना अबुल हसन अली मिर्था नदवी के कथनानुसार – “जिस विशिष्टता पर दारुल उलूम की नींव पड़ी और जो उसका वास्तविक उद्देश्य था वह दीन की हमदर्दी और इस्लाम की रक्षा का जज्बा था। यह है दारुल उलूम की विशेषता। हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी और उनके उच्च स्तर साथी मौलाना रशीद अहमद गंगोही के अन्दर जो भावनाएँ काम कर रही थी उसने इनसे दारुल उलूम की नींव रखवाई। मैं समझता हूँ कि यह बात उचित नहीं होगी कि यह केवल पढ़ने-पढ़ाने का केन्द्र स्थापित किया गया था। इससे बढ़ कर संस्थापकों के प्रति अन्याय नहीं हो सकता। ऐसा कहने वालों को उन बजुर्गों की आत्माओं के सामने लज्जित होना पड़ेगा। जिस समय यह कहा जाता था कि यह केवल एक मदरसा है हज़रत शेखुल हिन्द तड़प उठते थे। उन के अनुसार यह इस्लाम का एक किला (दुर्ग) है और इस के अनुयाईयों की ट्रेनिंग के लिये एक छावनी और मुगलिया सरकार के समाप्त होने वाले घराग (सरकार) का वैकल्पिक था।” (पाजा सुराग-ए-ज़िन्दगी)

अन्त में दीन के मदरसों से उपमहाद्वीप के मुसलमानों को क्या लाभ पहुँचा? इस सम्बन्ध में अल्लामा इक़बाल के विचार भी सामने रखने चाहिए। एक बार उन्होंने ने अपने एक विश्वसनीय, हकीम अहमद शुजा से फ़रमाया था: “इन मदरसों को इस हालत में रहने दो, ग़रीब मुसलमानों के बच्चों को इन्हीं मदरसों में पढ़ने दो, अगर यह मुल्ला और दरवेश न रहे तो जानते हो क्या होगा? जो कुछ हो सकता है मैं अपनी आंखों से

देख आया हूँ। अगर हिन्दुस्तान के मुसलमान इन मदरसों के प्रभाव से वंचित हो गये तो बिल्कुल इसी प्रकार होगा जिस प्रकार उन्दलुस (स्पेन) में मुसलमानों के आठ सौ बरस राज्य के बावजूद आज गर्नाता और कुरतबा के खण्डर और अल-हुमारा के निशानों के सिवा इस्लाम के सहयोगियों और इस्लामी सभ्यता का कोई निशान नहीं है। हिन्दुस्तान में भी आगरा के ताज महल और दिल्ली के लाल किले के सिवा मुसलमानों की आठसौ साला हुकूमत और उनकी संस्कृति और सभ्यता का कोई निशान नहीं मिलेगा।" (खून बहा, हकीम अहमद शुजा 1:439)

## दारुल उलूम की रूप रेखा पर दीनी मदरसों की स्थापना

हिन्दुस्तान में पहले मदरसों का प्रबन्ध तेरहवीं सदी हिजरी तक लगभग समाप्त हो चुका था। कहीं-कहीं स्थानीय प्रबन्ध में डांवांडोल मदरसों का अस्तित्व बराये नाम बाकी था। जिन में संसारिक शिक्षा को महत्ता दी जाती थी हदीस, तफ़सीर आदि की शिक्षा का बहुत कम रियाज (प्रचलन) था। इस के विपरीत दारुल उलूम की स्थापना लिल्लाही विचार धारा पर की गयी थी। इसलिये यहां संसारिक शिक्षा के स्थान पर धार्मिक शिक्षा, तफ़सीर (व्यख्य) हदीस और फ़िक़ह को महत्ता दी गई है। आगे चलकर उपमहाद्वीप में जितने भी दीनी मदरसे स्थापित हुए हैं उन में भी कम या अधिक दारुल उलूम के इसी तरीके को पसन्द किया गया। अतः दारुल उलूम की स्थापना के छह माह बाद जब 1283 में सहारनपुर में मदरसा मज़ाहिर उलूम की स्थापना हुई तो उस ने भी वही निसाब (पाठ्यक्रम) जारी किया जो दारुल उलूम में जारी था। फिर धीरे-धीरे दारुल उलूम की रूप रेखा पर विभिन्न स्थानों पर मदरसे स्थापित हो गये। थाना भवन जिला मुज़फ़रनगर में हाफ़िज़ अब्दुल रज़्ज़ाक साहब ने एक दीनी मदरसे की स्थापना की और उसको शैक्षिक और इन्तज़ामी तौर पर दारुल उलूम की शाख़ नियुक्त किया। 1285/1869 की रूदाद में लिखा है "हमको अतिप्रसन्नता है कि अधिकतर हज़रत अपने साहस से अरबी मदरसों को विस्तार देने में प्रयत्नशील हैं तथा विभिन्न स्थानों, दिल्ली, मेरठ, खुर्जा, बुलन्दशहर, सहारनपुर आदि में मदरसे स्थापित किये और दूसरे स्थानों जैसे अलीगढ़ आदि स्थानों पर स्थापित करने की योजना चल रही है। (रूदाद पृष्ठ 70, 1285 हि.)

हज़रत मौलाना कासिम नानौतवी ने अपने भाषण में फ़रमाया था:

“अकसर मदरसे इसी मदरसे (दारुल उलूम) की प्रेरणा से ही स्थापित किये गये हैं अगर कोई मदरसा इससे तरक्की पाजाये वह बुद्धिमानों के नज़दीक देवबन्द ही की प्रछाई होगी”। (रूदाद 1290 हि० पृष्ठ 12)

दारुल उलूम की रूप रेखा पर इस समय जो मदरसे स्थापित हुए दारुल उलूम की रूदादों में विस्तार से उनका वर्णन किया गया है। 1297/1880 की रूदाद में लिखा है, “हमें बड़ी प्रसन्नता है और अल्लाह की कृपा है कि इस साल, मेरठ, गुलावटी, दानपुर में इस्लामी नये मदरसे स्थापित हुए हैं और उनका सम्बन्ध कम या अधिक इस मदरसे (दारुल उलूम देवबन्द) से है। इन स्थानों के निवासियों को धन्यवाद देते हैं और अल्लाह से दुआ है कि इन मदरसों को स्थायित्व (कायम) हो और प्रतिदिन उन्नति करें और बड़े-बड़े शहरों और कस्बों के मुसलमानों को इस प्रकार के अच्छे कार्य करने की तौफ़ीक़ हो। ए अल्लाह वह दिन दिखा कि कोई बस्ती मदरसों से खाली न रहे। और गली कूचे में इत्म का बोलबाला हो और अज्ञानता दुनिया से समाप्त हो जाये, आमीन।” (रूदाद 1297 हि० पृष्ठ 61-63)

प्रसिद्ध शहर मेरठ में हज़रत मौलाना कासिम नानौतवी ने अपने कयाम के दौरान एक मदरसा स्थापित किया था, यह मदरसा दारुल उलूम की शाख़ था, इस के प्राथमिक अध्यापक दारुल उलूम देवबन्द के पढ़े लिखे थे। मौलाना नाज़िर हसन देवबन्दी, मुफ़्ती अज़ीज़ुर्रहमान देवबन्दी और मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी, जो बाद में सिलसिलेवार दारुल उलूम के मुफ़्ती ए आज़म और मोहतमिम हुए। इन सबने इस मदरसे में पढ़ाया है। मौलाना काज़ी जैनुल आबिदीन सज्जाद और मौलाना सिराज अहमद मेरठी जैसे विद्वान इस मदरसे के प्रथम विद्यार्थी थे।

मुरादाबाद के मदरसे की स्थापना के सम्बन्ध में 1297 हि. (1880 ई.) की रूदाद में लिखा है “मुरादाबाद एक प्रसिद्ध शहर है वहां के गरीब मुसलमानों ने हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी के भरोसे पर दो तीन साल से एक मदरसा इस्लामी स्थापित किया है। यद्यपि आरम्भ में यह मदरसा बहुत छोटा था परन्तु अब काफी उन्नति पर है और अधिक उन्नति करेगा। इस मदरसे के कार्यकर्ता प्रयत्नशील और अमानतदार हैं। अल्लाह तआला इन के प्रयत्न में बढ़ोतरी करे और इस



कारखाने को कायम रखे, तथा और अधिक उन्नति दे, आमीन।" (रुदाद 1297 हि० पृष्ठ 61-63)

इस अवसर पर यह बात याद रखनी है कि आज मदरसों का स्थापित करना कुछ अधिक कठिन नहीं है, मगर सौ साल पहले का विचार किया जाये जब इस प्रकार के मदरसों का चलन नहीं था और लोग मदरसों की स्थापना के तरीके और उनकी आवश्यकताओं से अधिक जानकारी नहीं रखते थे। इन हालात में सरकार की सहायता के बगैर केवल मुसलमानों के चन्दे के भरोसे पर दीनी मदरसे स्थापित करना एक बड़ा काम था। उस समय से लेकर अबतक उप महाद्वीप में अल्लाह की कृपा से असंख्य दीनी मदरसे स्थापित हो चुके हैं, और प्रति दिन इन की संख्या बढ़ती जा रही है। इनमें से बहुत से मदरसों का दारुल उलूम के साथ इल्हाक (सम्बद्धता) भी है। हिन्दुस्तान के अधिकतर मदरसों को आपस में मिलाने के लिये राबता मदारिस अरबिया का मरकज (केन्द्र) दारुल उलूम में बनाया गया है, जो राबता मदारिस, देवबन्दी जमात के संगठन और एकता का एक लाभदायक साधन है। दारुल उलूम का उद्देश्य केवल आलिम बना देने तक ही सीमित नहीं है, बल्कि इस के लगनशील व्यक्तियों से ऐसा वातावरण भी बन गया है जिन से स्थान-स्थान पर दीनी मदरसे स्थापित होते चले गये। दारुल उलूम की स्थापना के पश्चात मुल्क में जिस अधिकता के साथ दीनी मदरसे स्थापित हुए इससे ऐसा प्रतीत होता है कि मानों इस समय मुसलमानों में दीनी मदरसे स्थापित करने की बड़ी लगन थी। लेकिन मदरसे को चलाने के लिये पुराने साधन समाप्त हो चुके थे इस लिये साहस ढीले पड़ गये थे, मगर जब दारुल उलूम देवबन्द ने पहल की तो मुसलमानों के सामने एक नया रास्ता खुल गया। इसी के साथ कुछ मदरसों के प्रबन्धकों ने दारुल उलूम की हैसियत को एक केन्द्र मानकर यह उचित समझा कि अपने-अपने मदरसों को दारुल उलूम देवबन्द के आधीन कर दें।

यह वास्तविकता है कि आज उपमहाद्वीप में जिस कदर भी दीनी मदरसे दिखाई देते हैं उन में से अधिकतर वही हैं जो दारुल उलूम देवबन्द के नक्शे कदम (रूपरेखा) पर स्थापित किये गये हैं। इस लिये दीनी मदरसों की शिक्षा की जिम्मेदारियां अधिकतर दारुल उलूम से

फ़ारिग विद्वानों से पूरी की जाती है। इस प्रकार दारुल उलूम देवबन्द का वजूद इसलाम की नई तारीख़ में एक नये युग की हैसियत रखता है, और यहीं से इस समय पूरे उपमहाद्वीप में दीनी शिक्षा की संस्थाओं का जाल फैला हुआ है। बहुत से हज़ारात दीनी मदरसों विशेषकर दारुल उलूम से शिक्षा प्राप्त करने के बाद दीनी मदरसा स्थापित करने की लगन को लेकर निकलते हैं। उन्होंने ने बहुत से मदरसों को स्थापित किया, अतः दारुल उलूम की स्थापना से अब तक उप महाद्वीप में इतनी बड़ी संख्या में मदरसे कायम करना आसान नहीं है।

हिन्दुस्तान की सीमाओं में मौजूद मदरसों की संख्या का कोई निश्चित रिकॉर्ड नहीं है, हालांकि दारुल उलूम देवबन्द के राबता मदारिस इस्लामिया अरबिया के ज़रिये हिन्दुस्तान के तक्रीबन ढाई हज़ार से ज्यादा मदरसे दारुल उलूम से संबद्ध हैं।

पाकिस्तान में विफ़ाकुल मदारिस इस्लामिया के नाम से एक बोर्ड कायम है जिसके छोटे-बड़े सभी सदस्य मदरसों की तादाद भी हज़ारों में है जिन में अकसर और बड़े दीनी मदरसे देवबन्दी विचारधारा के हैं।

बंगलादेश के चप्पे-चप्पे में भी दीनी मदरसों का जाल बिछा हुआ है जो वास्तव में दारुल उलूम की देन है। पाकिस्तान व बंगलादेश के अतिरिक्त दक्षिण अफ़्रीका, अमेरिका, कनाडा, ऑस्ट्रेलिया, ज़ाम्बिया, मॉरीशस, फ़िजी आदि मुलकों में दारुल उलूम की रूप रेखा पर मदरसे कायम हैं और दारुल उलूम से संबद्धता पर गर्व महसूस करते हैं।

## दारुल उलूम के विद्वानों की रचनात्मक सेवायें

दारुल उलूम के विद्वानों ने पठन पाठन और भाषण व उपदेश और दूसरे कार्यों के साथ-साथ लेखन कार्य के क्षेत्र में भी महान कारनामों अंजाम दिये हैं। वे न केवल उप महाद्वीप के मुसलमानों के लिये बल्कि इसलामी दुनिया के लिये भी एक गर्व की बात है। दीनी ज्ञान से सम्बंधित कोई विद्या ऐसी नहीं है जिस में इन की पुस्तकें नहीं हैं। इन में बड़ी-बड़ी पुस्तकें भी हैं और छोटे-छोटे रिसाले और किताबचे भी हैं। ये पुस्तकें अधिकतर तो अरबी, फ़ारसी और उर्दू भाषा में हैं मगर इन के अतिरिक्त दूसरी भाषाओं में भी मिलती हैं।

दारुल उलूम देवबन्द की सेवाओं के दो रुख हैं, (1) आंतरिक, जिस का सम्बंध पढ़ाने लिखाने से है (2) और दूसरा रुख बाहरी जो आम मुसलमानों और मुल्क से सम्बन्धित है। जन सम्पर्क, उपदेश, प्रचार, फतवा, दीनी व राष्ट्रीय मामलात में क़ौम की शरई (धार्मिक) मार्ग दार्शन और तस्नीफ़ व तालीफ़ (रचनात्मक कार्य) इस के अहम विषय हैं। इस सिलसिले में दारुल उलूम से जो क़ाबिल क़दर सेवायें प्राप्त हुईं वह उप महाद्वीप की तारीख़ में अपनी मिसाल आप हैं। केवल तस्नीफ़ व तालीफ़ ही के मैदान में एक अकेले महानविद्वान हकीमुल उम्मत हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी की छोटी बड़ी किताबों की संख्या एक हजार से अधिक है। धार्मिक और सुधारात्मक दृष्टिकोण से जीवन का कोई पक्ष ऐसा नहीं है जिस में हज़रत थानवी की पुस्तक न हो। वह लेखन (तस्नीफ़) की अधिकता और उपयोगिता के आधार पर अपना जवाब नहीं रखते। हिन्दुस्तान में धार्मिक लगाव रखने वाला कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं होगा जो हज़रत थानवी के लिखे "बहिश्ती ज़ेवर" से वाकिफ़ न हो।

हज़रत थानवी और दूसरे कुछ देवबन्दी विद्वानों की एक विशेषता

यह भी है कि उन्होंने ने अपनी तस्नीफ़ात (रचनाओं) के अधिकार सुरक्षित नहीं रखे। बल्कि सामान्य लाभ के लिये आम कर दिया है। इन विद्वानों को व्यापार और आर्थिक लाभ की ज़रूरत कभी नहीं रही, बल्कि सुधार के लाभ का नज़रिया रहा। देवबन्द के विद्वानों के इस लेखनी के धन का केन्द्र बिन्दु अरब देश शाम (सीरिया) के एक महान विद्वान शेख अबू गुद्दह के अनुसार: "गहरे ज्ञान और विस्तृत अध्यन के अतिरिक्त, तफ़्वा, सुधार और आत्मिकता है।" अतः शेख अबू गुद्दह ने देवबन्द के विद्वानों की तस्नीफ़ का समर्थन व उपयोगिता को मानते हुए यह इच्छा व्यक्त की है कि इनमें जो किताबें उर्दू और फ़ारसी भाषा में हैं उनका अरबी में अनुवाद कराया जाये ताकि अरब दुनिया को भी उन से लाभ पहुँचे। उन का कथन है: "मुफ़ितयों के फ़त्वे से मालामाल इस अजीमुश्रान (महानसंस्था) इदारे के विद्वानों की सेवा में वर्णन करते हुए एक प्रार्थना करना चाहता हूँ बल्कि अगर थोड़ी सी हिम्मत करूँ तो कह सकता हूँ कि यह वाजबी अधिकार है, जिसका मैं अध्यन करना चाहता हूँ जिसकी मांग मैं करना चाहता हूँ यह यह है कि विद्वानों का यह कर्तव्य है कि अपने बौद्धिक परिणामों और चिंतन मूल्यवान खोजपूर्ण ज्ञान को अरबी भाषा में बदलकर इसलामी दुनिया के दूसरे विद्वानों को लाभ प्राप्त करने का अवसर प्रदान करें। यह कर्तव्य इन हज़रात पर इसलिये बनता है कि जब कोई व्यक्ति हिन्दुस्तान के किसी विद्वान की कोई तस्नीफ़ (रचना) पढ़ता है तो उस में उस को वह नई तहकीक़ (जानकारी) मिलती है जिन का केन्द्र बिन्दु गहरे ज्ञान और विशाल अध्यन के अलावा, तफ़्वा, (परहेज़गारी) व सुधार और आत्मिकता होता है।" (तारीख़ दारुल उलूम पृष्ठ 530)

चूँकि हिन्दुस्तान के यह उलमा नेकी, भलाई, आत्मीयता और ज्ञान में डूब जाने जैसी शर्तों पर न केवल पूरे उतरते हैं बल्कि अपने पूर्वजों के सच्चे उत्तराधिकारी और उनके नमूने हैं इस लिये उनकी किताबें बहुत सी नई जानकारी समयनुसार कितनी ही कारामद वस्तुओं पर आधारित है। बल्कि इन हज़रात की कुछ किताबें तो वे हैं जिन में ऐसी चीज़ें मिलती हैं जो पहले (मध्यकालीन) पूर्वजों, मुफ़स्सिरों, मुहद्दिसों और बुद्धि जीवियों के यहां भी नहीं मिलती।

दारुल उलूम देवबन्द से अब तक जिन लोगों ने अपनी शिक्षा प्राप्त

की है उन की संख्या लगभग 100000 है। दारुल उलूम देवबन्द के विद्वानों में से जिन लेखकों को एक नुमाया स्थान प्राप्त है केवल उन के वर्णन के लिये एक बड़ी पुस्तक की आवश्यकता है। यह विषय अपने आप में अपना अलग अस्तित्व रखता है, जिसमें संस्था के विद्वानों जो मशरिक (पूर्व) से मगरिब (पश्चिम) और शुमाल (उत्तर) से जुनूब (दक्षिण) तक फैले हुए हैं, और एक सौ पचास साल के विभिन्न भागों में इल्मी और दीनी सेवा में लगे हों उन के हालात आसानी से नहीं मिल सकते। इस के अलावा यहां संक्षेप में साथ तमाम किताबों और लेखकों के नाम भी पेश नहीं किये जा सकते। इसलिये यहां केवल कुछ प्रसिद्ध लेखकों की किताबों (पुस्तकों) को ही दर्शाया जा रहा है। अलबत्ता इस से अनुमान लगाया जा सकता है कि देवबन्द के उलमा ने लेखन के क्षेत्र में कितना काम किया है। और पठन-पाठन के अलावा पुस्तकों के रूप में भी कितना मूल्यवान संग्रह इकट्ठा किया है। ये पुस्तकें शिक्षा और तात्त्विकता के दरिया बहाती हैं।

## कुरआन के अनुवाद व तफ़सीर (व्याख्यायें) और उन से सम्बंधित रचनायें

यह तो सिर्फ़ एक झलक कुरआनी खिदमात के सम्बंध से इन नामों की है जिन का हमें पता चल सका है वरना हकीकत यह है कि दुनिया के चप्पे चप्पे में देवबन्द के विद्वान कुरआन व हदीस की व्याख्या और प्रकाशन में लगे हुए हैं जिन की संख्या जानना कठिन ही नहीं असम्भव है।

क्र.	पुस्तक का नाम/लेखक का नाम
1	तर्जुमा कुरआन शरीफ़ हज़रत मौलाना महमूद हसन
2	तर्जुमा कुरआन शरीफ़ हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
3	तर्जुमा कुरआन शरीफ़ (कश्मीरी) मौलाना यूसुफ़ शाह कश्मीरी
4	मूजिहुल फ़ुर्कान (हाशिया तर्जुमा शैखुलहिन्द) मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी, देवबन्दी,
5	हवाशी कुरआन मजीद तर्जुमा शाहअब्दुल कादिर हज़रत मौलाना अहमद लाहौरी
6	एजाजुल कुरआन हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी
7	तफ़सीर सनाई (उर्दू) मौलाना सनाउल्लाह अमृतसरी,
8	तफ़सीर बयानुल कुरआन हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी,
9	तफ़सीर अल कुरआन (अरबी) मौलाना सनाउल्लाह अमृतसरी,

10	तफ्सीर मऊज़तैन हज़रत मौलाना कासिम नानौतवी,
11	तर्जुमा तफ्सीर जलालैन हज़रत मौलाना मुफ्ती अज़ीज़ुर्रहमान
12	तफ्सीर मआरिफुल कुरआन हज़रत मौलाना मुफ्ती मुहम्मद शफी
13	तफ्सीर मआरिफुल कुरआन हज़रत मौलाना मुहम्मद इदरीस कांघलवी
14	तफ्सीर अलहावी (तकरीर बेज़ावी) मौलाना जमील अहमद मुफ्ती शकील अहमद
15	तदवीने कुरआन हज़रत मौलाना मनाज़िर हसन गीलानी
16	अत्तअव्वुज़ फ़िल इसलाम हज़रत मौलाना ताहिर कासमी
17	हाशिया तफ्सीरे बेज़ावी (अरबी) हज़रत मौलाना अब्दुर्रहमान अमरोहवी
18	दीनी दावत के कुरआनी उसूल हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब
19	सबकूल गायत फी नस्क़ल आयात हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
20	अल अवनुल कबीर शरह अल फौज़ुल कबीर हज़रत मुफ्ती सईद अहमद साहब पालनपुरी
21	फहमे कुरआन हज़रत मौलाना सईद अहमद अकबराबादी
22	कससुल कुरआन हज़रत मौलाना हिफ़्ज़ुर्रहमान रयौहारवी
23	कमालैन तर्जुमा जलालैन हज़रत मौलाना नईम साहब देवबन्दी
24	मुश्किलातुल कुरआन (अरबी) हज़रत मौलाना सय्यद अनवर शाह कश्मीरी

25	मिनहतुल जलील हजरत मौलाना मुफ्ती अजीजुर्रहमान उस्मानी
26	वही इलाही हजरत मौलाना सईद अहमद अकबराबादी
27	हदयतुल महदयीन फी आयाति खातमिन्नबियीन हजरत मौलाना मुफ्ती शफी देवबन्दी
28	तफ्सीर दरसे कुरआन हजरत मौलाना अब्दुल हई फारुकी
29	तफ्सीरे अहमदी मौलाना अहमद अली लाहौरी
30	तकरीरुल कुरआन मौलाना मुहम्मद ताहिर साहब देवबन्दी
31	तफ्सीर हबीबी मौलाना हबीबुर्रहमान साहब मरवानी
32	अनवारुल कुरआन (पश्तो भाषा में) मौलाना सय्यद अनवारुल हक काका खेल
33	हिदायतुल कुरआन (9 पारे) मौलाना मुहम्मद उस्मान काशिफ अल हारमी
34	हिदायतुल कुरआन तबमीलह मुफ्ती सईद अहमद पालनपुरी
35	मिफ्ताहुल कुरआन मौलाना शब्बीर अज़हर मेरठी
36	तफ्सीरुल कुरआन मौलाना शाइक अहमद उस्मानी
37	फैजुर्रहमान मौलाना याकूबुर्रहमान उस्मानी
38	तफ्सीर सूरह बकर मौलाना अब्दुल अजीज साहब हज़ारवी
39	अदुररुलमकनून फी तफ्सीर सूरतुल माऊन प्रोफेसर हकीम अब्दुस्समद सारम साहब



40	तर्जुमा तफसीर इब्न अब्बास मौलाना अब्दुर्रहमान कांधलवी
41	मुस्तनद मवज़िहूल फुरकान मौलाना अखलाक हसन कासमी देहलवी
42	तर्जुमा तफसीरे मदारिक मौलाना सय्यद अंजर शाह मसऊदी कश्मीरी
43	तफसीर तकरीरुल कुरआन मौलाना अजीजुर्रहमान साहब बिजनौरी
44	तफसीरे माजदी मौलाना अब्दुल माजिद दरियाबादी
45	बयानुल कुरआन अला इल्मिल बयान मौलाना सनाउल्लाह अमृतसरी
46	यतीमतुल बयान मौलाना मुहम्मद यूसुफ बिन्नीरी
47	हिकमतुन्नून मौलाना मुहम्मद ताहिर साहब देवबन्दी
48	उलूनुल कुरआन मुफ्ती तकी उस्मानी (पाकिस्तान)
49	तफसीरों में इसराईली रिवायात मौलाना निज़ामुद्दीन असीर अदरवी
50	लुगातुल कुरआन मौलाना अब्दुर रशीद नोमानी
51	तफसीर बयानुरसुबहान मौलाना अब्दुल दाईम अल जलाली
52	दरसे कुरआन मुफ्ती ज़फ़ीरुद्दीन साहब मिफ्ताही
53	मअरका ईमान व मादियत (सूरह कहफ़) मौलाना अबुल हसन अलीमियां नदवी
54	तज़कीर बि—सूरह कहफ़ मौलाना सय्यद मनाज़िर अहसन गीलानी

55	जाईज़ह तराजिमे कुरआन मौलाना सालिम कासमी
56	कुरआन और उसके हुक्क मुफ्ती हबीबुर्रहमान खैराबादी
57	दरसे कुरआन की सात मजलिसें मौलाना हुसैन अहमद मदनी
58	कुरआन पाक और साईस मौलाना खलील अहमद साहब
59	अत्तनकीदुस्सदीद अला त्ताफ्सीरिल जदीद अबुल मआसिर मौलाना हबीबुर्रहमान आजमी
60	कुरआन मजीद और इंजीले मुक्दस मौलाना मुहम्मद उस्मान फारकलीत
61	उलूमुल कुरआन मौलाना अबैदुल्लाह असअदी कासमी
62	अनवारुल कुरआन मौलाना मुहम्मद नईम साहब देवबन्दी
63	बयानुल कुरआन (अब्बल, दोम) मौलाना अहमद हसन साहब
64	ताफ्सीर सूरह हुजरात अल्लामा शब्बीर अहमद उस्मानी
65	रुहुल कुरआन अल्लामा शब्बीर अहमद उस्मानी
66	ताफ्सीर सूरह फातिहा, यूनुस, यूसुफ, कहफ मौलाना अहमद साईद साहब देहलवी
67	अहसनुत्ताफ्सीर मौलाना सय्यद हसन देहलवी
68	हल्लुल कुरआन मौलाना हबीबुर्रहमान कैरानवी
69	अलफवजुल अज़ीम शरह उर्दू अलफवजुल कबीर मौलाना खुरशीद अनवर साहब फैजाबादी
70	अलरवजुन्नजीर शरह उर्दू अल फवजुल कबीर मौलाना इनीफ साहब गंगोही

71	अल खैरुल कसीर शरह उर्दू अल फयजुल कबीर मुफ्ती अमीन साहब पालनपुरी
72	सिराजुल मुनीर तर्जुमा तफ्सीर कबीरे अव्वल मौलाना शैख अब्दुर्रहमान साहब
73	गायतुल बुरहान फी तावीलिल कुरआन इकीम सय्यद हसन साहब
74	फैजुल करीम तफ्सीर कुरआन अजीम मौलाना सिबगुतुल्लाह साहब
75	तफ्सीर कलामुर्रहमान मौलाना गुलाम मुहम्मद साहब
76	तफ्सीर तालीमुल कुरआन मौलाना काज़ी जाहिद अल हुसैनी साहब
77	जवाहिरुल्लतफासीर मौलाना अब्दुल इकीम लखनवी
78	दरसे कुरआन मौलाना कारी अख़लाक़ साहब देवबन्दी
79	तफ्हीमुल कुरआन: एक तहकीकी जायज़ह मुफ्ती जमीलुर्रहमान प्रताप गढ़ी
80	तर्जुमा व व्याख्या (तफ्सीर) हिन्दी मौलाना अरशद मदनी/ प्रोफेसर मु. सुलैमान
81	जमालैन शरह जलालैन मौलाना जमाल अहमद मेरठी
82	मुन्तख़ब लुगातुल कुरआन मौलाना नसीम अहमद बाराबंकी

## देवबन्द के विद्वानों की हदीस की सेवायें

दारुल उलूम देवबन्द ने हदीस के हर हर पक्ष को उजागर करने के लिये सेवा की है। अतः हदीस की पढ़ाने और लिखने में दारुल उलूम के कार्यों से इतिहास के पृष्ठ भरे पड़े हैं। यह केवल दावा नहीं है, बल्कि इन सेवाओं से प्रभावित हो कर इस्लामी दुनिया के प्रसिद्ध देश मिश्र के विद्वान और रिसाला "अल-मनार" के सम्पादक अल्लामा सय्यद रशीद रज़ा लिखते हैं— "हमारे भाई हिन्दुस्तानी विद्वानों का ध्यान इस ज़माने में हदीस के ज्ञान की ओर न जाता तो पूर्वी देशों से यह ज्ञान समाप्त हो चुका होता, क्योंकि मिश्र, शाम, इराक और हिजाज़ में दसवीं सदी हिजरी से चौदहवीं हिजरी के आरम्भ तक यह ज्ञान बिल्कुल अंतिम अवस्था तक पहुंच गया था।" (तारीख़ दारुल उलूम पृष्ठ 231 जिल्द एक)

इसी पर बस नहीं, एक बार यूसुफ़ सय्यद हाशिमुर्रफ़ाई वज़ीर हुकूमत कुवैत की अध्यक्षता में एक वफ़द दारुल उलूम देखने आया था। यूसुफ़ सय्यद हाशिमुर्रफ़ाई ने जलसा आम में भाषण देते हुए यहां तक कह दिया कि इस्लाम पर आक्षेप को दूर करने के लिये हम महान विद्वानों के मोहताज हैं, इस के लिये हमें हाफ़िज़ ज़हबी और हाफ़िज़ इब्न हज़र के स्तर के विद्वानों की आवश्यकता है और हमें गर्व है कि इस स्तर के उलमा और विद्वान दारुल उलूम में मौजूद हैं।<sup>1</sup> (तारीख़ दारुल उलूम पृष्ठ 416 जिल्द एक)

देवबन्द के उलमा ने हदीस का कार्य करने का एक अलग तरीका अपनाया और हालात के अनुसार हनफी विचारधारा को प्राथमिकता दी और इस के प्रचार-प्रसार पर ध्यान दिया। दारुल उलूम में हज़रत नानौतवी, हज़रत शैखुल हिन्द, हज़रत कश्मीरी, हज़रत मदनी और दूसरे हज़रत ने हदीस के पठन-पाठन को इतना बढ़ावा दिया कि आज हदीस की कोई मशहूर दरसगाह इससे खाली नज़र नहीं आती। हदीस के पढ़ाने की एक और विशेषता यह है कि हदीस को ग़ौर व फ़िक्र ध्यानपूर्वक व्याख्या सहित पढ़ने-पढ़ाने का जो पौदा शेख़ अब्दुल हक़

मुहद्दिस देहलवी ने लगाया था दारुल उलूम देवबन्द ने उस की पूरी देखभाल की और उसको पूरा पेड़ बना दिया। हदीस की शिक्षा की इन्हीं विशेषताओं के आधार पर दुनिया के चप्पे-चप्पे से विद्यार्थीगण हदीस की शिक्षा प्राप्त करने के लिये एक सौ पचास साल से यहां खिंचे चले आ रहे हैं। अतः इस शैक्षिक माता ने अपने स्थापना दिवस से अब तक हजारों हदीस के विद्वान इसलामी दुनिया के चप्पे-चप्पे में फैला दिये। इस प्रकार से देवबन्द के विद्वानों का पठन-पाठन, और तस्नीफ़ व तालीफ़ में हदीस की खिदमात के शीर्षक से हम यहां संक्षिप्त रूप से वर्णन करते हैं: —

क्र.	पुस्तक/लेखक
1	अल अब्बाब वत्तराजिम (अरबी) हज़रत मौलाना महमूद हसन देवबन्दी
2	इलाउस्सुन्न (18 खण्ड) मौलाना ज़फ़र अहमद उस्मानी
3	अलफ़ियतुल हदीस हज़रत मौलाना मंज़ूर अहमद नोमानी
4	अनवारुल बारी शरह सहीहुल बुख़ारी हज़रत मौलाना अहमद रज़ा बिजनीरी
5	अनवारुल महमूद हाशिया सुन्न अबी दाऊद हज़रत मौलाना अनवर शाह कश्मीरी
6	इन्तिखाब सिद्दाए सिता हज़रत मौलाना ज़ैनुलआबिदीन सज्जाद
7	ईजाहुल बुख़ारी मौलाना रियासत अली ज़फ़र बिजनीरी
8	बज़तुल मजहूद शरह अबूदाऊद हज़रत मौ. खलील अहमद सहारनपुरी
9	तदवीने हदीस हज़रत मौलाना मनाज़िर अहसन गिलानी
10	तर्जुमानुस्सुन्नह हज़रत मौलाना बदरे आलम मेरठी

11	तर्जुमा सही बुखारी हजरत मौलाना बदरे आलम मेरठी
12	अत्तालीकुस्सबीह शरह मिश्कात (अरबी) हजरत मौलाना मु. इदरीस कांधलवी
13	अत्तालीकुल महमूद हाशिया अबूदाऊद हजरत मौलाना फखरुल हसन गंगोही
14	तकरीरे तिरमिजी हजरत मौलाना महमूद हसन देवबन्दी
15	तरजुमानुस्सुन्नह हजरत मौ. बदर आलम मेरठी
16	हज्जियते हदीस हजरत मौलाना इदरीस कांधलवी
17	हदीसे रसूल का कुरआनी मेयार हजरत मौलाना कारी मुहम्मद तथ्यब साहब
18	अरजुर्रियाहीन तर्जुमा बुरतानुल मुहदितीन हजरत मौलाना अब्दुस्समी देवबन्दी
19	सुनने सईद बिन मसूर (अरबी) हजरत मौलाना इबीबुर्रहमान आजमी
20	शरह तिरमिजी हजरत अल्लामा इब्राहीम बलयावी
21	अलउरफुशुज्जी अला तिरमिजी हजरत मौलाना अनवर शाह कश्मीरी
22	फतहुल मुलहिम शरह मुस्लिम (अरबी) हजरत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी
23	फजलुल बारी शरह सही बुखारी हजरत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी
24	फैजुल बारी अला सहीहिल बुखारी हजरत मौलाना अनवर शाह कश्मीरी
25	अल कवलुल फसीह हजरत मौलाना सय्यद फखरुद्दीन अहमद

26	तहकीक किताबुज्जुहद परिकाक इज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान आज़मी
27	अल कवकबुद दुर्ी इज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
28	मुसनदे हुमैदी (अरबी) इज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान आज़मी
29	मिशकातुल आसार इज़रत मौलाना मुहम्मद मियां देवबन्दी
30	मुसन्नफ़ अब्दुर्रज़ाक (अरबी) 11 खण्ड, इज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान आज़मी
31	अलमतलिवुल आलिया (अरबी) 4 खण्ड इज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान आज़मी
32	मज़ाहिरे इक़ जदीद शरह मिशकात मौलाना अब्दुल्लाह जावेद
33	मारिफ़ुल हदीस इज़रत मौलाना मु. मंज़ूर नोमानी
34	मआरिफ़ुस्सुनन शरह तिरमिज़ी (अरबी) इज़रत मौलाना यूसुफ़ बिन्नीरी
35	मआरिफ़े मदीना तकरीर तिरमिज़ी इज़रत मौलाना सय्यद ताहिर हसन
36	मआरिफ़ुल मिशकात शरह मिशकात इज़रत मौलाना अब्दुररऊफ़ साहब आली
37	निबरासुस्सारी अला अतराफ़िल बुख़ारी (अरबी) इज़रत मौलाना अब्दुल अज़ीज़ गूजरानाला
38	अन्नफ़हुश शज़ी शरह तिरमिज़ी इज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
39	अल वरदुशशजी अला जामे तिरमिज़ी इज़रत शेख़ुलहिन्द मौ. महमूद हसन
40	जामिउल आसार इज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी
41	ताबिउल आसार इज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी

42	हिफजे अरबईन इन्तिखाबे मुस्लिम हजरत मौलाना अशरफ अली थानवी
43	अलमिस कुज्जबी हजरत मौलाना अशरफ अली थानवी
44	इतफाउल फितन तर्जुमा इहयाउस्सुनन हजरत मौलाना अशरफ अली थानवी
45	अल इदराक यत्तवस्सुल इला हकीकतिल इश्तिराक हजरत मौलाना अशरफ अली थानवी
46	मुईनुल्लबीब तालीक अलफियतुल हदीस मुफ्ती तौकीर आलम पूरनवी
47	अत्तीबुश शजी शरह तिरमिजी मौलाना अशफाकुर्रहमान साहब
48	कश्फुल मुगत्ता अन रिजालिल मुअत्ता मौलाना अशफाकुर्रहमान साहब
49	शरह शमाइल तिरमिजी मौलाना अशफाकुर्रहमान साहब
50	हाशिया मुअत्ता इमाम मालिक मौलाना अशफाकुर्रहमान साहब
51	हाशिया इब्न माजा मौलाना अशफाकुर्रहमान साहब
52	हाशिया सुनने नसाई मौलाना अशफाकुर्रहमान साहब
53	मुस्तजादुल हकीर अला जादिल फकीर मौलाना बदरे आलम मेरठी
54	तोहफतुलकारी फी मुश्किलातिल बुखारी मौलाना इदरीस कांधलवी
55	अलबाकियात शरह इन्नमल आमाल..... मौलाना इदरीस कांधलवी
56	तोहफतुल इखवान हदीस शोबुल ईमान मौलाना इदरीस कांधलवी
57	क़लाइदुल अजहार शरह किताबुल आसार (3 खण्ड) मुफ्ती महदी हसन शाहजहांपुरी



58	जवाहिरुल उसूल फी उसूलिल हदीस मौलाना अब्दुर्रहमान मरवानी
59	अल अबवाब वत्तराजिम 4 खण्डों में इज़रत मौलाना शेख ज़करया साहब
60	अवजजुल मसालिक (6 खण्डों) इज़रत मौलाना शेख ज़करया साहब
61	शरह जवाहिरुल उसूल काज़ी अतहर मुबारकपुरी
62	तालीक़ व तहकीक़ अला इब्ने खुज़ेमा डाक्टर मुहम्मद मुस्तफ़ा कासमी आजमी
63	इमदादुल बारी मौलाना अब्दुल जब्बार साहब
64	दिरासात फिल अह्दादीसिन्नबदी डाक्टर मुहम्मद मुस्तफ़ा कासमी आजमी
65	तहकीक़ व तालीक़ लामिउद्दुरारी अला जामिइल बुखारी इज़रत मौलाना शेख ज़करया साहब
66	हाशिया बज़लुल मजहूद इज़रत मौलाना शेख ज़करया साहब
67	हुज्जियते हदीस इज़रत का़री तय्यब साहब
68	जमउल फज़ाइल शरहुश्शमाइल मौलाना मुहम्मद इस्लाम कासमी
69	इनआमुल बारी शरह बुखारी मौलाना मुहम्मद अमीन घाट गामी
70	ईज़ाहुतताही मुफ़्ती शब्बीर अहमद कासमी
71	अल इत्तिहाफ़ लि मज़हबिल अहनाफ़ अल्तामा अनवर शाह कश्मीरी
72	तफहीमुल बुखारी मौलाना ज़हूरुल बारी
73	ईज़ाहुल मुस्लिम शरह मुक़दिमा मुस्लिम मौलाना मुहम्मद ग़ानिम देवबन्दी

74	नेमतुल मुनइम शरह मुकद्दिमाए मुस्लिम मौलाना नेमतुल्लाह आजमी
75	फैजुल मुनइम शरह मुकद्दिमाए मुस्लिम मुफ्ती सईद अहमद पालनपुरी
76	फैजुल मुलहिम शरह मुकद्दिमाए मुस्लिम मौलाना इस्लामुल हक गोपागंजी
77	दुररे फराइद तर्जुमा जामिउल फराइद मौलाना आशिक इलाही मेरठी
78	ख़साइले नबवी शैखुल हदीस मौलाना ज़करया साहब
79	मआरिफुस्सुन्नह मौलाना अहतशामुल हक साहब
80	किताबते हदीस मौलाना सय्यद गिन्नतुल्लाह रहमानी
81	मज़हबे मुख्तार तर्जुमा व हवाशी मआनियुल अख़यार मुफ्ती अज़ीज़ुर्रहमान साहब
82	अल्लालियुल मंसूरह मौलाना अब्दुल हफीज़ बलयावी
83	शरह मुकद्दिमा शेख़ अब्दुल हक मौलाना हबीबुर्रहमान आजमी
84	तशरीह मुकद्दिमा शेख़ अब्दुल हक मौलाना सअद मुश्ताक हसीरी
85	तोहफतुल अत्किया मौलाना अब्दुल माजिद साहब
86	शरह अबूदाऊद मौलाना अब्दुल माजिद साहब
87	रफ़उल हाजा तर्जुमा इब्न माजा मौलाना अब्दुल माजिद साहब
88	तंज़ीमुल अश्तात मौलाना अबुल हसन चाटगामी
89	इश्तिताफ़ुल अइम्मा फ़िल मसाइलि..... मौलाना अब्दुल ग़फ़ूर संभली

90	तकमिलह फतहुल मुलहिम अरबी मुफ्ती तकी अस्मानी पाकिस्तान
91	अहसनुत्तनवीह लिखआतित तरावीह मौलाना सय्यद ताहिर इसन साहब गयावी
92	तंशीतुलकारी फी हल्लिबुखारी मौलाना मुहम्मद शौकत कासमी
93	तोहफतुल अरीब शरह अलफिया मुफ्ती तौकीर आलम साहब पुरनवी
94	दरसे तहायी मौलाना जमील अहमद साहब सिकरोदवी
95	तोहफतुल अलमई शरह तिरमिजी मुफ्ती सईद अहमद पालनपुरी

## उलमा ए देवबन्द की फ़िक़ही खिदमात

उलमाए देवबन्द ने जिस प्रकार दीन के तमाम शोबों (विभागों) को अपने पल्लू में समेट लिया और प्रत्येक की सेवा करने का सौभाग्य प्राप्त किया है। इसी प्रकार शरीअत के बुनयादी शोबे (विभाग) 'फ़िक़ह' की भी बड़ी सेवा की है। इस विभाग की उन की सेवा इतनी बड़ी है कि इस संक्षिप्त सूची में उन का आना सम्भव नहीं है। उनकी फ़िक़ही खिदमात हनफी फ़िक़ह व उसूले फ़िक़ह के चारों ओर ही घूमती है। लेकिन उन के मसलक या तस्नीफ़ात (रचनाओं) में मसलकी तअस्सुब (ईर्ष्या) और कठोरता का कोई निशान नहीं है। उलमाए देवबन्द फ़िक़हे इस्लामी के चारों मज़हबों को अहले सुन्नत वल जमात का तर्जुमान मानते हैं, और बराबर अकीदत व मुहब्बत रखते हैं। नीचे उलमा-ए-देवबन्द की कुछ प्रसिद्ध तस्नीफ़ात (रचनायें) और शरहों (कुंजियों) का वर्ण किया जा रहा है:

### उलमा-ए-देवबन्द की फ़िक़ह की कुछ किताबें

1	तालीक़ अल हुज्जह अला अहलिल मदीना (इमाम मुहम्मद) हज़रत मुफ़्ती महदी हसन साहब
2	अहकामुल कुरआन मौलाना ज़फ़र अहमद थानवी, मुफ़्ती शफ़ी देवबन्दी, मौलाना इदरीस कांधलवी,
3	अहकामे हज़ मौलाना व मुफ़्ती शफ़ी देवबन्दी
4	आसान हज़ मौलाना मुहम्मद मंज़ूर नोमानी
5	इस्लाम क्या है? मौलाना मुहम्मद मंज़ूर नोमानी
6	आलाते जदीदा के शरई अहकाम मौलाना व मुफ़्ती मुहम्मद शफ़ी देवबन्दी

7	इमदादुल फतावा हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी
8	इमदादुल मुफ़्तियीन मौलाना व मुफ़्ती मुहम्मद शफ़ी देवबन्दी
9	बुग्यतुल अलमई तख़रीज़ि ज़ैलई मौलाना व मुफ़्ती मुहम्मद शफ़ी देवबन्दी
10	बहिश्ती ज़ेब हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी
11	तर्जुमा कुदूरी हज़रत मौलाना अबुल हसन बारह बनकवी
12	तालीमुल इसलाम मौलाना व मुफ़्ती क़िफ़ायतुल्लाह देहलवी
13	हाशिया सिराजी मौलाना रहमतुल्लाह सिलहटी
14	हाशिया शरह निकाया (अरबी) मौलाना ऐज़ाज़ अली अमरोहवी
15	हाशिया कंज़ुद दकाइक़ मौलाना ऐज़ाज़ अली अमरोहवी
16	हाशिया नूरुल ईज़ाह मौलाना ऐज़ाज़ अली अमरोहवी
17	जवाहिरुल फ़िक़ह मौलाना व मुफ़्ती शफ़ी देवबन्दी
18	फ़तावा इमदादियह हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी
19	फ़तावा दारुल उलूम देवबन्द मौलाना व मुफ़्ती अज़ीज़ुर्रहमान
20	फ़तावा मुहम्मदी मा शरह देवबन्दी मौलाना मिथां सय्यद असगर हुसैन देवबन्दी
21	क़िफ़ायतुल मुफ़्ती मौलाना मुफ़्ती क़िफ़ायतुल्लाह देहलवी

22	अजीजुल फ़तावा मौलाना मुफ़्ती मुहम्मद शफ़ी देवबन्दी
23	मुफ़ीदुल वारिसीन मौलाना मियां सय्यद असगुर हुसैन
24	मीरासुल मुस्लिमीन मौलाना मियां सय्यद असगुर हुसैन
25	नूरुल इस्बाह शरह नूरुल ईजाह मौलाना मुहम्मद मियां साहब देवबन्दी
26	अल हीलतुन्नाज़िज़ह हकीमुल उम्मत मौलाना अशरफ़ अली थानवी
27	सबीतुर्रशाद हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
28	दाफ़े बिदअत हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
29	अवसकुल उरा हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
30	जुबदतुल मनासिक हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
31	अत्तज़कीर हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
32	क्या हिन्दुस्तान दारुल हरब है हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
33	अर्रायुन नजीह हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
34	हिदायतुल मूतदी हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही
35	इसलाम का निज़ामे अराज़ी हज़रत मौलाना मुफ़्ती शफ़ी साहब
36	रुयते हिलाल हज़रत मौलाना मुफ़्ती शफ़ी साहब
37	मसला ए सूद हज़रत मौलाना मुफ़्ती शफ़ी साहब

38	बैंक इंशोरेंस और सरकारी कर्जे मौलाना बुरहानुद्दीन संभली
39	रुयते हिलाल का मसला मौलाना बुरहानुद्दीन संभली
40	इसलामी अदालत काजी मुजाहिदुल इसलाम कासमी
41	शियर्ज और कम्पनी काजी मुजाहिदुल इसलाम कासमी
42	ज़रूरत व हाजत काजी मुजाहिदुल इसलाम कासमी
43	जदीद तिजारती शकलें काजी मुजाहिदुल इसलाम कासमी
44	औकाफ़ काजी मुजाहिदुल इसलाम कासमी
45	निजामुल फतावा हज़रत मौलाना मुफ्ती निजामुद्दीन साहब
46	फतावा महमूदिया हज़रत मौलाना मुफ्ती महमूदुल हसन गंगोही
47	मसाइले इमामत हज़रत मौलाना मुफ्ती हबीबुर्रहमान खैराबादी
48	मसाइल सज्दा सहू हज़रत मौलाना मुफ्ती हबीबुर्रहमान खैराबादी
49	अशरफ़ुल हिदाया मौलाना जमील अहमद साहब सिकरोदवी
50	अस्सुबहुन्नूरी मौलाना मुहम्मद हनीफ़ गंगोही
51	ईजाहुल हुस्सामी मौलाना जमाल अहद साहब मेरठी
52	गायतुस्सिआया शरह उर्दू हिदाया मौलाना मुहम्मद हनीफ़ गंगोही
53	दरसे सिराजी मौलाना मुहम्मद यूसुफ़ तावलवी

54	फैजे सुबहानी शरह उर्दू हुसामी मौलाना जमील अहमद साहब सिकरोदवी
55	मुजल्लह फिकह इसलामी काजी मुजाहिदुल इसलाम कासमी
56	कूतुल अख्यार शरह नूरुल अनवार मौलाना जमील अहमद साहब सिकरोदवी
57	अहकामे तुहूमिल खैल मौलाना बदरुल हसन कासमी
58	असरे हाजिर के जदीद मसाइल मौलाना बदरुल हसन कासमी
59	मुआशरती मसाइल मौलाना बुरहानुद्दीन संभली
60	तदवीने फिकह मुफती ज़फीरुद्दीन साहब
61	जदीद फिकही मसाइल मौलाना ख़ालिद सैफुल्लाह रहमानी
62	निकाह व तलाक़ व मीरास मुफती फुजैलुर्रहमान उस्मानी
63	ईजाहुल मसाइन मुफती शब्बीर अहमद कासमी
64	ईजाहुन्नवादिर मुफती शब्बीर अहमद कासमी
65	ईजाहुल मसालिक मुफती शब्बीर अहमद कासमी
66	ईजाहुल मनासिक मुफती शब्बीर अहमद कासमी
67	सिकाया शरह हिदाया मौलाना उस्मान ग़नी
68	नूरुल अबसार अला शरहिल मनार मौलाना बिलाल असगर साहब
69	अलजलुलहवाशी शरह उसूलुशशासी मौलाना जमील अहमद साहब सिकरोदवी



70	इजमा और कयास की हुज्जियत मौलाना जमील अहमद साहब सिकरोटवी
71	अशरफुल हिदाया (8 जिल्दें) मौलाना जमील अहमद साहब सिकरोटवी
72	मुकम्मल मुदल्लल मसाइले सेट मौलाना मुहम्मद रफ़ात कासमी
74	कामूसुलफिकह मौलाना खालिद सैफुल्लाह रहमानी
75	हलाल व हराम मौलाना खालिद सैफुल्लाह रहमानी
76	जदीद फिकही मसाइल मौलाना खालिद सैफुल्लाह रहमानी

### अकाइद और कलाम की कुछ किताबें

क्र.	पुस्तक का नाम/लेखक का नाम
1	तकरीर दिलपज़ीर हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी
2	हुज्जतुलइसलाम हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी
3	अहसनुल कलाम फी उसूलि अकाइदिल इसलाम मौलाना रहीमुल्लाह बिजनीरी
4	इसलामी अकाइद (उर्दू) मौलाना मुहम्मद उस्मान दरभंगवी
5	इसलामी अकाइद (बंगला) मौलाना मुहम्मद उस्मान दरभंगवी
6	तर्जुमा शरह अकाइद मौलाना अब्दुल अहद देवबन्दी
7	हुदेसे मादह व रुह मौलाना मुहम्मद इदरीस कांघलवी
8	अदीनुल क़य्म मौलाना सय्यद मनाज़िर अहसन ग़ीलानी

9	इल्मुल कलाम मौलाना इदरीस कांधलवी
10	अकाइदुल इसलाम मौलाना इदरीस कांधलवी
11	अकाइदुल इसलाम कासमी मौलाना ताहिर कासमी देवबन्दी
12	अकाइदुल फराइद हाशिया शरह अकाइद मौलाना मुहम्मद अली घाटगामी
13	हाशिया अकीदतुल तहावी मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब कासमी
14	रहमतुल्लाह अल-वासिअह (शरह हुज्जतुल्लाह अल-बालिफह) हज़रत मौलाना मुफ़्ती सईद अहमद पालनपूरी

### ईसाइयत के खंडन में कुछ किताबें

1	इसलाम और मसीहियत मौलाना सनाउल्लाह अमरत सरी
2	तौहीद, तसलीस और राहे निजात मौलाना सनाउल्लाह अमरत सरी
3	अहसनुल हदीस फी इबतालित्तसलीस हज़रत मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी
4	इसलाम और नसरानियत हज़रत मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी
5	इज़हारुल हकीकत अरबी हज़रत मौलाना रहीमुल्लाह बिजनौरी
6	दायते इसलाम हज़रत मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी
7	सबीलुल इसलाम मौलाना डाक्टर मुस्ताफ़ा हसन अलवी
8	बशाइरुल्लिईन हज़रत मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी

### शिईयत के खंडन में कुछ किताबें

1	हदयतुश्शिया हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतबी
---	---------------------------------------------------

2	इबताले उसूलुशिया हज़रत मौलाना रहीमुल्लाह बिजनीरी
3	इरशादुस्सकलेन हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान आजमी
4	इसलाम और शिया मज़हब मौलाना इमाम अली दानिश कासमी
5	दफ़उलमुजादला अन आयातिल मुबाहिला हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान आजमी
6	अल काफी लिल एतकाद फिरसाफी मौलाना मुहम्मद रहीमुल्लाह बिजनीरी
7	अलमनार रसाइलुस्तुन्नह व शिया मौलाना मुहम्मद रहीमुल्लाह बिजनीरी
8	मतरफतुल करामह हज़रत मौ. खलील अहमद सहारनपुरी
9	हिदायातुर्रशीद इला इफहामिल अनीद हज़रत मौ. खलील अहमद सहारनपुरी
10	फ़ितना ए रफ़ज़ हज़रत मौलाना मुहम्मद मंज़ूर नोमानी
11	ईरनी इंकलाब हज़रत मौलाना मुहम्मद मंज़ूर नोमानी
12	उस्मान जुन्नूरेन हज़रत मौ. सईद अहमद अकबराबादी
13	सिद्दीके अकबर हज़रत मौ. सईद अहमद अकबराबादी

### कादियानियत के खंडन में कुछ किताबें

1	अकीदतुल इसलाम फी हयाति ईसा अल्लामह अनवर शाह कश्मीरी
2	तहियतुल इसलाम / अल्लामह अनवर शाह कश्मीरी
3	इकफ़ारुल मुलहिदीन / अल्लामह अनवर शाह कश्मीरी
4	खातिमुन्नबियीन अल्लामह अनवर शाह कश्मीरी

5	अल-जवाबुल फसीह लि मुनकिरि ..... मौलाना बदरे आलम मेरठी मदनी
6	कलिमतुस्सिर फी हयाति रुहिसिर मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी
7	कलिमतुल्लाह फी हयाति रुहिल्लाह मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी
8	मिसकुल खिताम फी खत्मि नुबुव्वति ..... मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी
9	इसलाम और मिर्जाइयत का उसूली ..... मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी
10	अत्तसरीह बिमा तबातुर फी नुजूलिल मसीह मुफ्ती मुहम्मद शफी उसमानी
11	खतमे नुबुव्वत 3 भाग मुफ्ती मुहम्मद शफी उसमानी
12	मसीहे मौऊद की पहचान मुफ्ती मुहम्मद शफी उसमानी
13	साइका आसमानी बर फिरका कादयानी मौ. मुहम्मद मुर्तजा हसन चांदपुरी
14	मिर्जाइयत का खात्मा मौ. मुहम्मद मुर्तजा हसन चांदपुरी
15	तहकीकुल कुफर वल ईमान मौ. मुहम्मद मुर्तजा हसन चांदपुरी
16	फतह कादियान का दिल कश नजारह मौ. मुहम्मद मुर्तजा हसन चांदपुरी
17	इसलाम और कादियानियत का .....मुताला मौलाना अब्दुल गनी पटयालवी
18	कादियानियत पर गोर करने का सीधा रास्ता मौलाना मुहम्मद मंजूर नोमानी
19	खतमे नुबुव्वत मौलाना हिफजुर्रहमान सिबहारवी
20	अल खिताबुल मसीह फी तहकीकिल ..... मौलाना अशरफ अली थानवी

21	फ़ितना ए कादियानियत मौलाना मुहम्मद यूसुफ बिनौरी
22	कुफ़ व इसलाम की हुदूद और कादियानियत मौलाना मुहम्मद मंजूर नोमानी
23	दआविय मिर्ज़ा मौलाना मुहम्मद इदरीस कांधलवी
24	मिर्ज़ाईयत का जनाज़ह ये गोरो कफ़न मौ. मुहम्मद मुर्तज़ा हसन चान्दपुरी
25	अशदुल अज़ाब अला मुसैलिमतिल कज़ाब मौ. मुहम्मद मुर्तज़ा हसन चान्दपुरी
26	रहे मिर्ज़ाईयत के ज़र्ी उसूल मौलाना मंजूर अहमद चिनेवटी
27	नुजूले ईसा मौलाना बद्रे आलम मेरठी
28	खलीफ़ा कादियानी जवाब दें। मौलाना मुहम्मद अली जालंधरी
29	मिर्ज़ाईयों का सियासी किरदार मौलाना मुहम्मद अली जालंधरी
30	तोहफ़ा क़दियानियत मौ. मुहम्मद यूसुफ़ लुधियानवी
31	कादियानी शुबहात के जवाबात मौलाना अल्लाह वसाया साहब
32	पारलियामिन्ट में कादियानी शिकनी मौलाना अल्लाह वसाया साहब
33	मुहाज़रात ब उनवान रहे कादियानियत मौ. क़ारी मुहम्मद उसमान मंसूरपुरी
34	इलहामाते मिर्ज़ा मौलाना सनाउल्लाह अमरतसरी
35	कादियानियत का इलमी मुहासबा मौलाना मुहम्मद इलयास बर्नी
36	रहे कादियानियत के ज़र्ी उसूल / मौलाना मुहम्मद मंजूर चिनेवटी हिंदी अनुबाद: मौलाना शाह आलम गोरखपुरी

## बिदअत के खंडन में कुछ किताबें

1	बराहीने कातिआ मौलाना खलील अहमद सहारनपुरी
2	अल मुहन्नद अललमुफन्नद यानी अकाइद उलमा ए देवबन्द मौलाना खलील अहमद सहारनपुरी
3	अरिशहाबुस्साकिब शैखुल इसलाम मौ. हुसैन अहमद मदनी
4	सबीलुस्सिदाद फी मसअलतिल इमदाद मौलाना मुर्तजा हसन चांदपुरी
5	अस्साहाबुल मिदरार मौलाना मुर्तजा हसन चांदपुरी
6	तौजीहुल बयान फी हिफजिल ईमान मौलाना मुर्तजा हसन चांदपुरी
7	तरीका मौलूद शरीफ इकीमुलउम्मत मौ. अशरफ अली थानवी
8	हिफजुल बयान इकीमुलउम्मत मौ. अशरफ अली थानवी
9	मुफीदुल मूमिनीन फी रदिल मुबतदिईन इकीमुलउम्मत मौ. अशरफ अली थानवी
10	आंखों की ठण्डक (हाजिर व नाजिर) मौलाना सरफराज खां साहब सफ़दर
11	इज़ालतुलरैब अन अकीदति इल्मिल गैब मौलाना सरफराज खां साहब सफ़दर
12	राहे सुन्नत मौलाना सरफराज खां साहब सफ़दर
13	नूरो बशर मौलाना सरफराज खां साहब सफ़दर
14	दिल का सुरूर मौलाना सरफराज खां साहब सफ़दर
15	इक़ पर कौन है? मौलाना इमाम अली दानिश

16	जलजलह दर जलजलह मौलाना इमाम अली दानिश
17	कलिमतुल ईमान और सुन्नत व बिदअत मुफ्ती मुहम्मद शफी साहब देवबन्दी
18	बरेलवी फितने का नया रूप मौलाना मुहम्मद आरिफ साहब सम्मली
19	इल्मे गैब कासी मुहम्मद तय्यब सहब कासमी
20	बरेलवी कुरआन का इल्मी तजज़ियह मौलाना अख़लाक हुसैन कासमी
21	अशरफुल जवाब हज़रत मौलाना अशरफ अली थानवी
22	बवारिकुल गैब मौलाना मुहम्मद मंजूर नोमानी
23	फतह बरेली का दिल कश नज़ारा मौलाना मुहम्मद मंजूर नोमानी
24	साएक़रे आसमानी बर ..... रज़ाख़ानी मौलाना मुहम्मद मंजूर नोमानी
25	इमआनुन्नज़र फी अज़ानिल क़बर मौलाना मुहम्मद मंजूर नोमानी
26	बरेलवियत का शीश महल मौलाना ताहिर हुसैन गयाबी
27	रज़ाख़ानियत के अलामती मसाइल मौलाना ताहिर हुसैन गयाबी
28	अंगुश्त बोसी से बाईबिल बोसी तक मौलाना ताहिर हुसैन गयाबी
29	शमअे तौहीद मौलाना सनाउल्लाह अमरत सरी
30	अल जन्नह लि अहलिरसुन्नह मौलाना अब्दुल गुनी पटयालवी
31	बरेली मज़हब पर एक नज़र मौलाना अब्दुल्लाह कासमी गाज़ी पुरी

32	मुख्तारे कुल मौलाना सरफराज खां सफ़्दर
33	समाए मौता मौलाना सरफ़राज खां सफ़्दर
34	चराग़ की रौशनी मौलाना सरफ़राज खां सफ़्दर
35	गुलदस्ताए तौहीद मौलाना सरफ़राज खां सफ़्दर
36	तारीख़ मौलाद मौलाना अबदुशशकूर मिर्ज़ापुरी

### इहसान व तसव्वुफ़ की कुछ किताबें

1	इहसान व तसव्वुफ़ (बंगला) मौलाना अमीनुल हक़ मेमन संधी
2	आदाबुशशेख़ वलमुरीद हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
3	तबवीब तरबियतुस्सालिक हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
4	तरबियतुस्सालिक हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
5	तर्जुमा अनफ़ासुल आरिफीन मौलाना यूशा सहारनपुरी
6	अत्तशरूफ़ बिमारिफ़ति अह़ादीसि तसव्वुफ़ हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
7	अत्तसरूफ़ फ़ी तहकीकित्तसव्वुफ़ हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
8	अत्तकशशुफ़ अन मुहिम्मातित्तसव्वुफ़ हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
9	ख़ुसूसुल कलिम हज़रत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
10	शरह मसनवी मौलाना रुम मौलाना अब्दुल कादिर डेरवी



11	शरीअत व तसव्वुफ़ मौलाना मसीहुल्लाह खां अलीगढ़ी
12	उनवानुत्तसव्वुफ़ हजरत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
13	कलीदे मसनवी मौलाना रुम हजरत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
14	मबादिउत्तसव्वुफ़ हजरत मौलाना अशरफ़ अली धानवी
15	मसइलुस्सलूक कलामे मलिकुल मुलूक हजरत मौलाना अशरफ़ अली धानवी

### ज़बान व अदब (सहित्य) की कुछ किताबें

1	कसीदह लामिअतुल मूजिज़ात (अरबी) मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी देवबन्दी
2	तर्जुमा मकामाते हरीरी भा हाशिया मौलाना अब्दुस्समद सारिम
3	तौज़ीहात शरह सबआ मुअल्लिकात मौलाना काज़ी सज्जाद हुसैन
4	अत्तालीकात शरहुल मकामात मौलाना नूरुल इक
5	हाशिया दीवाने हमासा (अरबी) हजरत मौलाना ऐज़ाज़ अली अमरोहवी
6	हाशिया दीवाने मुतनब्बी हजरत मौलाना ऐज़ाज़ अली अमरोहवी
7	हाशिया मकामाते हरीरी हजरत मौलाना इदरीस कांधलवी
8	हाशिया मुफीदुत्तालिबीन हजरत मौलाना ऐज़ाज़ अली अमरोहवी
9	हाशिया मुफीदुत्तालिबीन मौलाना ज़हूरुल इक देवबन्दी
10	हाशिया मुफीदुत्तालिबीन मौलाना मुहम्मद अली चटगामी

11	अल किराअतुल वाजिहा (अरबी) मौलाना वहीदुज्जमा केरानवी
12	अल-बैयनात तर्जुमा उर्दू कसाइदे लामियातुल मूजिजात हज़रत मौलाना ऐजाज़ अली अमरोहवी
13	कलामे अरबी (दो जिल्द) हज़रत मौ. जैनुल आबिदीन सज्जाद
14	मुईनुल लबीब फी कसाइदिल हबीब मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी देवबन्दी
15	नफ़हतुल अरब (अरबी) हज़रत मौलाना ऐजाज़ अली अमरोहवी
16	नफ़हतुल अदब (अरबी) मौलाना वहीदुज्जमा केरानवी
17	हाशिया मुक़दिमाते हरीरी मौलाना वहीदुज्जमा केरानवी
18	अल इफ़ादातुल जमालियह मौलाना वहीदुज्जमा केरानवी

### लुगात (शब्द कोष) की कुछ किताबें

1	उर्दू अरबी डिक्शनरी मौलाना अब्दुल हफीज़ बलयावी
2	बयानुल्लिसान (अरबी उर्दू लुगात) कज़ी जैनुल आबिदीन सज्जाद मेरठी
3	कामूसुल कुरआन कज़ी जैनुल आबिदीन सज्जाद मेरठी
4	अल कामूसुल जदीद (उर्दू से अरबी) मौलाना वहीदुज्जमा साहब केरानवी
5	अल कामूसुल जदीद (अरबी से उर्दू) मौलाना वहीदुज्जमा साहब केरानवी
6	अल कामूसुल इस्तलाही (उर्दू से अरबी) मौलाना वहीदुज्जमा साहब केरानवी
7	अल कामूसुल इस्तलाही (अरबी-उर्दू) मौलाना वहीदुज्जमा साहब केरानवी

8	अल कामूसुल वहीद (अरबी से उर्दू) मौलाना वहीदुज्जमा साहब कैरानवी
9	मिस्बाहुल्लुगात मौलाना अब्दुल हफीज़ बलयावी
10	अलमोजमुल वहीद मौलाना वहीदुज्जमा साहब कैरानवी

## तारीख व सीरत (इतिहास) की कुछ किताबें

1	इसलाम का निजामे तालीम व तरबियत हज़रत मौ. मनाज़िर अहसन गीलानी
2	इसलाम का निजामे हुकूमत हज़रत मौलाना हमिदुल अनसारी गाज़ी
3	इसलाम में गुलामी की हकीकत हज़रत मौलाना सईद अकबराबादी
4	इसलाम और मगरबी तहज़ीब हज़रत मौलाना कारी मु. तय्यब कास्मी
5	इशाअते इसलाम हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी
6	आयानुल हुज्जाज हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान आजमी
7	इमाम अबू हनीफ़ा की सियासी जिन्दगी हज़रत मौ. मनाज़िर अहसन गीलानी
8	अनवारे कास्मी (ह. नानौतवी की जीवनी) मौलाना अनवारुल इसन शेरकोटी
9	बलागुल मुबीन फी मकातिबि सैयदिल मुर्सलीन हज़रत मौलाना हिफ़जुर्रहमान सिबहारवी
10	पानीपत और बुजुर्गाने पानीपत हज़रत मौलाना मुहम्मद मियां देवबन्दी
11	तारीख़े इसलाम हज़रत मौलाना मुहम्मद मियां साहब
12	तारीख़ुत्तफ़सीर मौलाना अब्दुस्समद सारिम साहब

13	तारीखुल हदीस मौलाना अब्दुस्समद सारिम साहब
14	तारीखुल कुरआन मौलाना अब्दुस्समद सारिम साहब
15	तारीखे मिल्लत (तीन भाग) काजी जैनुल आबिदीन सज्जाद मेरठी
16	तजल्लियाते उस्मानी मौलाना अनवारुल हसन शेरकोटी
17	तजकिरतुल ऐज़ाज़ मौलाना सैयद अनज़र शाह कश्मीरी
18	तजकिरह शाह वलीयुल्लाह देहलवी हज़रत मौलाना मुहम्मद मंज़ूर नोमानी
19	तजकिरह हज़रत मुजिद अल्फ़्तानी हज़रत मौलाना मुहम्मद मंज़ूर नोमानी
20	तर्जुमा सीरते हलबियह मौलाना मुहम्मद असलम साहब रमज़ी
21	हुज़ूरे अकरम की सियासी जिन्दगी मौलाना अख़लाक़ हुसैन कासमी
22	हयाते इमदादुल्लाह मुहाजिर मक्की हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी
23	हयाते इमदाद मौलाना अनवारुल हसन शेरकोटी
24	हयाते शेखुल हिन्द हज़रत मौ. सय्यद असग़र हुसैन देवबन्दी
25	हयाते शेखुल इसलाम हज़रत मौ.सय्यद असग़र हुसैन देवबन्दी
26	हयाते नबवियह हज़रत मौलाना मुफ़्ती महमूद नानौतवी
27	खातिमुल अम्बिया हज़रत मौ. मुफ़्ती मुहम्मद शफ़ी देवबन्दी
28	खातिमुन्नबियीन हज़रत का़री मुहम्मद तय्यब कासमी

29	खालिद बिन वलीद मौलाना अब्दुस्सबूह पेशावरी
30	खुल्के अजीम हज़रत मौलाना हामिदुल अंसारी गाज़ी
31	रसूले करीम हज़रत मौलाना हिफज़ुर्रहमान सिबहारवी
32	जुब्दतुरिसयर हज़रत मौलाना इमादुद्दीन शेरकोटी
33	सफ़र नामा शेख़ुल हिन्द हज़रत मौ. सय्यद हुसैन अहमद मदनी
34	सीरत खालिद बिन वलीद मौलाना जैनुल आबिदीन सज्जाद मेरठी
35	सफ़र नामा बरमा हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब
36	सफ़र नामा अफ़ग़ानिस्तान हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब
37	सफ़र नामा मिश्र व हिजाज़ हज़रत मौलाना मिन्नुल्लाह रहमानी
38	सबानह अबू ज़र ग़फ़ारी हज़रत मौ. मनाज़िर अहसन गीलानी
39	सबानह छवेसे करनी हज़रत मौ. मनाज़िर अहसन गीलानी
40	सबानह हज़रत मौलाना मुहम्मद मियां हज़रत मौ. सय्यद अख़्तर हुसैन देवबन्दी
41	सबानह कासमी हज़रत मौ. मनाज़िर अहसन गीलानी
42	सीरते तैयबह मौ. जैनुल आबिदीन सज्जाद मेरठी
43	सीरते मुस्तफ़ा सल्लल्लाहु अलैही वसल्लम हज़रत मौ. मुहम्मद इदरीस कांधलवी
44	सीरते मुबारका मुहम्मद सल्लल्लाहु अलैही वसल्लम हज़रत मौलाना सय्यद मुहम्मद मियां देवबन्दी

45	सीरते रसूल सल्लल्लाहु अलैही वसल्लम हज़रत मौलाना मुहम्मद असलम रमज़ी
46	शाह बली युल्लाह की सियासी तहरीक हज़रत मौलाना अब्दुल्लाह सिंधी
47	शहीदे करबला हज़रत मौ. कारी मुहम्मद तय्यब साहब
48	शहीदे करबला हज़रत मुफ्ती मुहम्मद शफ़ी देवबन्दी
49	शहीदे करबला काज़ी जैनुल आबिदीन सज्जाद मेरठी
50	शोहदा ए इसलाम हज़रत मौलाना अख़लाक हुसैन गीलानी
51	सिद्दीके अकबर हज़रत मौ. सईद अहमद अकबराबादी
52	अरबी किताबों के तराजिम मौलाना अब्दुस्सबूह पिशावरी
53	उलमाए हक़ हज़रत मौलाना मुहम्मद मियां देवबन्दी
54	उलमाए हिन्द का शानदार माज़ी हज़रत मौलाना मुहम्मद मियां देवबन्दी
55	गुलामाने इसलाम हज़रत मौ. सईद अहमद अकबराबादी
56	फकीहे मिश्र हज़रत मौ. डाक्टर मुस्तफ़ा हसन अलबी
57	मशाहीरे उम्मत हज़रत मौ. कारी मुहम्मद तय्यब साहब
58	मोहतसिबे इसलाम हज़रत मौ. डाक्टर मुस्तफ़ा हसन अलबी
59	मुरक्का सीरत हज़रत मुफ्ती जमीलुर्रहमान सिवहारवी
60	मुसलमानों का उरुजो व ज़वाल हज़रत मौ. सईद अहमद अकबराबादी

61	मौलवी मानवी हज़रत मौ. सय्यद असगर हुसैन देवबन्दी
62	मेरी डायरी हज़रत मौलाना उबैदुल्लाह सिन्धी
63	अन्नवियुल खातिम हज़रत मौ. मनाज़िर अहसन गीलानी
64	नशरुत्तिब हज़रत मौ. अशरफ़ अली थानवी
65	नक़शे हयात हज़रत मौ. सय्यद हुसैन अहमद मदनी
66	वफ़ातुन्नबी हज़रत मौलाना अख़लाक हुसैन कासमी
67	हज़ार साल पहले हज़रत मौ. मनाज़िर अहसन गीलानी
68	हिन्दुस्तान अहदे मुग़लिया में हज़रत मौ. सय्यद मुहम्मद मिथां देवबन्दी

इल्मे कलाम हफ़ाइके इसलामिया और फ़न असरारे दीन और दूसरे विभिन्न ज्ञान-विज्ञान में देवबन्द के पूर्वजों की हज़ारों शोध पूर्ण रचनायें हैं जिन की गणना और परिघय इन संक्षिप्त पृष्ठों में आना कठिन है। दारुल उलूम देवबन्द की रचनाओं और संकलनों और अनुवादकों का एक बहुत ही सीमित खाफ़ा है। जिस में केवल कुछ विषयों की किताबों के नाम दिये जा सके हैं नहीं तो एक अनुमान के अनुसार देवबन्द के विद्वानों की रचनाओं की संख्या बारह हज़ार के लग भग है। केवल एक विद्वान हकीमुल उम्मत मौलाना अशरफ़ अली थानवी की पुस्तकें एक हज़ार से अधिक हैं। दिल्ली की प्रकाशन संस्था "नदवतुल मुसन्निफ़ीन" और ढाबेल में मजलिस इलमी फ़ुजला-ए-दारुल उलूम ही के स्थापित किये हुए हैं, जिन से अब तक बहुत सी महत्वपूर्ण पुस्तकें प्रकाशित हो कर पाठकों की प्रशंसा प्राप्त कर चुकी हैं।

इस से पूर्व कासमी प्रकाशन देवबन्द और ताजुल मआरिफ़, शेखुल हिन्द एकेडमी और मरकजुल मआरिफ़ आदि संस्थाओं से भी बहुत सी किताबें छप चुकी हैं। हिन्दुस्तान, पाकिस्तान, और बंगलादेश में देवबन्द के विद्वानों की और भी बहुत सी तस्नीफ़ी और इशाअती संस्थायें हैं जिन

की संख्या जानना बहुत कठिन है। ये संस्थाएँ उप महाद्वीप के विभिन्न स्थानों और विभिन्न भाषाओं में अपने-अपने तौर पर दीनी व इल्मी खिदमत में लगी हुई हैं, जिन में विभिन्न ज्ञान-विज्ञान के अतिरिक्त दरसे निजामी (निजामे पाठय क्रम) की बहुत सी किताबों की शरहें (कुंजियें) व नोट भी लिखे गये हैं और विभिन्न भाषाओं में अनुवाद किये गये हैं।

देवबन्द के लगभग साठ कुतबखाने देवबन्द के विद्वानों की रचनाओं को प्रकाशित करने में लगे हैं। इनमें पुस्तकों के प्रकाशन का अनुमान इस से किया जा सकता है कि देवबन्द में आफसैट प्रेस की कई मशीनें किताबों के छापने में लगी हैं। इन कुतबखानों के कथनानुसार काम की यह दशा है कि बहिश्ती ज़ेवर (हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी) के कई-कई एडिशन एक समय में विभिन्न कुतबखानों से निकलते रहते हैं। बहिश्ती ज़ेवर के तर्जुमें अब तक कई भाषाओं में छप चुके हैं। पढ़े लिखे मुसलमानों के बहुत कम घर ऐसे होंगे जहां बहिश्ती ज़ेवर मौजूद न हों। तालीमुल इस्लाम (लेखक मुपती मुहम्मद किफ़ायतुल्लाह) की उपयोगिता का भी यही हाल है। इस के भी कई एडिशन छप चुके हैं। हिन्दी और दूसरी भाषाओं में इस का भी अनुवाद है।

देवबन्द के विद्वानों की रचनाएँ उप महाद्वीप के मुल्कों के अलावा अफगानिस्तान, बरमा, नेपाल, सेलोन, दक्षिणी अफ्रीका, ब्रिटेन, अमेरिका और दूसरे देशों तक पहुंचती हैं जहां ये रचनाएँ शौक से पढ़ी जाती हैं। दीनी पुस्तकों के प्रकाशन के कारण देवबन्द भारत वर्ष में बड़ा केन्द्र समझा जाता है, अतः इन पुस्तकों द्वारा बहुत से देशों में दीनी ज्ञान के प्रकाशन और प्रसार की बड़ी सेवा हो रही है।



## दारुल उलूम की उर्दू सहित्य की सेवायें

हिन्दुस्तान में ज्ञान-विज्ञान, आत्मज्ञान और धार्मिक उन्नति का प्रकाशमान स्तम्भ 'दारुल उलूम देवबन्द' की लगातार कोशिश एक सौ पचास साल पर आधारित है। दारुल उलूम जिन हालात (परस्थितियों) में स्थापित हुआ था उस से ज्ञात होता है कि ब्रिटिश शासन ने ईसाइयत के प्रचार और प्रसार के लिये जिन हथकण्डों का प्रयोग किया दारुल उलूम देवबन्द ने दीनी, तालीमी, सियासी, समाजी, सकाफती और भाषाई प्रत्येक मोर्चे पर अंग्रेजों के प्रोपैगण्डों को असफल बना दिया। मुसलमानों के अन्दर से दीनी रुढ़ को मुर्दा और इस्लामी विशिष्टता को समाप्त कर देने के लिये पश्चिम से जो आंधी उठी तो ऐसा अनुभव हो रहा था कि हिन्दुस्तान में अब इस्लाम की स्थिरता कच्चे धागे से लटक रही है। लेकिन उलमा-ए-हिन्द विशेष रूप से दारुल उलूम देवबन्द के उलमा (विद्वानों) ने मुसलमानों के अन्दर से मायूसी के भाव को निकाल कर उम्मीद की रोशनी पैदा की और हर प्रकार से इस्लाम और मुसलमानों की रक्षा की।

विद्वानों की दूर दृष्टि देख रही थी कि मुसलमानों की मजहबी जुबान (भाषा) अरबी है और हिन्दुस्तान में फ़ारसी का बोलबाला है लेकिन भविष्य में हिन्दुस्तान का भाषाई नकशा कुछ और होगा। ब्रिटिश सरकार हिन्दुस्तानियों की भाषा पर आक्रमण करके अंग्रेज़ी भाषा और सहित्य के फ़रोग (उन्नति) का हर सम्भव प्रयत्न कर रही थी। लेकिन हिन्दुस्तान पर शासन करने के लिये यहां की भाषायें जानना भी आवश्यक था। उस समय उर्दू अनुन्त भाषा थी। अंग्रेज़ अरबी इस कारण नहीं सीख सकते थे कि वह मुसलमानों की खालिस धार्मिक भाषा थी। और फ़ारसी जुबान भी धार्मिक रंग अपना कर मुसलमानों की जुबान

बन चुकी थी। इसलिये उन्होंने ने उर्दू भाषा की ओर ध्यान दिया। अतः अंग्रेजों ने अपने नापाक इरादे को पूरा करने के लिये उर्दू सीखना शुरू किया और उसकी शिक्षा को आसान बनाने के लिये क्वाइड (ग्रामर) लिखवाये।

दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना का जो समय है वह उर्दू का उन्नतिशील समय कहलाता है, उस समय उर्दू भाषा अपने आप को बनाने और संवारने में लगी थी। इस का भविष्य कैसा होगा कुछ नहीं कहा जा सकता। लेकिन देवबन्द के विद्वानों ने अनुभव किया कि यद्यपि अरबी मुसलमानों की धार्मिक भाषा है और फारसी पर भी धर्म का लबादा डाल दिया गया है, लेकिन निकट भविष्य में उर्दू का बोलबाला होने वाला है। हिन्दुस्तान में अगर किसी भाषा द्वारा इस्लाम की खिदमत हो सकती है तो वह उर्दू जुबान है। अब सवाल यह है कि देवबन्द के पूर्वजों (अकाबिरीन) ने अरबी और फारसी जैसी मीठी और उन्नतिशील भाषाओं को अघानक नकार कर उर्दू ही को शिक्षा का माध्यम क्यों बनाया? विदित है कि इसे देवबन्द के उलमा की बुद्धिमत्ता ही कहा जा सकता है। या दूसरे शब्दों में इल्हाम से उपमा दी जा सकती है, आज अगर देवबन्द की शिक्षा का माध्यम अरबी या फारसी होता उसका क्षेत्र सिमटकर कितना कम हो जाता इसका अनुभव हिन्दुस्तान के भाषाई वातावरण में किया जा सकता है।

दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना के नतीजे में हिन्दुस्तान के चप्पे-चप्पे में दीनी मदरसों का जाल फैला हुआ है और अधिकतर मदरसे दारुल उलूम के नक्शे कदम पर चलते हुए अपनी शिक्षा का माध्यम उर्दू को बनाये हुए हैं। यद्यपि हिन्दुस्तान की विभिन्न रियासतों (प्रान्तों) की भाषा भिन्न है लेकिन हर स्थान पर शिक्षा का माध्यम उर्दू ही है। यहां तक कि पश्चिमी बंगाल और आसाम सहित, बंगला देश में भी दारुल उलूम के आधार पर उर्दू ही में शिक्षा दी जाती है। अगर यह कहा जाय तो ग़लत न होगा कि देश के बंटवारे के पश्चात हिन्दुस्तान में जिस प्रकार का सौतेला व्यवहार अपनाया गया है और उर्दू भाषा जुबानी बंटवारे का शिकार हो गई अगर इस्लामी मदरसे न होते या मदरसे वालों का ध्यान उर्दू भाषा की ओर न होता तो इसका अस्तित्व हिन्दुस्तान में इसी तरह होता जैसा इस समय फारसी भाषा का है।

उर्दू भाषा मुसलमानों की भाषा है, यह कहना बिल्कुल गलत है। हिन्दुस्तान की स्थानीय भाषायें, प्राकृति, अपभ्रंश, संस्कृत और पंजाबी के साथ, अरबी, फारसी के आपसी मेल मिलाप से उर्दू बनी है। और इस के जन्म से लेकर उन्नति तक तमाम मंजिलों को तय करने में, हिन्दू, मुसलमान, बुद्ध, जैन, ईसाई और पादरियों का बराबर का योगदान है। लेकिन उर्दू भाषा धार्मिक ईर्ष्या का शिकार उस समय हुई जब आज़ादी से पहले ही हिन्दुओं का एक वर्ग हिन्दू राष्ट्र की विचारधारा लेकर सामने आया और देश की एकता को नष्ट कर दिया। उस वर्ग ने हिन्दुओं को यह समझाने का प्रयत्न किया कि उर्दू की लिपि अरबी की लिपि के अनुसार है और मुसलमानों के धार्मिक नेता इस भाषा को अपनी भाषा बनाये हुए हैं। हिन्दू समर्थक संगठन अपने इस आन्दोलन में अधिक सीमा तक सफल हो गयीं। इस से उर्दू जो हिन्दुस्तान की रियायत की अमीन ओर कौमी एकता की अलामत है मज़हबी घृणा का शिकार हो गई।

आज अगर उर्दू में ज़िन्दगी ही नहीं बल्कि वह उन्नति की राहें तय कर रही हैं तो वह इन मदरसों की ही देन है। दारुल उलूम के पढ़े लिखे देश विदेश के विभिन्न मदरसों में, शैरो-शायरी, लेखन कार्य, काव्य संकलन, अनुवाद, व्याख्याएं, मासिक और साप्ताहिक पत्र पत्रिकाओं के द्वारा उर्दू की भरपूर सेवा कर रहे हैं। इदीस, तफ़सीर फ़त्वे आदि के जो काम उलमा-ए-देवबन्द के द्वारा हुए हैं वह उर्दू भाषा को परवान चढ़ाने में एक महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं। इससे इनकार नहीं किया जा सकता कि दूसरी संस्थाओं का उर्दू भाषा से कोई ताल्लुक नहीं है। अगर पूरे तौर पर देखा जाय तो उर्दू भाषा और उससे सम्बन्धित बातों का ताल्लुक तीन बड़ी संस्थाओं से है। एक ओर देवबन्द और उसके शरई मसलक का पालन करने वाले इदारों (संस्थाओं) को है। दूसरी तरफ़ अलीगढ़ और उसकी वर्तमान शिक्षा को है। तीसरी तरफ़ नदवतुल उलमा और उस की विचारधारा को मानने वाले आते हैं। लेकिन उर्दू जुबान व अदब की खिदमत में देवबन्द को महत्व इस कारण है कि यहां के उलमा की रचनायें दूसरों के मुकाबले में कहीं अधिक हैं। जब कि दूसरी संस्थाओं में यह बात नहीं है। फिर यह कि वह विशेषता जो दारुल उलूम देवबन्द को दूसरी संस्थाओं से अलग करती है वह इसी की रूप रेखा पर

मदरसों का जाल है। भारत, पाकिस्तान, बंगलादेश में तो लगभग नब्बे प्रतिशत मदरसे ऐसे हैं जो अपना सम्बन्ध देवबन्द से रखते हैं। वह उर्दू के माध्यम से कुरआन और हदीस की शिक्षा देते हैं।

उर्दू की सेवा के सम्बन्ध से केवल इतना ही नहीं है कि इस्लामी मदरसे उर्दू को अपना शिक्षा का साधन बनाये हुए हैं बल्कि अधिकतर मदरसे उर्दू में अपना मासिक भी निकालते हैं, और उर्दू पत्रकारिता बनाने, संवारने और निखारने का भ्रसक प्रयत्न करते हैं। उर्दू के साथ यह लगाव वहां के उलमा को अपने पूर्वजों से विरासत में मिला है। दारुल उलूम देवबन्द सबसे पहले आत्मिक संरक्षक हाजी इमदादुल्लाह साहब की उर्दू रचनायें और उनकी आत्मा को झिन्नझोरने वाली शायरी इस कारण भी उर्दू की महान सेवा बन जाती है कि उस दौर में उर्दू भाषा अनुन्त थी। देवबन्द के आन्दोलन के संस्थापक हज़रत मौलाना कासिम नानौतवी उर्दू की रचनायें और उर्दू शायरी में महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं। आप के कुछ शेर तो उर्दू के ऊंचे से ऊंचे शायर को भी मात देते हैं।

दारुल उलूम के पहले सदर मुदरिस मौलाना मुहम्मद याकूब नानौतवी ने हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी की जीवनी उस समय लिखी जब के स्वयं सहित्य लेखन से खाली था। यह जीवनी लेखन उर्दू अदब का बेहतरीन नमूना है। दारुल उलूम देवबन्द की महान हस्ती विद्वान मौलाना रशीद अहमद गंगोही की लेखन शैली आज भी महत्व रखती है। उनकी आरासत: व पैरासत: तहरीर आज भी उर्दू अदब का एक नमूना है। दारुल उलूम देवबन्द के पहले शागिर्द हज़रत शैखुल हिन्द महमूदुल हसन उच्च कोटि के सहित्यकार थे। उन्होंने अपनी इल्मी रचना और दर्द भरी शायरी के द्वारा उर्दू की ज़बरदस्त सेवा की है। मुहावरों और प्रतिदिन के प्रयोग से भरी हुई आपकी तहरीरें उर्दू की एक नई शैली की अमूल्य निधि हैं। दारुल उलूम देवबन्द के पूर्व मोहतमिम मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी की प्रसिद्ध कृति 'इशाअते इस्लाम' अपनी सादगी और साधारण उर्दू में अलग शान रखती है। हकीमुल उम्मत हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानावी की एक हजार से अधिक उर्दू की रचनायें उर्दू भाषा को उन्नति देने में महत्वपूर्ण स्थान रखती हैं। बिना विरोध मसलक उप महाद्वीप का वह कौन सा मुस्लिम

घर होगा जहाँ आप की प्रसिद्ध संग्रह 'बहिश्ती जेवर' उर्दू भाषा में न पहुँची हो। आपने अपने विशेष साथी मौलाना सय्यद सुलेमान नदवी के पत्रों के उत्तर अधिकतर शायरी में दिये हैं।

अल्लामा शब्बीर अहमद उस्मानी के कुरआन शरीफ के हाशिये उर्दू में निराले अन्दाज़ पर कुबूलियत प्राप्त कर चुके हैं। सऊदी अरब सरकार ने तर्जुमा शैखुल हिन्द के साथ आपके हाशियों को लाखों की संख्या में छपवाकर घर-घर में पहुँचाने की पूरी कोशिश की है। मौलाना मानाज़िर अहसन गीलानी भी दारुल उलूम ही के पढ़े हुए थे जिन्होंने उर्दू ज़बान व अदब पर अपनी सेवा के गहरे चिन्ह स्थापित किये हैं। इनके अतिरिक्त मारिफ़ुल कुरआन लिखने वाले मुफ़ती मुहम्मद शफ़ी साहब, मौलाना इदरीस साहब कांधलवी, मौलाना बद्रे आलम मेरठी, मौलाना हिफ़ज़ुर्रहमान, मौलाना मुहम्मद मियां देवबन्दी, हकीमुल इस्लाम मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब मौलाना मंज़ूर नोमानी, मौलाना हबीबुर्रहमान आज़मी, मौलाना सईद अहमद अकबराबादी, काज़ी ज़ैनुल आबिदीन मेरठी, मौलाना हामिद अंसारी गाज़ी, मौलाना रज़ा अहमद बिजनौरी और बेमिसाल अदीब मौलाना वहीदुज़्ज़मा कैरानवी आदि देवबन्द के उलमा ने उर्दू के इल्मी व अदबी सरमाये में रंगा रंग इज़ाफ़ा कर के उर्दू भाषा और सहित्य की अमूल्य सेवा की है। ज़िन्दा लोगों में भी हज़ारों देवबन्दी फ़ुजला न केवल हिन्द, पाक बल्कि दुनिया के चप्पे-चप्पे में उर्दू भाषा को प्रवान चढ़ा रहे हैं।

शैखुल हिन्द एकेडमी दारुल उलूम का एक इल्मी विभाग है जहाँ से अबतक दर्जनों किताबें उर्दू भाषा में छप चुकी हैं और यह सिलसिला बहुत ही तेज़ी के साथ जारी है। इस विभाग के आधीन उर्दू सहाफ़त (पत्रकारिता) की तालीम दी जाती है। प्रतिवर्ष बहतरीन पत्रकार व लेखक यहाँ से तैयार होकर निकलते हैं। अब तक दर्जनों सहाफ़ी इस एकेडमी से तैयार हो चुके हैं। जिन्होंने कौमी, (राष्ट्रीय) अख़बारों में बहुत शीघ्र आपना स्थान बनाया है।

विभिन्न दिशाओं से उर्दू भाषा और सहित्य के सिल-सिले में दारुल उलूम देवबन्द की बे मिसाल सेवाओं का अगर पूरी जानकारी के साथ जायज़ा लिया जाये तो हज़ारों पृष्ठ की एक मोटी पुस्तक बन सकती है। हमें बताना केवल यह है कि दारुल उलूम देवबन्द ने जहाँ इल्मी, दीनी,

सियासी और समाजी खिदमत अंजाम दी है वहीं उर्दू भाषा और सहित्य पर भी बड़ी खिदमत की है। दारुल उलूम देवबन्द यद्यपि एक अरबी और इस्लामी संस्था है इसलिये अरबी अदब (सहित्य) के अनुरूप है, लेकिन इससे यह भ्रम नहीं होना चाहिए कि हिन्दुस्तानी मुसलमानों की उर्दू के द्वारा अधिक सेवा हो सकती है और दारुल उलूम इस से बे खबर है। उर्दू भाषा में देवबन्द की लाखों की संख्या में रचनाओं से अनुमान लगाया जा सकता है कि लेखक उर्दू भाषा को ही प्रथमिकता देते हैं।

इस कार्य में देवबन्द के पचास से अधिक कुतबखाने लगे हुए हैं। देवबन्द के विद्वानों की रचनायें उपमहाद्वीप के मुल्कों के अलावा अफगानिस्तान, बरमा, नेपाल, सेलोन, दक्षिण अफ्रीका, ब्रिटेन, अमेरिका और दूसरे देशों तक पहुंचती है जहां ये रचनायें शौक से पढ़ी जाती हैं। चूंकि देवबन्द से प्रकाशित होने वाली किताबें अधिकतर उर्दू भाषा में होती हैं, इसलिये इन किताबों के द्वारा उर्दू भाषा का क्षेत्र भी दिन प्रति दिन विस्तार पकड़ता जा रहा है। एशिया, अफ्रीका और यूरोपियन देशों में करोड़ों मुसलमान इन पुस्तकों से लाभ उठा रहे हैं। प्रोफ़ेसर हुमायूं कबीर, के अनुसार इस साधन से दुनिया में हिन्दुस्तान के सम्मान को बहुत अधिक बढ़ावा मिल रहा है। और इस प्रकार उर्दू अन्तर्राष्ट्रीय भाषा बन गयी है।

## स्वतन्त्रता संग्राम में दारुल उलूम का योगदान

1857 में पूरे मुल्क में स्वतन्त्रता की लड़ाई लड़ी गई। 1857 देश का पहला स्वतन्त्रता संग्राम था। उलमा ने संग्राम में बढ़ चढ़ कर हिस्सा लिया। हजरत हाजी इमदादुल्लाह साहब मुहाजिर मक्की के प्रसिद्ध खलीफा हजरत मौलाना रशीद अहमद गंगोही और हजरत मौलाना कासिम नानौतवी आदि ने एक इस्लामी फौजी यूनिट स्थापित करके अंग्रेजों के विरुद्ध शामली, थाना भवन, और कैराना आदि में युद्ध का मोर्चा खोल दिया। हजरत हाजी इमदादुल्ला साहब अमीरुल मोमिनीन, मौलाना रशीद अहमद गंगोही वजीर लामबन्दी, हाफिज ज़ामिन साहब अमीर जिहाद, मौलाना मु. कासिम नानौतवी कमाण्डर इनचीफ, मौलाना मुनीर साहब हजरत नानौतवी के फौजी सैक्रेट्री और सय्यद हसन असकरी दिल्ली के किले में सियासी मेम्बर चुने गये।

जिहाद शामली के पश्चात, अंग्रेजों ने थानामवन पर आक्रमण कर दिया और पूरे कस्बे को जलाकर राख के ढेर में बदल दिया। स्वतंत्रता संग्राम में भाग लेने वाले वीरों को फांसी पर लटकाया जाने लगा। हाजी इमदादुल्लाह साहब, मौलाना कासिम नानौतवी और मौलाना रशीद अहमद गंगोही के वारन्ट जारी कर दिये गये और बन्दी बनाने वालों या पता देने वालों के लिये असंख्य पुरस्कारों की घोषणा की गयी।

आलिमों के साथ इतना कठोर अत्याचार और जुल्म किया गया कि इतिहासकारों की लेखनी उन को लिखने से कांपती है। गोया पशुता और अत्याचार का न समाप्त होने वाला सिलसिला लेकर आरम्भ हुआ था। अंग्रेजों ने मुसलमानों को दबाने, कुचलने, तबाह व बरबाद करने में विशेष रूप से मौलवियों को कत्ल करने में तनिक भी झिझक अनुभव नहीं की। 1857 ई. के स्वतन्त्रता संग्राम में लगभग दो लाख मुसलमान

शहीद हुए जिन में पचपन हजार से अधिक उलमा (मोलवी) थे।

1857 ई. के स्वतन्त्रता संग्राम की असफलता के बाद उलमा ने हिन्दुस्तानियों के दिलों में आज़ादी की शमा रोशन की और अंग्रेज़ों से हिन्दुस्तान को आज़ाद करने के लिये एक ठोस प्रोग्राम तैयार किया। दारुल उलूम देवबन्द की स्थापना जहाँ मुसलमानों के अन्दर सम्यता संस्कृति को बहाल करने, धार्मिक शिक्षा का ज्ञान देकर इसलाम धर्म के गुण उत्पन्न करने और उस के बनाये हुए सीधे रास्ते पर चलने के लिये हुआ था, वहीं हिन्दुस्तान में अंग्रेज़ों की कोशिश को असफल करना भी एक महत्त्वपूर्ण उद्देश्य था। जिसे यूँ कहा जा सकता है कि अंग्रेज़ों के अन्याय को समाप्त करने के लिये दारुल उलूम एक ठोस हथौड़ा मारने वाला था, जिसकी आवाज़ ने अंग्रेज़ों को हिन्दुस्तान में जीना दूमर कर दिया। दारुल उलूम के विद्यार्थियों ने अंग्रेज़ों के विरुद्ध मोर्चा खोल कर जिस प्रकार के कार्य किये हैं वे इतिहास के प्रकाशमान अध्याय हैं।

हज़रत नानौतवी, दारुल उलूम की आत्मा थे, हिन्दुस्तान की स्वतन्त्रता के लिये आपके कार्य स्वर्णाक्षरों से लिखने के योग्य हैं। आपने हिन्दुस्तानियों के दिलों में स्वतन्त्रता की रुह फूँक कर ऐसी रक्तपाति जंग (युद्ध) को आरम्भ किया था जिस को माने बगैर अंग्रेज़ भी न रह सके। लेकिन अफसोस कि आप अभी जीवन की पचास बहारें भी न देख पाये थे कि स्वतन्त्रता के विभिन्न मोर्चों पर अपना बेमिसाल कार्य पूरा करके और कुर्बानी की राह डाल कर वास्तविक मालिक से जा मिले (स्वर्गवास होगया)।

हज़रत नानौतवी के देहान्त के समय दारुल उलूम देवबन्द, राजनितिक, आर्थिक और सांस्कृतिक रूप में अनेकों कार्य कर चुका था। इस के पश्चात् 1323/1905 में हज़रत शेखुल हिन्द की अध्यक्षता का दौर आरम्भ होता है। आपको दारुल उलूम का प्रथम विद्यार्थी होने का सौभाग्य प्राप्त है। अपने उस्ताद हज़रत नानौतवी के बाद स्वतन्त्रता की कमान अपने हाथ में ले ली, और पहला काम यह किया कि दारुल उलूम देवबन्द के फ़ारिग हुए विद्यार्थियों की शक्ति को इकट्ठा करने के लिये जमीयतुल अंसार के नाम से एक संगठन बनाया जिसमें भारत और भारत से बाहर के तमाम पुरातन विद्यार्थियों को शामिल किया। आप ने 1914 ई. के प्रथम महायुद्ध में तुर्की के शामिल हो जाने के बाद अपनी



जमीअत (संगठन) की पूरी शक्ति को खिलाफत-ए-उस्मानिया के पक्ष में प्रयोग करने का निर्णय किया। आप का यह अहम क्रान्तिकारी कदम दुनिया की तारीख का अहम अध्याय है।

हज़रत शेखुल हिन्द ने जिस युग में हिन्दुस्तान की पूर्ण आज़ादी का विचार दिया, उस वक्त कोई राष्ट्रीय जमाअत या आन्दोलन पैदा नहीं हुआ था। हज़रत मौलाना असद मदनी की तहरीर (लेख) के मुताबिक: "आज़ादी की तीसरी जंग हज़रत शेखुल हिन्द के नेतृत्व में लड़ी गई, और आप के प्रयत्न से यह तय पाया कि एक मिला जुला प्लेटफार्म आज़ादी प्राप्त करने के लिये बनाया जाये। अतः इस काम के लिये गांधी जी को मौलाना ने परिचित कराया और उन को लीडर बनाया। मुसलमानों ने अपने निजी फण्ड से गांधी जी को पूरे देश का भ्रमण कराया। (हफ़्त रोज़ह अल जमीअत पृष्ठ 18, 1970)

हज़रत शेखुल हिन्द के आन्दोलन को तहरीक रेशमी रुमाल के नाम से जाना जाता है। 1915 ई. से पहले हिन्दुस्तान के लगभग सभी लीडर हज़रत शेखुल हिन्द की तहरीक (आन्दोलन) में शामिल रह कर उन्हीं के आधीन थे, और उनकी हिदायत के मुताबिक विभिन्न मोर्चों पर काम कर रहे थे। यह अलग बात है कि बाद में लीडरों ने उनका नाम भुला कर उन को याद नहीं रखा। आप का आन्दोलन कोई मामूली आन्दोलन नहीं था, बल्कि अपने अन्दर सम्पूर्ण आन्दोलन पैदा करने की योग्यता रखता था। आप हिन्दुस्तान में एक बड़ा आन्दोलन करके अंग्रेज़ों की जाबिरानह (कष्टमय) हुकूमत का तख़्ता पलटना चाहते थे जिसके लिये आपने 1905 ई. से 1914 ई. तक देश के अन्दर केंद्र स्थापित करने, अपने स्वयं सेवक तैयार करने और दूसरे विभिन्न देशों का सहयोग प्राप्त करने के लिये हजारों क्रांतिकारियों के साथ काम शुरू कर दिया था। देश के अन्दर आन्दोलन के विभिन्न केन्द्र और एक हैड क्वार्टर स्थापित करके आन्दोलन की भावना रखने वाले बड़े-बड़े मतवालों को काम पर लगा दिया था। मुख्य कार्यालय दिल्ली में था जिसमें हज़रत शेखुल हिन्द, मौलाना मुहम्मद अली, मौलाना शौकत अली, मौलाना आज़ाद, मौलाना उबैदुल्लाह सिंधी, महात्मा गांधी, डॉक्टर अंसारी, जवाहर लाल नेहरू, लाला लाजपत राय और राजेन्द्र प्रसाद काम करते थे। इस के अतिरिक्त उप-केन्द्र पानीपत, लाहौर, दीनपुर,

कराची, और ढाका आदि में स्थापित किये गये थे। इनके अलावा सहयोग प्राप्त करने के लिये देश से बाहर भी आफगानिस्तान, मदीना, इस्तान्बुल और कुस्तुनतुनिया आदि में विभिन्न केन्द्र स्थापित किये गये थे। प्रत्येक स्थान पर चोटी के उलमा लीडर आपकी देख-रेख में महत्वपूर्ण कार्यों को पूरा कर रहे थे। (शेखुल हिन्द मौलाना महमूदुल हसन पृष्ठ 272-76)

हजरत शेखुल हिन्द ने अपने आन्दोलन और मिशन को सफल करने के लिये बहुत ही राजनितिक दृष्टि के साथ विदेशों जैसे चीन, बर्मा, जापान, फ्रांस और अमेरिका आदि में अपने प्रतिनिधि भंडल भेजे और हर स्थान पर ब्रांच स्थापित करके इन देशों की हिमायत (सहयोग) प्राप्त करने का प्रयत्न किया और सहयोग न देने पर तटस्थ रहने की प्रार्थना की गई। इसमें एक सीमा तक सफलता भी मिली। हजरत शेखुल हिन्द हर कदम फूंक-फूंक कर बड़ी ही सवधानी के साथ रखते थे। उनकी राजनितिक सूझ-बूझ का पता मौलाना मुहम्मद अली के इस बयान से भली भांति लगाया जा सकता है— “इन बुफूद के सिलसिले में हमारी राय यह थी कि अमेरिका हमारा हमख्वाल होगा और तुर्की का हिमायती होगा; लेकिन शेखुल हिन्द साहब की राय यह थी कि हमनवा (सहयोगी) तो क्या तटस्थ भी नहीं रहेगा। अतः यही हुआ; महायुद्ध में अमेरिका अंग्रेजों का सहयोगी बनकर सामने आया। उस समय हमारी समझ में आया।” (तहरीक रेशमी रुमाल पृष्ठ 170)

हजरत शेखुल हिन्द के स्थापित किये गये शिक्षा केन्द्र अंग्रेजों के विरुद्ध संगठित आन्दोलन का रूप लिये हुए थे सावधानी इतनी थी कि अंग्रेजों के जासूस हजरत शेखुल हिन्द की योजनाओं को भांपने में पूरी तरह असफल थे, फिर यह कि हजरत शेखुल हिन्द जैसे एक खालिस मोलवी से किसी बड़ी योजना की उन को बिल्कुल आशा नहीं थी। जबकि वास्तविकता इससे उलटी थी। स्वतन्त्रता संग्राम की सभी आन्दोलन इसी मोलवी की चलाई हुई थी। आपने बहुत ही तात्त्विकता और पूरी सियासत के साथ विदेशी युद्ध का नक्शा तैयार किया। तुर्की सरकार को आक्रमण करने में जो रुकावटें आ रही थीं उन को दूर किया। मौलाना उबैदुल्लाह सिंधी को काबुल भेजा और खुद हज (मक्का शरीफ) में तशरीफ ले गये और हमलों के लिये चार रास्तों को तय

करके हर मोर्चे पर तजुर्बेकार आदमी को नियुक्त किया। आपकी इस फौजी कार्यवाही की यात्रा में दारुल उलूम के जो सिपाही तन-मन-धन की बाजी लगा कर आप के साथ थे वे हैं मुहम्मद मियां अंसारी, मौलाना मुर्तजा इसन चांदपुरी, मौलाना उजैरगुल पेशावरी, हाजी जान मुहम्मद, मौलाना मतलूबुर्रहमान देवबन्दी, मौलाना मुहम्मद सहूल भागलपुरी, हाजी अब्दुल करीम सरौजी, मौलाना वहीद अहमद फैजाबादी, हकीम नुसरत हुसैन साहब, और मदीनह मुनव्वरह से शेखुल इसलाम मौलाना हुसैन अहमद मदनी आप के साथ हो गये थे। यहां तक कि मालटा की कैद में भी आपके साथ रहे। अतः स्वतन्त्रता संग्राम के लिये दारुल उलूम से फारिगों में मौलाना हुसैन अहमद मदनी का विशेष स्थान है।

हजरत शेखुल हिन्द अन्दरुनी और बाहरी हमलों की तारीख निश्चित करके बाहर हज की यात्रा पर गये थे। मक्का मुकर्रमह में तुर्की के अनवर पाशा से मुलाकात करके उनसे कुछ तहरीरें लीं जिन में एक तहरीर हिन्दुस्तान के मुसलमानों के नाम जंग की अपील की थी। अनवर पाशा की इन तहरीरों को बहुत ही सावधानी के साथ आपने भारत भेज दिया, जिसकी फोटो कापी हिन्दुस्तान के तमाम केन्द्रों पर पहुंचा दी गयी और पुलिस को हवा भी न लगी।

इधर मौलाना अब्दुल्लाह सिंधी ने काबुल में अमीर हबीबुल्लाह से तुर्की हमले की आज्ञा प्राप्त करली और उन्होंने ने इसकी सूचना शेखुल हिन्द को पहुंचाने के लिये एक रेशमी रोमाल बनवाया जिसमें अमीर हबीबुल्लाह से किये गये मुआहदे की पूरी रिपोर्ट और तारीख का खुलासा था मगर दुर्भाग्य से रास्ते ही में यह रुमाल अंग्रेजों के हाथ लग गया और पूरी योजना की पूर्णता के समय यह भेद खुल गया।

किस्मत की खूबी देखिये टूटी कहां कंमद

दो चार हाथ जब कि लबे बाम रह गया

अंग्रेजों ने खत में आन्दोलन का खुलासा देख कर तमाम रक्षा के कार्य कर डाले चूंकि तमाम केन्द्रों को इन्कलाब की तारीख याद थी लेकिन आदेश के बगैर कोई हरकत करने की इजाजत नहीं थी और खत के पकड़े जाने की वजह से अंतिम आदेश की बात समाप्त हो गयी थी। भेद खुलते ही हिन्दुस्तान के तमाम इन्कलाबी लीडरों को अंग्रेजों के अत्याचार का शिकार होना पड़ा। मौलाना अब्दुल्लाह सिंधी अमीर

हबीबुल्लाह के कत्ल तक जेल में रहे। हज़रत शेखुल हिन्द को शरीफ़ मक्का ने एक फ़तवे पर हस्ताक्षर न करने के बहाने गिरफ्तार कर लिया। एक महीने तक जद्दा में कैद रहे फिर आपको 12 जनवरी 1917 ई. को मिस्र की कैद में बदल दिया। इस के बाद 16 फरवरी 1917 ई. को मालटा में जंगी कैदी की हैसियत से भेज दिया। आपके साथ मौलाना हुसैन अहमद मदनी, मौलाना उज्जैरगुल और हकीम नुसरत हुसैन भी मालटा जेल में रहे।

### जमीअत उलमा-ए-हिन्द

हज़रत शेखुल हिन्द की गिरफ्तारी के बाद यद्यपि इन्क़लाब के तमाम मंसूबे (योजनायें) ख़त्म हो गये मगर आप से सम्पर्क रखने वाले हिम्मत नहीं हारे और आरम्भ से आन्दोलन छेड़ने की जिदो-जुहद में लगे रहे। जमीअत उलमा-ए-हिन्द की स्थापना इसी आन्दोलन का हिस्सा था। असफलता से इन शेर दिल इन्क़लाबी लीडरों के पग नहीं डगमगाये बल्कि असफलता से कार्य करने का जोश और अधिक उभरा। हज़रत शेखुल हिन्द ने मालटा से वापसी के बाद नई राजनीतिक कोशिशें आरम्भ कर दीं। आप ने ख़िलाफ़त आन्दोलन और इण्डियन नेशनल कांग्रेस के मोर्चे पर दूसरी जंग छेड़ने का इरादा बना लिया। इस के साथ 'नान कोआप्रेसन' (सहयोग ना करने) का फ़त्वा देकर जमीअत उलमा-ए-हिन्द के सामूहिक फैसले की हैसियत से 500 उलमा के हस्ताक्षर ले कर जारी किया जो काफ़ी प्रभावकारी रहा। मौलाना सिंधी ने अस्थाई हुकूमत के नाम पर अफ़ग़ानिस्तान हुकूमत से संधि की। मौलाना मुहम्मद अली और मौलाना आज़ाद आदि ने बहुत तेज़ी से मुकाबला आरम्भ कर दिया। जिससे पूरे हिन्दुस्तान में अंग्रेज़ का विरोध और आज़ादी का एक तूफ़ान खड़ा हो गया। हज़रत शेखुल हिन्द का 'नान कोआप्रेसन' का फ़त्वा बहुत प्रभावकारी रहा, यह एक ऐसी चिंगारी थी जो कांग्रेस के इन्क़लाबी तूफ़ान से अंगारा बन रही थी। (तारीख़ गोल मेज कॉन्फ्रेंस पृष्ठ 48)

हज़रत शेखुल हिन्द ने मालटा से वापसी के बाद जमीअत उलमा-ए-हिन्द के पलेटफार्म से जुड़ गये जिसे आप के शागिदों ने कायम किया था। हज़रत शेखुल हिन्द जमीअत उलमा-ए-हिन्द के

अध्यक्ष दारुल उलूम देवबन्द की आत्मा और कांग्रेस के वास्तविक मार्गदर्शक की हैसियत से दिलों में आज़ादी की शमा रोशन करके 30 नवम्बर 1920 ई. को स्वर्ग सिंघार गये।

1920 ई. के बाद जंग आज़ादी का दूसरा दौर आरम्भ हुआ, जिस की कमान शेखुल इस्लाम मौलाना हुसैन अहमद मदनी संभालते हैं। मौलाना अबुल कलाम आज़ाद और डाक्टर मुख्तार अहमद अंसारी के राजनितिक मार्गदर्शन में आप ने अपने उस्ताद हज़रत शेखुल हिन्द की जलाई हुई शमा को बुझने नहीं दिया और तेज़ तूफानी आंधियों में शत्रुओं से इस शमा की रक्षा की। 1930 ई. की आज़ादी की जंग में मुसलमानों ने जान की बाज़ी लगादी, जिसमें 14 हज़ार मुसलमानों ने जेल के कष्ट सहे, और अंतिम जंग 1942 ई. में मुसलमानों ने भाग लिया। अंततः 1947 ई. में शाह वलीउल्लाह के युग से चली आ रही आज़ादी की यह तहरीक दारुल उलूम के उलेमा के लगातार प्रयत्नों और कुर्बानियों की बदौलत सफल हुई और पूरे देश में आज़ादी का सूरज रौशन हुआ।



(7)

## दारुल उलूम प्रसिद्ध व्यक्तियों की नज़र में

1. दारुल उलूम दुनिया के प्रसिद्ध व्यक्तियों की नज़र में
2. दारुल उलूम भरत के प्रसिद्ध व्यक्तियों की नज़र में

## दारुल उलूम दुनिया के प्रसिद्ध व्यक्तियों की नज़र में

दारुल उलूम देवबन्द ने अपने सुदृढ़ मसलक में हदीस, तफ़सीर, फ़िक़ह, उसूल फ़िक़ह, कलाम, तसव्वुफ़ और मारिफ़त और दूसरे दीनी उलूम को विभिन्न प्रकार के फूलों का एक हसीन गुलदस्ता बना कर सुन्दरतम अंदाज़ में पेश किया है जिस से तमाम मसलकी वर्गों के लिये एक केन्द्र पर इकट्ठा होने की सूरत पैदा हो गई। यही कारण है कि दारुल उलूम देवबन्द की तालीमी, तरबियती और तहज़ीबी सेवा की स्वीकृति मशाहीर (प्रसिद्ध व्यक्ति) उलमा और विभिन्न राष्ट्रों के उच्च पदीय लोग और इसलामी दुनिया के सम्मनित बुद्धिजीवी, विचारकों ने खुल कर की है। और देवबन्द के निरंतर इल्मी व दीनी प्रभाव और कार्यों को सराहा है। ग़ैर मुस्लिम विद्वानों के लेखों में भी देवबन्द के इल्मी व मज़हबी उपयोगिता स्थान-स्थान पर मिलती है।

यहां नीचे हम इस प्रकार के कुछ मिसालें और प्रभाव नक़ल कर रहे हैं, जो देवबन्द की महानता के प्रमाण और उसकी बरकतों की सच्चाई पर दर्शाते हैं।

इन महान लोगों ने दारुल उलूम आ कर दारुल उलूम के मुआइना रजिस्टर में अपने प्रभाव लिखे हैं। यह संकलन अनेक रूप से आ चुके हैं। तारीख़ दारुल उलूम और आदि किताबों में यह प्रभाव छप भी चुके हैं। साथ ही सालाना रूदादों में भी यह प्रभाव छपते रहे हैं।

### मुहम्मद ज़ाहिर शाह दुर्रानी (पूर्व अफ़ग़ानिस्तान पादशाह)

“मैं बहुत खुश हूँ कि आज मुझे दारुल उलूम देखने का अवसर प्राप्त हुआ। यह दारुल उलूम, अफ़ग़ानिस्तान में विशेष रूप से वहां के मज़हबी क्षेत्रों में बहुत प्रसिद्ध है। अफ़ग़ानिस्तान के उलमा दारुल उलूम के संस्थापकों और यहां के अध्यापकों को सदैव सम्मान की दृष्टि से देखते



आये हैं।”

### सरदार नजीबुल्लाह खां (राजदूत अफ़ग़ानिस्तान) नई दिल्ली 1950

दारुल उलूम देवबन्द अफ़ग़ानिस्तान की नज़र में एक अवामी, इल्मी, और इस्लामी शिक्षा संस्था है। मगर मैं अपने अनुमान के आधार पर कह सकता हूँ कि यह केवल एक शिक्षा संस्था ही नहीं बल्कि इस्लामी कल्चर का केन्द्र भी है। दारुल उलूम ने उस ज़माने में जब कि हिन्दुस्तान से इस्लामी हुकूमत समाप्त हो चुकी थी, दीन और दीनी उलूम की हिफ़ाज़त की। मुझे विश्वास है कि दारुल उलूम भविष्य में भी इसी प्रकार ज्ञान और शिक्षा की सेवा करता रहेगा। अफ़ग़ानिस्तान की जनता, उलमा और इल्म दोस्त व्यक्ति इस के क़द्रदान (प्रशंसक) ही नहीं बल्कि शुभ चिंतक और मददगार भी हैं। दारुल उलूम इस्लामी कल्चर की एक बड़ी संस्था है। और अपनी मिसाल आप है। इस्लामी कल्चर की नींव, सच्चाई, मुहब्बत, समानता, भाई चारा और सत्यता को पहचानने पर आधारित है, यह संस्था इन तमाम गुणों से भरपूर है। दारुल उलूम की तारीख़ इस बात की गवाह है कि इस ने सदैव सच्चे मुजाहिद और सच बोलने वाले व्यक्ति पैदा किये हैं जिन पर दारुल उलूम पूर्ण रूप से गर्व करता है। दारुल उलूम अकेला हिन्दुस्तान की विरासत नहीं है बल्कि पूरी इस्लामिक दुनिया की धरोहर है।”

### अनवर अल—सादात (पूर्व अध्यक्ष जमहूरिया मिस्र)

इस महान और तारीखी दर्सगाह की ज़ियारत (दर्शन) ने मुझे विवश किया कि मैं ठंडे दिल से अपने उन भाइयों की सेवा में मुबारकबाद पेश करूँ जो इस को चला रहे हैं। मैं अल्लाह से दुआ करता हूँ कि वह इस इदारह को ज्ञान का मीनारा बनाये और सदैव—सदैव मुसलमानों को इस से लाभान्वित होने का अवसर प्रदान करे।

### सय्यद रशीद रज़ा मिस्री (एडिटर अलमिनार मिस्र)

जो महान और अनूत्य शिक्षा और दीन की सेवा आप कर रहे हैं, उनके लिये आप मेरे और तमाम मुसलमानों के धन्यवाद के पात्र हैं। मुझे इस दारुल उलूम को देख कर बड़ी प्रसन्नता हुई। मैं आप लोगों को यकीन दिलाता हूँ कि अगर मैं दारुल उलूम को न देखता तो मैं हिन्दुस्तान से दुखी वापस जाता।

**एम. आई. शाह केवन**

**(अध्यक्ष चीनी मिशन जामिया अजहर मिस्र 12-10-1938)**

मैं ने हिन्दुस्तान के बहुत से शहरों की यात्रायें की लेकिन मैं ने दारुल उलूम से बड़ा मदरसा इस मुल्क में नहीं देखा।

**ईसा सिराजुद्दीन—(मिश्र देश के सफ़ीर 2 फ़रवरी 1969)**

मैं बड़ा सौभाग्यशाली हूँ कि मुझे इस संस्था को देखने का अवसर मिला जो ऐसे शानदार उद्देश्य के लिये बनाई गयी है जिस से इंसानियत को वास्तविक शान्ति मिलती है। इस संस्था के द्वारा इस के विद्वानों ने पूरी दुनिया में इस्लाम का वह पैग़ाम फैला दिया है जो संसार में शान्ति और एकता की नींव है, और इस कर्तव्य को पूरा करने के लिये अपना जीवन दान किये हुए हैं। मैं इन सब के लिये और कर्मचारियों के लिये शुभकामना और अल्लाह की ओर से भलाई की दुआ करता हूँ।

**अब्दुल हलीम महमूद (प्रधानाआचाय अल-अजहर 26 अप्रैल 1975)**

मैं ने दारुल उलूम देवबन्द के दार्शन किये और यहां कुछ समय व्यतीत करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। मैं ने विद्यार्थियों को देखा कि वे मेहनत और प्रयत्न के साथ शिक्षा प्राप्त करने में लगे हुए हैं। दूसरी तरफ़ अध्यापकों के बारे में भी अन्दाज़ह हुआ कि पवित्र हृदय के साथ शिक्षा के लाम के लिये प्रयत्न के साथ कमर कसे बैठे हैं। दारुल उलूम में जो प्रबन्ध चल रहा है उस के आधीन विद्यार्थी आसानी के साथ शिक्षा प्राप्त करते रहते हैं।

मैं यह माने बग़ैर नहीं रह सकता कि दारुल उलूम के मोहतमिम साहब के जोहद व तक्वा व लिल्लाहियत ही के यह आसार हैं जो इस संस्था में दिखाई देते हैं और इसी का नतीजह है कि दारुल उलूम के फ़ाजिल तमाम शहरों और मुल्कों में जाकर इस्लामी शिक्षा का प्रसार कर रहे हैं। हम सब की यह दुआ है कि अल्लाह तआला दारुल उलूम के ज़िम्मेदारों और अध्यापकों और विद्यार्थियों और शुभ चिंतकों को अधिक सवाब प्रदान करे।

**मुहम्मद अल-फ़हाम (प्रधानाआचाय - शेखुल अजहर)**

मुद्दत से दारुल उलूम के सम्बन्ध में सुन रखा था और मैं यह भी

जानता था कि इस के अध्यापक अरबी भाषा को भारत में चारों ओर पूरे प्रयत्न के साथ फैला रहे हैं तो यह बातें मेरे लिये बड़ी खुशी का कारण बनती थीं। एक ज़माने से इस के दर्शन का और उलमा-ए-देवबन्द से मिलने का इच्छुक था। जब मैं ने सुना कि वहां के विद्यार्थी अरबी में बड़ी मेहनत से लगे हुए हैं यहां तक कि उन के अध्यापक लेख और पुस्तकें भी अरबी में लिखते हैं तो मेरी इच्छा और बढ़ गयी यहां तक कि दिन रात बढ़ती गयी, और अल्लाह से दुआ की के मेरी मौत उस वक्त तक न हो जब तक मैं दारुल उलूम न देख लूं और इस के विद्वानों और विद्यार्थियों से न मिल लूं।

अल्लाह का शुक्र है कि मेरी तमन्ना पूरी हुई और मैं ने अपनी मुराद पाली और और इसकी ज़ियारत एक दिन नसीब हुई जिस को ता क़यामत भी नहीं भूल सकता और वह दिन 26 अप्रैल यक शम्ब: 1975 ई. का दिन था। मैं ने अपनी आंख से जो कुछ देखा वह कानों के सुने हुए से बहुत अधिक था। एक ओर विद्यार्थी अपने सबक में तल्लीन तो दूसरी तरफ़ अध्यापक अपनी ज़िम्मेदारी में डूबे हुए और अरबी भाषा जो कि कुरआन और हदीस की भाषा है उस को अपना सरमाया समझते हैं। इस के महान कुतुबखाने को भी देखने का अवसर मिला तो देखा लुगात (शब्द कोश) और तारीख़ की असंख्य पुस्तकें पाई।

दुआ है कि अल्लाह तआला दारुल उलूम देवबन्द और इस के उलमा को हर प्रकार की उन्नति से नवाजे। इक़रार करना पड़ता है कि यह संस्था इस्लाम के किलों में से एक सुरक्षित किला है। अल्लाह तआला इन लोगों की पूरी सहायता फ़रमाये जो इस में लगे हुए हैं, और वह दीन इस्लाम की खूब-खूब ख़िदमत करें।

### शेख़ अब्दुल फ़त्ताह अबू गुददह (19 अगस्त 1962)

यह चीज़ जिसके लिये मैं अल्लाह तआला का शुक्र अदा करता हूं कि मुझे दारुल उलूम देवबन्द देखने का अवसर मिला जो वास्तविक रूप से अध्यापकों और विद्यार्थियों के लिये दीन का घना सायेदार वृक्ष, इल्म व तफ़्का का केन्द्र और इस्लाम की रक्षा का ज़ामिन है। बहुत दिनों इस शैक्षिक केन्द्र को देखदे की तमन्ना थी अल्लाह तआला का शुक्र है कि आज पूरी हुई। गुणों से मालामाल इस महान संस्था के उलमा की सेवा का वर्णन करते हुए एक प्रार्थना करना चाहता हूं कि इन विद्वानों का

कर्तव्य है कि अपने ज्ञान के नतीजों और इल्मी उपयोगिता व तहकीकात को अरबी भाषा में अनुवाद करके इस्लाम के दूसरे उलमा के लाभ के लिये तैयार करें।

**शेख मुहम्मद अल इकीम— (मुफती हल्ब शाम 24 नवम्बर 1974 ई)**

आज मुझे दूसरी बार दारुल उलूम को देखने का अवसर मिला। मैं ने पहली उपस्थिति से अब तक दो साल की मुदत में होने वाली इस संस्था की उन्नति को देख कर बड़ी खुशी हुई कि इस के अध्यापकों का प्रयत्न बड़ा सराहनीय है और इस के विद्यार्थियों की उन्नति प्रशंसनीय है। अल्लह से दुआ है कि वह हम सबको इस्लाम और तमाम मुसलमानों विशेष रूप से हिन्दुस्तान के काबिल उलमा हज़रात की सेवा करने का अवसर प्रदान हो जिन्होंने ने इस्लामी सभ्यता और संस्कृति और आत्मिक ज्ञान के विकास के लिये अपने को वक्फ कर दिया है।

**जे.पी.एस, ओबराय**

**(प्रोफेसर समाज शास्त्र दिल्ली विश्वविद्यालय 23-2-1973)**

मैं ने अफ़ग़ानिस्तान में समाज शास्त्र पर जो रिसर्च (शोध) किया उससे मुझे ज्ञात हुआ कि दारुल उलूम का प्रभाव मध्य एशिया में कहाँ तक फैला हुआ है।

**गोपी वन्ट (प्रोफेसर इतिहास आक्सफोर्ड यूनीवर्सिटी 27 मार्च 1939)**

मेरा बड़ा सौभाग्य है कि मैं देवबन्द आया और यहां आकर देखा कि कदीम (पुराना) इस्लामी कल्चर अब भी पूरी शक्ति के साथ हरा-भरा है किसी इतिहासकार के लिये इससे अधिक जानकारी देने वाले अवसर बहुत कम मिलते हैं,

**अब्दुल वहाब नजार, मुहम्मद अहमद अल अदवी (अरब वफ़द)**

दारुल उलूम के दर्शन का हमें सौभाग्य प्राप्त हुआ और विभिन्न जमातों का निरीक्षण किया, उनका पढ़ना देखा। उस्ताद मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी और दूसरे अध्यापक साहिबान के साथ बैठने का सौभाग्य मिला। इन हज़रात के चेहरों पर नूर देखा। हम ने यहां वह जमातें देखी जिस न, तफ़सीर, हदीस, फ़िक़ह, उसूले फ़िक़ह आदि उलूम दीनीया की ख़िदमत के लिये अपने जीवन को वक्फ़ कर दिया है। इस

के साथ ही साथ, लुगात, मंतिक, फलसफा, हैअत की इतनी बढ़ोतरी कर दी है कि हमको यकीन है कि तमाम इस्लामी उम्मत को इस से लाभ पहुंचेगा। इस संस्था के अध्यापकों के साथ हमारी बातचीत हुई तो हमने देखा कि इल्मी सेवा (अध्यपन) में उन को पूरी महारत है। हमने विद्यार्थियों का ध्यान अपने पाठ (सबक) अपने दीन, और चरित्र की ओर इतना देखा कि हमारी जुबान ने अल्लाह का शुक्र अदा किया, और दुआ कि आंतरिक और बाहरी नेमतें हम पर उतरती रहें, हम अपने और उन के लिये कुबूलयत की दुआ करते हैं कि हमारे कार्यों में इखलास (सदभाव) हो।

### **डाक्टर जोलीनस जरीमस अब्दुल करीम**

(प्रोफेसर दीनीयात बुडापेस्ट यूनिवर्सिटी हंगरी 10 नवम्बर 1931)

मैं ने दारुल उलूम देवबन्द की प्रसिद्धि अपने देश हंगरी के बुडापेस्ट में सुनी थी और सदैव इसकी इच्छा रहा करती थी कि इल्म और सही इस्लामी रुह के इस किले (दुर्ग) के दर्शन करूं। अन्ततः मेरी तमन्ना पूरी हुई। अल्लाह तआला की तौफीक से इस महान संस्था को देखने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। तुर्की और मिश्र की पुराने ढंग की संस्थाओं के मुकाबले में इस दारुल उलूम की चार दिवारी में अरबी और इस्लामी उलूम की ताकत और गहराई को देख कर मैं आश्चर्यचकित रह गया। इस संस्था के प्रिंसिपल, अध्यक्ष और विद्यार्थियों ने मुझ जैसे नाचीज़ के साथ जिस मुहब्बत और सदभाव के साथ मुआमला किया उससे मैं बहुत प्रभावित हूँ।

### **अब्दुल्लतीफ वजीर इंसाफ व सेहत (न्याय व स्वास्थ्य) हुकूमत बर्मा**

मुझे दारुल उलूम देखने का सौभाग्य मिला। मैं इस संस्था और इस के काम से जो इस इंदारे में उलमा कर रहे हैं बहुत अधिक प्रभावित हुआ। यह एक ऐसी संस्था है जिसमें न केवल एक वर्ग के लिये बल्कि पूरे देश के लिये लीडर पैदा किये हैं। मैं उम्मीद करता हूँ कि यह इंदारा ऐसे योग्य व्यक्ति पैदा करता रहे गा जो कौम और देश की अमूल्य सेवा करके हिन्दुस्तान को एक बहुत बड़ा देश बना देंगे।

### **अली असगर हिकमत (राजदूत इरान भारत)**

अल्लाह का शुक्र है कि उसने इस कमज़ोर व्यक्ति को इस महान

संस्था को देखने का अवसर दिया और यहां अध्यापकों और विद्वानों के सम्पर्क का सौभाग्य मिला, इनके पवित्र वाक्यों से दिल व जान को खुशी मिली। इनकी बाकी रहने वाली रचानाओं और संकलनों से प्रसन्नता मिली।

### नियाज़ बरकीज़— (तुर्की 9 मार्च 1959)

मैं इस महान इदारे की शोहरत (ख्याति) सुना करता था और अब मुझे इस को देखने का मौका (अवसर) मिला है, मैं दारुल उलूम के कार्यकर्ताओं का बड़ा आभारी हूँ कि उन्होंने ने मुझे इस प्रकार की सुविधा प्रदान की और इस प्रकार अतिथि सत्कार किया। पुस्तकालय और उसकी अमूल्य हस्त-लिखित पुस्तकों की संख्या ने मुझे विशेष प्रभावित किया। मैं ने यहां इतनी सदभावना देखी कि उस के धन्यवाद के लिये मेरे पास शब्द नहीं। मैं इस अच्छे काम पर यहां के कार्यकर्ताओं और अध्यापकों को मुबारक बाद पेश करता हूँ और दुआ करता हूँ कि भविष्य में इसी प्रकार सफलता मिले।

### शेख सअद शेख हुसैन — (हिजाज़, अरब)

यह दारुल उलूम इस्लामी दुनिया में एक बेमिसाल जामिआ है, हमारे वहम व गुमान में भी नहीं था कि भारत में ऐसी बड़ी दीनी संस्था और ऐसी इस्लामी व अख़लाकी तरबियतगाह मौजूद होगी।

### सालूजी (जुनूबी अफ्रीका 5 सितम्बर 1959)

मैं ने इस संस्था का निरीक्षण किया और यह देखकर बहुत खुशी हुई कि नियमानुसार कक्षाओं में शिक्षा का उचित प्रबन्ध है। यहां है जो दुनिया के प्रत्येक भाग से छात्र आते हैं। दारुल उलूम उन लोगों के लिये शिक्षा का मुफ्त प्रबन्ध करता है जो अपने खर्च स्वयं नहीं उठा सकते। ऐसे लोगों को कमरा, खाना, कपड़ा, किताबें और कपड़े धोने का साबुन मुफ्त दिया जाता है। उलमा अपने फराइज़ में तन मन से लगे रहते हैं। इसी कारण यह संस्था बहुत आसानी से चल रही है। मेरी जानकारी में यह अकेली संस्था है जो इस्लाम की मुकम्मल शिक्षा देती है, और ऐसे विद्वान तैयार करती है जो हज़रत मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम) का ठीक सच्चा नमूना हो। मैं दुआ करता हूँ कि अल्लाह तआला इस मदरसे, यहां के तमाम उलमा और विद्यार्थियों के

शुभचिंतकों पर अपनी रहमतों की बारिश करे। अल्लाह करे यह मदरसा कयामत तक इसी जोश के साथ जारी रहे।

**डाक्टर पी हारडी (लेक्चरार, यूनिवर्सिटी आफ लन्दन इंग्लैंड 21 दिसम्बर 1960)**

मैं हिन्दुस्तान में यह आशा लेकर आया था कि यहां मुझे दारुल उलूम के सम्बन्ध में अमूल्य सामग्री मिल जायेगी, अतः यहां आने के बाद मैं ने दारुल उलूम देवबन्द आने का इरादा किया कि मैं यहां अपना उद्देश्य पूरा कर सकूं। यहां आने के बाद न यही कि मेरी आशाएँ पूरी हुईं बल्कि यहां के शिष्टाचार और मेहमान नवाजी ने मुझे बहुत अधिक प्रभावित किया। यहां के विद्वानों ने मेरा मार्गदर्शन किया। मैं न केवल अपने छोटे से प्रोग्राम के दौरान की बेहतरीन यादें अपने साथ ले जाऊँगा बल्कि इस बात का प्रयत्न करूँगा कि मुझे एक बार फिर आने की इजाजत दी जाये।

जे. डी. एण्डरसन (डारेक्टर इंस्टिट्यूट आफ एडवांस लीगल स्टडीज़ एण्ड हैड डिपार्टमेंट आफ लॉ स्कूल आफ औरेंटल एण्ड अफ्रीकन स्टडीज़ यूनिवर्सिटी आफ लंदन इंग्लैंड)

मैं दारुल उलूम को जिस के बारे में मैं ने बहुत कुछ पढ़ा था, देख कर असीम प्रसन्नत हुई। मुझे इस बारे में बिल्कुल अनुमान नहीं था कि इतना बड़ा होगा, जितना मैं ने इसे पाया। मैं यहां के आवभगत से असीम प्रभावित हुआ और तमाम हज़रात का बड़ा आभारी हूं। विशेष रूप से इस्लामी कानून के निकात पर विभिन्न विद्वानों से बात चीत करने का अवसर मिला, इस से मैं बहुत खुश हूं।

**मुहम्मद यूसूफ फ्रांस**

**(15 लिवरपुर स्ट्रीट आफ स्पेन ट्रान्डाड वैस्ट इण्डेटर वाये साउथ अमेरिका 10 जनवरी 1961)**

दारुल उलूम में आकर और इसको देखकर मुझे अनुमान हुआ कि यह हिन्दुस्तान में बहुत अधिक आकर्षक इस्लामी संस्था है। मैं इस संस्था को देखकर बेहद खुश हुआ जो इस्लाम की इतनी अधिक सेवा कर चुकी है। इस संस्था में जिसे लगभग शताब्दी पूर्व स्थापित किया

गया था बहुत अच्छी और बड़ी लाइब्रेरी है जिस में अमूल्य इस्लामी सामग्री मौजूद है, सब से आश्चर्य की बात यह है कि यह संस्था हुकूमत के सहयोग के बगैर कोई आर्थिक सहायता न लेकर इतने समय से निहायत सफलता के साथ अपना काम कर रहा है। मुझे उम्मीद है और मैं अल्लाह से दुआ करता हूँ कि इस संस्था पर अल्लाह का एहसान व कृपा की बारिश होती रहे, और यह सदैव इस मुल्क के मुसलमानों को ठीक इस्लामी शिक्षा देने का सफल प्रयास करती रहे।

### अब्दुस्सत्तार अमीन

#### (सफ़ारत खाना संयुक्त अरब अमीरात 24 जमदिउस्सानी 1383)

हमें इस बात का एहसास हुआ बल्कि पता चला कि यह महान संस्था उन विशेष केन्द्रों में से है जिन्होंने इस अजीम (महान) देश और दूसरे देशों में केवल दीन के प्रचार और प्रसार को अपना उद्देश्य बनाया है। मैं मदरसे के जिम्मेदारों का उनकी हिम्मत पर दाद देता हूँ और शिक्षा आम करने पर और ज़मीन पर इस्लाम के सुतूनों को स्थिरता देने पर ये हज़रात जो प्रयत्न कर रहे हैं उस पर धन्यवाद देता हूँ।

#### अमर अबू रेश: (शाम के सफ़ीर 31 अगस्त 1968)

मैं ने अरब मुत्ताहिदा जुमहूरिया के सफ़ीर जानाब ईसा सिराजुद्दीन के साथ पुस्तकालय का निरीक्षण किया, मेरे दिल में उस वक़्त पुस्तकालय ने गहरा प्रभाव छोड़ा है जब देखा कि हज़रात उलमा ने पुराने समय में हस्तलिखित पुस्तकों को इकट्ठा करने में जो अथाह प्रयत्न किया है हमारे दिल में उस की बड़ी कदर (सम्मान) है और हम इसे एक बड़ा धन समझते हैं। यह तमाम दुनिया के शिक्षा प्रेमियों के लिये सदैव बहने वा स्रोत है।

#### अनस यूसुफ़ यासीन (सऊदी अरब के सफ़ीर 2 फ़रवरी 1969)

अल्ला का शुक्र है कि मुझे इस महान केन्द्र को देखने का मौक़ा मिला जिस में अल्लाह का नाम लिया जाता है, और अल्लाह की किताब की शिक्षा दी जाती है। मैं अल्लाह से दुआ करता हूँ कि वह इस केन्द्र को ऐसे लोग पैदा करने का अवसर दे जो इस्लामी आन्दोलन का नेतृत्व और दुनिया भर के मुसलमानों की इज्जत और सम्मान बढ़ाने का कार्य



करें।

**जंरल सिक्रेटरी राबता आलमे इस्लामी मक्का मुकर्रमा, नाजिम**

**दफतर वजारात हज व औकाफ 31 अगस्त 1983**

यह हमारा सौभाग्य है कि आज हम को महान संस्था देखने का सुअवसर मिल रहा है। यह इल्म व मारफत का मिनारा और स्रोत समझा जाता है, और उपदेश और मअरफत का केन्द्र समझा जाता है, जिस ने उपमहाद्वीप में उलमा और मुहद्दिसीन की एक बहुत बड़ी जमात तैयार की जिस के द्वारा अल्लाह तआला ने भ्रम व बिदअत को बिल्कुल समाप्त करा दिया, और अपने दीन की हिफाजत का काम लिया।

आज इस संस्था की चार दीवारी में हमें बहुत सी चीजों को देखने का सौभाग्य मिला। विशेष रूप से असंख्य किताबों से भरी हुई लाइब्रेरी, और सम्मानित अध्यापकों से मुलाकात, जिस ने दारुल उलूम की इज्जत व उद्देश्यों के समझने में भरपूर जानकारी मिली। हमारे दिल प्रसन्नता और खुशी के मिले जुले जज्बात (भावनाओं) से भरपूर हैं। हम इन तमाम हजरात के हार्दिक रूप से शुक्रगुजार हैं जिन्होंने हमारे लिये अपनी बेमिसाल मेहमान नवाजी और हार्दिक स्वागत का प्रदर्शन किया और जिस के परिणाम स्वरूप हम इस महान संस्था को देखने का अवसर प्राप्त कर सके।

**विलियम आर. राफ (प्रोफेसर इतिहास, कोलम्बिया यूनीवर्सिटी**

**न्यूयार्क 24 फरवरी 1973)**

दक्षिण पूर्व एशिया के विद्यार्थी की हैसियत से मुझे दारुल उलूम देवबन्द में चौबीस घण्टे व्यतीत करने पर असीम प्रसन्नता हुई क्योंकि मेरे और मेरे साथियों के साथ बहुत मेहरबानी का सुलूक किया गया। मैं दारुल उलूम की बहुत सी वस्तुओं से बहुत प्रभावित हुआ। इसका बढ़िया पुस्तकालय, इसका सुन्दर भवन, संसार के हर कोने से आने वाले विद्यार्थी और प्रत्येक दशा में इस संस्था को चलाने का इरादा रखने वाले स्थापकों के नियुक्ति किये गये इल्म के उसूल। मैं यहां से निःस्वार्थ सेवा, डिसिपलिन की सख्ती से पाबन्धी और मुसलमानों और गैर-मुस्लिमों के साथ सहृदयता की भावनाओं की एक ऐसी यादगार ले

जारहा हूँ जो सदैव मेरे दिल पर नक्श रहेगी।

**डाक्टर मुहम्मद इसहाक, एम. ए. पी. एचडी**

(प्रोफेसर और चियरमैन शोबा अरबी व इस्लामिक स्टडीज यूनिवर्सिटी आफ़ टाका 21 जनवरी 1974)

दारुल उलूम देवबन्द इस्लामी आकाश का घमकता हुआ सितारा है। अल्लाह का शुक्र है कि दारुल उलूम एक शताब्दी से अधिक इस्लाम का प्रचार और इस्लामी ज्ञान की सुरक्षा कर रहा है। यही नहीं बल्कि इस्लाम के प्रत्येक कोने में अलिम (विद्वान) पैदा कर रहा है। जो हमारे नबी की सुन्नत पर कठोरता से पाबन्द हैं, जिस का कोई अन्दाज़ा नहीं किया जा सकता। मुझे इस बात का फखर है कि मैं दारुल उलूम की रूहानी और तालीमी बिरादरी के साथ रहा हूँ और जमातों, दफ़्तरों, लाइब्रेरी और उस के पवित्र अहाते से लाभ उठाया है। इस के पूरे वातावरण पर रूहानियत और इल्मियत का दौरा दौरह है। मेरे साथ बड़ी इज़्ज़त का मामला किया गया है, जिस का प्रभाव सदैव मेरे मस्तिष्क पर ताज़ा रहेगा, और मेरे जीवन का मार्गदर्शन करता रहेगा।

**सोइस वान-डब्लू - मगरबी जर्मनी 27 मार्च 1974**

अफ़सोस कि मैं दो दिन से भी कम ठहर सका, लेकिन यहां बहुत कम ठहरने के समय मुझे बहुत अधिक तजरबा प्राप्त हुआ। मैं ने दारुल उलूम देवबन्द के सम्बन्ध में काफी सीखा और पढ़ा। मौलाना क़सिम नानौतवी के सम्बन्ध में एक खास दिलचस्पी पैदा हुई जो कुछ मैं ने देखा और अनुभव किया, उलमा के वास्तविक स्वागत और हमदर्दानी संगति और उलमा की सादगी और साफ़ दिली ने मुझे बहुत प्रभावित किया। यहां की बहुत अच्छी लाब्रेरी ने मुझे बहुत अधिक प्रभावित किया, और मैं उम्मीद करता हूँ कि भविष्य के काम में इस लाब्रेरी को अधिक प्रयोग कर सकूंगा। लाइब्रेरी में एक घंटा में मैं ने चार किताबें निकालीं जो मेरे मौजूदह काम में बहुत उपयोगता रखती हैं, मैं ने हिन्दुस्तान से बाहर और अन्दर बहुत सी लाइब्रेरियों में किताबें देखी हैं।

दिल की गहराइयों से मैं इस संस्था का बहुत अधिक शुक्रिया अदा करता हूँ कि इस के अध्यापकों ने मेरा स्वागत किया। यह संस्था इस्लामिक दीनयात और धार्मिक साइंस में बड़ा काम कर रही है। खुदा

की बड़ी कृपा इस संस्था पर है।

### डाक्टर मुहम्मद यूजल तुंकी

(सिविल इंजीनियर इस्तम्बोल 5 शाबान 1394/23 अगस्त 1974)

हमने दारुल उलूम देवबन्द के दर्शन किये और हम को बेहद खुशी हुई कि इसको अपने तसव्वुर से ऊंचा पाया, अल्लाह तआला से हमारी दुआ है कि वह दारुल उलूम के लिये शिक्षा प्रदान करने की सआदत (सौभाग्य) प्रचलित रखे, और दारुल उलूम इसी प्रकार अपनी सफल ज़िन्दगी गुज़ारता रहे। अल्लाह तआला से हमारी यह भी दुआ है कि वह हमें अहले सुन्नत वल-जमात के अक़ीदे से सदैव जोड़े रखे और गुमराह (पथ भ्रष्ट) ग़रोहों के शर (बुराई) से सुरक्षित रखे। दुनिया में मज़ीद इस जैसे मदरसों को स्थापित करें, और सारी सृष्टि के लिये इस के लाभ को सामान्य कर दें, जिस से आशा है कि इन्शाअल्लाह समस्त संसार पर इस्लाम को सुनहरा अवसर फिर प्राप्त होगा।

### हाजी अब्दुल ख़ालिक

(भारत में मलेशिया के सफ़ीर 29 मार्च 1975)

इस संस्था यानी जामिआ दारुल उलूम ने इस्लाम की बहुत सेवा की है। इस लिये मुझे हज़रत मौलाना मुहम्मद तय्यब साहब और संस्था के दूसरे प्रोफेसर हज़रत से अपनी मुलाकात पर फ़ख है। मैं संस्था का आभारी हूँ कि यहां मलेशिया के विद्यार्थी को शिक्षा प्राप्त करने का अवसर दिया जाता है।

### अली उबैद मुहम्मद ग़ज़ाली (संयुक्त अरब अमारात 1975)

मैं ने दारुल उलूम की ज़ियारत (दर्शन) की और इसकी शैक्षिक सरगरमियां मालूम करने का अवसर सौभाग्य प्राप्त हुआ, विशेष रूप से, हदीस, तफ़सीर के सम्बन्ध में इसकी सेवायें प्रशंसनीय हैं। बड़ी प्रसन्नता हुई जब इन हज़रत के प्रवचन अरबी जुबान में सुनने का अवसर मिला। दुआ है अल्लाह तआला इस संस्था को अधिक समय तक कायम रखे, और इस के संस्थापकों को मग़फ़िरत से नवाजे, और इसी प्रकार जो इस की ख़िदमत में लगे हुए हैं, और मुसलमानों को इस बात की तौफ़ीक़ दे कि इस अ़वामी इदारे की ख़ूब-ख़ूब मदद करें।

### यूसुफ अस्सय्यद हाशिम रफ़ाई (पूर्व मंत्री कुवैत, 7 नवम्बर 1975)

अल्लाह तआला ने मुझे और मेरे साथ अध्यापक अब्दुर्रहमान को — जो कि अरबी दीनी पर्ये 'अल-बलाग' के सम्पादक हैं जो कुवैत से निकलता है — इस इस्लामी बड़े दुर्ग के दर्शन का सौभाग्य मिला जिसे हम दारुल उलूम देवबन्द अजहरुल हिन्द (हिन्दुस्तान का जामिआ अजहर) से याद करते हैं।

यह दर्शन बरोज जुमा (शुक्रवार) 11 नवम्बर 1975 ई. को उस समय हुआ जब कि हम सब नदवतुल उलमा लखनऊ के तालीमी जश्न (समारोह) के सम्बंध में इस्लामी वफ़द की सूरत में हाज़िर हुए थे। अल्लाह इस संस्था को हनफ़ी मसलक की सेवा और इस्लामी दावत की ख़ूब-ख़ूब तौफ़ीक़ दे।

### अबुल मअज़ (क़तर 11 नवम्बर 1976)

मिश्र और अरब में इस संस्था का ख़ूब चर्चा है और सब ही इसका वर्णन करते हैं और अजहरे हिन्द से याद करते हैं और यह समझते हैं। यह संस्था अपनी जिन्दगी और सरगर्मि को इस्लाम की सेवा के लिये विशेष किये हुए है और इस्लाम का झण्डा इस के कारण ऊँचा है, और पूरे आलम में इस का प्रकाश पहुँच रहा है। जितना सुना था उस से कहीं अधिक पाया और इसी तरह यहां के उलमा की लगातार लगन और अपने विद्यार्थियों के साथ हमदर्दी अल्लाह और उस के रसूल और दीन के लिये नेक जजबा मेरे लिये खुशी का कारण है। और मेहमानों के साथ इन का अख़लाक़, बोलने का ढंग और संजीदगी, ये चीज़ें और भी हुस्न को दो गुना करने वाली हैं।

अल्लाह तआला से प्रार्थना है कि जिस तरह इस संस्था ने इस क्षेत्र में कुरआन और हदीस का ज्ञान फैलाया इसी प्रकार इस को अपने उद्देश्य में सफलता दे और इसका हर अगला दिन पिछले दिन से अच्छा सिद्ध हो जिस प्रकार आज का दिन कल पिछले से अच्छा है। और इस के विद्यार्थी जो इसकी पैदावार हैं उन को दीन इस्लाम का सही वारिस बनाये। और मैं अपने उन भाइयों की ओर से जो क़तर में रहते हैं उन की तमन्नायें पेश करता हूँ।

## अशशेख नूरी, अशशेख मंसूरुल असअदी आदि

(वफ़द राबता उलमा—ए—इराक़ बग़दाद 16 नवम्बर 1974)

आज इस मरकज़ी दरसगाह (केन्द्रीय शिक्षा घर) दारुल उलूम देवबन्द को देख कर बड़ी खुशी हुई, जो अपने सच्चे जिम्मेदारों और कार्यकर्ताओं के साथ दीन की सेवा में लगा हुआ है। देवबन्द की इस इस्लामी यूनिवर्सिटी में उपस्थिति वास्तव में हमारा सौभाग्य है। एक रक़्म (धन) जो इस महान संस्था की शान की तो नहीं फिर भी इस्लामी भाई चारह व मुहब्बत और इस के साथ हमारे सच्चे सम्बंध का आइनादार ज़रूर है, इसकी सेवा में सम्मिलित होने की सआदत (सौभाग्य) प्राप्त कर रहे हैं। अल्लाह हमारे यह उलमा को जज़ाए ख़ैर अता फ़रमाये और हम सब को नेक काम करने की तौफ़ीक़ बरख़्शे।

## दारुल उलूम भारत के प्रसिद्ध व्यक्तियों की नज़र में

### मौलाना अबुल कलाम आज़ाद

हिन्दुस्तान के इस्लामी शिक्षा के इस बड़ी संस्था में न केवल हिन्दुस्तान के हिस्सों से विद्यार्थी खिंचे चले आते हैं बल्कि इण्डोनेशिया, मलेशिया, अफगानिस्तान, मध्य एशिया और चीन जैसे सुदूर मुल्कों से भी यहां विद्यार्थी आते हैं। इतने लम्बे चौड़े क्षेत्र में दारुल उलूम की लोकप्रियता इस की महानता का सुबूत है। यह संस्था उचित अर्थों में इस्लामी शिक्षा की अन्तर्राष्ट्रीय यूनिवर्सिटी है।

### मौलाना शौकत अली (7 जनवरी 1941)

जो प्रभाव मेरे दिल पर देवबन्द को देख कर हुआ वह बहुत मन को प्रसन्न करने वाला था। मैं वह प्रभाव देवबन्द में पाता हूँ जिन से किसी कौम के ज़िन्दा होने का सुबूत मिलता है।

### मौलाना अब्दुल बारी फरंगी महल

मैं ने जितने कौमी और सरकारी संस्थाएँ देखी हैं उन सब का हाल यह है कि उन की प्रसिद्धि उन से अधिक है जितने उनके कार्य प्रकाशित किये जाते हैं लेकिन दारुल उलूम देवबन्द को देखने के बाद मैं इस परिणाम पर पहुँचा हूँ कि इस की वास्तव में सेवा इस के प्रकाशन से बहुत अधिक है।

### डाक्टर राजेन्द्र प्रसाद (राष्ट्रपति भारत 13 जुलाई 1957)

आप के दारुल उलूम ने केवल इस मुल्क के बसने वालों ही की ख़िदमत नहीं की बल्कि आपने अपनी सेवा से इतनी प्रसिद्धि प्राप्त करली है कि विदेशों के विद्यार्थी भी यहां आये हैं, और यहां से शिक्षा प्राप्त करके जो कुछ यहां सीखा है अपने मुल्क में उसका प्रसार किया है। यह

इस मुल्क के सभी निवासियों के लिये सम्मान की बात है। दारुल उलूम के बजुर्ग इल्म को अमल के लिये पढ़ते हैं। ऐसे लोग पहले भी हुए हैं, मगर कम। उन लोगों का सम्मान बादशाहों से भी अधिक होता था। आज दारुल उलूम के बजुर्ग इस रास्ते पर चल रहे हैं। और मैं समझता हूँ कि यह केवल दारुल उलूम या मुसलमानों ही की सेवा नहीं बल्कि पूरे मुल्क और पूरी दुनिया की खिदमत है। आज दुनिया में भौतिकता का बोल बाला है, जिस से बेचैनी फैली हुई है, और हृदयों में शांति समाप्त हो गई है, इस का ठीक इलाज आत्मज्ञान है, मैं देखता हूँ कि सुकून और शांति का वह सामान यहां के बुजुर्ग प्रदान कर रहे हैं। अगर खुदा को इस दुनिया को रखना मंजूर है तो दुनिया को अन्ततः इसी मार्ग पर आना है।

### **फखरुद्दीन अली अहमद (राष्ट्रपति भारत 24 अप्रैल 1976)**

मुझे दारुल उलूम को देख कर बड़ी प्रसन्नता हुई। इस संस्था ने इल्मो इरफान की रोशनी से दुनिया वालों के दिलों को प्रकाशमान किया और इस की सम्मानित हस्तियों ने देश की राजनीति में नुमायां काम किया है और अपनी महानता का झण्डा ऊंचा किया है। इस बात को भी सभी जानते हैं कि यह संस्था मुल्क में अपनी इल्मी और सियासी सेवा में अग्रग्रे रही है।

मैं इस के कुतबखाने में अमूल्य किताबों के बड़े जखीरे को देख कर प्रभावित हुआ। मुझे मौलाना क़ारी मुहम्मद तय्यब साहब उन के कार्यकर्ता अध्यापक और विद्यार्थियों से मिल कर बहुत खुशी हुई। मेरी दुआ है कि अल्लाह तआला दारुल उलूम देवबन्द को नई रोशनी में पुरानी रिवायत (परम्परा) को कायम रखते हुए आगे बढ़ने की तौफ़ीक़ अता फरमाये और मुल्क व मिल्लत की सेवा में हमेशा इस को नुमायां मक़ाम हासिल हो। (आमीन)

### **नवाब बहादुर यार जंग (हैदराबाद दकन 30 अक्टूबर 1939)**

इस युग में जब कि प्रकृतिवाद और दहरियत (नास्तिकता) ने दिलों और बुद्धि पर अधिकार कर लिया है और दुनिया में हर तरफ़ अधर्म का बोल बाला है वे पवित्र आत्मायें धन्यवाद की पात्र हैं जिन्होंने इस संस्था की नींव रखी या जो लोग अब इसको सफलतापूर्वक चला रहे हैं।

पिछले 70-75 सालों से इस संस्था के सपूतों ने हिन्दुस्तान ही में नहीं बल्कि तमाम एशियाई मुल्कों में इल्म की रोशनी को जिस प्रकार फैलाया उस से सभी वाकिफ हैं।

### शेख अब्दुल्लाह (28 जनवरी 1968 ई.)

वर्तमान समय में दुनिया हर प्रकार के संघर्ष विशेष रूप से अस्तित्व के संघर्ष से दोचार हो रही है। यदि हम मदरसे के संस्थापकों में मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी और हज़रत मौलाना महमूद हसन के किरदार को अपना मार्गदर्शक बनायें और संस्था के उद्देश्यों को जिन्दा रखें तो मुझे यकीन है कि ईशाअल्लाह तआला किरदार के संघर्ष और दूसरे हर प्रकार के कष्टों से छुटकारा प्राप्त करने में मानव जाति की बेमिसाल सेवा करेंगे।

### ख्वाजा खलील अहमद

(दरगाह हज़रत सय्यद सालार मसूद गाज़ी, बहराइच)

दारुल उलूम देवबन्द जो हिन्दुस्तान ही में नहीं बल्कि सारी दुनिया में इस्लामी ज्ञान और शिक्षा का एक बेमिसाल केन्द्र है और जामे अज़हर के पश्चात दुनिया में इसका विशेष स्थान है। यही मदरसा है जिस ने हिन्दुस्तान में इस्लामी ज्ञान का जो अरबी भाषा में है दरिया बहा दिये। हिन्दुस्तान के कोने-कोने में यहां के फुज़ला (पढ़े हुए) दीनी इल्म की शिक्षा और इस्लाम की सेवा में लगे हुए हैं। दारुल उलूम देवबन्द ने दीन और ज्ञान की जो सेवा की वह आफ़ताब (सूर्य) की भांति प्रकाशमान है। हां कोई हठधर्मी सच्चाई की दुश्मनी से अपनी आंखें बन्द करले तो उसका इलाज नहीं।

### इकीम अब्दुल हमीद (संस्थापक जामिया हमदर्द दिल्ली)

हिन्दुस्तान की यह इल्मी (शैक्षिक) और रुहानी संस्था इल्म दीन की ख़िदमत में तल्लीन है। अपनी एक सौ तेरह साल की ज़िंदगी में इस ने इस्लामी शिक्षा के बहुत से शोबों में हज़ारों ऐसे विद्वानों को जन्म दिया है जिन के प्रभाव उपमहाद्वीप में ही नहीं बल्कि दूसरे देशों में मौजूद रहे हैं, और अभी तक मौजूद हैं।

### जे.पी.एस. ओबराय (प्रोफ़ेसर समाज शास्त्र दिल्ली विश्वविद्यालय)

मैं ने अफ़ग़ानिस्तान में समाज शास्त्र पर जो रिसर्च (शोध) किया



उससे मुझे ज्ञात हुआ कि दारुल उलूम का प्रभाव मध्य एशिया में कहाँ तक फैला हुआ है।

### अजीत प्रसाद जैन (राज्यपाल केरल 8 सितम्बर 1965)

इस्लामी देशों में जब हिन्दुस्तान का जिक्र आता है तो दारुल उलूम देवबन्द का नाम भी जरूर लिया जाता है। मिस्र के जामिया अजहर में जब मैं ने अपने आप को देवबन्द के समीप का रहने वाला बताया तो वहाँ के उलमा ने बड़ी प्रसन्नता जताई, जिस से मैं ने अपने सम्मान में बढ़ोतरी पाई।

### नवाब लतीफ़ यार जंग बहादुर (हैदराबाद दकन 27 अप्रैल 1929)

मैं ने विभिन्न कोटि की जमातों और उन की जमातों में ठहर कर उन की बातों को सुना और देखा, दिल बहुत खुश हुआ। मालूम होता है कि अल्लाह की कृपा इस दरसगाह पर है। इस वक़्त लगभग छह सौ से अधिक विद्यार्थी हैं, और अधिकतर मदरसे ही में रहते हैं। सब मस्जिद में नमाज़ पढ़ने आते हैं। जीवन सादा और साफ़ है। रातों को बारह बजे तक आम विद्यार्थी और उसके बाद भी कुछ विद्यार्थी अध्ययन करते हैं। जब, कोई व्यक्ति, किसी स्तर का हो उन के सामने आये तो अदब से सलाम करते हैं और विनम्र भाव से झुक कर पेश आते हैं। यह इस्लामी नूरानी शमा दूसरे स्थानों पर हिन्दुस्तान में तो समाप्त है। कहीं किसी पवित्र स्थान में हो तो हो।

ख़ूराक तकसीम (भोजन वितरण) के समय मैं ने देखा कि एक नियमित तरीक़े पर खामोशी से बिना शोरगुल के तकसीम हो जाती है। रोटी और सालन को चख कर देखा, अच्छा और मज़ेदार था। भवन निर्माण को भी देखा भली-भाँति कराया गया था। सफ़ाई इतनी अच्छी कि सरकारी दफ़तर जिन पर हज़ारों रुपये खर्च होते हैं उस से किसी तरह कम नहीं। तात्पर्य यह कि मुझे मेरी उम्मीद से अधिक दर्सगाह नज़र आई। अध्यापकगण अपने विषयों में प्रवीण हैं। मेरे दिल से दुआ निकलती है कि अल्लाह तआला कार्यकर्ताओं की उमर बढ़ाये और ईमान में बरकत दे। अफ़सोस है कि जो कुछ मैं ने देखा उसको प्रकट करने के लिये मेरे पास शब्द नहीं।

## सय्यद मुहीउद्दीन

(प्रिंसिपल उस्मानिया कालेज दकन 18 अग. 1938)

मैं ने कुछ जमातों की शिक्षा का निरीक्षण किया। माशा अल्लाह उन्नतिशील पाया। विद्यार्थियों की संख्या में बढ़ोतरी हुई है। दर्जा तहतानियह, तजवीद और फारसी की जमातों को विशेष रूप से देखा। तहतानियह जमातों की शिक्षा भी ऊंची जमातों की भांति बहुत अच्छी हालत पर है। अल्लाह तआला से दुआ है कि दिन प्रति दिन इस में उन्नति हो। यह जामिआ जो हिन्दुस्तानी मुसलमानों का अकेला बड़ा दीनी मदरसा है, बराबर तरक्की करता रहे, और मुसलमानों की भविष्य की नस्लों को लाभ पहुंचाता रहे, और इस्लाम की रोशनी पूरी दुनिया में फैले।

एम. ए. अमीन

(डिप्टी डाइरेक्टर आल इण्डिया रेडियो 10/09/1950)

मेरे लिये यह प्रसन्नता की बात है कि मुझे इस पुरानी संस्था को देखने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। यहां पर सादा जीवन उच्च विचार अपनी वास्तविक आत्मा के रूप में मिलती हैं। मुझे मौलाना सय्यद हुसैन अहमद और मौलाना मुबारक अली ने दारुल उलूम की सैर अपने साथ कराई। मैं ने कुछ लेक्चरों को सुना और देखा कि कक्षाओं में किस प्रकार शिक्षा दी जाती है। और यह भी देखा कि विद्यार्थियों को किस अनुशासन के साथ खाना तक्सीम किया जाता है। मतबख (रसोई) बड़ा साफ सुथरा था। दारुल उलूम की मालियात का हिसाब बड़े सुन्दर ढंग से रखा जाता है। दारुल उलूम में एक बहुत बड़ा पुस्तकालय है जिसमें विभिन्न विषयों पर असंख्य पुस्तकें हैं। वास्तविकता यह है कि यह इदारा एक छोटी सी यूनिवर्सिटी है। मुअज़्ज़िन की आवाज़ पर जिस प्रकार विद्यार्थी और अध्यापकगण नमाज़ के लिये जमा हो जाते हैं इस ने मुझे बड़ा प्रभावित किया। शारीरिक व्यायाम भी कराया जाता है, शाम के समय विद्यार्थी एक बड़े मैदान में खेलने के लिये इकट्ठा हो जाते हैं। मैं दारुल उलूम के समस्त कार्यकर्ताओं का आभारी हूँ विशेष रूप से मौलाना हुसैन अहमद मदनी और मौलाना मुबारक अली का कि इन हज़रात ने बड़ा सम्मान दिया।

## मुहम्मद अब्दुल फ़त्ताह औदह (नाज़िम नशरयात अरबी दिल्ली रेडियो)

यह एक वास्तविकता है कि मैं ने देवबन्द में इस्लाम का एक किला पाया, ईमान और सुन्नते नबवी की एक पनाहगाह पाई। यहां आकर मैं ने ज्ञात किया कि दुनिया व आख़रत दोनों के लिये किस प्रकार योग्यतायें रखी जाती हैं और यह कि पूर्वजों का अनुकरण जिस की बड़े-बड़े बुजुर्गों ने रक्षा की है और जिन से विद्यार्थीगण लाभ उठा रहे हैं यह बड़ी मूल्यवान मीरास है जिस को मानना हमारे लिये ज़रूरी है। और यह भी अनिवार्य है कि हम भविष्य के निर्माण के लिये इसे सुतून बनालें और यकीनन हिन्दुस्तान की आज़ादी में बड़े-बड़े बुजुर्गों की कोशिश और देश की स्वतन्त्रता के मार्ग में महान अध्यापक मौलाना हुसैन अहमद मदनी के नतूत्व में इन बजुर्गों के चेहरे की रोशनी हिन्दुस्तान में मुसलामानों और इस्लाम को ऐसी दीनी और दुनियावी बड़ी शक्ति पैदा कर देगी जिसपर आज़ादी और ईमान के बड़े किलों का निर्माण किया जा सके।

## अली अमीर मइज़ (नाज़िम नशरयात फ़ारसी दिल्ली रेडियो)

यही स्थान है जहां मैं ने वास्तविक इस्लाम का बड़प्पन और पवित्रता का अनुभव किया, और इस प्रकार पाया कि मुसलमानों की सफ़ें नमाज़ में खाली नहीं और प्रत्येक आगे बढ़ने और एक दूसरे का स्थान लेने की कोशिश करता है। आख़िर कार एक दिन आये गा कि इस्लाम के संगठन और सादगी का साया मुसलमानों की पवित्रता और निःस्वार्थ भाव के परिणाम में 'नूरे मुहम्मदी' यानी इस्लाम का प्रकाश पूरी दुनिया में छा जायेगा। इस्लाम, यानी रसूले खुदा मुहम्मद (सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम) के बताये हुए तरीक़े के अनुसार खुदा की इबादत जिस से हम मध्य एशिया के देश दूर हो गये थे और दुनियावी माल दौलत और वैभव ने हमारी आंखों को अंधा कर दिया था उस इस्लाम को हमने इस पवित्र स्थान पर देखा और पाया, और इस्लाम की बड़ाई से हम दो बारा आगाह (जानकार) हुए।

**एच. एम. एस. हुसैन (सिकन्दराबाद 15 नवम्बर 1958)**

उम्र भर मैं तयक्कुल (अल्लाह का भरोसा) का फलसफ़ा आज

दारुल उलूम का अमल (कार्य) देख कर समझ में आया है। मदरसे के प्रबन्धकों की वह पहली मिसाल है जो मैं ने अपनी उमर में देखी है। अल्लाह तआला तमाम मुसलमानों को ऐसे नेक अमल करने की तौफीक प्रदान करें। मैं दारुल उलूम के तमाम कार्यकर्ताओं और विशेष रूप से जनाब अल्लामा कारी मुहम्मद तय्यब साहब की सेवा में इस नेक काम पर मुबारकबाद पेश करता हूँ।

### सी. एल. माथुर (स्टाफ रिपोर्टर दैनिक हिन्दुस्तान टाइम्स दिल्ली)

इस महान अद्वितीय संस्था को देखकर मेरा मानसिक स्तर ऊँचा हो गया मैं अपनी भावनाओं को हिन्दुस्तान टाइम्स में व्यक्त करूँगा।

### प्रोफेसर हुमायू कबीर (वज़ीर साइंसी तहकीकात, भारत सरकार)

मुझे यह देखकर बड़ा आश्चर्य हुआ कि आज जब कि दुनिया भर की यूनिवर्सिटियां करोड़ों रुपये खर्च करती हैं, यह दारुल उलूम बहुत ही कम खर्च से इतनी बड़ी और काबिले क़दर ख़िदमात (सेवायें) अंजाम दे रहा है। यह सच है कि अगर इस के संस्थापकों और कार्यकर्ताओं में ईश्वर भक्ति और जन सेवा की भावना न होती तो वह इस पर हर साल करोड़ों रुपये खर्च करते मगर इन की कुर्बानी और सदभावना की यह दशा है कि इन्होंने ने कभी हुकूमत से इमदाद के लिये एक पैसा नहीं मांगा, और केवल अल्लाह के भरोसे और गरीब मुसलमानों की इमदाद पर इसे चलाते रहे और आज तक चला रहे हैं। अगर ऐसे दारुल उलूम को कोई मिशनरी सोसाइटी चलाती तो उस का सालाना बजट किसी रियासत के बजट से कम न होता, मगर दुनिया सुनकर आश्चर्य करेगी कि दारुल उलूम एक सौ साल से कम से कम खर्च के साथ ऊंची से ऊंची सेवा कर रहा है, वह उलमा जो किसी सरकारी यूनिवर्सिटी में प्रोफेसर बन कर हाज़ारों रूपयें प्रतिमाह तनख्वाह (वेतन) पाते वह इसमें बहुत कम तनख्वाह लेकर काम करते हैं और बोरिया पर बैठ कर वह काम करते हैं जो इयर कण्डीशण्ड कमरों और कुर्सियों पर भी नहीं किया जा सकता।

यह दारुल उलूम दूसरी यूनिवर्सिटियों के लिये एक मिसाली यूनिवर्सिटी है, इसकी सादगी और इस के कार्यकर्ताओं का खुलूस व कुर्बानी और उद्देश्य को प्राप्त करने की लगन दूसरों के लिये नमूना है।

जो लोग यह समझते हैं कि यह संस्था साम्प्रदायिकता फैलाती है वे चमकते हुए सूर्य की किरणों का इनकार करते हैं, न केवल यह संस्था बल्कि इस के विद्वान और अध्यापकगण साम्प्रदायिकता के सदैव मुखालिफ़ रहे हैं। साम्प्रदायिकता की मुखालिफ़त बहुत मामूली बात है इस संस्था ने तो सारे मुल्क में देश की स्वतन्त्रता की शमा प्रज्वलित की और कौम को आज़ादी के लिये जगाया। अगर इस के बुजुर्ग उस समय आज़ादी का नारा न लगाते जब की कांग्रेस का वुजूद तक न था तो आज हिन्दुस्तान का इतिहास यह न होता जो आज है। यह संस्था आज़ादी का मार्गदर्शक और देश की प्रभुसत्ता का पोषक है। आज़ादी का जो बीज इस ने बोया आज हम उसका फल खा रहे हैं।

### जगदीश सहाय (जस्टिस इलाहाबाद 12 मई 1936)

हृदय में विश्वास भावना लिये हुए मैं ने दारुल उलूम की सैर की जो कुछ मैं ने देखा वह इस से कहीं अधिक था, जो मैं ने सुना था। यह एक ऐसी संस्था है जिस पर हिन्दुस्तान को फख़ (अभिमान) करना चाहिए, सिर्फ़ यही नहीं कि यह संस्था सारी दुनिया में अपने प्रकार की अकेली संस्था है, बल्कि यह इल्म का एक बहुत बड़ा केन्द्र है जो पृथ्वी पर चारों ओर अपना प्रकाश फैला रहा है। यह संस्था हर प्रकार की इमदाद और सहायता के योग्य है।

### बी. गोपाल रेडी—(यू. पी. के राज्यपाल 22 सितम्बर 1969)

मुझे खुशी है कि मैं दारुल उलूम देवबन्द देख सका जो आज अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर इस्लामी शिक्षा की एक प्रसिद्ध संस्था है। इस केन्द्र में एक बहुत बड़ी लाइब्रेरी है, और डेढ़ हजार से अधिक विद्यार्थी यहां शिक्षा प्राप्त कर रहे हैं। संख्या में विद्यार्थियों को खाना, रहना, कितायें मुफ्त दी जाती हैं। मेरी इच्छा है कि यह संस्था धार्मिक शिक्षा के एक केन्द्र की हैसियत से अपनी आन बान को बाकी रखे और देश की सेवा की भावना को भी बढ़ावा देने में और जोर दे।

### अकबर अली खां (गवर्नर उत्तर प्रदेश 12,13 दिसम्बर 1973)

मैं आज इस दारुल उलूम में हाजरी को अपने लिये सौभाग्य समझता हूँ। मेरी नेक तमन्नायें इस शैक्षिक केन्द्र, और हिन्दुस्तान की आज़ादी के मर्कज़ के साथ हैं और हमेशा रहेंगी। खुदा करे यह दारुल

उलूम दिन-प्रतिदिन तरक्की करे और ज्ञान के विकास में और जन सेवा की भावना में तरक्की देने और देश प्रेम के एहसास को अधिक शक्तिशाली करने में अपनी पुरानी कोशिश को जारी रखे।

### **शहबाज़ हुसैन (तरक्की उर्दू बोर्ड वज़ारते तालीम हकूमत हिन्द)**

दारुल उलूम एक ऐसी राष्ट्रीय संस्था है जिस पर बड़ा अभिमान किया जा सकता है। यहां आकर मुझे बेहद खुशी हुई। यहां की शिक्षा पद्धती, विद्यार्थियों की सुविधायें और अध्यापकों का ज्ञान लग भग पूरे देश में अलग है। इस संस्था ने बड़ा महत्वपूर्ण कार्य किया है। और मुझे यकीन है कि भविष्य में भी इस से देश को मूल्यवान लाभ पहुंचेंगे।

### **मंजूर आलम कुरैशी (अरब में भारत के सफ़ीर 5 मार्च 1976)**

मैं अपने आप को बहुत खुश किस्मत ख्याल करता हूं कि अल्लाह की कृपा से आज मेरी यह बहुत पुरानी इच्छा इस प्रसिद्ध संस्था दारुल उलूम देवबन्द की ज़ियारत (दर्शन) की पूरी हुई। यह संस्था इस्लाम, अरबी जुबान और मुल्की जुबानों की अनथक सेवा कर रही है। शिक्षा, रिहाइश और ख़ूराक (भोजन) का प्रबंध अनुकरणीय है। मुझे यह जानकारी कर के यह आश्चर्य हुआ कि विद्यार्थियों को भोजन, कमरा, किताबें मुफ्त दी जाती हैं। यह संस्था 1866 ई. में लग भग सात सौ रूपय सालाना आमदनी से आरम्भ हुई थी और इस का बजट 26 लाख रूपयों का है और ये तमाम खर्चें प्रांतीय या केन्द्रीय हकूमत की किसी इमदाद के बग़ैर केवल जनता के द्वारा पूरे होते हैं। मैं खास तौर से मौलाना मुहम्मद तय्यब साहब मोहतमिम और उनके स्टाफ़ का आभारी हूं कि उन्होंने ने मेरे निरीक्षण के सम्बन्ध में तकलीफ़ उठाई।

लाब्रेरी को देख कर मुझे असीमित खुशी प्राप्त हुई जिस में अरबी, फ़ारसी और उर्दू के नायाब लेख हैं, कुरआन शरीफ़ के कुछ हस्थलेख पुरातन आर्ट के अमूल्य नमूने हैं। दुआ है कि अल्लाह तआला इस संस्था को और तरक्की अता फ़रमाये, आमीन!

### **बसुदेव सिंह (स्पीकर उत्तर प्रदेश असम्बली 16 मई 1975)**

आज मैं ने दारुल उलूम देखा, यहां इल्म के तअल्लुक से जो काम हो रहा है इस की मुकम्मल सफलता का मैं इच्छुक हूं। मुझे असीम

प्रसन्नता मिली है। यह संस्था जनता की वास्तविक सेवा करती रहे यह मेरी दिली इच्छा है।

## जरूरी नोट

21, 22, 23 मार्च 1980 (जुमादऊला 1400 हिजरी) को दारुल उलूम का सौ साला जलसा हुआ जिसमें 15 से 20 लाख मुसलमान, और पूरी दुनिया के आठ हजार से अधिक प्रतिनिधि मण्डल शरीक हुए।

इस के अतिरिक्त भारत, पाकिस्तान, बंगलादेश के साथ एशिया, अफ्रीका, अमेरिका, यूरोप के अनेक प्रतिनिधि मण्डल, सफीर, उलमा, सरकारी सदस्य और मेहमान बराबर पधारते रहते हैं। दारुल उलूम में अनेक इमाम हरम मक्की जैसे शेख मुहम्मद बिन अब्दुल्लाह अल-सुबैयिल, शेख अब्दुल रहमान बिन अब्दुल अजीज अल-सुदैस, शेख सउद बिन इबराहीम अल-शुरैम पधार चुके हैं।

अमेरिका में 9-11 हमलों के बाद तालिबान के देवबन्दी विचारों के कारण दारुल उलूम का नाम वैश्विक मीडिया में आने लगा। इसी कारण बहुत से विदेशी और इंटरनेशनल मीडिया के लोग दारुल उलूम आने लगे।

---



(8)

## दारुल उलूम के महा पुरुष और विद्वान

1. दारुल उलूम के सरपरस्त (संरक्षक)
2. दारुल उलूम के कुलपति (मोहतमिम)
3. दारुल उलूम के सदर मुदर्रिस और शैखुलहदीस
4. दारुल उलूम के वर्तमान उलमा
5. दारुल उलूम के प्रसिद्ध उलमा

## दारुल उलूम के सरपरस्त (संरक्षक)

1	हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी (1832-1880)
2	हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही (1827-1905)
3	शेखुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हसन देवबन्दी (1851-1920)
4	हज़रत मौलाना अबदुर्हीम रायपूरी (0000-1919)
5	हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी (1863-1943)

### हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी (1832-1880)

हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी दारुल उलूम के प्रथम संस्थापक और सरपरस्त (संरक्षक) थे। वह वलीयुल्लाही इल्म व ज्ञान के बहुत बड़े विद्वान थे। हज़रत नानौतवी के समकालीन व्यक्ति सर सय्यद अहमद खां ने विद्यार्थी जीवन में आप की बुद्धिमत्ता का वर्णन करते हुए अपने विचारों को इस प्रकार व्यक्त किया है: "लोगों का विचार था कि मोलवी मुहम्मद इसहाक साहब के बाद कोई व्यक्ति उनका उदाहरण तथा उनके गुणों में पैदा होने वाला नहीं जन्म लेगा। मगर मोलवी मुहम्मद कासिम साहब ने अपनी नेकी, दीनदारी, परहेज़गारी, सज्जनता से सिद्ध कर दिया कि मोलवी मुहम्मद इसहाक साहब के बदले में अल्लाह ने और व्यक्ति को भी उत्पन्न कर दिया है बल्कि कुछ बातों में उन से भी अधिक। बहुत लोग जिन्दा हैं जिन्होंने मोलवी मुहम्मद कासिम को बहुत छोटी उम्र में दिल्ली में भी शिक्षा प्राप्त करते देखा है। आरम्भ ही से नेकी भलाई, तक्वा खुदा परस्ती झलकने लगी थी। ..... इस युग

में सब लोग मानते हैं और सम्भवतः वह लोग भी जो उन से शत्रुता और विरोध करते थे मानते हैं कि मोलवी मुहम्मद कासिम इस दुनिया में अद्वितीय थे। उनका स्तर इस युग में सम्भवतः शिक्षा के क्षेत्रों में शायद शाह अब्दुल अजीज से कुछ कम हो मगर और दूसरी तमान बातों में उन से बढ़ कर था। विनम्रता और नेकी और सादगी में यदि उन का स्तर मोलवी मुहम्मद इसहाक से बढ़ कर न था, तो कम भी न था। वास्तविकता यह है उनका स्वभाव फरिश्तों जैसा था। ऐसे मनुष्य से युग का वंचित हो जाना लोगों के लिये जो उनके बाद ज़िन्दा हैं बहुत अफ़सोस का कारण है।" (अलीगढ़ इंस्टिट्यूट गज़ेट 24, 4, 1880)

1832 ई. को आप सहारनपुर ज़िले के कसबा नानौता में जन्मे। आरम्भिक शिक्षा कसबा नानौता ही में हुई। मकतब की शिक्षा के बाद देवबन्द में कुछ दिनों तक मौलाना महताब अली के मकतब में पढ़ा। फिर अपने नाना के पास सहारनपुर में चले गये और वहां मोलवी नवाज से अरबी सर्फ़ व नहव (ध्याकरण) पढ़ा। 1843 के आखिर में आप को हज़रत मौलाना ममलूकुल अली नानौतवी अपने साथ दिल्ली ले गये और पढ़ाना आरम्भ किया। इस के बाद उन को दिल्ली कॉलेज में दाखिल कर दिया गया। मगर हज़रत नानौतवी वार्षिक परीक्षा में सम्मिलित नहीं हुए।

दिल्ली कालेज में दाखले से पहले मौलाना ममलूकुल अली से मंतिक व फलसफ़ा और कलाम की किताबें मीर जाहिद, काज़ी मुबारक, सदरा वगैरह उन के मकान पर पढ़ चुके थे। अन्त में इस पढ़ाई में सम्मिलित हुए जो कुरआन और हदीस में सारे हिन्दुस्तान में केन्द्रीय स्थान रखता था। हज़रत शाह बलीयुल्लाह की शिक्षा संस्था में उस समय शाह अब्दुल गनी मुजदिदी इंचार्ज थे। उन से हदीस की शिक्षा प्राप्त की। विद्यार्थी जीवन में ही उन के ज्ञान की प्रसिद्धि हो गयी थी।

### सहीह बुख़ारी का हाशिया (फुटनोट) लिखना

शिक्षा प्राप्ति के पश्चात मौलाना नानौतवी ने जीवन यापन के लिये हज़रत मौलाना मुहम्मद अली मुहदिदस सहारनपुरी के प्रेस अहमदी दिल्ली में अपने लिये पुस्तकों को एडिट करने का कार्य अपनाया। उसी समय में हज़रत मौलाना अहमद अली के कहने पर सहीह बुख़ारी के

अन्तिम के पांच छह सिपारों के फुटनोट भी लिखे। हज़रत नानौतवी की किसी जीवनी में इस का खुलासा मौजूद नहीं है कि उन्होंने तालीम से कब फ़राग़त हासिल की और सहीह बुख़ारी की तसहीह (एडिट) और हाशिया (फुटनोट) लिखने की घटना किस सन में घटित हुई। सवानेह कासमी (हज़रत मौलाना सय्यद मनाज़िर हसन गीलानी) से इतना पता चलता है कि उस समय आप की उमर बाईस तेईस साल होगी। मौलाना सहारनपुरी का महत्वपूर्ण कारनामा यह है कि उन्होंने हदीस की हस्तलिखित किताबों को बड़े कठोर प्रयत्न से ठीक करके छाप कर आम किया। अतः 1848 ई. में जामे तिरमिज़ी और 1850 ई. में सहीह बुख़ारी प्रकाशित की। जो लोग हज़रत नानौतवी के निकट न थे उन को सही बुख़ारी की तसहीह व तहशीहा (एडिट करने और फुटनोट लगाने) जैसा सावधानी रखने वाला इल्मी काम एक अल्पायु को सौंप दिये जाने पर आश्चर्य होना चाहिए मगर हज़रत मौलाना अहमद अली जैसे विद्वान ने अपने बुद्धिमान शागिर्द को पहचान लिया था।

### इसलाम की सुरक्षा, सेवा, और मदरसों का विकास

हज़रत नानौतवी का सबसे महान कार्य हिन्दुस्तान में दीन की शिक्षा को जीवित करने के लिये मदरसों के द्वारा एक आन्दोलन चलाना था। हज़रत नानौतवी ने मदरसों के लिये उसूले हश्त गाना (आठ नियम) बनाये थे, जिन के आधीन उन को चलना था। उन के प्रयत्न से विभिन्न स्थानों पर दीनी मदारिस जारी हो गये, अतः थाना भवन, ज़िला मुज़फ़्फ़रनगर, गुलावठी ज़िला बुलन्दशहर, कैराना ज़िला मुज़फ़्फ़रनगर, बुलन्दशहर, मेरठ, मुरादाबाद आदि स्थानों पर मदरसे स्थापित हो गये जिनमें से अधिकतर आज तक स्थिर हैं और अपने आस-पास में इल्म व दीनी ख़िदमत कर रहे हैं। आज भारत, पाकिस्तान और बंगलादेश में जो दीनी मदरसों का जाल बिछा हुआ है वास्तव में हज़रत नानौतवी के उसूले हश्त गाना की रौशनी में कायम हैं।

वर्तमान समय में आज जो पढ़ने पढ़ाने का कक्षा वार तरीक़ा प्रचलित है, पुराने समय में ऐसा नहीं था बल्कि इसके ख़िलाफ़ था। साधारण रूप से आलिम (विद्वान) अपने मकानों और मस्जिदों में बैठ कर अल्लाह के नाम पर पढ़ाते थे और जीवन चलाने के लिये कोई व्यापार

या दूसरा काम करते थे। या अल्लाह पर भरोसा रख कर जीवन गुजारते थे। हजरत नानातवी ने अपने बड़ों के इस रिवाज को जारी रखा। हजरत नानातवी साहब जीवन निर्वाह के साधन के साथ-साथ पठन-पाठन का सिलसिला भी सदैव जारी रखा। हदीस की 6 मशहूर किताबों 'सिहाह-ए-सित्ता' के अलावा मसनवी मौलाना रूम और दूसरी किताबें भी पढ़ाते थे। मगर पढ़ाना किसी मदरसे के बजाये, प्रेस की चार दीवारी, मस्जिद या मकान पर होता था जहां विशेष शिष्य ही उपस्थित होते थे।

1860 ई. में हज के लिये तशरीफ़ ले गये। वापसी के बाद मुजतबाई प्रेस मेरठ में नौकरी करली 1868 ई. तक इसी प्रेस से सम्बद्ध रहे। इसी ज़माने में दूसरी बार हज के लिये जाना हुआ और इस के बाद हाशमी प्रेस से सम्बन्ध हो गया। इस बीच पठन-पाठन बराबर जारी रहा, मगर किसी मदरसे की नौकरी कभी पसन्द नहीं की, सवानेह कासमी मख़्तूत के लेखक लिखते हैं— "यह सबको मालूम है कि इसलामी मदरसा देवबन्द आप ही का स्थापित किया हुआ है, मगर कभी लाभ उठाने का प्रयत्न नहीं किया। आरम्भ में मजलिस-ए-शूरा ने प्रयत्न किया भी कि इस मदरसे की मुदरसी स्वीकार कर लें और उस के बदले वेतन लें, मगर स्वीकार नहीं किया। और कभी किसी प्रकार से भी एक पाई के लिये भी मदरसे से नहीं चाहा। हांलाकि रात-दिन मदरसे की भलाई के लिये तल्लीन रहे और तालीम में लगे रहे। अगर कभी मदरसे की कलम दवात से अपना कोई ख़त लिखते तो तुरन्त एक आना मदरसे के ख़ज़ाने में जमा कर देते।

आवभगत और संतोष, विनम्रता इस सीमा तक थी कि आमिल के बनाव श्रंगार, पगड़ी, आदि का भी प्रयोग नहीं करते थे। सम्मान से बहुत घबराते थे। कहा करते थे— "इस नाम को इल्म ने ख़राब किया नहीं तो अपनी दशा को ऐसी मिट्टी में मिलाता कि यह भी न जानता कि कासिम नामी कोई व्यक्ति पैदा भी हुवा था।" जिन कामों में प्रदर्शन होता उन से दूर रहते थे।

### अन्य धार्मिक सेवायें

हिन्दुस्तान में अंग्रेज़ी साम्राज्य के शासन के साथ-साथ ईसाईयत ने

भी पैर फैलाना आरम्भ कर दिया था और हर प्रकार से हिन्दुस्तान के लोगों और विशेष रूप से मुसलमानों को ईसाई बनाने की ज़बर दस्त कोशिश की गई। कम्पनी के समर्थन और सहायता से मुल्क के प्रत्येक क्षेत्र में ईसाईयत का प्रचार लागू कर दिया और 1857 ई. के इन्क़लाब के बाद इस बात ने बड़ा जोर पकड़ा। पादरी बाजारों, मेलों और आम जन समूहों में इस्लाम और हज़रत मुहम्मद सल. पर आरोप लगाने लगे। हज़रत नानौतवी ने दिल्ली में रहते हुए जब यह हालत देखी तो अपने शागिर्दों से फरमाया कि वह भी इसी प्रकार खड़े होकर बाज़ार में भाषण दिया करें और पादरियों की काट करें। एक दिन स्वयं अपने आप को प्रकट किये बग़ैर जन समूह में पहुंचे और पादरी तारा चन्द से मुनाज़रा (वादविवाद) किया और उस को भरे बाज़ार में हराया।

अंगरेज़ सरकार ने एक ख़तरनाक चाल चली कि हिन्दुओं को मुसलमानों के मुकाबले खड़ा किया। हिन्दुस्तान में मुसलमानों को सियासी बढ़ोतरी प्राप्त थी। अंग्रेज़ों ने अपनी नीति के तहत हिन्दुओं को बढ़ाया और मुसलमानों को घटाया। जब समाजी और आर्थिक क्षेत्र में हिन्दू आगे बढ़ गये तो उन को धार्मिक बड़ाई समझाई और हिन्दुओं को मुसलमानों के साथ वाद-विवाद पर उतार दिया और इस के लिये अवसर भी दिया ताकि हिन्दू मुसलमानों से खुले आम मुनाज़रा करें।

शाहजहांपुर (यूपी.) के समीप चान्दपुर गांव में वहां के ज़मींदार प्यारे लाल कबीर पंथी पादरी नौलिस की सरबराही और राबर्ट जार्ज कलक्टर शाहजहांपुर की आज्ञा से 8 मई 1876 ई. को एक मेला खुदा शनासी लगाया गया, जिस में ईसाई, हिन्दू और मुसलमान तीनों धर्मों के सदस्यों को इशतहार के द्वारा बुलाया गया कि वह अपने-अपने धर्मों की सच्चाई को सिद्ध करने के लिये आयें। मौलाना मुनीर नानौतवी और मोलवी इलाही बख़्श रंगीन बरेलवी के अतिरिक्त मौलाना अबुल मंसूर देहलवी मिर्जा मोहिद जालंधरी, मोलवी अहमद अली, मीर हैदर देहलवी, मोलवी नोअमान बिन लुकमान भी सम्मिलित हुए। इन तमाम आलिमों ने इस मेले में भाषण दिये और इन का बड़ा प्रभाव हुआ। हज़रत नानौतवी ने तसलीस व शिर्क के खिलाफ़ और तौहीद (अद्वैत) के समर्थन में ऐसा भाषण दिया कि जलसे के मुख़ालिफ़ (विरोधी) व मुवाफ़िक़ (समर्थक) सब मान गये। एक अख़बार लिखता है— "8 मई 1876 ई. के जलसे में

मौलाना मुहम्मद कासिम साहब ने भाषण दिया और इस्लाम की अच्छाईयां बयान कीं। पादरी साहब ने तसलीस का बयान विचित्र अंदाज में बयान किया कहा कि एक खत में तीन गुण पाये जाते हैं, लम्बाई, चौड़ाई, और गहराई तो तसलीस (तीन) हर प्रकार से सिद्ध है। मोलवी साहब ने इस का खण्डन उसी समय कर दिया। फिर पादरी साहब और मोलवी साहब भाषणों द्वारा विवाद करते रहे। इसी पर जलसा बरखास्त (खत्म) हो गया। तमाम समीप और दूर चारों ओर शोर मच गया कि मुसलमान जीत गये। जहां एक इस्लामी विद्वान खड़ा हो तो उस के आस पास हजारों आदमी इकट्ठा हो जाते थे। पहले दिन के जलसे में जो आरोप इस्लाम की ओर से थे उन का जवाब इसाईयों ने कुछ नहीं दिया। मुसलमानों ने इसाईयों के सभी उत्तर दिये और सफलता पाई।”

हज़रत नानौतवी मेला खुदा शनासी में दोनों साल सम्मिलित हो कर इसाईयों के षड़यन्त्र को असफल बनाया। इस अवसर पर प्रोफ़ेसर अय्यूब कादरी ने मौलाना अहमद हसन नानौतवी की सवानेह में लिखा है: “एक बात यहां खास तौर पर गौरतलब है कि मेला खुदा शनासी शाहजहांपुर ऐलान व इश्तिहार के साथ दो साल हुआ और उस में एक तरह से इस्लाम धर्म को चैलेंज किया गया था। शाहजहांपुर से बरेली और बदायूं बिल्कुल समीप है। मगर इस मेले बदायूं और बरेली के किसी उलमा की दिलचस्पी का कोई सुराग नहीं मिलता।”

इसी तरह पंडित दयानन्द सरस्वती ने मुसलमानों को चैलेंज किया। हज़रत मौलाना नानौतवी मुनाजरे के लिये गए मगर पंडित जी इस के लिये तैयार नहीं हुए और रुड़की से चले गये। हज़रत मौलाना नानौतवी ने आम जलसे में उनके आरोपों का खण्डन किया।

इस के बाद पंडित जी मेरठ पहुंचे वहां भी उन्होंने यही अंदाज अपनाया। मेरठ के मुसलमानों ने हज़रत नानौतवी से प्रार्थना की जिस पर आप मेरठ तश्रीफ़ ले गये। पंडित जी ने वहां भी बातचीत करने से मना कर दिया। मजबूरन हज़रत नानौतवी ने आम जलसे में बहुत जोर का भाषण देकर आरोपों के उत्तर दिये।

## स्वतन्त्रता संग्राम में भाग लेना

1857 ई. के स्वतन्त्रता संग्राम में इन्होंने ने बढ़-चढ़ कर भाग लिया

और जिला मुज़फ़रनगर की शामली तहसील फ़तह कर डाली। मगर उस समय के बिगड़े हुए सियासी हालात ने शामली से आगे बढ़ने का अवसर नहीं दिया। स्वतंत्रता संग्राम में हज़रत नानौतवी के कार्यों का इतिहास में एक प्रकाशमान अध्याय है। आप ने हिन्दुस्तानियों के दिलों में आज़ादी की शमा रोशन की और अंग्रेज़ों से हिन्दुस्तान को आज़ाद करने के लिये एक ठोस प्रोग्राम तैयार किया जिस को आप के बाद आप के शागिर्दों में से हज़रत शेख़ुल हिन्द ने पूरा कर के अंग्रेज़ों की ईंट से ईंट बजा दी।

**पुस्तकें:** हज़रत नानौतवी की दो दर्जन से अधिक पुस्तकें हैं। उन्होंने ने अपने ज़माने में उन घटनाओं पर क़लम उठाया है जो उस समय अधिकतर वादविवाद के अधीन थीं। उनकी तमाम किताबें किसी न किसी के जवाब में लिखी गयी हैं।

**मृत्यु:** हज़रत नानौतवी ने 49 साल की उमर में 4 जुमादल ऊला 1297 हि. (15 अप्रैल 1880) को जुमेरात (बृहस्पतिवार) के दिन वफ़ात पाई। दारुल उलूम के उत्तर की ओर कासमी कब्रिस्तान में आप दफ़न हैं।



## हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही (1827-1905)

हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही दारुल उलूम के दूसरे सरपरस्त (संरक्षक) थे। दारुल उलूम से हज़रत गंगोही का आरम्भ ही से गहरा लगाव रहा है। हज़रत गंगोही अनेक अवसरों पर दारुल उलूम का दौरा करते, मदरसे का निरीक्षण करते और विद्यार्थियों की परीक्षा लेते। दारुल उलूम के जलसों में शामिल होते। वह हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी के गहरे दोस्त थे। दोनों हज़रत हाजी इमदादुल्लाह साहब मुहाजिर मक्की के प्रसिद्ध खलीफ़ा थे। 1292/1875 में दारुल उलूम की प्रथम इमारत नौदरा और अहाता मौलसरी की नींव अन्य उलमा के साथ हज़रत गंगोही ने रखी। दारुल उलूम की स्थापना के बाद दारुल उलूम के विद्यार्थी शिक्षा प्राप्त करने के बाद गंगोह हाज़िर होते और हज़रत गंगोही के हदीस के सबक में हाज़िर हो कर लाभ प्राप्त करते थे।

हज़रत गंगोही 6 जीकादा 1242 हि. (जून 1827) को पीर के दिन गंगोह में पैदा हुए। इनके पिता मौलाना हिदायत अहमद अपने समय के महान विद्वान थे। वह दिल्ली के हज़रत शाह गुलाम अली मुजदिदी के खलीफ़ा थे। हज़रत गंगोही कुरआन शरीफ़ घर पर ही पढ़कर अपने मामू के पास करनाल चले गये और उन से फ़ारसी की किताबें पढ़ीं। फिर मोलवी मुहम्मद बख़्श रामपुरी से सर्फ़, व नहव की शिक्षा प्राप्त की। 1261 हि. में दिल्ली पहुंच कर हज़रत मौलाना ममलूकुल अली नानौतवी से शिक्षा प्राप्त की। यहीं पर हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी से मुलाकात हुई जो फिर सारी उमर कायम रही। दिल्ली में मक़ूलात विषय की कुछ किताबें मुफ़्ती सदरुद्दीन आजुर्दह से भी पढ़ीं। अन्त में हज़रत शाह अब्दुल ग़नी साहब मुजदिदी की खिदमत में रह कर हदीस का ज्ञान प्राप्त किया।

शिक्षा प्राप्ति के बाद हज़रत हाजी इमदादुल्लाह साहब की खिदमत

में रहकर बैअत हुए। हज़रत मौलाना याकूब नानौतवी साहब ने 'सवानेह कासमी' में लिखा है: "जनाब मोलवी रशीद अहमद साहब गंगोही और मोलवी मुहम्मद कासिम साहब से उसी समय से सहपाठी और मित्रता रही है। अन्त में हदीस जनाब शाह अब्दुल गनी साहब की खिदमत में पढ़ी और उसी ज़माने में दोनों महापुरुषों ने जनाब किवला हज़रत हाजी इम्दादुल्लाह साहब से बैअत (दीक्षा) की ओर सुलूक आरम्भ किया। उन्होंने बड़ी तीव्रता से उपासना का मार्ग तय किया। अतः चालीस दिन की थोड़ी मुदत में खिलाफ़त मिल गयी। फिर गंगोह वापस आकर शेख अब्दुल कुदूस गंगोही के हुजरे (कमरे) क़याम किया। उस बीच मतब (दवाख़ाना) जीवन का साधन था।"

1857 ई. में ख़ानकाह कुदूसी से निकल कर कर अंग्रेज़ों के विरुद्ध मोर्चा खोला और अपने पीर हज़रत हाजी इमदादुल्लाह साहब और दूसरे साथियों के साथ शामली के मैदान में जिहाद बोल दिया। इस जंग में हाफ़िज़ ज़ामिन साहब शहीद हो गये तो आप उन की लाश को उठा कर समीप की मस्जिद में ले गये। शामली की लड़ाई के बाद गिरफ़्तारी का वारन्ट जारी हुआ और उन को पकड़ कर सहारनपुर की जेल में बंद कर दिया गया। फिर वहां से मुज़फ़रनगर बदल दिया गया। छह महीने जेल में रहे। वहां बहुत से कैदी आप के अनुयायी हो गये और जेलख़ाने में जमात के साथ नमाज़ होने लगी।

रिहाई के बाद गंगोह में पढ़ाने का कार्य आरम्भ किया। 1299 हि. तीसरे हज़ के बाद अपने यहां प्रबन्ध किया कि तीसरे साल में पूरी सिहाह-ए-सित्ता (हदीस की 6 मशहूर किताबें) समाप्त करा देते थे। नियम यह था कि प्रातः 12 बजे तक विद्यार्थियों को पढ़ाते थे। आप के पढ़ाने की प्रसिद्धी सुन-सुन कर हदीस पढ़ने वाले विद्यार्थी दूर-दूर से आते थे। कभी-कभी उनकी संख्या 70-80 तक पहुँच जाती थी जिनमें भारत और विदेशी विद्यार्थी भी होते थे। विद्यार्थियों के साथ बड़े प्रेम का व्यवहार करते थे। पढ़ाने का ढंग ऐसा होता था कि एक साधारण व्यक्ति भी समझ लेता था। आपके हदीस पढ़ाने की एक विशेषता यह थी कि हदीस के विषय को सुन कर उस पर अमल करने का शौक पैदा हो जाता था। जामे तिरमिज़ी की दरसी तक़रीर 'अल-कौकबुदुरी' छप चुकी है जो संक्षिप्त होने के बावजूद तिरमिज़ी की ठोस कुंजी (शरह) है।

1314 हि. तक आप का दर्स जारी रहा। तीन सौ से अधिक हज़रत ने आप से दौरा-ए-हदीस पढ़ी। हदीस पढ़ने वालों में आपके अंतिम शागिर्दों में मौलाना ज़करिया कांधलवी के पिता मौलाना मुहम्मद यह्या कांधलवी थे।

अंत में बीमारी के कारण पढ़ाई बन्द हो गई मगर उपदेश और फ़तावा का कार्य बराबर जारी रहा। अल्लाह की याद पर बड़ी तवज्जोह थी। जो लोग सेवा में उपस्थित होते तो आख़रत के लिये कुछ न कुछ लेकर जाते। सुन्नत के पालन करने का विशेष प्रबन्ध करते थे। 1297 हि. में हज़रत नानौतवी की वफ़ात के बाद दारुल उलूम देवबन्द के संरक्षक हुए। मुश्किल हालात में दारुल उलूम की गुत्थी को सुलझा देना उनकी एक बड़ी विशेषता थी। 1314 हि. से मदरसा मजाहिर उलूम सहारनपुर की संरक्षता भी स्वीकार करली थी। फ़िक्ह व तसव्वुफ़ में तक्रीबन 14 पुस्तकें लिखीं।

9 जुमादस्सानिया 1323 हि./ 11 अगस्त 1905 ई. को जुमे के दिन 78 साल की आयु में वफ़ात पाई। आप के शिष्यों का एक बहुत बड़ा हल्का है जिसमें असीरे मालटा हज़रत शेख़ुल इसलाम मौलाना सय्यद हुसैन अहमद मदनी सहित बड़े-बड़े नामवर उलमा (विद्वान) शामिल हैं। इसी प्रकार आप के खलीफ़ाओं की भी एक लम्बी फ़ेहरिस्त है। आपके तफ़्सीली हालात लेखक मौलाना आशिक इलाही मेरठी ने 'तज़किरतुरशीद' लिखे हैं। यह पुस्तक दो खण्डों में है।

## हज़रत शेखुल हिन्द मौलाना महमूद हसन (1851-1920)

शेखुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हसन देवबन्दी दारुल उलूम के तीसरे सरपरस्त (संरक्षक) और तीसरे सदर मुदरिस (प्रधानाध्यापक) थे। वह दारुल उलूम के सबसे पहले विद्यार्थी थे, उन के सम्बन्ध में कहा गया है कि जिसने सबसे पहले उस्ताद के सामने किताब खोली वह महमूद था।

हज़रत शेखुल हिन्द का जन्म 1851 ई. में बरेली में हुआ था जहाँ उनके पिता मौलाना जुलफ़्कार अली सरकारी शिक्षा विभाग में डिप्टी इन्स्पेक्टर थे। आप ने आरम्भिक शिक्षा प्रसिद्ध विद्वान मौलाना महताब अली साहब से प्राप्त की कुदूरी और शरह तहज़ीब पढ़ रहे थे कि दारुल उलूम की स्थापना हो गयी। और आप को उस में दाखिल करा दिया गया। दारुल उलूम की शिक्षा प्राप्त करने के बाद हज़रत नानौतवी की सेवा में रह कर हदीस का ज्ञान प्राप्त किया। दूसरे विषयों की उच्च पुस्तकें अपने पिता मौलाना जुलफ़्कार अली से पढ़ीं।

1873 में हज़रत नानौतवी के हाथों पगड़ी पहनी। पढ़ते समय आप की गणना हज़रत नानौतवी के प्रिय शिष्यों में होती थी। हज़रत नानौतवी इन से विशेष प्रेम करते थे। अतः उनकी तीव्र बुद्धि और योग्यताओं को दृष्टि में रखकर दारुल उलूम की मुदरिसी के लिये आप को चुन कर 1291 हि. में चौथे स्तर के उस्ताद के रूप में आप को नियुक्त कर दिया। जिससे उन्नति करते-करते 1890 ई. में आप सदर मुदरिस के पद पर पहुँच गये।

प्रत्यक्ष ज्ञान की भांति आन्तरिक (आत्मिक) ज्ञान भी काफी था। हज़रत हाजी इम्दादुल्लाह मुहाजिर मक्की से ख़िलाफ़त प्राप्त थी। दारुल उलूम में सदर मुदरिसी की माहवार तनख्वाह 75 रुपये थी मगर आपने 50 रुपये से अधिक कमी स्वीकार नहीं किया। बाकी 25 रुपये दारुल उलूम के चन्दे में दिया करते थे। आपकी ज़बरदस्त इल्मी शख्सियत के

कारण असंख्य विद्यार्थियों ने हदीस की शिक्षा प्राप्त की। हज़रत शेखुल हिन्द के विद्यार्थियों में मौलाना सय्यद अनवर शाह कश्मीरी, मौलाना उबैदुल्लाह सिन्धी, हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी, मौलाना मंसूर अंसारी, मौलाना हुसैन अहमद मदनी, मौलाना किफ़ायतुल्लाह देहलवी, मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी, मौलाना सय्यद असगर हुसैन देवबन्दी, मौलाना सय्यद फ़ख़रुद्दीन अहमद, मौलाना ऐजाज़ अली अमरोहवी, मौलाना इब्राहीम बलयावी, मौलाना सय्यद मनाज़िर अहसन ग़ीलानी जैसे प्रसिद्ध उलमाओं की जमात शामिल थी।

बहुत से योग्य और बुद्धिमान विद्यार्थी जो विभिन्न उस्तादों की सेवा करने के बाद हज़रत की सेवा में उपस्थित हो कर अपनी शंकाओं का समाधान करते और हज़रत मौलाना की जुबान से कुरआन शरीफ़ की आयतें और हज़रत मुहम्मद सल. की हदीसों के अर्थ और व्याख्या सुन कर उन को स्वीकार करते और कहते यह ज्ञान किसी में नहीं है और ऐसा महान विद्वान दुनिया में नहीं देखा।

अंतिम उमर में जब तराबलुस और बलकान का युद्ध छिड़ गया तो इस के कारण मुसलमानों में बेचैनी फैल गयी। हज़रत शेखुल हिन्द ने हिन्दुस्तान से ब्रिटिश सरकार के प्रभुत्व को समाप्त करने के लिये एक योजना तैयार की। इस के लिये 1913 ई. के समय में उन्होंने सुसंगठित रूप से अपना प्रोग्राम बनाया था। उन के शागिर्दों और साथियों की एक बड़ी जमात जो देश और विदेशों में फैली हुई थी उन की योजना को सफल बनाने के लिये हर प्रकार तैयार थी। शागिर्दों में, मौलाना उबैदुल्लाह सिन्धी, मौलाना मुहम्मद मियां मंसूर अंसारी और दूसरे बहुत से उलमा इस में शामिल थे जिन्होंने हज़रत शेखुल हिन्द के सियासी क्रांतिकारी प्रोग्राम के लिये अपनी ज़िन्दगी वक़फ़ कर दी। उस समय आम विचार यह था कि शक्ति के बिना हिन्दुस्तान से अंग्रेज़ों को निकाला नहीं जा सकता। इसके लिये सिपाही और शस्त्र की आवश्यकता है। इन वस्तुओं को प्राप्त करने के लिये अफ़ग़ानिस्तान और तुर्की को चुना गया।

हज़रत शेखुल हिन्द अपनी योजना को सफल बनाने के लिये बृद्धावस्था के बावजूद 1915 ई. में हिजाज़ (अरब) की यात्रा पर गये। वहां तुर्की के गवर्नर ग़ालिब पाशा और अनवर पाशा जो उस समय तुर्की

के युद्ध मन्त्री थे उन से मुलाकात की और कुछ महत्व पूर्ण कार्य पूरे किये। आप अरब से सीधे बगदाद, बिलोचिस्तान होते हुए सीमा प्रांत के स्वतन्त्र कबाइल में पहुंचाना चाहते थे कि अघानक शरीफ हुसैन मक्का ने अंग्रेजों की हिमायत में आप को बन्दी बना कर अंग्रेजों को सौंप दिया। हजरत शेखुल हिन्द के साथ मौलाना हुसैन अहमद मदनी, मौलाना उजैर गुल, हकीम नुसरत हुसैन और मौलाना वहीद अहमद को भी गिरफ्तार कर लिया। आप को पहले मिश्र और फिर वहां से मालटा ले जाया गया। जो ब्रिटिश सरकार में युद्धबन्दियों के लिये सुरक्षित स्थान था। हजरत शेखुल हिन्द के इस क्रांतिकारिय आन्दोलन को तहरीक रेशमी रुमाल के नाम से जाना जाता है।

महा युद्ध की समाप्ति पर आप को हिन्दुस्तान आने की इजाजत मिली और जून 1920 ई. को आप बम्बई पहुंचे। यद्यपि मालटा से वापसी पर स्वास्थ्य बिगड़ गया था वृद्धावस्था के कारण कमजोर हो गये थे फिर भी आपने बड़ी हिम्मत से काम लिया। आप के महान कार्य को तबीअत सहन न कर सकी इस लिये 18 रबीउल अव्वल 1339 हि. (30 नवम्बर 1920 ई.) को दिल्ली में शरीर त्याग दिया। जनाज़ह देवबन्द लाया गया। अगले दिन हजरत नानौतवी की कब्र के पास दफना दिये गये।

## हज़रत मौलाना शाह अब्दुरहीम साहब रायपुरी (1850-1919)

हज़रत शाह अब्दुलरहीम साहब रायपुरी दारुल उलूम के चौथे सरपरस्त (संरक्षक) थे। 1333/1615 में जिस वक़्त शेख़ुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हसन देवबन्दी क्रांतिकारी आन्दोलन 'तहरीक रेशमी रुमाल' के सिलसिले में अरब चले गए उस के बाद आप ने दारुल उलूम की सरपरस्ती की।

हज़रत शाह अब्दुरहीम साहब की वास्तविता गाँव तिगरी था जो हरियाणा प्रान्त में स्थित है। वहीं आप एक बड़े ज़मींदार घराने में पैदा हुए थे। आप के पिता का नाम राव अशरफ़ अली था। 1857 ई० के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम में शामली युद्ध के विफल हो जाने के पश्चात् 1858 ई० में हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही जब अपने गुरु और शामली युद्ध का नेतृत्व करने वाले हज़रत हाजी इमदादुल्लाह साहब की तलाश में तिगरी पहुँचे तो हज़रत मौलाना शाह अब्दुरहीम साहब केवल तीन वर्ष के छोटे बच्चे थे। इस घटना से पता चलता है कि आप का जन्म 1855 ई० में हुआ है हज़रत शाह अब्दुरहीम साहब के पिता भी हज़रत गंगोही के साथ पंजलाशा जा कर हाजी इमदादुल्लाह साहब से मिले थे। बाद में हाजी साहब मक्का चले गये थे और आजीवन वहीं रहे।

हज़रत शाह अब्दुलरहीम साहब की आरम्भिक शिक्षा गांव में हुई। कुरान शरीफ़ उर्दू और कुछ फ़ारसी भी गांव ही में पढ़ ली थी। इसके पश्चात् आप ने अरबी, फ़ारसी और इस्लाम धर्म की शिक्षा सहारनपुर के अरबी मदरसा मज़ाहर उलूम में प्राप्त की।

जिन दिनों आप मज़ाहिर उलूम में शिक्षा ग्रहण कर रहे थे, आप का संपर्क मियाँ अब्दुरहीम साहब से हो गया। यह मियाँ अब्दुरहीम साहब सीमा प्रांत के एक व्यक्ति से मुरीद थे जिन को अखुंद साहब कहते थे। यह अखुंद साहब मुजाहिद क्रांतिकारी थे जो अंग्रेज़ों के सख्त खिलाफ़

थे। हजरत मौलाना शाह अब्दुरहीम साहब को मियां अब्दुरहीम साहब सहारनपुरी ने अंग्रेजों के विरुद्ध कार्य करने के लिये ही मुरीद बनाया था।

हजरत मौलाना शाह अब्दुरहीम साहब का ननिहाल और ददिहाल रायपुर गांव में ही था इस कारण अपनी पढ़ाई के समय से ही आप वहां आया जाया करते थे, लेकिन शिक्षा प्राप्ति के पश्चात जब आप ने अपने गुरु मियां अब्दुरहीम से आध्यात्मिक शिक्षा प्राप्त कर ली तो उनके आदेशानुसार आप रायपुर चले गए और नहर के किनारे पर बाग में एक फूस के मकान में रहने लगे जो बाद में 'रायपुर खानकाह' से मशहूर हुई। खानकाह में रहने लगे तो आप के मन में हज करने की इच्छा जागी। हजरत शाह अब्दुरहीम साहब मक्का शहर में हजरत हाजी इमदादुल्ला साहब की खिदमत में गए। उनसे क्रांतिकारी की दीक्षा ली फिर हज करके खैरियत से स्वदेश लौट आए।

पीर अब्दुरहीम साहब का इंतकाल हो गया तो आपने हजरत मौलाना रशीद अहमद गंगोही को अपना पीर बनाया। हजरत गंगोही ने आपको खिलाफत भी इनायत की। अब आपका आना जाना हजरत मौलाना रशीद अहमद गंगोही के दरबार में हो गया। हजरत गंगोही की मृत्यु के पश्चात जिस व्यक्ति का शाह अब्दुरहीम साहब पर गहरा प्रभाव पड़ा वह हजरत शैखुल हिंद थे तथा हजरत शैखुल हिंद जिस पर अटूट विश्वास करते थे और जिनसे दिली मशवरा करते थे वह हजरत मौलाना शाह अब्दुरहीम साहब रायपुरी थे। इस प्रकार हजरत गंगोही और शैखुल हिंद के संपर्क में आने से मुस्लिम क्रांतिकारियों से पूर्ण रूप से जुड़ गए। धन और प्रचार का काम हजरत ने अपने हाथ में लिया, क्रांतिकारी, मुजाहिद और विश्वास पात्र साथी तलाश करना हजरत शैखुल हिंद को सौंपा जिन्होंने यह कार्य दारुल उलूम देवबंद के माध्यम से किया। अरब जाने से पहले हजरत शैखुल हिंद रायपुर तशरीफ लाए। दो दिन हजरत के पास ठहरे। हजरत शैखुल हिंद ने अपने तमाम लोगों, दिल्ली, कलकत्ता, बंबई, लाहौर आदि सभी मुरीदों को यह फरमा गए थे कि मेरे बाद मेरा कायम मुकाम हजरत मौलाना शाह अब्दुरहीम साहब रायपुरी को समझना।

हजरत मौलाना शाह अब्दुरहीम साहब अपने ज़माने के माने जाने



शैख और पीर थे। उन को दुनिया की इज्जत, बड़ाई और माल व जायदाद से कोई लगाव नहीं था न ही कभी आपने इस बात के लिये कोई प्रयत्न किया था।

हजरत शाह अब्दुरहीम साहब की वफात 26 रबीउस्सानी 1337 हि. (29 जनवरी 1919 ई.) को हुई। आखिर आप को उसी बाग में जहां आप की हयात का आखिरी हिस्सा गुज़रा था मस्जिद के दक्षिणी ओर दफन किया गया। मालटा में हजरत रायपुरी के वफात की खबर पहुंची हजरत शेखुल हिंद को बहुत सदमा हुआ और उन के मरसिये में एक कसीदा भी लिखा था जो आपके कसाइद में है।

## हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी (1863-1943)

हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी हकीमुल उम्मत के नाम से प्रसिद्ध और महान लेखक हैं। दीन के प्रत्येक शोबे पर आप अधिकारी रखते हैं। आप उच्च स्तर के लेखनकार्य हैं। आप दारुल उलूम के पांचावें सरपरस्त (संरक्षक) थे।

हज़रत थानवी का जन्म 1280 हि. (1863 ई.) में हुआ। आपका तारीख़ी नाम करम अजीम है। ददिहाल की ओर से आपका नाम अब्दुल ग़नी रखा गया था। लेकिन हज़रत हाफ़िज़ गुलाम मुर्तज़ा पानीपती ने अशरफ़ अली नाम रखा। इसी नाम से आप मशहूर हुए। आप थाना भवन के फ़ारुकी शयूख़ में से थे। पांच साल की आयु में माता जी का स्वर्गवास हो गया था इसलिये आपका पालन पोषण आपके पिता ने किया। कुरान शरीफ़ हाफ़िज़ हुसैन अली से हिफ़ज़ किया। फ़ारसी अरबी की शुरुआती किताबें वतन ही में पढ़ीं। फ़ारसी की बड़ी किताबें अपने मामा वाजिद अली साहब से पढ़ीं। 1295 हि. में आप दारुल उलूम में पढ़ने आये जहाँ से आपने 1301 हि. में शिक्षा पूरी की।

1301/1884 में मदरसा फ़ैज-ए-आम कानपुर में अध्यापक बने और फिर मदरसा ज़ामिउल उलूम कानपुर के अध्यापक हुए जहाँ आपकी बड़ी शोहरत हुई। हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही के द्वारा हज़रत हाजी इमदादुल्लाह मुहाजिर मक्की से 1299 हिजरी में बैअत हो गये थे। 1301 हिजरी में हज के समय हज़रत हाजी इमदादुल्लाह साहब से मिलकर बैअत की। 1310/1893 में दोबारा हज किया और हज़रत हाजी साहब की ख़िदमत में हाज़िर हुए। इस समय आपको ख़िलाफ़त मिल गई।

हज़रत हाजी साहब के आदेश के अनुसार 1315/1897 में कानपुर छोड़ कर ख़ानकाह थानाभवन में आ बसे और वहीं स्थाई रिहायश इख़्तियार की। यहाँ आप 47 सालों तक रहे। अल्लाह ने आपकी

नसीहतों में बड़ा प्रभाव रखा था। बड़े मजमों में आपने तकरीरें कीं। उस समय के बड़े-बड़े विद्वान आप की सेवा में रहे। आपके द्वारा इस्लाम की इतनी सेवा गई कि ऐसे काम बहुत कम लोगों के हिस्से में आते हैं।

आपकी तकरीरें और लेखों ने हजारों क्या लाखों इन्सानों को नेक बना दिया। आपके कारण असंख्य बुराईयां समाज से दूर हुईं। विशेष व्यक्तियों की संख्या जितनी आपकी मुरीद हुई उतनी कम ही लोगों से होइ है। आपके मुरीदों में हकीमुल इस्लाम हजरत कारी मुहम्मद तय्यब साहब मोहतमिम दारुल उलूम देवबन्द, हजरत मुफ्ती शफी उस्मानी देवबन्दी, मौलाना ज़फ़र अहमद उस्मानी, मौलाना अब्दुल माजिद दरियावादी, सय्यद सुलैमान नदवी, हजरत मौलाना अब्दुल बारी नदवी, हजरत मौलाना मुहम्मद ईसा इलाहाबादी, हजरत मौलाना वसीउल्लाह इलाहाबादी, हजरत मौलाना अब्दुल गनी फूलपुरी, हजरत मौलाना अबराहूल हक़ हरदोई, हजरत मौलाना मसीहुल्लाह ख़ान साहब जलालाबादी आदि शामिल हैं।

आपका ज्ञान बड़ा ही विस्तृत था। आपकी पुस्तकें ऐसी थी कि दीन का कोई शोबा उनसे छुपा नहीं था। उनकी छोटी बड़ी पुस्तकों की संख्या लगभग 350 है। इनके अलावा तीन सौ से अधिक तकरीरें हैं जो छप चुकी हैं। इन सब को मिलाकर आपकी पुस्तकें द रिसाले लगभग आठ सौ के आसपास हो जाते हैं। इन पुस्तकों में बहुत मकबूल बहिश्ती ज़ेवर, तफ़सीर बयानुल कुरान आदि मुख्य हैं। आपकी छोटी पुस्तकों और भाषणों के कई मजमुए आ चुके हैं।

आपकी ज़िन्दगी बड़ी मुनज़्जम थी। कामों के अवकाश निश्चित थे और हर काम अपने समय पर करते थे। मिलने आने वालों के पत्रों के उत्तर अपने हाथों से लिखते थे। सच यह है कि आपके जीवन की सफलता का राज़ इसी समय की पाबन्दी में छुपा था। नहीं तो 47 वर्षों के समय में आठ सौ से अधिक पुस्तकें आदि लिखना महान कार्य और ज़िन्दा करामात है।

हजरत थानवी की विशेषता यही रही है कि अपनी पुस्तकों से कभी एक पैसा भी नहीं लिया। तमाम किताबों का कोई कापी राइट नहीं है और जिसका जी चाहे उसको छाप सकता है। पुस्तकों की ग़ैर मामूली मक़बूलियत के बावजूद आपने कभी किसी किताब छापने के अधिकार

को अपने लिये सुरक्षित नहीं रखा।

### दारुल उलूम की सरपरस्ती

1320/1902 में हकीमुल उम्मत हज़रत थानवी को दारुल उलूम की मजलिस-ए-शूरा का सदस्य बनाया गया। 1344/1925 में हज़रत थानवी दारुल उलूम देवबन्द के सरपरस्त बने। आपने अपनी सूझबूझ से दारुल उलूम को झगड़ों से बचाया। 1354 हिजरी में आपने अपनी व्यस्तता के कारण इस पद से इस्तीफा दे दिया। इसके बाद दारुल उलूम के सरपरस्त के नाम से किसी का चुनाव नहीं हुआ।

### मृत्यु

15-16 रजब 1362 हिजरी/19-20 जुलाई 1943 ई. की दरमियानी रात को थाना भवन में आपकी मृत्यु हुई। थाना भवन में हाफिज़ ज़ामिन शहीद के मज़ार के पास आप को अपने निजी बाग़ में दफ़ना दिया गया।

## दारुल उलूम के मोहतमिम

क्र.	मोहतमिम का नाम	आरम्भ व अन्त	समय
1.	हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब (1835–1913)	1283 / 1866–1284 / 1867 1286 / 1869–1288 / 1871 1306 / 1888–1310 / 1893	10 वर्ष
2.	हज़रत मौलाना रफीउद्दीन साहब (1836–1891)	1284 / 1867–1285 / 1868 1288 / 1872–1306 / 1898	19 वर्ष
3.	हज़रत हाजी फ़ज़ल हक़ साहब	1310 / 1893–1311 / 1894	1 वर्ष
4.	हज़रत मौलाना मुनीर साहब नानौतवी (जन्म 1831)	1311 / 1894–1313 / 1895	छेद वर्ष
5.	हज़रत मौलाना हाफ़िज़ मुहम्मद अहमद (1862–1928)	1313 / 1895–1347 / 1928	34 वर्ष
6.	हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी (मृ. 1929)	1347 / 1928–1348 / 1929	रा. व 1 साल
7.	हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब (1897–1983)	1348 / 1930–401 / 1981	52 वर्ष
8.	हज़रत मौलाना मरग़ुबुर्रहमान बिजनौरी (1914–2010)	1402 / 1982–1432 / 2010	32 वर्ष
9.	हज़रत मौलाना गुलाम मुहम्मद वुस्तानवी (जन्म 1950)	1432 / 2010	7 माह
10.	हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबुल कासिम नोनानी (ज. 1947)	1432 / 2011– जारी	जारी

## हज़रत हाजी सय्यद मुहम्मद आबिद साहब (1835-1913)

हाजी साहब देवबन्द के निहायत मुत्तकी, परहेजगार और प्रभावशाली महापुरुष थे। दारुल उलूम के सरगर्म संस्थापकों में थे। दारुल उलूम की सर्वप्रथम पदवी आप ही को सौंपी गई थी।

हाजी साहब का जन्म 1835 ई. में हुआ। कुरआन शरीफ और फारसी पढ़कर दीनी तालीम की शिक्षा के लिये आप दिल्ली गये। शिक्षा प्राप्ति के समय आप को तसव्वुफ का ऐसा शौक हुआ कि शिक्षा प्राप्ति को छोड़ कर अनेक सूफियों से खिलाफत प्राप्त की। मियांजी करीम बख्श रामपुरी और हज़रत हाजी इनदादुल्लाह साहब मुहाजिर मक्की से भी खिलाफत प्राप्त की थी।

हज़रत हाजी आबिद साहब का 60 वर्ष तक छत्ते की मस्जिद में कयाम रहा। प्रसिद्ध है कि 30 साल तक आपकी तकबीर ऊला नहीं छूटी। साहिबे कश्फ व करामत बुजुर्ग थे। अत्यधिक कार्यों के कारण समय की पाबन्दी का पूरी तरह ध्यान रखते थे। प्रत्येक कार्य अपने समय पर ठीक-ठाक होता था। सुन्नत की पूरी पाबन्दी थी। उनका कथन है कि "बेअमल दरवेश ऐसा है जैसे सिपाही बगैर हथियार के।" एक बार ज्ञात हुआ कि मुरीदों में हाजी मुहम्मद अनवर देवबन्दी ने नफसकुशी के तौर पर खाना-पीना बिल्कुल छोड़ दिया, आपने चेतावनी स्वरूप लिखा कि यह कार्य सुन्नत के खिलाफ है सुन्नत के मुताबिक खाना-पीना जरूर होना चाहिए। चाहे थोड़ा ही क्यों न हो। (तजकिरतुल आबिदीन पृष्ठ 67)

अनवार-ए-कासमी में लिखा है: "हाजी साहब देवबन्द में एक बड़े सम्मनित प्रभावशाली, उपासक हस्ती थी। आपकी बुजुर्गी का सिक्का प्रत्येक छोटे-बड़े औरत-मर्द बच्चे व बूढ़े के दिल पर था। उनके आत्मिक फ़ैज़ ने देवबन्द और उसके आस पास बल्कि दूसरे प्रांतों के दिलों को भी मोह लिया था। आप की सूरत को देख कर अल्लाह याद आता था।" (अनवारे कासमी खण्ड प्रथम पृष्ठ 350, 351)

सवानेह कासमी में लिखा है: "देवबन्द के निवासी आपसे बहुत अकीदत रखते थे। आपसे लोगों को बहुत अनेकों प्रकार का लाभ है। घर-बार, ज़मीन बाग़ जितना भी आपकी मिलकियत में था सब का सब अल्लाह की राह में देकर केवल अल्लाह पर विश्वास किये हुए थे।" (सवानेह कासमी भाग दो पृष्ठ 239,241)

समय और कार्यक्रम की बहुत सावधानी बरती जाती थी। हज़रत मौलाना मुहम्मद याकूब नानौतवी साहब कहा करते थे कि जानने वाला हर वक्त यह बता सकता है कि हाजी साहब अमुक कार्य में लगे हैं अगर कोई जाकर देखे तो उसी काम में उनको लगा हुआ पायेंगे।

### दारुल उलूम की सेवा में

दारुल उलूम देवबन्द के लिये सार्वजनिक चन्दे का आन्दोलन आपही ने शुरू किया था, हाजी फ़ज़ले हक़ ने हज़रत नानौतवी की सवानेह महफूज़ में लिखा है "एक रोज़ इश्राक़ के समय हज़रत हाजी सय्यद मुहम्मद आबिद सफ़ेद रुमाल की झोली बनाकर और उस में तीन रुपये अपने पास से डाल कर छत्ता मस्जिद से अकेले मोलवी महताब अली के पास पधारे, मोलवी साहब ने प्रसन्नता पूर्वक छह रुपये डाले और दुआ की, बारह रुपये मोलवी फ़ज़लुर्रहमान साहब ने और छह रुपये सवानेह मख़तूता के लेखक हाजी फ़ज़ले हक़ साहब ने दिये। वहां से उठकर मोलवी जुलफ़कार साहब के पास आये मोलवी साहब ने तुरन्त बारह रुपये दिये। सौभाग्य से वहां सय्यद जुलफ़कार अली सानी देवबन्दी मौजूद थे उनकी ओर से भी बारह रुपये मिले। वहां से उठकर यह दरवेश बादशाह मुहल्ला अबुल बरकात पहुंचे। दो सौ रुपये जमा होगये और शाम तक तीन सौ रुपये की रक़म जमा हो गई। फिर धीरे-धीरे चर्चा हुई और जो फल-फूल इसको लगे वह ज़ाहिर हैं।" (सवानेह कासमी भाग 2, पृष्ठ 258 से 259)

दारुल उलूम की मजलिस-ए-शूरा की रुकनियत के अलावा कई बार एहतमाम आप के सुपुर्द हुआ। पहली बार स्थापना के समय 1283/1866 से 1284/1867 तक, दूसरी बार 1286/1869 से 1288/1871 तक और तीसरी बार 1306/1888 से 1310/1893 तक मोहतमिम रहे। यह कुल दस साल का समय है।

जामा मस्जिद देवबन्द की तामीर भी आप ही के प्रयत्नों का परिणाम है। अन्त में कार्य की अधिकता के कारण अपने एहतमाम से इस्तीफा दे दिया था। इन के प्रभाव से दारुल उलूम को बहुत लाभ हुआ है और इस संस्था का कदम हर समय उन्नति की ओर बढ़ता रहा।

27 जुलहिज 1331 हि. तदनुसार 27 नवम्बर 1913 ई. को 81 साल की उम्र में इस संसार को अलविदा कहा।



## हजरत मौलाना रफीउद्दीन साहब (1836-1891)

हजरत मौलाना रफीउद्दीन साहब 1252 हि. तदनुसार 1836 ई. में पैदा हुए। शाह अब्दुल गनी मुजहिदी के मशहूर खलीफा थे। यद्यपि इनकी शैक्षिक योग्यता मामूली थी लेकिन प्रशासनिक कामों का बेहद अनुभव था और इस काम में उनकी विशेष योग्यता थी। उनकी गिनती अपने समय के कामिल वली-अल्लाह लोगों में थी। आप दो बार दारुल उलूम के मोहतमिम नियुक्त हुए। पहली बार 1284 हि./1867 ई. से 1285 हि./1868 ई. तक हाजी साहब के हज को चले जाने के समय मोहतमिम हुए। और दूसरी बार इसके लगभग तीन साल के बाद 1288 हि./1871 ई. में मोहतमिम नियुक्त हो गये, और 1306 हि./1888 ई. के आरम्भ तक इस पद पर रहे। उन्नीस साल तक आप मोहतमिम रहे।

प्रसिद्ध है कि दयानत व अमानत के साथ प्रशासनिक योग्यता बहुत कम होती है मगर आपमें यह गुण बहुत अधिक थे। दारुल उलूम की आरम्भिक अधिकतर इमारतें आप ही के समय में बनाई गयीं। उन के भवन निर्माण की रुचि का पता इन इमारतों विशेषकर नौदरे से चलता है। यह इमारत दारुल उलूम की इमारतों में विशेष स्थान रखती है।

हजरत मौलाना मुफ्ती अजीजुर्रहमान (मृत्यु 1347 हि./1928 ई.) को मौलाना रफीउद्दीन से खिलाफत प्राप्त थी। 1306 हि./1888 ई. में आप हिजरत के उद्देश्य से मदीना मुनव्वरा तशरीफ ले गये और वहीं दो साल के बाद 1308 हि./1890 ई. में देहान्त हो गया। और वहीं जन्नतुल बकी में दफन हुए।

## हज़रत हाजी सय्यद फ़ज़ले हक़ देवबन्दी

हाजी फ़ज़ल हक़ देवबन्दी, देवबन्द के सादात परिवार में से थे। दारुल उलूम की स्थापना में आरम्भ से ही शरीक रहे थे। हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी से बैअत थे। आरम्भ से ही दारुल उलूम की मजलिस-ए-शूरा के सदस्य थे। दारुल उलूम की स्थापना के बाद दफ़्तर के कामों के जिम्मेदार बनाये गये। 1310 हि./1893 हि. में हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब के कार्यों की अधिकता के कारण त्यागपत्र देने के बाद दारुल दलूम के मोहतमिम बनाये गये। लगभग एक साल तक इस सेवा को पूरा करके त्याग पत्र दे दिया।

हाजी फ़ज़ल हक़ साहब ने हज़रत नानौतवी की एक सवानह उमरी (जीवनी) लिखी थी जो छप नहीं सकी। सवानह कासमी के लेखक मौलाना मनाज़िर अहसन गीलानी ने कई स्थान पर इसका ज़िक्र किया है। इससे अन्दाज़ा होता है कि जीवनी पूर्ण होगी। लिखने की योग्यता के साथ-साथ उनमें प्रबन्धात्मक योग्यता भी काफी थी।

## हज़रत मौलाना मुहम्मद मुनीर नानौतवी

हज़रत मौलाना मुनीर साहब नानौतवी प्रसिद्ध विद्वान व लेखक मौलाना मुहम्मद अहसन नानौतवी और मौलाना मुहम्मद मजहर नानौतवी के छोटे भाई थे। 1247 हि./1831 ई. में नानौता में पैदा हुए। प्रारम्भिक शिक्षा अपने पिता हाफिज़ लुत्फ़ अली से प्राप्त की, फिर दिल्ली कालेज में दाखिल हो गये। वहां हज़रत मौलाना ममलूकूल अली नानौतवी, मुफ्ती सदरुद्दीन और हज़रत शाह अब्दुल ग़नी देहलवी से इल्मी लाम प्राप्त किया। मौलाना मुनीर साहब स्वतंत्रता संग्राम 1857 के एक कर्मठ सदस्य और मुजाहिद रहे थे। शामली युद्ध में दूसरे लोगों के कन्धों से कन्धा मिला कर युद्ध में शरीक रहे। शामली युद्ध के बाद रूपोश होगये और आम माफी के बाद अपने बड़े भाई मौलाना मुहम्मद अहसन के पास बरेली चले गये वहां आप 1861 में बरेली कॉलेज में मुलाज़िम हो गये। बरेली में रहते समय अपने भाई मौलाना मुहम्मद अहसन के सिद्दीकी प्रेस बरेली के प्रबन्धक भी रहे। मौलाना मुहम्मद मुनीर नवशबन्दी सिलसिले में बैअत थे। इन्होंने इमाम गज़ाली की किताब 'मिन्हाजुल आबिदीन' का उर्दू अनुवाद 'सिराजुस्सालिक्कीन' के नाम से किया है, जो सिद्दीकी प्रेस बरेली से 1864 ई. में छपा है। इन की दूसरी किताब 'फ़वाइदे ग़रीबह' है यह भी तसव्बुफ़ के विषय पर लिखी गई है।

एक साल से कुछ अधिक समय तक मोहतमिम रहे। ख़ारजी समय में विद्यार्थियों को अरबी अदब बढ़ाते थे। दयानतदारी और अमानत में आप बड़े सावधान थे। एक बार मौलाना दारुल उलूम की रूदाद छपवाने दिल्ली गये उसके खर्च के लिये ढाई सौ रुपये साथ थे। दुर्भाग्यवश रुपये चोरी हो गये। मौलाना यह घटना किसी को बताये बिना अपने घर नानौता आये। अपनी ज़मीन बेच कर रुपये लिये फिर उन से रूदाद छपवाई। मजलिसे शूरा के सदस्यों को जब इस का पता चला तो उन्होंने हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही से इस सम्बन्ध में मसला पूछा, वहां से जवाब आया—“मोहतमिम साहब अमीन थे और धन चूँकि बिना उनकी ग़लती के चोरी हुआ इसलिये उन पर तावान नहीं

आसकता" मजलिस ने फतवा दिखाकर मौलाना मुनीर से दर्खास्त की कि अपना रूपया वापस लेलें, मौलाना ने फरमाया "फतवे की बात नहीं है, अगर स्वयं मौलाना रशीद अहमद साहब को ऐसी घटना का सामना पड़ता तो क्या वह रूपये ले लेते?" अतः बहुत कहने पर भी रूपया नहीं लिया, इन्कार करदिया" (अरवाहे सालासा: हिकायत 453 पृष्ठ 157, 160)

## हज़रत मौलाना हाफिज़ मुहम्मद अहमद साहब (1862-1928)

हज़रत मौलाना हाफिज़ मुहम्मद अहमद साहब, हज़रत नानौतवी के बेटे थे। 1279 हि/1862 ई. में नानौता में जन्मे। कुरआन शरीफ़ हिफ़्ज़ करने के बाद आरम्भिक शिक्षा प्राप्त करने के लिये गुलावठी गये, हज़रत अब्दुल्लाह अम्बेहटवी उस मदरसे में अध्यापक थे। इसके बाद आगे बढ़ने के लिये मुरादाबाद मदरसा शाही में गये। यहां हज़रत नानौतवी के शार्गिर्द हज़रत मौलाना अहमद हसन अमरोहवी पढ़ाते थे। उनसे विभिन्न विषयों की पुस्तकें पढ़ीं। इसके बाद देवबन्द आये, और हज़रत शेख़ुल हिन्द से पढ़ना आरम्भ किया। मौलाना मुहम्मद याकूब साहब से तिरमिज़ी शरीफ़ के कुछ पाठ पढ़े। फिर दौरह हदीस गंगोह पहुंच कर हज़रत गंगोही से पढ़ा।

1885 ई. में दारुल उलूम में अध्यापक पद पर नियुक्ति हुई और विभिन्न विषयों की पुस्तकें पढ़ाईं। 1892 ई. में जब हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब ने दारुल उलूम के एहतमाम से इस्तीफ़ा दे दिया तो एक के बाद दूसरे मोहतमिम हुए (हाजी फ़ज़ले हक़ देवबन्दी और मौलाना मुनीर नानौतवी) मगर एक साल से अधिक एहतमाम न कर सके। प्रत्येक वर्ष के परिवर्तन के कारण दारुल उलूम के प्रबन्ध में अस्थिरता उत्पन्न होने लगी।

1313 हि./1895 ई. में हज़रत गंगोही ने एहतमाम के लिये हज़रत हाफिज़ साहब की नियुक्ति करदी। हाफिज़ साहब बहुत अच्छे प्रबन्धक और प्रभावशाली व्यक्ति थे। उन्होंने बहुत शीघ्र दारुल उलूम के इन्तज़ाम पर उबूर हासिल कर लिया और नियुक्ति के समय उन से जो आशायें थी वे पूरी हुईं।

हाफिज़ साहब के एहतमाम के समय दारुल उलूम ने बड़ी उन्नति की। जब उन्होंने दारुल उलूम का एहतमाम संभाला था तो दारुल उलूम की आमदनी का औसत 5<sup>अ</sup>6 हजार रुपये सालाना था। आपके समय में

यह बजट 90 हजार तक बढ़ गया। इसी प्रकार तलबा का औसत दो द्वाइ सौ से उन्नति कर के लगभग नौ सौ तक पहुँच गया। उस समय पुस्तकालय में 5 हजार किताबें थी, आप के समय में किताबों की संख्या 40 हजार पहुँच गयी। 1895 ई. तक इमारत दारुल उलूम की मालियत 36 हजार थी, आप के समय में यह मालियत 40 लाख पहुँच गयी।

आपके एहतमाम के समय दारुल उलूम ने बहुत अधिक उन्नति की। आप के एहतमाम से पहले, विभागों और दफ्तरों का कोई साफ़ प्रबन्ध न था। आप ही के समय में मदरसे से दारुल उलूम बना। विभाग और दफ्तरों की शक्ल व्यवहारिक बनाई गयी। प्रतिदिन दारुल उलूम का कदम आगे ही आगे बढ़ता चला गया। आपके एहतमाम का समय दारुल उलूम की तारीख़ में बड़ा महत्वपूर्ण है।

दारुल उलूम की दारुल हदीस की इमारत जो अपनी किस्म की हिन्दुस्तान भर में पहली इमारत है आप ही के समय में बनाई गयी थी। जदीद दारुल इकामह का आगाज़ (आरम्भ) और मस्जिद कदीम व कुतबखाने की तअमीर (निर्माण) भी हाफ़िज़ साहब के ज़माने की यादगारें हैं। 1910 ई. में एक बहुत बड़ा दस्तार बन्दी का जलसा आपके ज़माने की यादगार है जिस में एक हजार से अधिक फुज़ला (विद्वान) की दस्तार बन्दी हुई थी। दारुल उलूम की तरक्की के सम्बन्ध में हाफ़िज़ साहब ने मुल्क के विभिन्न शहरों की यात्रा करके दारुल उलूम के लिये बहुत से स्थाई चन्दे नियुक्त कराये। विशेष रूप से पूर्व रियासत भोपाल, बहावलपुर और हैदराबाद की यात्रायें कीं जो दारुल उलूम के इतिहास में हमेशा याद रहेंगे।

ब्रिटिश सरकार की ओर से आप को शम्सुल उलमा का ख़िताब दिया गया था। मगर आपने दारुल उलूम के स्वतन्त्रता के समर्थन के कारण सरकार का ख़िताब (सम्मान) प्राप्त करना पसन्द नहीं किया अतः पदक वापस कर दिया। यह भी आप ही के समय की विशेषता थी कि दोबार उत्तरप्रदेश के राज्यपाल दारुल उलूम में आये।

हाफ़िज़ साहब की सबसे बड़ी खूबी यह थी कि दारुल उलूम की बड़ी से बड़ी समस्या आसानी से सुलझा दिया करते थे। विद्यार्थियों की छोटी से छोटी समस्या पर नज़र रहती थी। उन पर रोक टोक और डांट-डपट रखते थे। वहीं उनपर दयालु और मेहरबान थे। विद्यार्थियों

की छोटी से छोटी आवश्यकता पर प्यार से नजर रखते थे। बीमार विद्यार्थियों के इलाज पर विशेष ध्यान देते थे। अध्यापकों और विद्यार्थियों पर हाफिज़ साहब का रोब (दबदबा) अतिथि सत्कार बहुत ऊँचा था। दारुल उलूम के अतिथियों का खर्च स्वयं उठाते थे। आरम्भ से पढ़ने-पढ़ाने का जो कार्य था वह एहतमाम के समय भी जारी रहा। भाषण बहुत स्पष्ट और सुलझा हुआ होता था। अपने पिता के विशेष विषयों या ज्ञान पर काफी पकड़ थी।

हाफिज़ साहब को रियासत हैदराबाद दकन में मुफ्ती आजम के पद पर नियुक्त किया गया। हुकूमत आसफीया के इस सबसे बड़े दीनी पद पर आप 1922 ई. से 1925 ई. तक नियुक्त रहे। निज़ाम हैदराबाद को दारुल उलूम में आने का निमन्त्रण दिया जो स्वीकार कर लिया गया था। प्रोग्राम यह था कि निज़ाम जब दिल्ली जायेंगे तो दारुल उलूम भी देखेंगे। 1928 ई. में निज़ाम के दिल्ली आने की सम्भावना थी वादे की याद दोहराने के लिये आप हैदराबाद तस्रीफ़ ले गये। जिस समय आप हैदराबाद की तैयारी कर रहे थे तो स्वास्थ्य बिगड़ गया। अपनी बीमारी की परवाह न करते हुए दारुल उलूम के लाभ के लिये हैदराबाद चल दिये वहां जाकर तबीअत और खराब हो गयी। पहले तो प्रतीक्षा करते रहे कि तबीअत सम्भले तो निज़ाम से मुलाकात की जाये। मगर जब मर्ज़ दिन बदिन बढ़ता गया तो साथियों ने राय बनाई कि वापस देवबन्द ले जाया जाये। अतः वापसी के इरादे से आप हैदराबाद से चल दिये, मगर अभी ट्रेन हैदराबाद की सीमा में ही थी कि निज़ामाबाद स्टेशन पर हाफिज़ साहब का स्वर्गवास हो गया। यह घटना 3 जुमादल ऊला 1347 हि./17 अक्तूबर 1928 ई. को हुई।

निज़ामाबाद स्टेशन पर शव (लाश) उतार कर जनाज़ह तैयार किया गया, साथियों और निज़ामे दकन को तार द्वारा सूचित किया गया। निज़ाम का उत्तर आया कि हाफिज़ साहब का जनाज़ह हैदराबाद ही लाया जाये। निज़ामाबाद और हैदराबाद में कई-कई बार नमाज़े जनाज़ह पढ़ी गई। अगले दिन सरकारी खर्च पर आप को विशेष कब्रिस्तान 'खित्ता-ए-सालीहीन' में दफ़ना दिया गया।

हाफिज़ साहब ने 45 वर्ष दारुल उलूम की सेवा की। आरम्भ के दस साल पढ़ाने में गुज़ारे और 35 साल मोहतमिम रहे।

## हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी

आप हज़रत मौलाना फ़ज़लुर्रहमान के बेटे थे। आरम्भ से अन्त तक दारुल उलूम में शिक्षा प्राप्त की। आप एक उच्च कोटि के विद्वान और अरबी भाषा के बड़े साहित्यकार थे। उनका अनुशासन और प्रशासन दारुल उलूम में प्रसिद्ध था। दारुल उलूम की तरक्की में इन का बड़ा योगदान रहा है।

1907 ई. में हज़रत मौलाना हाफ़िज़ अहमद साहब की तल्लीनताओं के कारण और दारुल उलूम को उन्नति देने के लिये एक ऐसे योग्य और प्रशासनिक व्यक्ति की ज़रूरत अनुभव की गयी जो समय पड़ने पर हाफ़िज़ साहब की सहायता कर सके इसके लिये आप से अधिक उचित कोई दूसरा व्यक्ति नहीं था। अतः इनकार के बावजूद आपको मजबूर करके उप-मोहतमिम बनाया गया। कहा जाता है कि यह दारुल उलूम का सौभाग्य था कि उसको मौलाना हबीबुर्रहमान साहब उस्मानी जैसा काम करने वाला निःस्वार्थ व्यक्ति मिल गया। एहतमाम के कामों में उन को इतना अनुभव था कि उन्होंने दारुल उलूम के विभागों को इतना सुसंगठित कर दिया था कि जब इकूमते आसफ़िया की ओर से नवाब सदरयार जंग बहादुर ने दारुल उलूम के हिसाब किताब की जांच की तो उन को यह देखकर आश्चर्य हुआ कि एक-एक दो-दो आने तक के हिसाब के कागज़ात और रसीदें नियमानुसार फाइल में मौजूद थीं। नवाब सदरयार जंग बहादुर का बयान है कि कोई कागज़ ऐसा नहीं था जो मांगा गया हो और तुरन्त पेश न किया गया हो। हाफ़िज़ साहब के समय की तरक्की वास्तव में आपके सहयोग से थी। आप सदैव उनके दाहिने हाथ और विश्वासनीय नायब रहे।

1925 ई. में जब हाफ़िज़ साहब अपनी उम्र के कारण हैदराबाद के मफ़्ती-ए-आज़म के पद से मुक्ति पा गये तो उनकी जगह आप की नियुक्ति हुई परन्तु कुछ मतभेद के कारण आपने पद से त्याग पत्र दिया। इसी समय अल्लामह अन्वर शाह कश्मीरी, हज़रत मुफ़्ती अज़ीज़ुर्रहमान और हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी साहब और दूसरे अध्यापकों



और विद्यार्थियों की बड़ी जमात के साथ दारुल उलूम से अलग होगी। यह बड़ा नाजुक समय था। मगर आपके साहस और हिम्मत और बुद्धिमत्ता ने दारुल उलूम की किस्ती को डगमगाने से बचा लिया।

1347/1928 में हजरत हाफिज़ अहमद साहब के बाद दारुल उलूम के मोहतमिम बनाये गये और 1348/1929 तक इस पद पर रहे।

मौलाना हबीबुर्रहमान जिनका व्यक्तित्व हर प्रकार से अद्वितीय है उसके सम्बंध में विचार किया जाता है अगर आपको देश की राजनीति में भी इतना ही लगाव होता जितना दारुल उलूम से था तो आप दुनिया के बड़े लीडर सिद्ध होते। हजरत शेखुल हिन्द की वसीयत थी कि जमीअतुल उलमा के दो सदस्यों को कभी नहीं छोड़ना चाहिए उनमें पहला नाम आप ही का था। आप जमीअतुल उलमा के बेहतरीन परामर्शदाता सिद्ध हुए। 1921 ई. में जमीअतुल उलमा का इजलास गया (बिहार) में हुआ था उसमें आप को उसका सदर बनाया गया और उसकी राजनीतिक महत्ता को मुल्क के राजीतिक क्षेत्र में भी पसन्द किया गया।

अध्ययन की अधिकता के कारण आपका समान्य ज्ञान काफी विस्तृत था हजरत शाह साहब फरमाया करते थे "अगर मुझपर किसी के इल्म का प्रभाव पड़ता है तो वह मौलाना हबीबुर्रहमान है।" अरबी अदब और तारीख से विशेष रुचि थी। निम्न लिखित पुस्तकें उनकी यादगार हैं:

(1) **कसीदतुल मुअजिजात**— यह हजरत मुहम्मद स० की नअत (प्रशंसा) में लगभग तीन सौ अरबी अशआर हैं जिनमें हजरत मुहम्मद स० के एक सौ मोअजिजे बड़े साहित्यिक रूप में पेश किये गये हैं। मौलाना मुहम्मद ऐजाज़ साहब अमरोहवी ने अरबी अशआर की सरल उर्दू में व्याख्या की है।

(2) **इशाअते इसलाम** — दुनियां में इसलाम क्यों कर फैला? इस सवाल के जवाब में तक्रीबन पांच सौ पृष्ठों पर उन ऐतिहासिक घटनाओं को पेश किया गया है जो अपनी मनोवैज्ञानिक आकर्षण के आधार पर इशाअते इसलाम का कारण बनीं।

(3) **तअलीमाते इसलाम** — इस पुस्तक में इस्लामी हकूमत के तरीके को बयान किया गया है कि मशवरह अमीरे जमात के लिये कितना आवश्यक है।

- (4) रहमतुल लिलआलमीन — यह हज़रत मुहम्मद स० की जीवन पर बहुत अच्छी पुस्तक है।
- (5) अल-कासिम — यह मासिक पत्रिका थी जिसे आप ने दारुल उलूम से जारी किया!

## मृत्यु

4 रजब 1348 हि./5 दिसम्बर 1929 ई. की रात में आप का स्वर्गवास हुआ।

## हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब (1897-1983)

हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब दारुल उलूम के सातवें मोहतमिम, आल इण्डिया मुस्लिम प्रसनल्लाह बोर्ड के अध्यक्ष और एक अज़ीम आलिम थे। आप हज़रत नानौतवी के पोते हैं। आप को अल्लाह ने असंख्य गुणों से नवाज़ा था। जाहिरी उलूम में वह अल्लामा अनवरशाह कश्मीरी के प्रिय शिष्य थे और आत्मिक ज्ञान में उनको हकीमुल उम्मत हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी जैसे अज़ीम शेख़ की ख़िलाफ़त प्राप्त थी उन्होंने अपने पठन-पाठन, भाषण, उपदेश, व दावत के विभिन्न साधनों से अपनी लम्बी उमर में न केवल हिन्दुस्तान बल्कि इस्लामी दुनिया को लाभ पहुंचाया।

1897 ई. में पैदा हुए। सात साल की आयु में दारुल उलूम में दाख़िल हुए। दो साल के अन्दर कुरआन शरीफ़ किराअत व तजवीद के साथ हिफ़ज़ कर लिया। पांच साल फ़ारसी, हिसाब की कक्षाएँ पास करके अरबी पाठ्यक्रम आरम्भ किया जिससे 1918 ई. में शिक्षा पूरी करली। पढ़ते समय आपके पूर्वजों के सम्बन्ध से अघ्यपकों ने उच्च कोटि की विशेष तरीक़े से तअलीम व तरबियत की। हदीस की विशेष सनद आपको उस समय के प्रसिद्ध उलमा से प्राप्त हुई।

शिक्षा पूर्ण करने के बाद आप ने दारुल उलूम में पढ़ाना आरम्भ कर दिया। ज्ञान, बुद्धि और पारिवारिक निस्वत के कारण आपसे विद्यार्थी बहुत जल्दी प्रभावित हो गये। इसके बाद 1924 ई. में आप को नायब मोहतमिम बना दिया गया जिस पर 1928 ई. तक आप अपने पिता साहब और हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान साहब की देख-रेख में एहतमाम के कामों में हिस्सा लेते रहे। 1929 ई. में मौलाना हबीबुर्रहमान की मृत्यु के पश्चात आपको दारुल उलूम का मोहतमिम बना दिया गया। पिछले अनुभव कार्य की दक्षता और पारिवारिक सम्बन्ध से यह सिद्ध हो चुका था कि आप के व्यक्तित्व में दारुल उलूम के एहतमाम की क़ाबिलियत

बहुत अच्छी है। अतः मोहतमिम होने के बाद आप को अपने ज्ञान और खानदानी प्रभाव के कारण देश में शीघ्र ही प्रसिद्धि और बड़ाई मिली, जिस से दारुल उलूम को उच्चता और शोहरत (प्रसिद्धि) मिली। अतः दारुल उलूम ने आपके समय में बड़ी उन्नति प्राप्त की।

जब आप ने दारुल उलूम के एहतमाम की बागडोर संभाली तो उसके केवल आठ विभाग थे जिन की संख्या आपने 23 तक पहुंचा दी, उस समय दारुल उलूम की आमदनी का सालाना बजट 50262 रूपय था। आपके समय में 26 लाख तक पहुंच गया। 1929 ई. में दारुल उलूम के मुलाजिमीन के अमले में 45 आदमी थे, आपने उनकी संख्या दो सौ तक पहुंचा दी। उस समय अध्यापकों की संख्या 18 थी जो बढ़कर 59 हो गयी। विद्यार्थियों की संख्या 480 थी जो आप के समय में दो हजार तक पहुंच गयी। इसी प्रकार भवनों में भी बहुत अधिक उन्नति हुई। दारुततफसीर और दारुल इफता व दारुल कुरआन, मत्बख, जदीद फोकानी दारुल हदीस, बालाई मस्जिद, बाबुज्जाहिर, जामिया तिब्बिया, दो मंजिला दारुल इकामह (होस्टल) मेहमान खानह की इमारत, कुतुबखाने (पुस्तकालय) का बड़ा हाल, अफरीकी मंजिल (मत्बख के पास) और दरसगाहों की बढ़ोतरी हुई। तात्पर्य यह कि दारुल उलूम के हर विभाग ने बहुत तरक्की की थी। दारुल उलूम की प्रबन्धक समिति ने अनेकों बार आप की सेवाओं की सराहना की। दारुल उलूम की शान को प्रज्वलित रखने के लिये बुढ़ापे तक जवानी की भांति काम में लगे रहे।

शैक्षिक सिलसिले में पढ़ाने के अलावह भाषण देने में आप को अल्लाह की ओर से बड़ा अभ्यास मिला था। विद्यार्थी जीवन ही से आप का भाषण पब्लिक जलसों में बड़े ध्यान से सुना जाता था। अहम-अहम मसाइल (समस्या) पर दो-दो तीन-तीन घंटे लगातार भाषण देने में आप को कोई रुकावट और तकलीफ नहीं होती थी। हकाइक और शरीअत के बयान करने में आपको विशेष अधिकार था। देश का कोई भाग ऐसा नहीं जिस में आपकी तकरीरों की गूंज नहीं पहुंची। आपकी ज्ञान भरी तकरीर जब इल्म के गहरे समन्दर से गुजरती थी तो लहरों की शांति देखने योग्य होती थी।

जमीअतुल उलमा के सालाना इजलास में आपके अध्यक्षीय भाषण

बड़ी कदर से देखे गये हैं। आपकी इल्मी तकरीरों से एक विशेष वर्ग तैयार हो गया है। विदेशों में भी आप के भाषणों के प्रभाव वहां के इल्मी हल्कों में पहुंच चुके हैं 1934 में हिजाज़ (अरब) की यात्रा के समय जब एक वफ़द की अध्यक्ष की हैसियत से सुलतान इब्ने सऊद के दरबार में जो भाषण दिया उसने सुलतान (सम्राट) को बहुत प्रभावित किया। जिस से उन्होंने इनका बड़ा सम्मान किया।

1939 ई. में आपकी अफ़गानिस्तान का सफ़र एक अलग इतिहास है। आप ने दारुल उलूम के सदस्य के रूप में, दारुल उलूम और अफ़गानिस्तान सरकार के बीच शैक्षिक सम्बन्ध स्थापित करने के लिये यह यात्रा अपनाई थी। अफ़गानिस्तान के शैक्षिक, साहित्यिक, सरकारी और गैर सरकारी अंजुमनों और सोसायटियों ने बुलाया था। आप की आलिमाता तकरीरों से वहां के इल्मी और अदबी क्षेत्र बहुत प्रभावित हुए। इसी प्रकार विदेशों में आपने ब्रमा, दक्षिणी अफ्रीका, ज़नजिबार, कीनिया, रोडेशिया, रियूनियन, मडगासकर, हब्शाह, मिश्र, इंग्लैण्ड, फ़्रांस और जर्मनी आदि देशों का दौरा किया था।

शायरी से भी लगाव था। आप की काफी नज़में प्रकाशित हो चुकी हैं। आप का संग्रह इरफ़ान आरिफ़ के नाम से छप गया है। अध्यक्ष भाषण, तकरीर की भांति तहरीर पर भी आप का अधिकार था आप की पुस्तकों की संख्या काफी है। कुछ पुस्तकों के नाम इस प्रकार हैं: (1) अत्तशब्हुह फ़िल इसलाम (2) मशाहीरे उम्मत (3) कलिमाते तय्यबात (4) अत्यबुस्समर (5) साइंस और इसलाम (6) तालीमाते इसलाम और मसीही अक्वाम (7) मसाला-ए-ज़ुबान उर्दू व हिन्दुस्तान (8) दीन व सियासत (9) असबाबे ज़रूज व ज़वाल (10) इसलामी आजादी का मुकम्मल प्रोग्राम (11) अल-इजतिहाद वत्तकलीद (12) उसूल दअवते इसलाम (13) इसलामी मसावत तफ़सीर सूरह फ़ील (14) फ़ितरी हकूमत आदि।

1980 ई. में आप के एहतमाम के समय दारुल उलूम के सदसाला इजलास की चहल पहल आज तक लोगों के दिलों में ताज़ा है। उस एतिहासिक इजलास में दुनियां ने देख लिया कि न केवल उपमहद्वीप बल्कि पूरी दुनिया पर दारुल उलूम के इल्मी व रुहानी लाभ का सर्किल कितना बड़ा है। अपने बुढ़ापे और कमज़ोरी के बावजूद अपनी सोच और कार्य की पुख़्तगी दर्शाते हुए इस दुनिया भर के इजलास के द्वारा

देवबन्दी विचार धारा को आम किया और राष्ट्रीय अन्तरराष्ट्रीय प्रसिद्ध दुनिया भर की विभूतियों को समेट कर आम व खास अवाम के ठाठे मारते समन्दर की लहरों के द्वारा यह सिद्ध कर दिया कि दारुल उलूम देवबन्द एक शैक्षिक संस्था ही नहीं बल्कि पूरी दुनिया के मुसलमानों की तमन्नाओं का केन्द्र है।

1980 ई. के पश्चात वृद्धावस्था के कारण एहतमाम की ज़िम्मेदारियां आप पर बोझ लगने लगी तो आपने मजलिसे शूरा में एक सहायक की ज़रूरत का इज़हार किया। अतः प्रार्थना पत्र के अनुसार मजलिसे शूरा ने सहायक रूप में मौलाना मरग़ुबूरहमान साहब को नियुक्त किया।

लेकिन इस के बाद हज़रत का़री साहब अपने समीपवर्ती सलाह कारों की गलत पालीसियों का शिकार होगये। कुछ ऐसे फैसले लिये जो कि नियम के विरुद्ध थे और एक बड़ा कदम उठाया कि एक गैर कानूनी इजतमा (जलसा) तलब कर के मजलिसे-ए-शूरा तोड़ देने की घोषणा करदी। इस घटना ने दारुल उलूम के प्रबन्ध की जड़ें हिला दीं। प्रबन्ध कमैटी की सियासी खींचा तानी ने दुनिया भर के मुसलमानों को धिंता में डाल दिया। अक्टूबर 1981 में दारुल उलूम से विद्यार्थियों को दारुल उलूम से बाहर निकाल दिया गया। 23-24 मार्च 1982 ई. की रात में विद्यार्थी फिर दारुल उलूम के अन्दर लौट आये। और नियमानुसार मजलिसे शूरा के आधीन दारुल उलूम चल पड़ा। 15 अगस्त 1982 ई. को मजलिसे-ए-शूरा के जलसे में आप ने त्याग पत्र जिस में दारुल उलूम से दिली लगाव के इज़हार के बाद एहतमाम की ज़िम्मेदारियों से अलग कर देने की दरखास्त थी। आपकी वृद्धावस्था को ध्यान में रखते हुए मजलिसे-ए-शूरा के मेम्बरों ने उस को स्वीकार कर लिया।

1982 ई. के आरम्भ ही से आपका स्वास्थ्य दिन प्रति दिन गिरता जा रहा था। 17 जूलाई 1983 ई को अन्ततः दारुल उलूम देवबन्द और आल इण्डिया मुस्लिम प्रसनल लॉ बोर्ड के प्लेट फ़ार्म से कौम व मिल्लत की महान सेवा को पूर्ण करके आप इस दुनिया से रुख़्सत फरमा गये। क़ब्रिस्तान कासमी में हज़रत मौलाना कासिम नानौतवी की बग़ल में दफन हैं।

## हज़रत मौलाना मरग़ुबूरहमान बिजनौरी (1914-2010)

हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब के बाद दारुल उलूम देवबन्द के एहतमाम का पद हज़रत मौलाना मरग़ुबूरहमान साहब बिजनौरी को सौंपा गया। आप दारुल उलूम के आठवें मोहतमिम थे। आपने लगभग आधी सदी तक दारुल उलूम की सेवा की जिसमें शुरू में लगभग बीस सालों तक मजलिस-ए-शूरा के सदस्य रहे इसके बाद तीस साल तक आप दारुल उलूम के मोहतमिम रहे। आपने बड़े कठिन समय में बड़े साहस के साथ संस्था को मंज़धार से किनारे पर लगाया।

हज़रत मौलाना मरग़ुबूरहमान साहब शहर बिजनौर मुहल्ला काजीपाड़ह के एक दीनी और इल्मी सम्मानित ज़मींदार घराने में 1333 हि./1914 ई. को पैदा हुए। आपने बड़े धनी परिवार में जन्म लिया और जीवन का अधिकतर भाग इसी खुशहाली में गुज़ारा था। आपके रिशते के नाना हकीम रहीमुल्लाह बिजनौरी (मृत्यु 1347 हि./1929 ई.) दारुल उलूम के प्रथम समय के फरिग़ थे। हज़रत नानीतवी के अंतिम दौर के प्रिय छात्रों में से थे। आप के पिता हज़रत मौलाना मशीयतुल्लाह बिजनौरी (मृत्यु 1372 हि./1952 ई.) हज़रत शैखुल हिन्द के शागिर्द और हज़रत अल्लामा अनवर शाह कश्मीरी के सहपाठी थे। हज़रत हकीम साहब 1344 हि. में दारुल उलूम की मजलिस-ए-शूरा के सदस्य चुने गये और जीवन भर सदस्य रहे। मौलाना मरग़ुबूरहमान साहब के बड़े भाई हकीम मतलूबूरहमान (मृत्यु 1408 हि./1988 ई.) भी दारुल उलूम देवबन्द के पढ़े थे। ये हज़रत शैखुल इस्लाम मौलाना मदनी के आरम्भिक सदरत के वियार्थियों में से थे। हज़रत मदनी से उनका बड़ा ताल्लुक था।

होश संभाला तो मदरसा रहीमिया मदीनतुल उलूम जामा मरिजद बिजनौर में दाखिल कर दिये गये। यह मदरसा हज़रत मौलाना हकीम रहीमुल्लाह साहब की वसीयत के मुताबिक़ उन्हीं के खर्च से चलाया

गया था। आपके पिता मौलाना मशीयतुल्लाह के संरक्षण और देखरेख में यह मदरसा चल रहा था। तीन साल में वहां की शिक्षा पूरी करके आपने 1351 हि./1932 ई. में हजरत शैखुल इस्लाम मौलाना मदनी से सही बुखारी और जामे तिमिजी और दूसरे अध्यापकों से हदीस की किताबें पढ़कर शिक्षा पूरी करली। इसके बाद शोबा इफ्ता में (1353 हि. में) दाखिल होकर शोबे के सदर हजरत मौलाना मुहम्मद सहूल भागलपुरी और मुफ्ती शफी देवबन्दी आदि से इफ्ता पढ़ा।

शिक्षा प्राप्त करने के बाद पिता के कहने पर आरम्भिक शिक्षा के मदरसे रहीमिया मदीनतुल उलूम में पढ़ाना शुरू कर दिया लेकिन यह काफी दिनों तक नहीं चल पाया। जायदाद और जनसेवा के कामों में आप इतने उलझ गये कि पढ़ाने के काम को रोक देना पड़ा।

## दारुल उलूम में

1382 हि./1962 ई. में मजलिस-ए-शूरा दारुल उलूम देवबन्द के सदस्य बने। इसी साल मौलाना अबुल हसन नदवी, मौलाना काजी जैनुल आबिदीन सज्जाद मेरठी, मौलाना सईद अहमद अकबराबादी, मौलाना हमिद अंसारी गाजी और सय्यद हमीदुद्दीन फ़ैजाबादी शेखुल हदीस मदरसा आलिया कलकत्ता के विद्वानों को भी मजलिस-ए-शूरा का सदस्य बनाया गया। मजलिस-ए-शूरा में आपकी राय की बड़ी अहमियत होती थी। मजलिस-ए-शूरा जब कोई सब कमेटी बनाती तो आप का नाम उसमें जरूर रखती थी। इस से पता चलता है कि आपके विचारों पर मजलिस-ए-शूरा को पूरा भरोसा होता था।

दारुल उलूम के पूर्व मोहतमिम हजरत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब ने मजलिस-ए-शूरा में 25 रजब 1401 हिजरी/1981 ई. में एक प्रार्थनापत्र दिया कि बुढ़ापे और बीमारी के कारण उनके कार्य को हल्का करने के लिये कुछ प्रबंध किया जाये। इसी पर हजरत मौलाना मरगबूरहमान साहब को मददगार मोहतमिम बनाया गया। बाद में जब दारुल उलूम के हालात खराब हुए और हजरत कारी मुहम्मद तय्यब साहब ने एहतमाम से त्यागपत्र दे दिया तो मजलिस-ए-शूरा ने 24 शव्वाल 1402 हिजरी तदनुसार 15 अगस्त 1982 ई. को हजरत मौलाना मरगबूरहमान साहब को स्थाई मोहतमिम बना दिया गया।



हज़रत मौलाना मरग़ूरहमान साहब ने दारुल उलूम की बाग़डौर ऐसे समय में संभाली जब बड़ी उथल-पुथल चल रही थी। ऐसी दशा में पूरे इन्तज़ाम को ठीक-ठाक करके बड़े साहस के साथ उसको पूरा किया और सुकून व शांति बनाई। आपके तीस साला एहतमाम के दौर में कभी कोई बड़ा झगड़ा नहीं उभरा जिसके कारण दारुल उलूम में दिन रात तरक्की होती चली गई। आपके एहतमाम के दौर में तालीमी स्तर उंचा हुआ। अरबी के चौथे साल तक की शिक्षा के लिये मदरसा सानविया बनाया गया। बुनियादी तालीम की ओर विशेष ध्यान दिया गया। इसी प्रकार हिफ़ज़ व नाज़रा और प्राइमरी दर्जों की तालीम की ओर विशेष ध्यान दिया गया। दारुल कुरआन के नाम से अलग इमारत बनाई गई और अध्यापक बढ़ाये गये। इसी दौर में दारुल उलूम में हदीस पर रिसर्च विभाग स्थापित हुआ और शोबा तख़स्सुस फ़िल हदीस कायम हुआ। आपके तीस साला दौर एहतमाम में बीस हजार से अधिक फ़ुज़ला तैयार हुए। छात्रों की संख्या प्रतिवर्ष 2000 से बढ़कर चार हजार तक हो गई। दारुल उलूम का बजट पैंतीस लाख से बढ़कर सतरह करोड़ तक चला गया।

इस दौर में कई विभाग भी वजूद में आये विशेष रूप से इस्लाम की रक्षा पर विशेष ध्यान दिया गया। इसी संदर्भ में मजलिस तहफ़ुज़ ख़त्म नबुव्वत, शोबा रद्दे ईसाइयत, शोबा तहफ़ुज़ सुन्नत, शोबा मुहाज़रात इल्मिया का सिलसिला आरम्भ हुआ। इसी प्रकार दारुल उलूम की दीनी और दावती ख़िदमात को वर्तमान समय के अनुसार बनाने के लिये शैख़ुल हिन्द एकेडमी, शोबा कम्प्यूटर, मीडिया सेल, शोबा अंग्रेज़ी और शोबा इन्टरनेट स्थापित किये गये। इस सम्बन्ध में पत्रकारिता, कम्प्यूटर, अंग्रेज़ी में डिप्लोमा आदि कोर्स आरम्भ किये गये। शोबा इन्टरनेट के द्वारा दारुल उलूम का परिचय पूरी दुनिया में फैलाया गया। पूरी दुनिया में लोगों को दारुल उलूम की वेब साईट के द्वारा सम्पर्क बढ़ा। पूरे हिन्दुस्तान में मदारिस को एक प्लेटफ़ार्म पर जमा करने के लिये 'ऑल इण्डिया राबता मदारिस अरबिया' की स्थापना इसी समय हुई। आप इस राबता इस्लामिया अरबिया के जीवनभर अध्यक्ष रहे। ढाई हजार से अधिक मदरसे इस संगठन में शामिल हैं। हज़रत मौलाना मरग़ूरहमान साहब के समय का एक बड़ा कार्य शोबा तंज़ीम व तरक्की को चुस्त दुरुस्त

बनाना है। इस शोबे को आपने बड़ी तरक्की दी। यह शोबा जो पहले कठिनाता से एक तिहाई खर्च जमा करता था आज दारुल उलूम के दो तिहाई खर्च उठाता है। आपके ही समय में शोबा खरीद व फरोख्त और स्टॉक रूम भी बना।

आपके एहतमाम के समय में कई शानदार इमारतें भी बनीं और ज़मीन का क्षेत्रफल दो गुना हो गया। मस्जिद रशीद, दारुल तरबियत, मदरसा सानविया, दारुल मुदर्रिसीन, रुवाके खालिद, शैखुल हिन्द मंज़िल (आसामी मंज़िल), हकीमुल उम्मत मंज़िल (तहफ़ीज़ुल कुरआन मंज़िल) आदि इमारतें इसी दौर में बनीं। छात्रावास 'दारे जदीद' का नये अन्दाज़ में निर्माण कार्य इसी दौर में शुरू हुआ।

इस दौर में दारुल उलूम को (अन्तर्राष्ट्रीय) शोहरत मिली। दारुल उलूम ने अपने ऐतिहासिक परम्पराओं को कायम रखकर अपने विचारकों की भरपूर नुमाईन्दगी की। इस दौर में पूरी दुनिया से बड़े-बड़े प्रतिनिधि मंडल आये। अमीरुल हिन्द हज़रत मौलाना असद मदनी सदर जमीअत उलमा-ए-हिन्द के बाद आप सर्वसम्मति से तीसरे अमीरुल हिन्द चुने गये। आपने मुस्लिम क़ौम का मार्गदर्शन किया और विभिन्न कॉन्फ़ेंसों और जलसों में आपके सदारत के खुतबात छप चुके हैं। आपकी बौद्धिकता, समझदारी और जीवन के लम्बे अनुभव के साथ आपका अख़लाकी और मानवता का गुण एक नमूना था।

**मृत्यु** – सन हिजरी के आधार पर आपने सौ साल की आयु पाई। 1 मुहर्रम 1432 हि./ 18 दिसम्बर 2010 ई. को बिजनौर में आपका इन्तक़ाल हुआ। मज़ार कासमी देवबन्द में आपको दफ़नाया गया।

## हज़रत मौलाना गुलाम मुहम्मद वसतानवी

(जन्म: 1370 हि./1950 ई.)

हज़रत मौलाना गुलाम मुहम्मद वसतानवी साहब, जामिया इशाअतुल उलूम अक्कल कुवा (महाराष्ट्र) के मोहतमिम और देश के असंख्य संस्थाओं के संस्थापक और संरक्षक हैं।

हज़रत मौलाना वसतानवी साहब का वतन 'वसतान' ज़िला सूरत (गुजरात) है। आप का जन्म 1370 हि./1950 ई. को हुआ। आप के पिता का नाम हाजी मुहम्मद इसमाईल था। आप की प्रारम्भिक शिक्षा मदरसा कुव्वतुल इस्लाम कोसारी में हुई। इस के बाद आप ने 1965 ई. में उच्च शिक्षा के लिये दारुल उलूम फ़लाह दौरान तरकेसर ज़िला सूरत (गुजरात) में दाखिला लिया और वहाँ के उलमा से लाभ प्राप्त किया। फिर 1392 हि./1972 ई. में मज़ाहिर उलूम सहारनपूर आ गए और शैखुल हदीस मौलाना ज़करिया कांधलवी आदि उसतादों से हदीस पढ़ी।

हज़रत मौलाना वसतानवी ने अपने अध्यापक के कार्य को ज़िला सूरत के कसबा उधाना से आरम्भ किया। कुछ दिनों तक दारुल उलूम कंधरिया में भी रहे। अंत में महाराष्ट्र के एक पिछड़े क्षेत्र अक्कल कुवा ज़िला नंदूरबार में मदरसा इशाअतुल उलूम की नींव रखी जो उन्नति करते हुए आत एक बड़ा विद्यालय बन गया है और उस की सैकड़ों शाखें देश के विभिन्न स्थानों पर स्थापित हो चुकी हैं। मदरसा इशाअतुल उलूम अक्कल कुवा और उस की शाखों से हज़ारों हाफिज़ और आलिम पैदा हो चुके हैं।

हज़रत मौलाना वसतानवी साहब ने मदरसों के अलावह मुसलिम नैजवानों के लिये वर्तमान शिक्षा संस्थाओं का सिलसिला भी आरम्भ किया जिस में प्रइमरी स्कूल, हायर सेकंडरी स्कूल, बी एड कालेज, इंजीनियरिंग कालेज और मेडिकल कालेज शामिल हैं। आधुनिक शिक्षा के मैदान में भी आप की सेवाएँ बहुत अधिक हैं और मुसलिम नैजवानों

को इन संस्थाओं से बहुत लाभ मिल रहा है।

हज़रत मौलाना वसतानवी साहब देश के अनेकों मदरसों की सरपरसती (संरक्षण) भी करते हैं। मदरसों और मुसलिम संस्थाओं की आर्थिक मदद और विकास के लिये प्रयत्न करने में लगे रहते हैं।

1419 हि./1998 ई. में आप को दारुल उलूम देवबन्द की मजलिस-ए-शूरा का सदस्य चुना गया। आप दारुल उलूम की मजलिस-ए-आमिला के अहम सदस्य हैं।

दारुल उलूम के भूतपूर्व मोहतमिम हज़रत मौलाना मरग़बुर्रहमान साहब की मृत्यु के बाद 5 सफ़र 1432/10 जनवरी 2011 को मजलिस-ए-शूरा के जलसे में आप को दारुल उलूम के मोहतमिम पद के लिये चुना गया जिस पर आप 21 शाबान 1432 हि./23 जूलाई 2011 ई. तक बने रहे। इस प्रकार सफ़र से शाबान 1432 हि./जनवरी से जूलाई 2011 तक कुल सात महीने आप दारुल उलूम के मोहतमिम रहे।

## हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबुल कासिम नोमानी

(जन्म: 1366 हि./1947 ई.)

हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबुल कासिम नोमानी साहब दारुल उलूम देवबन्द के दसवें मोहतमिम हुए। आप मुलक के प्रसिद्ध आलिम और मुफ़्ती हैं। दारुल उलूम के मोहतमिम पद पर आने से पहले जामिया इसलामिया रेवड़ी तालाब बनारस के शैखुल हदीस और मुफ़्ती थे। दारुल उलूम की मजलिस-ए-शूरा के वरिष्ठ मिमबर होने के साथ साथ जमीअत उलमा-ए-हिन्द की मजलिस आमिला (कार्यकारिणी समिति) के अहम सदस्य भी रहे।

हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबुल कासिम नोमानी साहब का जन्म 22 फरवरी 1366 हि./14 जनवरी 1947 ई. को बनारस (वारांसी) शहर के मोहल्ला मदनपूरा में हुआ। आप के पिता का नाम हाजी मुहम्मद इनीफ़ था। आप की प्रारम्भिक शिक्षा घर पर ही पिता और दादा जनाब कारी मुहम्मद निज़ामुद्दीन साहब की देख रेख में हुई। फिर जामिया इसलामिया मदनपूरा में पढ़ा। बाद में अरबी शिक्षा के लिये उस क्षेत्र के प्रसिद्ध मदरसा दारुल उलूम मऊनाथ भंजन में प्रवेश लिया। 1381 हि./1962 ई. में मिफ़्तरहुल उलूम मऊ में एक साल शिक्षा प्राप्त कर के उच्च शिक्षा के लिये दारुल उलूम देवबन्द आ गये।

दारुल उलूम में 1382 हि./1963 ई. से 1388 हि./1969 ई. तक दाखिल रहे। 1387 हि./1968 ई. में दौरा हदीस पूरा किया और फिर एक साल तक दारुल इफ़्ता से मुफ़्ती का कोर्स पढ़ा। अरबी भाषा और साहित्य से भी आप को दिलचस्पी रही और आप ने मौलाना वहीदुज़्ज़माफ़ कैरानवी से लाभ प्राप्त किया। दारुल उलूम के विद्यार्थियों की अंजुनन में आप बढ़ चढ़ कर हिस्सा लेते थे।

हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबुल कासिम नोमानी साहब ने दारुल उलूम देवबन्द से शिक्षा प्राप्ति के बाद अपने शहर बनारस के पुरीने मदरसे

जामिया इसलामिया रेवड़ी तालाब में पढ़ाना आरम्भ किया। दारुल उलूम में मोहतमिम पद पर नियुक्त होने तक इस मदरसे में शैखुल हदीस और सदर मुफ्ती रहे।

1413 हि./1992 ई. में आप को दारुल उलूम देवबन्द की मजलिस-ए-शूरा का सदस्य चुना गया। आप जमीअत उलमा-ए-हिन्द की मजलिस आमिला (कार्यकारिणी समिति) के भी सरगर्म सदस्य रहे और एक बार जमीअत के नाएब सदर भी नियुक्त हुए। आप दारुल उलूम की मजलिस-ए-शूरा के अहम सदस्यों में थे और कई बार मजलिस आमिला (कार्यकारिणी समिति) और अन्य समितियों के मिमबर रहे। 1 मुहर्रम 1432 हि./18 दिसम्बर 2010 ई. को हज़रत मौलाना मरगबूरहमान साहब बिजनौरी के निधन के बाद मजलिस-ए-शूरा हाने तक आप को कार्यवाहक मोहतमिम नियुक्त किया गया।

हज़रत मौलाना गुलाम मुहम्मद वसतानवी साहब के मोहतमिम बन्ने के बाद 19 रबीउल अव्वल 1432 हि./23 फरवरी 2011 को मजलिस-ए-शूरा की हंगामी मीटिंग बुलाई गई तो उस में हज़रत मौलाना मुफ्ती अबुल कासिम नोमानी को कार्यवाहक मोहतमिम नियुक्त किया गया। फिर 21 शाबान 1432 हि./23 जूलाइ 2011 ई. को मजलिस-ए-शूरा ने हज़रत मौलाना वसतानवी साहब की जगह आप को दारुल उलूम का स्थाई मोहतमिम बना दिया। उस वक़्त से आप दारुल उलूम का प्रबंध भली भांति देख रहे हैं।

हज़रत मौलाना मुफ्ती अबुल कासिम नोमानी साहब प्रसिद्ध बुजुर्ग और आलिम हज़रत मुफ्ती महमूद हसन साहब गंगोही के ख़लीफ़ा भी हैं। आप एक कामयाब मुक़र्रर (वक्ता) हैं और मुलक के अंदर व बाहर के जलसों और कॉन्फरेंसों में भाग लेते रहते हैं। दारुल उलूम की देख रेख के साथ साथ आप दौरा हदीस के छात्रों को हदीस का सबक भी पढ़ाते हैं।

## दारुल उलूम के सदर मुदर्रिस और शैखुल हदीस

क्र.	नाम/कब से-कब तक	समय	जन्म-मृत्यु	पद
1	हज़रत मौलाना याकूब साहब नानीतवी 1283/1866-1302/1884	19 साल	(1833-1884)	सदर व शैख
2	हज़रत मौलाना सय्यद अहमद साहब देहलवी 1302/1884-1307/1890	6 साल	(मृत्यु 1894)	सदर व शैख
3	शैखुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हरान 1308/1891-1333/1915	25 साल	(1851-1920)	सदर व शैख
4	हज़रत अल्लामा अनवर शाह साहब कश्मीरी 1333/1915-1346/1927	12 साल	(1875-1933)	सदर व शैख
5	हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी साहब 1346/1927-1377/1957	32 साल	(1879-1957)	सदर व शैख
6	हज़रत अल्लामा मुहम्मद इब्राहीम बलियावी 1377/1957-1387/1967	10 साल	(1887-1967)	सदर मुदर्रिस
7	हज़रत मौलाना सय्यद फखरुद्दीन मुरादाबादी 1377/1957-1387/1967 हज़रत मौलाना सय्यद फखरुद्दीन 1387/1967-1392/1972	10 साल 5 साल	(1889-1972)	शैखुल हदीस सदर व शैख
8	हज़रत मौलाना सय्यद फखरुल हरान मुरादाबादी 1392/1972-1401/1981	9 साल	(1905-1981)	सदर मुदर्रिस
9	हज़रत मौलाना शरीफुल हसन साहब देवबन्दी 1392/1972-1397/1977	5 साल	(1920-1977)	शैखुल हदीस
10	हज़रत मौलाना मेराजुल हक साहब देवबन्दी 1401/1981-1412/1991	11 साल	(1910-1991)	सदर मुदर्रिस
11	हज़रत मौलाना नसीर अहमद खान बुलन्दशहरी 1397/1977-1412/1991 हज़रत मौलाना नसीर अहमद खान बुलन्दशहरी 1412/1991-1429/2008	15 साल 17 साल	(1919-2010)	शैखुल हदीस सदर व शैख
12	हज़रत मौलाना मुपत्ती साईद अहमद पालनपुरी 1429/2008-अभी तक	जारी	(जन्म 1943)	सदर व शैख

## हज़रत मौलाना मुहम्मद यअकूब नानौतवी (1833-1884)

दारुल उलूम के इस उच्चतम पद पर सबसे पहले हज़रत मौलाना मुहम्मद यअकूब नानौतवी साहब नियुक्त हुए। उन्होंने अपने पिता हज़रत मौलाना ममलूकुल अली और हज़रत शाह अब्दुल गनी मुजदिददी देहलवी से शिक्षा प्राप्त की थी।

हज़रत मौलाना मुहम्मद यअकूब साहब नानौतवी 13 सफ़र 1249 हि./जुलाई 1833 को नानौता में पैदा हुए। कुरआन मजीद नानौता में हिफ़ज़ (कण्ठस्थ) किया। मुहर्रम 1260 हि. में जब कि इन की उमर ग्यारह साल की थी, इन के पिता इनको दिल्ली लेगये। तमाम शिक्षा अपने पिता से प्राप्त की लेकिन हदीस की शिक्षा हज़रत शाह अब्दुल गनी मुजदिददी से प्राप्त की। जुलहिज्जह 1267 हि./1851 ई. में आपके पिता हज़रत मौलाना ममलूकुल अली की मृत्यु हो गयी।

शिक्षा प्राप्ति के बाद अजमेर कालेज में 30 रुपये माहवार नौकरी पर चले गये। ब्रिसिपल की सिफ़ारिश पर आप को डिप्टी कलक्ट्री का पद दिया गया मगर आप ने स्वीकार नहीं किया। इसके बाद आप को सौ रुपये माहवार बनारस पर भेजा गया। वहां से डेढ़सौ रुपये माहवार तनखाह पर डिप्टी इन्स्पेक्टर बनाकर सहारनपुर में भेजे गये। यहीं पर 1857 ई. की क्रांति पेश आई। सरकारी नौकरी से इसतफ़ा (त्याग पत्र) देकर मेरठ में मुंशी मुस्ताज़ अली के प्रेस में काम करने लगे।

1283 हि./1866 ई. में देवबन्द तशरीफ़ लाये और यहां सदर मुदर्रस के पद पर नियुक्त हुए। दारुल उलूम के प्रथम शैख़ुल हदीस थे। उन के पढ़ाये हुए बहुत से बड़े आलिम हुए। 19 वर्ष के समय में 77 विद्यार्थियों ने आप से सनदे फ़राग़त प्राप्त की। मौलाना अब्दुल हक़ पुरकाजी, अब्दुल्लाह अम्बेहटा, मौलाना फ़तेह मुहम्मद थानवी, शेख़ुल हिन्द मौलाना महमूद हसन देवबन्दी, मौलाना ख़लील अहमद अम्बेहटा, मौलाना अहमद हसन अमरोहवी, मौलाना फ़ख़रुल हसन गंगोही, मौलाना



मंसूर खां मुरादाबादी, मौलाना मुफती अजीजुर्रहमान देवबन्दी, मौलाना अशरफ़ अली थानवी, मौलाना हाफ़िज़ मुहम्मद अहमद और मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी आदि प्रसिद्ध विद्वानों ने आप से शिक्षा प्राप्त की है।

हज़रत मौलाना यअकूब साहब और उनके शिष्यों की शिक्षा के सिलसिले को देखते हुए अगर यह कहा जाये कि उस समय हिन्दुस्तान, बंगाल, अफ़ग़ानिस्तान और मध्य एशिया में जितने भी विद्वान हैं वे किसी न किसी रूप में आप से लाभ प्राप्त हैं तो यह अतिशयोक्ति न होगी। अशरफ़ुस्सवानेह में लिखा है: "हज़रत मौलाना मुहम्मद यअकूब— जो प्रत्येक विषय में माहिर और बहुत बड़े दूरदर्शी भी थे— से हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी ने बड़ा लाभ उठाया है और अधिकतर विचित्र ज्ञान उन्हीं से प्राप्त किया है। (अशरफ़ुस्सवानेह भाग 1 पृष्ठ 33)

मकतूबाते यअकूबी की प्रस्तावना लिखने वाले हकीम अमीर अहमद लिखते हैं: "आप के सैकड़ों शार्गिर्द और मुरीद, फिर शागिर्दों के शागिर्द भारत के नगरों, काबुल, बख़ारा वगैरह में मौजूद हैं। आप महान विद्वान होने के अलावा रुहानी (आत्मिक) हकीम भी थे।"

हज़रत मौलाना यअकूब ने हज़रत हाजी इम्दादुल्लाह साहब मुहाजिर मक्की से सुलूक व मार्फ़त के मक़ामात तय किये थे। संसारिक आकर्षण बिल्कुल नहीं था। आप बहुत प्रसन्न चित्त, विनम्रभाषी और कमाल के व्यक्ति थे। स्वभाव में जलाल और ज़ज़्ब का प्रभाव था और उस पर रोब और प्रभाव की यह दशा थी कि लोग बात करते हुए घबराते थे। मगर आप प्रत्येक व्यक्ति से बड़े प्यार के साथ मिलते थे। अपने पूर्वजों की भांति स्वभाव में बड़ा संतोष था जिस का अन्दाज़ह इस घटना से लगाया जा सकता है कि एक व्यक्ति ने जिनको मौलाना से बेतकल्लुफी थी उसने निवेदन किया कि अमुक नवाब साहब की बड़ी इच्छा है कि एक बार आप उन के यहां तशरीफ़ ले जायें, मौलाना ने फ़रमाया "हमने सुना है कि जो मोलवी नवाब साहब के यहां जाता है नवाब साहब उसको सौ रूपये देते हैं। हमें वह खुद बुला रहे हैं इस लिये शायद दो सौ रूपये दे दें। सौ दो सौ रूपय हमारे कितने दिन के हैं हम वहां जाकर मौलवियत पर धब्बा नहीं लगायेंगे।"

मोलवी जमालुददीन भोपाली, हज़रत मौलाना ममलूकुल अली के शार्गिर्द थे। उन्होंने इसी सम्बन्ध से मौलाना यअकूब साहब को एक बड़ी

तनखा पर भोपाल बुलाया, मगर आपने दारुल उलूम की कम तनखाह पर काम करना पसन्द किया।

आपने दो हज्र किये, पहला हज्र 1860 ई. में हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम साहब के साथ। यह यात्रा पंजाब और सिंध के रास्ते से की गयी। दूसरे हज्र के लिये 1877 ई. में तशरीफ़ लेगये। इस बार भी उलमा की एक जमात साथ रही। हज़रत मौलाना नानौतवी, हज़रत मौलाना गंगोही, हज़रत मौलाना मजहर नानौतवी, मौलाना मुनीर नानौतवी, मौलाना इकीम ज़ियाउद्दीन रामपुरी, शेख़ुल हिन्द मौलाना महमूदुल हसन देवबन्दी आदि हज़रात के अलावह इस काफ़िले में लगभग सौ आदमी थे।

मौलाना यअक़ूब साहब को शेर व शायरी का भी शौक़ था। गुमानाम, तख़ल्लुस था। उनहों ने दिल्ली में विद्यार्थी जीवन में ग़ालिब, ज़ोक, सहबाई आजुर्दह जैसे प्रसिद्ध शायरों को देखा था, उनकी मजलिसों में शरीक हुए थे। मौलाना का फ़ारसी और उर्दू कलाम 'बयाज़े यअक़ूबी' में दर्ज है। अशआर कुदरते कलाम के साथ संवेदना और दर्द का प्रभाव है।

लेखन में तीन रिसाले उनकी यादगार हैं। हज़रत मौलाना नानौतवी की जीवनी अगरचे बहुत संक्षिप्त है मगर भाषा और लेखन, दर्शन व वाकिआत के लिहाज़ से बहुत उत्तम है। उनका दूसरा संग्रह मकतूबाते यअक़ूबी है जो 64 ख़तों पर आधारित है। ख़ुतूत प्रश्न के उत्तर में लिखे गये हैं। तीसरा संग्रह बयाज़े यअक़ूबी है। यह सफ़र हज्र के हालात, हदीस की किताबों की सनदें, मनजूमात और अमलियात आदि पर आधारित है। अन्त में तिब्बी नुस्खे लिखे गये हैं।

मृत्यु से कुछ दिन पूर्व अपने जन्म स्थान नानौता तशरीफ़ लेगये थे। वहीं 3 रबीलअव्वल 1302 हि./20 दिसम्बर 1884 को ताक़न की बीमारी में मृत्यु हुई।

## हज़रत मौलाना सय्यद अहमद देहलवी (मृत्यु 1894)

आप उच्च कोटि के विद्वान थे। मनकूलात के साथ-साथ माकूलात के इमाम समझे जाते थे। विशेष रूप से, गणित, और हैयत में तो उनकी प्रसिद्धि योरोप तक पहुंची हुई थी। हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम कहा करते थे कि मोलवी सय्यद अहमद साहब को अल्लाह ने गणित विषय में वह ज्ञान दिया है कि इस विषय के आविषकारक को भी शायद इतनी हो।

दारुल उलूम की स्थापना के तीसरे साल 1868 ई. में द्वितीय श्रेणी के अध्यापक के रूप में बुलाये गये। हज़रत मौलाना यज़कूब साहब की मृत्यु के बाद सदर मुदरसीन के पद पर नियुक्त किये गये। छह साल तक आप इस पद पर रहे। इस समय में 28 विद्यार्थियों ने दीरह हदीस (मौलवियत का अंतिम साल) पूरा किया।

1885 ई. में भोपाल तशरीफ़ लेगये और 1894 ई. में वहीं इन्तकाल फ़रमाया।

## शेखुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूदुल हसन

हज़रत शेखुल हिन्द दारुल के हालात 'दारुल उलूम के सरपरस्त (संरक्षक)' में आचुके हैं।

## हज़रत मौलाना अनवर शाह कश्मीरी (1875-1933)

हज़रत मौलाना अनवर शाह साहब इस ज़माने के बहुत प्रसिद्ध और उच्चकोटि के विद्वान थे। अगर हज़रत शेखुल हिन्द ने दारुल उलूम की प्रसिद्धी का झंडा संसार में ऊँचा किया है तो शाह साहब ने शिक्षक के रूप में इस्लामी दुनिया को दीन की रोशनी से रोशन कर दिया। फ़िक्ह के ज्ञान में फ़कीहों का ज़ुलूम था। इस्लामी दुनिया ने इतना बड़ा विद्वान और आलिम बहुत कम पैदा किये हैं। शाह साहब यद्यपि एक ओर महान विद्वान थे तो दूसरी ओर तक्वा में भी उनकी शख्सियत बेमिसाल थी। तेज़ बुद्धि में वह अपनी मिसाल नहीं रखते थे। वह एक बाकमाल मुफ़ससिर, मुहदिदस और फ़लसफ़ी थे। आदमी का एक कमाल का होना भी कम नहीं होता, मगर उनके अन्दर अनेको कमाल थे। वास्तविकता यह है कि इस्लामी दुनिया में एक इन्क़लाब पैदा हो गया था। ज्ञान के इच्छुक लोगों ने जिस अधिकता से इस महान विद्वान से जितना ज्ञान प्राप्त किया वह आप अपनी मिसाल हैं। हज़रत गंगोही से ख़िलाफ़त प्राप्त की थी।

हज़रत शाह साहब कश्मीर के रहने वाले थे। 1292 हि./1875 ई. में एक सम्मानित शिक्षित परिवार में आप का जन्म हुआ। यह परिवार शिक्षा और ज्ञान के आधार पर उच्चतम समझा जाता था। साढ़े चार साल की आयु में अपने पिता मौलाना सय्यद मुअज़्ज़म शाह से कुरआन मजीद शुरू की। तेज़ बुद्धि स्मरण शक्ति आरम्भ ही से थे अतः डेढ़ साल की इतनी कम आयु में कुरआन शरीफ़ के साथ फ़ारसी की कुछ पुस्तकें समाप्त करके अगली शिक्षा प्राप्त करने में लग गये। अभी 14 साल की आयु होगी कि शिक्षा प्राप्ति के शौक ने बतन छुड़वा दिया। लग भग तीन साल हज़ारा के मदरसे में रह कर विभिन्न विषयों को पढ़ा, मगर देवबन्द की प्रसिद्धी ने आगे शिक्षा पूरी करने में बंधन बना दिया।

अतः 1311 हि./1893 में देवबन्द आये। हज़रत शेखुल हिन्द सदर मुदरस थे। उस्ताद ने शागिर्द को शागिर्द ने उस्ताद को पहली ही मुलाकात में पहचान लिया। पाठयक्रम की पुस्तकें पढ़ने के पश्चात तफ़सीर की किताबें पढ़ना आरम्भ किया और कुछ ही सालों में दारुल उलूम देवबन्द में प्रसिद्धी प्राप्त करके शान प्राप्त की। 1314 हि. तक हदीस व तफ़सीर का ज्ञान प्राप्त कर के आप हज़रत गंगोही की खिदमत में उपस्थित हुए और हदीस की सनद के साथ-साथ आत्मिक ज्ञान से भी लाभान्वित हुए।

दारुल उलूम से शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात मदरसा अमीनिया दिल्ली में कुछ दिनों पढ़ाया। इस के बाद 1903 ई. में कश्मीर चले गये। वहां अपने क्षेत्र में फ़ैज़े आम नाम का एक मदरसा स्थापित किया। 1905 ई. में हज़रत करने के गये, कुछ दिनों तक हिजाज़ में रहे और वहां के पुस्तकालयों से लाभ प्राप्त किया।

1909 ई. में आप देवबन्द तशरीफ़ लाये। हज़रत शेखुल हिन्द ने आप को यहां रोक लिया। 1915 ई. के अंत जब हज़रत शेखुल हिन्द ने अरब की यात्रा का इरादह किया तो अपने स्थान पर इनको नियुक्त किया। सदर मुदरसीन के पद पर लगभग बारह साल तक रहे। 1927 ई. के आरम्भ में दारुल उलूम के एहतमाम से कुछ मतभेद के कारण आप सदर मुदरसीन के पद से त्याग पत्र देकर गुजरात के मदरसा डामेल में चले गये जहां 1932 ई. तक हदीस की शिक्षा देते रहे।

मध्य एशिया से लेकर चीन तक इन के इल्म का प्रभाव रहा भारत और भारत से बाहर हज़ारों ज्ञान प्यासों ने अपनी प्यास बुझाई है। अविभाजित हिन्दुस्तान, अरब, ईरान, इराक़, अफ़ग़ानिस्तान, चीन, मिश्र, दक्षिण अफ़्रीका, इन्डोनेशिया, मलेशिया के काफी संख्या के विद्यार्थियों ने आप से लाभ उठया। दारुल उलूम में आपके समय में 809 विद्यार्थी हदीस से फ़ारिग हुए।

हज़रत शाह साहब को अल्लाह की ओर से स्मरण शक्ति इतनी महत्व की मिली थी कि एक बार की देखी हुई किताब के विषय व मतलब की तो दूर की बात पृष्ठ और पंक्तियां याद रहती थीं। जो बात कान या दृष्टि के रास्ते दिमाग़ में पहुंच जाती वह सदैव के लिये सुरक्षित हो जाती। वह भाषण के बीच बिना झिझक हवाले पर हवाले देते चले

जाते थे। इसी के साथ अध्ययन का यह शौक था कि विभिन्न ज्ञान के खजाने उन की जुस्तजू को संतुष्ट न कर पाते थे। अधिक अध्ययन और स्मरण शक्ति के कारण मानों एक चलता फिरता कुतुबखाना थे। सिद्दाह सित्ता के अलावह अधिकतर किताबें जुबानी याद थी। खोज पर्ण मसले जिनकी खोज में उमरें गुजर जाती हैं उन को चन्द क्षण में ही स्पष्ट कर देते थे। वह हर एक इल्म व फ़न पर स्पष्ट भाषण करते थे जैसे उन को तमाम विषय जुबानी याद हैं। भाषण देते समय असंख्य पुस्तकों के हवाले वे रोक टोक देते चले जाते थे यहां तक कि अगर किसी किताब के पांच-पांच और दस-दस फुटनोट होते तो हर एक की इबारत पृष्ठ व पक्ति याद होती थी। हदीसों का पूरा संग्रह और उनके सही गुलत के विवाद और उन के दरजे जुबानी याद थे। प्रसिद्ध पुस्तकाल्यों के मख्तूतात दृष्टि से गुजर गये थे। और हाफ़जे में सुरक्षित थे।

अध्यन केवल शरीअत तक ही सीमित न था बल्कि जिस विषय की भी किताब हाथ में आती उसका आरम्भ से अन्त तक अध्यन आवश्य कर लेते थे और जब कभी उस के सम्बन्ध में बात चीत हो जाती तो उस किताब के सम्बन्ध में हवालों के साथ बयान करते कि सुन्ने वाला आश्चर्य करने लगता।

शाह साहब की स्मरण शक्ति गुज़ब की थी। शेख़ इब्ने हुमाम की पुस्तक फतहुन कदीर जो आठ खण्डों में है उसका अध्यन 20 दिन में इस प्रकार किया था कि फतहुल कदीर की किताबुल-हज की तलखीस (सारांश) भी साथ-साथ करते चले गये थे और इब्ने हुमाम साहब ने हिदायह पर जो एतराज़ किये थे उन के उत्तर भी लिखते गये। पढ़ाते समय एक बार फरमाया कि अब से 26 साल पहले मैंने फतहुल कदीर का अध्यन किया था अब तक दोबारह देखने की ज़रूरत नहीं आई आज भी उसका मज़मून पेश कारूगां तो उस में बहुत कम अन्तर पाओगे। यह एक घटना है इस प्रकार के वाकिआत उन के जीवन में असंख्य हैं।

अल्लामा इक़बाल को शाह साहब से बहुत लगाव था। अधिकतर इल्मी वाद विवाद में उन से सम्पर्क करते थे। अल्लामा इक़बाल मरहूम को अपने जीवन के अन्तिम दिनों में इसलाम से जो लगाव उत्पन्न हो गया था उसमें शाह साहब का योगदान है। अल्लामा इक़बाल ने इसलामियात में शाह साहब से बहुत कुछ लाभ प्राप्त किया। अतः

अल्लामा साहब आपका बहुत सम्मान करते थे।

तात्पर्य यह कि तफसीर व हदीस और फिक्ह की जितनी सेवा में अपनी मिसाल आप हैं। उच्चस्तरीय मसलों पर पुस्तकें लिखी। दरसे हदीस का अन्दाज़ह 'फैजुल बारी' से किया जा सकता है जो सहीह बुखारी की तकरीर है और अनेक जिल्दों में छपी है। विभिन्न इसलामी विषयों पर अरबी फारसी उर्दू में एक दर्जन से अधिक पुस्तकें लिखीं।

तफसीर व हदीस, फिक्ह व अन्य उलूम के अलावह तसव्वुफ़ पर भी उन की दृष्टि बड़ी गहरी थी। मौलाना सय्यद सुलेमान नदवी ने शाह साहब की मृत्यु पर मअरिफ़ में लिखा था: "उनकी मिसाल उस समन्दर कीसी थी जिसके ऊपर की सतह साकिन (तहरी) लेकिन अन्दर की सतह मोतियों के बहुमूल्य खज़ानों से भारी होती है। वह विशाल दृष्टि स्मरण शक्ति और कसरते हिफ़ज़ से इस युग में बेमिसाल थे। हदीस के ज्ञान के हाफ़िज़ और उलूमे अदब में बलन्द पाया, माकूलत में माहिर और जोहद व तक्वा में कामिल थे।"

मिस्र के मशहूर आलिम सय्यद रज़ा साहब देवबन्द तशरीफ़ लाये और शाह साहब से उन की मुलाकात हुई तो बे साख़्ता बार-बार कहते थे— "मैंने इस अजीम उस्ताज़ जैसा कोई आलिम नहीं देखा।"

हज़रत थानवी ने नफ़हतुल अम्बर की प्रस्तावना में लिखा है: "मेरे नज़दीक इसलाम की इक्कानियत की बहुत सी दलीलों में से एक दलील हज़रत मौलाना अनवर शाह का वजूद भी है। अगर इसलाम में कोई कमी होती तो मौलाना अनवर शाह यकीनन इसलाम को छोड़ देते।"

हज़रत शाह साहब की मृत्यु पर हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी ने शोक संदेश में कहा था— "मुझे अगर मिस्र व शाम का कोई आदमी पूछता कि क्या तुमने हाफ़िज़ इब्ने हज़र असकलानी, शेख़ तकीउद्दीन बिन दकीकुल ईद और सुल्तानुल-उलमा शेख़ अजुद्दीन बिन अब्दुस्सलाम को देखा है? तो मैं कह सकता था कि हां देखा है क्योंकि समय का अन्तर है। अगर शाह साहब भी छटी सातवीं सदी में होते तो इन विशेषताओं के हामिल होने के कारण उन्ही मरतबा के होते।"

दारुल उलूम की यह खुश किस्मती थी कि हज़रत शेखुल हिन्द के बाद सदर मुदरसीन का काम आपके सपुर्द हुआ। आप के जमाने में

विद्यार्थियों के ज्ञान में बड़ा इन्कलाब हुवा और अच्छे-अच्छे योग्य विद्यार्थी आप के दरस से लाभान्वित हुए। मुल्की सियासत में शाह साहब अपने अपने उस्ताज शेखुल हिन्द के पैरोकार थे। हिन्दुस्तान के मुसलमानों में सही इस्लामी जिन्दगी पैदा करना उलमा का प्रथम कर्तव्य समझते थे।

ढाभेल में कुछ साल कयाम रहा। अन्त में मरज़ के कारण देवबन्द आगये थे। यहीं 3 सफ़र 1352 हि./27 मई 1933 ई. को 60 साल की उम्र में मृत्यु हो गयी। देवबन्द ईदगाह के पास मज़ार है।

मौलाना मुहम्मद यूसुफ़ बिननौरी ने 'नफ़हतुल अम्बर' में शाह साहब के विस्तार से हालात लिखे हैं। यह किताब अरबी में है। दूसरी किताब 'हयाते अनवर' उर्दू में है। 'अल-अनवर' और 'नक़्शे दवाम' में भी आप के हालात लिखे हैं।



## हज़रत मौलाना सय्यद हुसैन अहमद मदनी (1879-1957)

शैखुल इसलाम हज़रत मौलाना सय्यद हुसैन अहमद मदनी बहुत प्रसिद्ध और उच्चकोटि के विद्वान, शैखे वक़्त और मुजाहिद आज़ादी थे। हज़रत शेखुल हिन्द की मृत्यु के बाद सर्वसम्मति से आप को उन का अत्तराधिकारी माना गया। आपका हदीस का पढ़ाना विद्वता के आधार पर इस्लामी दुनिया में अपनी किस्म का अलग समझा जाता था। अतः उसकी प्रसिद्धि और आकर्षण साल बसाल विद्यार्थियों की बढ़ोतरी का कारण बना। हदीस शरीफ़ के सबक़ में आपके शिष्यों की संख्या का विस्तार होता गया। उप महाद्वीप का कोई कोना ऐसा नहीं है जहाँ आप के शागिर्द मौजूद न हों। जिस प्रकार आप ने संसार में दारुल उलूम को इस्लामी शिक्षा में महत्ता दी है इसी प्रकार आपकी महत्ता भी विशेष स्थान रखती थी।

हज़रत मदनी का वतन मौज़ा अल्लाह दादपुर टांडा ज़िला फैजाबाद है। 19 शव्वाल 1296 हि./5 अक्तूबर 1879 ई. को पैदा हुए। आपके पिता का नाम सय्यद हबीबुल्लाह था। इल्म व परहेज़गारी के लिहाज़ से सादात का यह परिवार हमेशा विशेष सम्मान और शाही ज़माने में एक बड़ी जागीर का मालिक था।

आरम्भिक शिक्षा प्राइमरी स्कूल में प्राप्त करने के बाद 14 साल की आयु में आप देवबन्द तशरीफ़ लाये। यहाँ हज़रत शेखुल हिन्द ने विशेष प्यार मुहब्बत से आपकी शिक्षा दीक्षा फ़रमाई। दारुल उलूम के निताब की शिक्षा प्राप्त करके जब अपने वतन तशरीफ़ लेगये तो पिता साहब हिज़रत करके मदीने के लिये तैयारी कर चुके थे। आपभी मां-बाप के साथ चल दिये। चलने से पूर्व आप हज़रत गंगोही से बैअत हो चुके थे। मक्का मुकर्रमा से लाभान्वित होने के पश्चात आप मदीना मुनव्वरह में पिता साहब के साथ स्थापित होगये। आपने हिन्दुस्तान से हिज़रत का इरादह नहीं किया था फिर भी पिता के जीवन तक पिता को छोड़कर

हिन्दुस्तान आना पसन्द नहीं किया।

मदीने में रहते समय लगभग दस साल तक मस्जिद नबवी में हदीस पढ़ाते रहे। तंगी और निर्धनता के बावजूद अल्लाह के भरोसे कार्य करते रहे। लगभग प्रति दिन बारह-बारह घंटे लगातार पढ़ाने का कार्य चलता रहता था। विभिन्न जमातें एक के बाद दूसरी उपस्थित होकर विद्या ग्रहण करती थीं। मस्जिद नब्वी में आपका हदीस पढ़ाना यहां के तमाम शेखों के हदीस पढ़ाने से अधिक पसन्द किया जाता था। इस प्रसिद्धि ने विभिन्न मुल्कों के विद्यार्थियों की एक बड़ी जमात इकट्ठी कर दी थी। हिजाज़ की पवित्र भूमि और खास मस्जिदे नब्वी में एक हिन्दुस्तानी आलिम की ओर इतनी आकर्षण का कारण आपके पढ़ाने की विशेषता समझी जाती थी जो आपको दारुल उलूम के अध्यापकों से प्राप्त हुई थी।

मदीना मुनव्वरह में रहते समय आप कई बार हिन्दुस्तान आये और इसी बीच हज़रत गंगोही से खिलाफ़त प्राप्त की। 1911 ई. में लगभग एक साल देवबन्द में रहे और पढ़ाया। 1915 ई. में जब हज़रत शेखुल हिन्द हिजाज़ तशरीफ़ लेगये तो आप के यहां ठहरे। आपही के द्वारा तुर्की के वज़ीरे जंग, अनवर पाशा और जमाल पाशा से मुलाकात करके अपनी इन्क़ालाबी स्कीम उनको बतलाई थी। जब अरबों ने तुर्की के खिलाफ़ बगावत की और शरीफ़ हुसैन ने हज़रत शेखुल हिन्द को गिरफ़्तार करके अंग्रेज़ों के हवाले किया तो आप भी हज़रत शेखुल हिन्द के साथ थे। अतः सवा तीन साल तक आप को भी मालटा में जंगी कैदी की भांति रहना पड़ा। 1920 ई. में जब मालटा से रिहाई हुई तो आप हज़रत शेखुल हिन्द के साथ हिन्दुस्तान तशरीफ़ लाये।

मालटा से वापसी का युग खिलाफ़त आन्दोलन का आरम्भिक युग था। आप यहां पहुंच कर हज़रत शेखुल हिन्द के नेतृत्व में सियासत में शरीक होगये। उस ज़माने में अपकी मुजाहिदाना कुर्बानियों ने मुसलमानों के दिलों को आपके प्यार से भर दिया था। हज़रत शेखुल हिन्द की मृत्यु के बाद सर्वसम्मति से आप को उन का अत्तराधिकारी मान लिया गया। सियासी कामों में लगे रहने के कारण आप को कई बार कई-कई साल तक कैद में भी रहना पड़ा और देश की स्वतन्त्रता के लिये जेल भी काटनी पड़ी।

1927 ई. में हज़रत कश्मीरी ने दारुल उलूम से इस्तीफा दे दिया तो आप के सिवा दारुल उलूम की जमात में कोई ऐसा व्यक्ति मौजूद न था जो दारुल उलूम के इस बड़े पद को संभाल सकता। इसलिये आपही को सदर मुदरसीन के पद पर लाया गया। आप की सदरत के समय विद्यार्थियों की संख्या दोगुनी से भी अधिक बढ़ गई थी। दौरह हदीस की जमात में तीन गुना बढ़ोतरी हुई। 1346 हि. से 1377 तक 32 साल में आप के सदर रहते 4483 विद्यार्थियों ने दौरह हदीस पूरा किया। जबकि आप से पहले तमाम विद्यार्थियों की संख्या 275 है।

आपका दस्तरखान (भोज भण्डारा) बड़ा विस्तृत था, कम से कम दस पन्द्रह मेहमान आप के दस्तरखान पर अवश्य उपस्थित रहते थे।

12 जुमादस्तानिया 1377 ई./5 दिसम्बर 1957 ई. आपकी वफात हुई। हज़रत मौलाना ज़करया साहब शेखुल हदीस मज़ाहिरुल उलूम सहारनपुर ने नमाज़ जनाज़ह पढ़ाई और कास्मी कब्रिस्तान में दफन किया गया।

हज़रत मौलाना मदनी के जीवन के सम्बन्ध में खुद उन की स्वयं की आत्माकथा 'नक्शे हयात', अलजमीअत का शेखुल इस्लाम नम्बर और अनफासे कुदसियह लेखक मफूती अज़ीज़ुर्रहमान बिजनौरी की पुस्तक पढ़िये।

### सदर मुदरसीन से सम्बंधित आवश्यक विस्तार

दारुल उलूम में हज़रत मौलाना यज़कूब नानौतवी (जो दारुल उलूम के सबसे पहले सदर मुदरसि थे) के समय से यह नियम चला आरहा था कि सहीह बुखारी का सबक सदर मुदरसि पढ़ाया करते थे। बाद में जब तज़लीमात के कामों में काम का दबाव बढ़ा तो उनकी पूरी ज़िम्मेदारी भी सदर मुदरसि पर ही डाल दी गयी। हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी की मृत्यु के पश्चात बुखारी शरीफ़ का पढ़ाना और तज़लीमी कामों की देख रेख दो भागों में बांट दिये गये। सदर मुदरसी और शिक्षा की देख रेख का काम मौलाना मुहम्मद इब्राहीम बलयावी के हिस्से में आया और बुखारी का सबक मौलाना फ़ख़रुद्दीन अहमद को सौंपा गया।

मजलिस-ए-शूरा के यह शब्द हैं: "मजलिसे शूरा ने इस

वास्तविकता को सामने रखते हुए कि शेखुल इस्लाम हज़रत मौलाना सय्यद हुसैन अहमद मदनी की मृत्यु के बाद दारुल उलूम के लिये ऐसा कामिल उच्च व्यक्तित्व वाला विद्वान नज़र नहीं आता इसलिये मजलिसे शूरा दारुल उलूम के शैक्षिक विभाग को महत्वपूर्ण बनाने के लिये सर्वसम्मति से यह तैय करती है कि दारुल उलूम के सदर मुदरसीन और नाज़िमे तअलीमात के पद पर हज़रत मौलाना मुहम्मद इब्राहीम साहब को नियुक्त किया जाता है और हदीस शरीफ की महत्ता को सामने रखते हुए हज़रत मौलाना सय्यद फ़ख़रुद्दीन अहमद साहब को शेखुल हदीस के पद पर नियुक्त किया जाता है।”

## हज़रत अल्लामा मुहम्मद इब्राहीम बलियावी (1887-1967)

हज़रत अल्लामा मुहम्मद इब्राहीम बलियावी दारुल उलूम के सदर मुदरसीन और हज़रत शेखुल हिन्द के खास शागिर्द थे।

1304 हि./1887 ई. में पूर्वी उत्तर प्रदेश के शहर बलिया में एक इल्मी घराने में जनमे। इन का परिवार पंजाब के ज़िला झंग से जौनपुर आया, फिर कुछ दिनों बाद बलिया में आबाद हो गया। जौनपुर में फ़ारसी अरबी की आरम्भिक शिक्षा मशहूर इकीम मौलाना जमीलुद्दीन नगीनवी से प्राप्त की और मअक़ूलात की किताबें मौलाना फ़ारुक् अहमद चरयाकोटी और मौलाना हिदायतुल्लाह खान (शिष्य मौलाना फज़ले हक़ ख़ैराबादी) से पढ़ीं। दीनयात की तअलीम के लिये मौलाना अब्दुल गुफ़्फ़ार के पास गये जो हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही के शागिर्द थे। 1325 हि. में दारुल उलूम में दाख़िल होकर हिदायह और जलालैन की किताबें बढ़ीं और 1327/1909 में दारुल उलूम से फ़ारिग़ हो गये।

शिक्षा प्रप्ति के बाद उसी साल मदरसा आलियह फ़तेहपुरी में अध्यापक बनाये गये। फिर उमरी ज़िला मुरादाबाद के मदरसे में कुछ दिनों तक पढ़ाया 1331 हि. में आपको दारुल उलूम में बुला लिया गया। 1340 हि. से 1344 हि. तक मदरसा दारुल उलूम मऊ और मदरसा इमदादियह दरभंगा में सदर मुदरिस की ख़िदमत अंजाम दीं। 1344 हि. में फिर आपको दारुल उलूम देवबन्द में बुला लिया गया। 1333 हि. की रुदाद में आप का वर्णन इस प्रकार है: "मोलवी मुहम्मद इब्राहीम साहब तमाम विषयों में पारंगत हैं। माकूल व फलसफ़े की तमाम किताबें भली प्रकार पढ़ा सकते हैं।<sup>1</sup> विद्यार्थियों का बहुत अधिक झुकाव उन की ओर रहता है। अच्छा लेक्चर देते हैं। तात्पर्य यह कि एक क़ाबिले क़दर और प्रसिद्धी प्राप्त करने वाले अध्यापक हैं।"

1362 हि. में फिर दारुल उलूम से अलग हो कर पहले जामिआ

इस्लामीयह ढाबेल में सदर मुदर्रिस बने वहां के बाद कुछ समय तक मदरसा आलियह फतेहपुरी में सदर मुदर्रिस रहे। इसके बाद बंगाल में हाटहजारी जिला घाटगाम के मदसा में सदर मुदर्रिस रहे। और अंत में 1366 हि. में फिर दारुल उलूम देवबन्द में आगये। 1377 हि./1957 ई. में हज़रत मौलाना मदनी की मृत्यु के पश्चात आप दारुल उलूम के सदर मुदर्रिस बना दिये गये। अन्त तक इसी पद पर रहे। इन के शागिर्दों की संख्या हजारों से भी अधिक है।

हज़रत अल्लामा इब्राहीम बलयावी प्रत्येक विषय विशेष रूप से इल्मे कलाम और अक़ाइद में प्रवीण थे। उन्होंने तफ़्सीर व हदीस, अक़ाइद, कलाम और दूसरे विषयों को शानदार रूप से पढ़ाया। उन के पढ़ाने की मुदत 1327 से 1387 हि. तक 60 साल तक होती है। विद्यार्थी उनकी कक्षा में बड़े चाव से उपस्थित होते और उनसे लाभ प्राप्त करते थे। कक्षा के सबक संक्षिप्त और विद्वतापूर्ण होते थे। पढ़ाने का अन्दाज़ बड़ा प्रभावपूर्ण होता था लेकिन इसके साथ-साथ लतीफों से बड़े संजीदह अंदाज़ में मसलों को हल कर दिया जाता था। किस्से मसलों पर इस प्रकार लागू कर देते थे कि मसले के सभी पक्ष स्पष्ट हो जाते थे।

उनके सबक की एक और विशेषता होती थी कि विद्यार्थियों को विषय से काफ़ी गहरा लगाव हो जाता था। तथा उन पर ज्ञान के दरवाज़े खुल जाते थे। वह अपने समय में अक़ाइद, कलाम, व मंतिक के बेनज़ीर विद्वान थे। हदीस में रिवायत से अधिक दिरायत से काम लेते थे। हज़रत नानौतवी के इल्म पर गहरी नज़र थी। हज़रत शेख़ुल हिन्द के शागिर्द होने के साथ-साथ उनसे बैअत भी थे।

अल्लामह बलियावी की पुस्तकों में रिसाला मुसाफ़हा और रिसाला तरावीह उर्दू में हैं। एक रिसाला अनवारुल हिकमत फ़ारसी में है। यह रिसाला मंतिक व फ़लसफ़ा के विषयों पर आधारित है। सुल्लमुल उलूम पर उन का हाशियह अरबी में ज़ियाउन्नुजूम है। मेबज़ी और ख़्याली पर भी उन्होंने फुट नोट लिखे थे जो नष्ट होगये। अन्त में तिरमिज़ी शरीफ़ पर हाशिया लिख रहे थे जो पूरा न हो सका।

24 रमज़ान 1387 हि./25 दियम्बर 1967 ई. को 84 साल की उमर में मृत्यु हुई। कासमी कब्रिस्तान में दफ़नाये गये।

## हज़रत मौलाना सय्यद फ़ख़रुद्दीन अहमद (1889-1972)

आप का जन्म स्थान हापुड़ है। आप के पूर्वजों में सय्यद कुतब और सय्यद आलम अपने दूसरे दो भाईयों के साथ शाहजहां के समय में हिरात से दिल्ली आये। यह हज़रत अपने समय के उच्चकोटि के विद्वानों में से थे। शाहजहां ने उनके पढ़ाने के लिये हापुड़ में एक मदरसा बनाकर दिया। सय्यद आलम का सिलसिला 26 पुश्तों से हज़रत हुसैन (र.अ.) से मिल जाता है।

1889 ई. में आपका जन्म अजमेर में हुआ। आप के दादा सय्यद अब्दुल करीम पुलिस विभाग में थानेदार थे। चार साल की उम्र में शिक्षा आरम्भ हुई। कुरआन शरीफ़ पिता साहब से पढ़ा। फ़ारसी की तालीम अपने ख़ानदान के बुजुर्गों से प्राप्त की। उमर के बारहवें साल अपने ख़ानदानी बुजुर्ग और आलिम मौलाना ख़ालिद साहब से अरबी सर्फ़ व नहव शुरू किया। इसी बीच आपकी माता को अपने पूर्वजों के मदरसे को ज़िन्दा करने का ख़्याल आया जो 1857 ई. में नष्ट हो गया था। कुछ दिन उस में शिक्षा प्राप्त करने के बाद आप को गुलावटी के मदरसा मम्बज़ल उलूम में भेज दिया गया। वहां मौलाना माजिद अली से विभिन्न पुस्तकें पढ़ीं। इस के बाद अपने उस्ताद मौलाना माजिद अली के साथ दिल्ली चले गये। दिल्ली के मदरसे में माकूलात की किताबें पढ़ीं।

1326 हि./1908 ई. में दारुल उलूम आये। हज़रत शेख़ुल हिन्द ने प्रवेश परीक्षा ली। इम्तिहान में ऊँचे नम्बरों से पास हुए। हज़रत शेख़ुल हिन्द के निर्देशों के मुताबिक़ एक साल के बजाये दो साल में दौरह हदीस पास किया। दारुल उलूम के विद्यार्थी जीवन में ही विद्यार्थियों को मअकूलात की किताबें पढ़ाने लगे थे।

1910 ई. में शिक्षा प्राप्त करने के बाद दारुल उलूम में अध्यापक हो गये। मगर कुछ समय के बाद दारुल उलूम के ज़िम्मेदारों ने आपको मदरसा शाही में भेज दिया जहां लग भाग 48 साल रहे। इस आधी सदी

में बहुत से विद्यार्थियों ने आप से हदीस शरीफ पढ़ी।

1957 ई. में हज़रत मौलाना मदनी की मृत्यु के पश्चात दारुल उलूम की मजलिस-ए-शूरा के मेम्बरों ने दारुल उलूम देवबन्द के लिये आप का चुनाव किया। हज़रत मौलाना मदनी ने अपनी बीमारी के समय मुरादाबाद से बुला कर अपने स्थान पर बुखारी शरीफ पढ़ाने पर नियुक्त किया था। इससे पहले भी दो बार हज़रत मदनी की गिरफ्तारी और छुट्टी के समय आप दारुल उलूम में बुखारी पढ़ा चुके थे। 1970 ई. में पोने तीन सौ विद्यार्थी आप के हदीस के सबक में सम्मिलित थे। लगभग प्रति वर्ष इतने ही विद्यार्थी आप के सबक में रहते थे।

मौलाना फख़रुद्दीन साहब चूँकि हज़रत शेख़ुल हिन्द और हज़रत मौलाना अनवर शाह कश्मीरी के विशिष्ट शागिर्द थे इस लिये आप के हदीस पढ़ाने के तरीक़े में दोनों का मेल पाया जाता है। आपका बुखारी शरीफ़ पढ़ाना बड़े विस्तार से होता था जिस में हदीस के तमाम पक्षों पर प्रकाश डाला जाता था। फुक़हा के मज़हब को बयान करने के बाद, अहनाफ़ के फ़िक़ही मसलक के पक्ष विपक्ष की स्पष्टता में ऐसी दलीलें पेश करते थे जिनके बाद सुनने वाले के मन में कोई शंका नहीं रह पाती थी। सबक के बीच में सहीह बुखारी की विभिन्न खुलासे के साथ-साथ अपने उस्तादों के कथन को भी स्थान-स्थान पर बयान करते थे। हदीस के सबक में आपका लेक्चर विस्तार से होने के साथ-साथ आसान भी होता था। इसलिये कम बुद्धि विद्यार्थी भी पूरा-पूरा लाभ उठा लेते थे। आप के बुखारी शरीफ़ के पढ़ाने को प्रसिद्धी थी कि आप इस क्षेत्र में विशिष्ट माने जाते थे विद्यार्थी उनसे पढ़ना सौभाग्य समझते थे।

देश की राजनीति से आपको तअल्लुक़ रहा। इस के परिणाम स्वरूप जेल की कठिनाइयाँ भी झेली। हज़रत मौलाना मदनी की जमीअत उलमा-ए-हिन्द की अध्यक्षता के समय में दो बार नायब सदर रहे और इसके बाद सदर बने और नृत्य तक जमीअत उलमा-ए-हिन्द के सदर रहे।

अन्त में जब स्वास्थ्य ने जवाब दे दिया तो इलाज के लिये मुरादाबाद ले जाये गये। मुरादाबाद में कुछ दिन बीमार रह कर 15 अप्रैल 1972 ई. को आधी रात के बाद इन्तिफ़ाल फरमाया। हज़रत मौलाना क़ारी मुहम्मद तय्यब पूर्व मोहतमिम देवबन्द ने जनाज़े की नमाज़



पढ़ाई, बाद में मुरादाबाद में दफन किये गये।

दारुल उलूम देवबन्द में सही बुखारी के सबक का यह अजीम पद लगभग 60 साल से हजरत शेखुल हिन्द के शागिर्दों में लगातार चला आ रहा था। हजरत मौलाना फखरुद्दीन अहमद के बाद यह सिलसिला समाप्त हो गया।

## हज़रत मौलाना सय्यद फख़रुल हसन साहब (1910-1991)

10 रजब 1323 हि./8 सितम्बर 1905 को अपने पूर्वजों के वतन उमरी ज़िला मुरादाबाद में पैदा हुए। कुरआन शरीफ़ उर्दू, दीनियात और आरम्भिक फ़ारसी की शिक्षा हाफ़िज़ नसीमुद्दीन और हाफ़िज़ अब्दुल कादिर अमरोहवी से प्राप्त की। आपके पिता मदरसा शाही मुरादाबाद में कुतबख़ाने के नाज़िम थे। इसलिये लगभग 1335 हि. में मदरसा शाही मुरादाबाद में दाख़िल हो गये। यहां फ़ारसी पढ़ी अगली कुछ किताबें अपने पिता से पढ़ीं, फिर मज़ाहिर उलूम सहारनपुर में दाख़िला लिया। 1343 हि. को दारुल उलूम में दाख़िल हुए और 1347 हि. में दौरह पढ़ा और शिक्षा पूरी करली।

शिक्षा प्राप्ति के बाद मदरसा आलियह फ़तेहपुरी में अध्यापक हुए। फिर वहां से आप बिहार चले गये और मदरसा शम्सुल हुदा पटना में अध्यापक हो गये। मगर डेढ़ साल के बाद फिर मदरसा आलियह फ़तेहपुरी में वापस आ गये और सहीह मुस्लिम तथा दूसरी किताबें पढ़ाने लगे।

1362/1943 में आपकी नियुक्ति दारुल उलूम देवबन्द में होगयी। आपके सबक में सहीह मुस्लिम और तफ़सीर बेज़ावी को विशेष प्रसिद्धी मिली। अतः बेज़ावी आपकी दरसी तक़रीर 'तफ़सीरुल हावी' प्रकाशित होकर बड़ी स्वीकार्य हो चुकी है। भाषण देने में भी महारत थी।

हज़रत मौलाना सय्यद फख़रुद्दीन अहमद के ज़माने में ही आप नायब सदर मुदर्रिस नियुक्त हुए। 1392 हि./1972 ई. को हज़रत मौलाना सय्यद फख़रुद्दीन अहमद की मृत्यु के बाद आपको दारुल उलूम का सदर मुदर्रिस बनाया गया जिस पर आप मृत्यु समय तक कायम रहे। हज़रत शाह अब्दुल कादिर साहब रायपुरी से आपको इजाज़त व ख़िलाफ़त प्राप्त थी।

1401 हि./1981 ई. में आपकी मृत्यु हुई।

## हज़रत मौलाना शरीफ़ हसन साहब देवबन्दी (1920-1977)

हज़रत मौलाना शरीफ़ हसन साहब देवबन्दी दारुल उलूम के शैख़ुल हदीस थे। आप देवबन्द के रहने वाले थे। 4 जुलहिज्ज 1338 हि./19 अगस्त 1920 ई. को देवबन्द में जन्मे। यहीं हाफ़िज़ अब्दुल ख़ालिक से कुरान हिफ़ज़ किया, फिर तीन साल तक फ़ारसी और अरबी की आरम्भिक पुस्तकें बेहट जिला सहारनपुर के मदरसे में रह कर पढ़ीं। इसके बाद दारुल उलूम में दाखिला लेकर 1358 हि./1939 ई. में शिक्षा पूर्ण की।

शिक्षा पूर्ण करने के बाद शव्वाल 1360 हि./1941 ई. में मदरसा इनदादुल उलूम खानकाह थानाभवन में मुख्य अध्यापक बने। आपको हदीस और इफ़ता से ख़ास लगाव था। 1364 हि. में मदरसा इशातुल उलूम बरेली में सदर मुदरिस बने। आपका पूरा जीवन पठन-पाठन में गुज़रा। नौ साल बाद डामेल गुजरात में शैख़ुल हदीस नियुक्त हुए। इस मदरसे में बुख़ारी और तिरमिज़ी शरीफ़ पढ़ाई।

1393 हि./1963 ई. में आपको दारुल उलूम देवबन्द में बुलाया गया। आपको इल्म हदीस से काफ़ी लगाव था। मौलाना फ़ख़रुद्दीन अहमद के बाद बुख़ारी शरीफ़ पढ़ाना आरम्भ किया। मृत्यु से घन्टे पहले भी आप पढ़ाने में लगे रहे। मौलाना शरीफ़ हुसैन साहब बुजुर्गों की यादगार थे। प्रत्येक छोटे बड़े से प्रसन्नता से मिलते थे। 14 या 15 जुमादस्सानी 1397 हि./जून 1977 ई. में लगभग 58 वर्ष की आयु में हार्ट अटैक हो जाने से कुछ ही घन्टों की बीमारी के बाद आपकी मृत्यु हो गई। कास्मी क़ब्रिस्तान में आपको दफ़नाया गया।

## हज़रत मौलाना मेअराजुल हक़ देवबन्दी (1910-1991)

हज़रत मौलाना मैराजुल हक़ साहब देवबन्दी दारुल उलूम के नायब मोहतमिम, सदर मुदरिस और योग्य उस्ताद थे। शैक्षिक और इंतज़ामी सलाहियतों (प्रबन्धन) में बहुत माहिर थे। आप लगभग 40 साल तक दारुल उलूम देवबन्द की सेवा करते रहे।

1328 हि./1910 ई. में देवबन्द में जन्मे। आपकी अच्छी तरबियत हुई आपके पिता मुंशी नूरुल हक़ साहब बड़े दीनदार थे। आपने एक होनहार विद्यार्थी की हैसियत से दारुल उलूम में शिक्षा ग्रहण की। 1351 हि. में दारुल उलूम से फ़राग़त हासिल की और अपने गुरुजनों के सुझाव से हैदराबाद दक्षिण के गुलबर्गा शहर में स्थित एक मदरसे में अध्यापक बनकर चले गये। आपने वहाँ अपनी बौद्धिक योग्यता प्रयोग करते हुए अपने अध्यापन में बड़ा कमाल पैदा किया। तथा एक सफल अध्यापक के रूप में उभर कर सामने आये।

दारुल उलूम देवबन्द के प्रबन्धन ने आपकी योग्यता पहचानकर आपको दारुल उलूम में बुला लिया। 1363 हिजरी से आप दारुल उलूम में उस्ताद बन गये। हिदाया आख़रैन का आपका सबक़ काफी मकबूल रहा। आपके अन्दर इंतज़ामी (प्रबंधन) गुण भरे हुए थे। एक लम्बे समय तक आप नाज़िम दारुल इक़ामा (हास्टल इंचार्ज) रहे और विद्यार्थियों की ज़रूरी बातों को पूरा किया। हालांकि आप बड़े शान्त स्वभाव के थे लेकिन छात्रों पर आपका बड़ा रौब रहता था। बच्चे आपका बहुत सम्मान करते थे।

आपके कामों को देखकर 11 शव्वाल 1386 हिजरी को मौलाना बशीर अहमद साहब की मृत्यु के बाद आपको मजलिस-ए-शूरा ने उप मोहतमिम बनाया। आप ने हज़रत कारी मुहम्मद तय्यब साहब की नयाबत का भरपूर हक़ अदा किया। आप के कार्य प्रणाली से दारुल उलूम की शूरा के मेम्बर बड़े प्रभावित हुए और 1401 हि. में आप को सदर

मुदरसीन के पद पर नियुक्त कर दिया। आप जीवन के अन्तिम क्षणों तक इस पद पर कायम रहे।

यह आपके चरित्र का गुण था कि आप दारुल उलूम में शिक्षा के साथ-साथ इंतजामी कामों को पूरा करते रहे। आप एक अल्लाहवाले बुजुर्ग थे। आपकी ज्ञात से कभी किसी को हानि नहीं पहुंची। आप हमेशा दूसरों के काम आते थे। छात्रों के मसलों में आपको हमेशा दिलचस्पी रहती थी।

जीवन को 83 बहारें देखने के बाद आप 6 सफर 1412 हि./16 अगस्त 1991 ई. को आपकी मृत्यु हो गई। आपको कब्रिस्तान कासमी में दफनाया गया।

## हज़रत मौलाना नसीर अहमद ख़ान बुलन्दशहरी (1919-2010)

हज़रत मौलाना नसीर अहमद ख़ान साहब बुलन्दशहरी दारुल उलूम के शेखुल हदीस और सदर मुदर्रिस थे। आपने दारुल उलूम में छह दशकों से अधिक अध्यापन कार्य किया है और लगभग 32 साल तक बुख़ारी शरीफ़ पढ़ाई है। इस बीच लगभग बीस हजार छात्रों ने आपसे बुख़ारी का दर्स लिया। आपके हदीस के दर्स को काफी मक़बूलियत थी। स्वभाव में सादगी और विनम्रता थी। आपका अन्दर और बाहर का एक ही रूप था।

21 जुमादल उला 1337 हि./22 जनवरी 1919 ई. को ज़िला बुलन्दशहर में पैदा हुए। कुरआन मजीद हिफ़ज़ करने के बाद फ़ारसी और अरबी की विभिन्न पुस्तकें मदरसा मम्बउल उलूम गुलावठी ज़िला बुलन्दशहर में पढ़ीं। दारुल उलूम देवबन्द में 1362 हि./1942 ई. में दौरा हदीस में दाखिला लिया। आपकी शिक्षा और तरबियत में आपके बड़े भाई मौलाना बशीर अहमद ख़ान साहब का बड़ा योगदान रहा है जो आपसे पहले मदरसा मम्बउल उलूम गुलावठी और बाद में दारुल उलूम देवबन्द में उस्ताद बने। उन दिनों स्वतन्त्रता के आन्दोलन के कारण शैखुल इस्लाम हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी नैनी जेल में कैद थे। इसलिये इस साल बुख़ारी और तिर्मिज़ी शरीफ़ शैखुल अदब हज़रत मौलाना ऐजाज़ अली साहब से पढ़ी थी। मगर हज़रत मदनी से लाभ प्राप्त करने की इच्छा थी। इसलिये अगले साल 1363 हिजरी में फिर हज़रत मदनी से बुख़ारी और तिर्मिज़ी शरीफ़ पढ़ी। अपनी काबलियत बढ़ाने के लिये दूसरी विधाओं (विषयों) की किताबें भी पढ़ीं और तजवीद (किरअत) की शिक्षा प्राप्त की।

जुलहिज 1365 हि./1946 ई. में इब्तादाई अध्यापक की हैसियत से आपका तफ़र्रर हुआ। आपने बिल्कुल आरम्भिक पुस्तकें पढ़ानी शुरू कीं। आप बड़ी लगन से पढ़ाते थे। आपका कार्य हमेशा उत्तम रहता था।

कुछ पुस्तकों के पढ़ाने में बड़ी मकबूलियत मिली। मकामात हरीरी, मेबजी, शरह जामी, जलालैन शरीफ, अलफौजुल कबीर और मिशकात शरीफ आदि पुस्तकें आपने काफी समय तक पढ़ाईं। इल्म हैयत का सबक भी आपके पास रहा। निहायत मेहनत, परिश्रम और लगन के कारण आप आरम्भिक दर्जे से तरक्की करते हुए ऊँचे दर्जे तक पहुँच गये। 1391 हिजरी में दौरा हदीस की पुस्तकें भी पढ़ाने लगे। 1391 हिजरी से 1397 हिजरी तक आप तहावी शरीफ, मुस्लिम शरीफ जिल्द सानी, मोअत्ता इमाम मालिक पढ़ाते रहे।

1397 हिजरी में दारुल उलूम के शैखुल हदीस हज़रत मौलाना शरीफुल हसन साहब देवबन्दी की वफात के बाद आप बुखारी शरीफ पढ़ाने लगे। इसके बाद आप लगातार बुखारी शरीफ पढ़ाते रहे। एक साल बुखारी की दानों जिल्दें पढ़ाईं, इसके बाद हमेशा पहली जिल्द पढ़ाते रहे। आपके अन्दर इल्मी और इन्तजामी दोनों योग्यतायें पाई जाती थीं। पढ़ाने के साथ-साथ इन्तजामी काम भी आपने भली-भाँति निभाया। काफी दिनों तक आप हास्टल इंचार्ज रहे। सफ़र 1391 हि. को मजलिस-ए-शूरा ने आपको दारुल उलूम देवबन्द का नायब मोहतमिम बना दिया। हज़रत मौलाना मेराजुल हक देवबन्दी के बाद 1412 हि. में आप सदर मुदर्रिस बनाए गये।

1429 हिजरी में विभिन्न बीमारियों के कारण अध्यापन से त्याग पत्र दे दिया। 1391 हिजरी से 1429 हिजरी तक लगभग 40 सालों तक आप हदीस पढ़ाते रहे।

हज़रत मौलाना नसीर अहमद खान स्वभाव से बड़े नेक और शरीफ़ थे। बुजुर्गों की यादगार और उन का नमूना थे। आप बेहतरीन उस्ताद और आलिम भी थे। आपके स्वभाव का एक बड़ा गुण यह था कि तवाज़ो, रहमदिली, खैर ख्वाही और मुहब्बत जैसे गुण आपमें कूट-कूट कर भरे थे। आपके यहां छोटा भी छोटा नहीं था। सबका बराबर सम्मान करते थे। आपके द्वारा किसी को तकलीफ़ नहीं पहुँचती थी। नमाज़ बड़े इत्मीनान से पढ़ते थे। देखने वाला यह समझता था कि इससे अच्छी नमाज़ नहीं हो सकती। अंतरात्मा भी गुणों से भरपूर थी। आपकी आवाज़ बुलन्द मगर आकर्षक थी। बात करने का ढंग सरल और लुभावना था।

हज़रत शैखुल इस्लाम मौलाना हुसैन अहमद मदनी से आप

आत्मिक लगाव था। आपको हकीमुल इस्लाम हजरत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब से बैअत व ख़िलाफ़त प्राप्त थी।

आपने 96 वर्ष की लम्बी आयु पाई। लगभग पैंसठ साल दारुल उलूम में अध्यापक रहे। 1429 हिजरी में विभिन्न बीमारियों के कारण दर्स और मदरसे की हाज़िरी से विवश हो गये।

19 सफ़र 1431 हि./4 फरवरी 2010 ई. बृहस्पतिवार की रात में आपकी मृत्यु हुई। अगले दिन आपको कासमी क़ब्रिस्तान में दफ़ना दिया गया।



## हज़रत मौलाना मुफ़्ती सईद अहमद पालनपूरी

(जन्म: 1362 हि./1942 ई.)

हज़रत मौलाना मुफ़्ती सईद अहमद साहब पालनपूरी दारुल उलूम देवबन्द के वर्तमान सदर मुदरिस और शैखुल हदीस हैं। आप हदीस के मशहूर विद्वान, मुफ़्ती, कामयाब उसताद और अनेक अहम किताबों के लेखक हैं।

मौलाना मुफ़्ती सईद अहमद साहब पालनपूरी 1362 हि./1942 ई. में पैदा हुए। आप का दतन 'कालेड़ह' ज़िला बनास कांठा (गुजरात) है। आप पालनपूरी की निसबत से मशहूर हुए जो आप के घर से 30 मील दूरी पर है।

आप ने अपने पिता जनाब मुहम्मद यूसुफ़ साहब से शिक्षा आरम्भ की, फिर आप ने प्रारम्भिक शिक्षा के लिये गांव के मकतब में दाखिला लिया। उस के बाद दारुल उलूम छापी में प्रवेश लिया जहां अपने मामू मौलाना अबदुर्हमान साहब की निगरानी में पढ़ते रहे। फिर पालनपूर में मौलाना नजीर अहमद साहब के मदरसे में दाखिल हुए और चार साल तक वहीं पढ़ते रहे। 1377 हि./1958 ई. में मज़ाहिर उलूम सहारनपूर में प्रवेश लिया। तीन साल के बाद 1380 हि./1961 ई. में दारुल उलूम देवबन्द आ गए और 1382 हि./1963 ई. में दौरा हदीस पूरा किया। सालाना परीक्षा में प्रथम आये। फिर एक साल तक दारुल इफ़ता में एक साल तक फतवा लिखने की मशक की।

शिक्षा पूरी करने के बाद 1384 हि./1965 ई. में दारुल उलूम अशरफिया रांदेर ज़िला सूरत (गुजरात) में उच्च श्रेणी उसताद नियुक्त हुए और वहां 1393 हि./1973 ई. तक अध्यापक रहे।

हज़रत मौलाना मुफ़्ती सईद अहमद साहब को हज़रत मौलाना मुहम्मद मंज़ूर नोमानी की कोशिश से 1393 हि./1973 ई. में दारुल उलूम देवबन्द में नियुक्त किया गया। उस वक़्त से लेकर आज तक

सेवाएं अंजाम दे रहे हैं।

हजरत मौलाना मुफ्ती सईद अहमद साहब दारुल उलूम देवबन्द में तफ्सीर, हदीस आदि पुस्तकें पढ़ाई। आप हदीस के मशहूर विद्वान, बड़े मुफ्ती और कामयाब उसताद माने जाते हैं।

1429 हिजरी/2008 ई. में जब हजरत मौलाना नसीर अहमद खान साहब बुलन्दशहरी विभिन्न बीमारियों के कारण मदरसे की हाजिरी से विवश हो गये तो मजलिस-ए-शूरा (5 शाबान 1429/अगस्त 2008) में आप को सदर मुदरिस और शैखुल हदीस का पद सौंपा गया।

हजरत मौलाना मुफ्ती सईद अहमद पालनपुरी अनेक अहम किताबों के लेखक भी हैं। आप ने तफ्सीर, हदीस आदि विषयों पर तीन दर्जन से अधिक छोटी बड़ी किताबें लिखीं। आप की कुछ मशहूर और अहम किताबों के नाम यह हैं -

- (1) रहमतुल्लाह अल-वासिअह शरह हुज्जतुल्लाह अल-बालिफह
- (2) तोहफतुल कारी शरह सहीह बुखारी
- (3) तोहफतुल अलमई शरह तिरमिजी
- (4) अल अवनुल कबीर शरह अल-फौजुल कबीर
- (5) हिदायतुल कुरआन तक्मीलह
- (6) फैजुल मुनइम शरह मुकद्दिमाए मुस्लिम
- (7) हवाशी इमदादुल फतावा
- (8) मबादियुल फलसफा
- (9) तोहफतुद्दुरर शरह नुखबतुलफिकर
- (10) आप फतवा कैसे दें?

## दारुल उलूम के उलमा एक नज़र में

### दारुल उलूम के संस्थापक

क्र.	नाम	जन्म-मृत्यु
1	हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी	1832-1880
2	हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब	1835-1913
3	हज़रत मौलाना महताब अली देवबन्दी	मृत्यु 1887
4	हज़रत मौलाना जुलफिकार अली देवबन्दी	1822-1905
5	हज़रत मौलाना फ़ज़लुर्रहमान देवबन्दी	1832-1907
6	हज़रत मुंशी फ़ज़ल हक़	
7	हज़रत शेख़ निहाल अहमद	मृत्यु 1887

### दारुल उलूम के सरपरस्त (संरक्षक)

क्र.	सरपरस्त का नाम	जन्म-मृत्यु
1	हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी	1832-1880
2	हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही	1827-1905
3	शेख़ुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हसन देवबन्दी	1851-1920
4	हज़रत मौलाना अबदुर्हीम रायपूरी	0000-1919
5	हज़रत मौलाना अशरफ़ अली थानवी	1863-1943

### मजलिस-ए-शूरा के सदस्य

क्र.	सदस्य का नाम	कब से-कब तक
1	हज़रत हाजी मुहम्मद आबिद साहब	1866-1892
2	हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी	1866-1880

3	हज़रत मौलाना महताब अली देवबन्दी	1866-1887
4	हज़रत मौलाना जुलफिकार अली देवबन्दी	1866-1903
5	हज़रत मौलाना फज़लुर्रहमान देवबन्दी	1866-1905
6	हज़रत मुंशी फज़ल हक देवबन्दी	1866-1893
7	हज़रत शैख निहाल अहमद देवबन्दी	1866-1887
8	हज़रत हकीम मुशताक अहमद साहब	1881-1891
9	हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही	1881-1905
10	हज़रत हकीम ज़ियाउद्दीन साहब, रामपूर	1888-1894
11	हज़रत शैख ज़हूरुद्दीन साहब, देवबन्द	1894-1905
12	हज़रत मौलाना अहमद हसन साहब, अमरोहा	1895-1911
13	हज़रत मौलाना काज़ी मुहिउद्दीन साहब, मुरादाबाद	1895-1928
14	हज़रत मौलाना मु. अबदुलहक साहब पूरकज़ी	1895-1923
15	हज़रत शाह मज़हर हुसैन साहब गंगोही	1895-1920
16	हज़रत हकीम मु. इसमाईल साहब, रामपूर	1895-1923
17	हज़रत शाह सईद अहमद साहब अमबेथवी	1895-1921
18	हज़रत मौलाना अशरफ अली थानवी	1903-1935
19	हज़रत मौलाना अबदुर्रहीम रायपूरी	1903-1921
20	हज़रत हाफिज़ हकीम अहमद साहब, देवबन्द	1903-1923
21	हज़रत खलीफा अहमद हसन साहब, देवबन्द	1905-1910
22	हज़रत हाफिज़ दाद इलाही साहब, देवबन्द	1905-1906
23	हज़रत मुंशी मज़हर हसन साहब, देवबन्द	1905-1931
24	हज़रत मुंशी फराग़त अली साहब, देवबन्द	1905-1910
25	हज़रत शैख मु. हुसैन साहब, देवबन्द	1905-1906
26	हज़रत मौलाना हकीम मसूद अहमद गंगोही	1906-1931
27	हज़रत मौलाना सईदुद्दीन साहब रामपूरी, भोपाल	1906-1928
28	हज़रत मौलाना ज़हूर अली अहमद पूरकाज़ी, भोपाल	1906-1928
29	हज़रत शैख हबीबुर्रहमान साहब, देवबन्द	1906-1907
30	हज़रत मौलाना काज़ी मुहम्मद हसन साहब, भोपाल	1912-1946
31	हज़रत हाजी हाफिज़ फसीहूद्दीन साहब, मेरथ	1925-1925

32	हज़रत मौलाना इकीम जमीलुद्दीन, नगीना बिजनोर	1925-1935
33	हज़रत इकीम मु. इसहाक, किठोर मेरथ	1925-1954
34	हज़रत मौलाना इकीम मशीयतुल्लाह साहब, बिजनोर	1925-1953
35	हज़रत मौलाना अबदुर्रहमान साहब, सेवहारा बिजनोर	1925-1931
36	हज़रत मौलाना इकीम मु. अशफ़ाक साहब राएपूरी	1925-1948
37	हज़रत मौलाना इकीम रज़ीयुल हसन साहब कांघलवी	1926-1930
38	हज़रत हाजी शैख़ रशीद अहमद साहब, मेरथ	1926-1952
39	हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब, मोहतमिम	1929-1981
40	हज़रत मौलाना मनाज़िर अहसन गीलानी साहब	1931-1948
41	हज़रत मौलाना इकीम मकसूद अली जंग, हैदराबाद	1931-1961
42	हज़रत मौलाना मुहम्मद सादिक साहब, कराची	1931-1948
43	हज़रत मौलाना इकीम सईद अहमद साहब गंगोही	1931-1940
44	हज़रत मौलाना मुहम्मद सहूल साहब भागलपूरी	1931-1943
45	हज़रत खवाजा फीरोजुद्दीन साहब, रियासत कपूरथल्ला	1931-1943
46	हज़रत मौलाना मुहम्मद फ़जलुल्लाह साहब, मद्रास	1931-1933
47	हज़रत मौलाना अबदुर्रहमान खान साहब, बुलंदशहर	1931-1940
48	हज़रत मौलाना सईद अहमद साहब, हाटहज़ारी	1931-1948
49	हज़रत मौलाना शाह रहमत अली साहब, जालंधर	1931-1932
50	हज़रत मौ. हाफ़िज़ महमूद रामपूरी, रियासत राजपूताना	1932-1940
51	हज़रत मौलाना मुहम्मद शफ़ी साहब देवबन्दी	1932-1933
52	हज़रत मौलाना मुहम्मद इलयास साहब कांघलवी	1932-1934
53	हज़रत मौलाना नवाब इबीबुर्रहमान शेरवानी साहब	1933-1940
54	हज़रत मौलाना हाफ़िज़ मुहम्मद यूसुफ़ साहब गंगोही	1933-1944
55	हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी, सदर मुदर्रिस	1934-1957
56	हज़रत नवाब अबदुलबासित खान साहब, हैदराबाद	1934-1947
57	हज़रत खान बहादुर शैख़ ज़ियाउलहक़ साहब, राजपूर	1935-1954
58	हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उसमानी, सदर मोहतमिम	1935-1943
59	हज़रत मुफ़्ती क़िफ़ायतुल्लाह साहब, सदर जमीअत उलमा	1936-1954

60	हज़रत मौलाना मुहम्मद इबराहीम साहब, रानदेर सूरत	1936-1948
61	हज़रत मौलाना हकीम मुहम्मद यासीन साहब, नगीना	1941-1958
62	हज़रत मौलाना शाह अबदुलकारि साहब राएपुरी	1941-1942 1957-1961
63	हज़रत मौलाना ज़हीरुल हसन साहब, कांघला	1941-1943
64	हज़रत मौलाना हकीम अबदुर्रशीद महमूद साहब गंगोही	1943-1948
65	हज़रत मौलाना हिफ़्जुर्रहमान साहब सेवहारवी	1943-1962
66	हज़रत मौलाना मुहम्मद मंज़ूर नोमानी साहब, लखनऊ	1944-1996
67	हज़रत मौलाना खैर मुहम्मद साहब, जालंधर	1944-1947
68	हज़रत मौलाना शब्बीर अली साहब थानवी	1944-1947
69	हज़रत मौलाना बशीर अहमद साहब, किठोर मेरथ	1944-1954
70	हज़रत मौलाना अहमद सईद साहब देहलवी	1945-1957
71	हज़रत मौलाना सै. फख़रुद्दीन अहमद साहब सदर मुदरिस के तौर पर दोबारा	1949-1957 1967-1972
72	हज़रत मौलाना मुहम्मद नबीह साहब खानजहानपुरी	1949-1961
73	हज़रत मौलाना मुफती अतीकुर्रहमान उसमानी साहब	1949-1984
74	हज़रत मौलाना सय्यद सुलैमान साहब नदवी	1950-1951
75	हज़रत मौलाना सय्यद मुहम्मद मियां साहब देवबन्दी	1951-1965
76	हज़रत मौ. डा. मुसतफ़ा हसन अलवी साहब, लखनऊ	1951-1981
77	हज़रत मौलाना शैख ज़करिया साहब कांघलवी	1951-1962
78	हज़रत मुफती महमूद नानौतवी, मुफती मालवा उज्जैन	1954-1968
79	हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान मुहम्मद आज़मी साहब	1954-1991
80	हज़रत मौलाना अबदुर्रसमद रहमानी साहब, मोंगीर	1954-1973
81	हज़रत मौलाना मुहम्मद सईद समलकी साहब, सुरत	1954-1990
82	हज़रत मौलाना सय्यद मिन्नुल्लाह रहमानी, मोंगीर	1955-1991
83	हज़रत मौ. हकीम मुहम्मद इसमाईल नगीनवी, देहली	1955-1962
84	हज़रत मौ. अल्लामा मुहम्मद इबराहीम बलयावी	1957-1967
85	हज़रत मौ. डा. सय्यद अबदुलअली साहब, लखनऊ	1957-1960

86	हज़रत मौलाना सय्यद अबुलहसन अली नदवी, लखनऊ	1962-1999
87	हज़रत मौलाना अबदुलकादिर साहब, मालेगोंव	1962-1992
88	हज़रत मौलाना काज़ी जैनुलअबिदीन सज्जाद, मेरथ	1962-1991
89	हज़रत मौलाना सईद अहमद अकबराबादी, अलीगढ़	1962-1985
90	हज़रत मौलाना हामिदुल अनसारी साहब गाज़ी	1962-1985
91	हज़रत मौलाना मरग़ुबूरहमान साहब बिजनौरी दोबारा मोहतमिम के तौर पर	1962-1982 1982-2010
92	हज़रत मौलाना फ़जलुल्लाह साहब, हैदराबाद	1962-
93	हज़रत मौलाना सय्यद हमीदुद्दीन साहब फ़ैजाबादी	1962-1967
94	हज़रत मौलाना सै. फख़रुल हसन साहब, सदर मुदर्रिस	1967-1982
95	हज़रत मौलाना अबदुल इलीम साहब जौनपुरी	1972-1998
96	हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबू सक़द साहब, बेंगलौर	1972-1986
97	हज़रत मौलाना हकीम मुहम्मद ज़मान साहब, कलकत्ता	1972-2000
98	हज़रत मौ. हकीम मुहम्मद इफ़हामुल्लाह साहब, अलीगढ़	1972-1997
99	हज़रत मौलाना मेराज़ुलहक़ देवबन्दी, सदर मुदर्रिस	1981-1991
100	हज़रत मौ. मुहम्मद उस्मान चेयरमैन देवबन्दी	1981-1985
101	हज़रत मौलाना का़री सिद्दीक़ अहमद साहब बांदवी	1981-1985
102	हज़रत मौलाना हाज़ी अलाउद्दीन साहब, मुम्बई	1981-1988
103	हज़रत नवाब उबैदुर्हमान ख़ान शेरवानी, अलीगढ़	1981-1991
104	हज़रत मौलाना सय्यद असअद मदनी साहब	1985-2006
105	हज़रत मौलाना हकीम अबदुलजलील सिद्दीकी, देहली	1986-1990
106	हज़रत हाफ़िज़ मुहम्मद सिद्दीक़ साहब एम पी, मुरादाबाद	1986-2012
107	हज़रत मौलाना मुफ़्ती अबदुलअज़ीज़ साहब, सहारनपूर	1988-1991
108	हज़रत मौलाना अबदुलअज़ीज़ साहब, हैदराबाद	1988-2011
109	हज़रत मौलाना गुलाम रसूल ख़ामोश साहब, छापी	1989-2010

110	हज़रत मौलाना इसमाईल मोटा साहब, रांदेर सूरत	1990-2006
111	हज़रत मौलाना नाज़िर हुसैन साहब, हापुड़	1990-2009
112	हज़रत मौलाना नसीर अहमद खान साहब बुलंदशहरी	1991-2008
113	हज़रत मौलाना इसमाईल साहब, कटक उड़ीसा	1992-2006
114	हज़रत मौलाना मुहम्मद आकिल साहब, सहारनपूर	1992-1992



## मजलिस-ए-शूरा के वर्तमान सदस्य

क्र. नाम सदस्य	चयन वर्ष
1 हज़रत मौ. मुफ्ती अबुल कासिम नोमानी साहब, शूरा सदस्य मोहतमिम दारुल उलूम	1413 / 1992 1432 / 2011
2 हज़रत मौलाना मुफ्ती सईद अहमद साहब पालनपुरी, सदर मुदरिस, दारुल उलूम	1429 / 2008
3 हज़रत मौलाना मुफ्ती मंजूर अहमद साहब, काज़ी कानपुर	1405 / 1985
4 हज़रत मौलाना मुहम्मद याकूब मदरासी साहब, मद्रास (चेन्नई)	1406 / 1986
5 हज़रत मौलाना अज़हर नोमानी साहब, मोहतमिम मदरसा हुसैनिया रांची	1406 / 1986
6 हज़रत मौलाना बदरुद्दीन अजमल साहब, अध्यक्ष जमीअत उलमा आसाम	1413 / 1992
7 हज़रत मौलाना निज़ामुद्दीन साहब, नाज़िम इमारत शरिया पटना	1413 / 1992
8 हज़रत मौलाना गुलाम मुहम्मद वुस्तानवी साहब, मोहतमिम मदरसा अक्कलकुआ	1419 / 1998
9 हज़रत मौलाना अब्दुल अलीम फारुकी साहब, दारुल मुबल्लिगीन लखनऊ	1419 / 1998
10 हज़रत मौलाना सय्यद मुहम्मद राबे हसन नदवी साहब, नाज़िम नदवतुल उलमा लखनऊ	1428 / 2007
11 हज़रत मौलाना तलहा साहब, मज़ाहिर उलूम सहारनपुर	1428 / 2007
12 हज़रत मौलाना सय्यद मियां खलील हुसैन साहब, मदरसा असगरिया देवबन्द	1428 / 2007
13 हज़रत मौलाना मुहम्मद इस्माईल साहब, मालेगांव महाराष्ट्र (एम एल ए)	1428 / 2007
14 हज़रत मौलाना मुहम्मद इश्तियाक साहब, मुजफ्फरपुर बिहार	1428 / 2007
15 जनाब अलहाज जमील साहब, कोलकाता	1428 / 2007

16	हज़रत मौलाना मलक मुहम्मद इब्राहीम साहब, मीलविशारम तमिलनाडू	1428/2007
17	हज़रत मौलाना हकीम कलीमुल्लाह साहब, अलीगढ़	1433/2012
18	हज़रत मौलाना मुफ्ती अहमद खानपुरी साहब, जामिया इस्लामिया डामेल गुजरात	1433/2012
18	हज़रत मौलाना रहमतुल्लाह कश्मीरी साहब, मोहतमिम बांडीपुरा कश्मीर	1433/2012
20	हज़रत मौलाना अनवारुल रहमान साहब, बिजनौर	1433/2012

## दारुल उलूम के मोहतमिम

क्र.	मोहतमिम का नाम	आरम्भ व अन्त	समय
1.	हज़रत हाजी मुहम्मद आविद साहब (1835-1913)	1283/1866-1284/1867 1286/1869-1288/1871 1306/1888-1310/1893	10 वर्ष
2.	हज़रत मौलाना रफीउद्दीन साहब (1836-1891)	1284/1867-1285/1868 1288/1872-1306/1888	19 वर्ष
3.	हज़रत हाजी फज़ल हक साहब	1310/1893-1311/1894	1 वर्ष
4.	हज़रत मौलाना मुनीर साहब नानीतवी (जन्म 1831)	1311/1894-1313/1895	डेढ़ वर्ष
5.	हज़रत मौलाना हाफिज मुहम्मद अहमद (1862-1928)	1313/1895-1347/1928	34 वर्ष
6.	हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमाना उस्मानी (मृ. 1929)	1347/1928-1348/1929	रा व 1 साल
7.	हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब (1897-1983)	1348/1930-401/1981	52 वर्ष
8.	हज़रत मौलाना मरग़ूरहमान बिजनौरी (1914-2010)	1402/1982-1432/2010	32 वर्ष
9.	हज़रत मौलाना गुलाम मुहम्मद दुस्तानवी (जन्म 1950)	1432/2010	7 माह
10.	हज़रत मौलाना मुफ्ती अबुल कासिम नोमानी (ज. 1947)	1432/2011- जारी	जारी

सदर मोहतमिम:

हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी

1935/1354-1943/1362

**कारगुज़ार मोहतमिम:**

हज़रत मौ. गुलाम रसूल खामोश 2003/1424-2010/1431

**दारुल उलूम के नायब मोहतमिम**

क्र.	नाम/कब से-कब तक	समय
1	हज़रत मौलाना अब्दुल क़दीर देवबन्दी	1308/1890-1309/1892 2 साल
2	हज़रत मौलाना मुफ़्ती अज़ीज़ुर्रहमान	1309/1892-1310/1893 7 साल 1317/1899-1323/1905
3	हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान देवबन्दी	1325/1907-1343/1925 1 8 साल
4	हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब	1344/1926-1347/1928 2 साल
5	हज़रत मौ. सय्यद मुबारक अली नगीनवी	1350/1931-1388/1968 3 7 साल
6	हज़रत मौलाना मुहम्मद ताहिर कासमी	1351/1932-1352/1933 1 साल
7	हज़रत मौलाना बशीर अहमद बुलन्दशहरी	1384/1964-1385/1965 1 साल
8	हज़रत मौलाना मेराजुलहक देवबन्दी	1386/1966-1396/1976 1 0 साल
9	हज़रत मौ. नसीर अहमद ख़ान बु.शहरी	1391/1971-1414/1994 2 3 साल
10	हज़रत मौ. मु. उस्मान चेयरमैन देवबन्दी	1401/1981-1405/1985 4 साल
11	हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान खैराबादी	1412/1992-1418/1997 5 साल
12	हज़रत मौलाना अब्दुल ख़ालिक मद्रासी	1418/1997-अभी तक जारी
13	हज़रत कारी मुहम्मद उस्मान मन्सूरपुरी	1418/1997-1429/2008 1 1 साल
14	हज़रत मौलाना अब्दुल ख़ालिक सम्मली	1429/2008-अभी तक जारी

मुआविन मोहतमिम: हज़रत मौ. वहीदुज़्ज़माँ कैरानवी 1405/1984-1410/1990

**सदर मुदरिस और शैखुल हदीस हज़रात**

क्र.	नाम/कब से-कब तक	समय	जन्म-मृत्यु	पद
1	हज़रत मौलाना याकूब साहब नानौतवी 1283/1866-1302/1884	19 साल	(1833-1884)	सदर व शैख

2	हज़रत मौलाना सय्यद अहमद साहब देहलवी 1302 / 1884-1307 / 1890	6 साल	(मृत्यु 1894)	सदर व शैख
3	शैखुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हसन 1308 / 1891-1333 / 1915	25 साल	(1851-1920)	सदर व शैख
4	हज़रत अल्लामा अनवर शाह साहब कश्मीरी 1333 / 1915-1346 / 1927	12 साल	(1875-1933)	सदर व शैख
5	हज़रत मौलाना हुसैन अहमद मदनी साहब 1346 / 1927-1377 / 1957	32 साल	(1879-1957)	सदर व शैख
6	हज़रत अल्लामा मुहम्मद इब्राहीम बलियावी 1377 / 1957-1387 / 1967	10 साल	(1887-1967)	सदर मुदरिस
7	हज़रत मौलाना सय्यद फख़रुद्दीन मुरादाबादी 1377 / 1957-1387 / 1967 हज़रत मौलाना सय्यद फख़रुद्दीन 1387 / 1967-1392 / 1972	10 साल 5 साल	(1889-1972)	शैखुल हदीस सदर व शैख
8	हज़रत मौलाना सय्यद फख़रुल हसन मुरादाबादी 1392 / 1972-1401 / 1981	9 साल	(1905-1981)	सदर मुदरिस
9	हज़रत मौलाना शरीफ़ुल हसन साहब देवबन्दी 1392 / 1972-1397 / 1977	5 साल	(1920-1977)	शैखुल हदीस
10	हज़रत मौलाना मेराजुल हक़ साहब देवबन्दी 1401 / 1981-1412 / 1991	11 साल	(1910-1991)	सदर मुदरिस
11	हज़रत मौलाना नसीर अहमद ख़ान बुलन्दशहरी 1397 / 1977-1412 / 1991 हज़रत मौलाना नसीर अहमद ख़ान बुलन्दशहरी 1412 / 1991-1429 / 2008	15 साल 17 साल	(1919-2010)	शैखुलहदीस सदर व शैख
12	हज़रत मौलाना मुफ़्ती सईद अहमद पालनपुरी 1429 / 2008-अभी तक	जारी	(जन्म 1943)	सदर व शैख

## दारुल उलूम के नाज़िम तालीमात

क्र.	नाम	कब से-कब तक	समय
1	हज़रत मौलाना सय्यद मुर्तज़ा हसन चांदपुरी	1339 / 1921-1351 / 1921	10 वर्ष
2	कोई नहीं रहा	1352 / 1932-1356 / 1937	5 वर्ष

3	हज़रत मौलाना सय्यद हुसैन अहमद मदनी (नायब नाज़िम हज़रत मौ. ऐज़ाज़ अली अमरोही)	1357 / 1938-1377 / 1957	19 वर्ष
4	हज़रत अल्लामा मुहम्मद इबराहीम बलियावी	1377 / 1957-1387 / 1967	10 वर्ष
5	हज़रत मौलाना मियां अख़्तर हुसैन देवबन्दी	1387 / 1967-1397 / 1977	10 वर्ष
6	हज़रत मौलाना अन्ज़र शाह साहब कश्मीरी	1398 / 1978-1401 / 1981	3 वर्ष
7	हज़रत मौलाना वहीदुज़्ज़मां साहब कैरानवी	1402 / 1982-1405 / 1985	3 वर्ष
8	हज़रत मौलाना रियासत अली बिजनौरी (नायब नाज़िम हज़रत मौ. सय्यद अरशद मदनी)	1405 / 1985-1410 / 1990	5 वर्ष
9	हज़रत मौलाना कमरुद्दीन साहब गोरखपुरी	1410 / 1990-1416 / 1995	5 वर्ष
10	हज़रत मौलाना सय्यद अरशद साहब मदनी	1416 / 1996-1429 / 2008	13 वर्ष
11	हज़रत मौलाना मुजीबुल्लाह साहब गोंडवी	1429 / 2008-अभी तक	जारी

## दारुल उलूम के मुफ़्ती हज़रात

क्र.	नाम	कब से-कब तक	समय
1	हज़रत मौलाना मुफ़्ती अजीज़ुर्रहमान साहब देवबन्दी	1310 / 1892-1329 / 1911 1329 / 1912-1346 / 1927	26 वर्ष
2	हज़रत मौलाना ऐज़ाज़ अली साहब अमरोहवी	1347 / 1928-1348 / 1929 1364 / 1945-1366 / 1947	4 वर्ष
3	हज़रत मौलाना मुफ़्ती रियाज़ुद्दीन बिजनौरी	1349 / 1930-1349 / 1930	1 वर्ष
4	हज़रत मौलाना मुफ़्ती शफी साहब देवबन्दी	1350 / 1931-1354 / 1935 1359 / 1940-1361 / 1942	6 वर्ष
5	हज़रत मौलाना मुहम्मद सहूल भागलपुरी	1355 / 1936-1358 / 1938	2 वर्ष
6	हज़रत मौलाना मुफ़्ती किफ़ायतुल्लाह गंगोही	1358 / 1939-1358 / 1939	1 वर्ष
7	हज़रत मौलाना मुफ़्ती फारुख़ अम्बेहटवी	1362 / 1943-1363 / 1944	1 वर्ष
8	हज़रत मुफ़्ती मेहदी हसन शाहजहाँपुरी	1367 / 1948-1387 / 1967	20 वर्ष
9	हज़रत मुफ़्ती महमूद हसन साहब गंगोही	1385 / 1965-1401 / 1981	16 वर्ष
10	हज़रत मुफ़्ती निज़ामुद्दीन साहब आजमी	1385 / 1965-1420 / 2000	35 वर्ष
11	हज़रत मुफ़्ती हबीबुर्रहमान साहब खैराबादी	1402 / 1982-जारी	जारी

12	हजरत मुफ्ती जफरुद्दीन साहब मिफताही	1403 / 1983-1429 / 2008	26 वर्ष
----	------------------------------------	-------------------------	---------

## दारुल उलूम के नाएब मुफ्ती

क्र.	नाम	कब से-कब तक	समय
1	मुफ्ती काजी मसूद अहमद साहब	1338 / 1920-1384 / 1964	46 साल
2	मुफ्ती अहमद अली सईद नगीनवी	1357 / 1938-1401 / 1981	44 साल
3	मुफ्ती जमीलुर रहमान साहब सेवहारवी	1374 / 1955-1386 / 1966	11 साल
4	मुफ्ती कफीलुर रहमान साहब देवबन्दी	1397 / 1977-1427 / 2006	30 साल
5	मुफ्ती महमूद हसन साहब बुलन्दशहरी	1413 / 1992-1433 / 2012	जारी
6	मुफ्ती मुहम्मद ताहिर गाजियाबादी	1414 / 1993-1417 / 1996	3 साल
7	मुफ्ती अबदुल्लाह साहब कश्मीरी	1418 / 1997-1424 / 2003	6 साल
8	मुफ्ती जैनुलइसलाम साहब इलाहाबादी	1427 / 2006-1433 / 2012	जारी

## दारुल उलूम के वर्तमान वरिष्ठ उलमा

नाम	पद
हजरत मौ. मुफ्ती अबुल कासिम नोनानी साहब बनररसी	मोहतमिम
हजरत मौलाना अब्दुल खालिक् साहब मद्रासी	नायब मोहतमिम
हजरत मौलाना अब्दुल खालिक् साहब सम्मली	नायब मोहतमिम
हजरत मौलाना मुफ्ती सईद अहमद साहब पालनपुरी	सदर मुदरिस व शैखुल इदीस
हजरत मौलाना मुजीबुल्लाह साहब गोन्डवी	नाज़िम तालीमात
हजरत मौलाना शैख अब्दुल हक साहब आजमी	उच्च श्रेणी उस्ताद
हजरत मौलाना कमरुद्दीन साहब गोरखपुरी	= =
हजरत मौलाना रियासत अली साहब बिजनौरी	= =
हजरत मौलाना सय्यद अरशद साहब मदनी	= =
हजरत कासी मुहम्मद उस्मान साहब मन्सूरपुरी	= =
हजरत मौलाना नेमतुल्लाह साहब आजमी	= =
हजरत मौलाना हबीबुर रहमान साहब आजमी	= =
हजरत मौलाना मुहम्मद अमीन साहब पालनपुरी	= =

हज़रत मौलाना मुहम्मद यूसुफ साहब ताउलवी	=	=
हज़रत मौलाना जमील अहमद साहब सिकरौडवी	=	=
हज़रत मौलाना मुहम्मद अहमद साहब फैजाबादी	=	=
हज़रत मौलाना नूर आलम खलील अमीनी साहब	=	=
जनाब मौलाना मुहम्मद जमाल मेरठी साहब		
जनाब मौलाना अबदुर्रहीम बस्तवी साहब		
जनाब मौलाना नसीम अहमद बाराबंकी साहब		

# दारुल उलूम देवबन्द के कुछ मशहूर विद्वान

## मशाइख (धार्मिक व आत्मिक मार्गदर्शक)

हजरत हाजी इमदादुल्लाह मुहाजिर मक्की  
हजरत मौलाना रशीद अहमद गंगोही  
हजरत मौलाना खलील अहमद साहब सहारनपुरी  
हकीमुल उम्मत हजरत मौलाना अशरफ अली धनवी साहब  
शैखुल इस्लाम हजरत मौलाना सय्यद हुसैनअहमद मदनी  
हजरत मौलाना मुहम्मद अली मुंगेरी साहब  
हजरत मौलाना शाह अब्दुरहीम रायपुरी साहब  
हजरत मौलाना सय्यद मियां असगर हुसैन साहब देवबन्दी  
हजरत मौलाना नाज़िर ग़ामुददीन साहब फैजाबादी  
हजरत मौलाना शाह अब्दुल कादिर साहब रायपुरी  
हजरत मौलाना अब्दुल ग़फूर अब्बासी साहब मदनी  
हजरत मौलाना अहमद अली लाहौरी साहब  
हजरत मौलाना मुफ्ती मुहम्मद हसन साहब  
हजरत मौलाना खैर मुहम्मद जालन्धरी साहब  
हजरत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब कासमी  
हजरतशैखुल हदीस मौलाना ज़करिया साहब सहारनपुरी  
हजरत मौलाना असदुल्लाह साहब रामपुरी  
हजरत मौलाना अब्दुल हक साहब अकरोडपी  
हजरत मौलाना मिन्नतुल्लाह साहब रहमानी  
हजरत मौलाना शाह अब्दुल ग़नी साहब फूलपुरी  
हजरत मौलाना शाह वसीउल्लाह साहब फ़तेहपुरी  
हजरत मौलाना मसीहउल्लाह ख़ान साहब जलालाबादी



हज़रत मौलाना कारी फख़रुद्दीन साहब गयावी  
 हज़रत मौलाना मुफ़्ती महमूद हसन साहब गंगोही  
 हज़रत मौलाना अब्दुल जब्बार साहब मारुफी  
 हज़रत मौलाना अबरारुल हक़ साहब हरदोईवी  
 हज़रत मौलाना सय्यद असद मदनी साहब  
 हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद सिददीक़ साहब बान्दवी  
 हज़रत मौलाना इनामुल हसन साहब कांधलवी  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद साहब कांधलवी  
 हज़रत मौलाना अहमद अली साहब आसामी

### कुरान करीम के व्याख्याता व अनुवादक

हज़रत शैखुल हिन्द मौलाना महमूद हसन साहब देवबन्दी  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद यूसुफ़ साहब कश्मीरी  
 हज़रत मौलाना आशिक़ इलाही साहब मेरठी  
 हज़रत मौलाना अहमद साहब लाहौरी  
 हज़रत मौलाना अब्दुर्रहमान साहब अमरोहवी  
 हज़रत मौलाना सनाउल्लाह साहब अमृतसरी  
 हज़रत हकीमुल उम्मत मौ. अशरफ़ अली साहब थानवी  
 हज़रत मौलाना मुफ़्ती अजीजुर्रहमान साहब बिजनौरी  
 हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी साहब देवबन्दी  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद नईम साहब देवबन्दी  
 हज़रत मौलाना अहमद अली साहब लाहौरी  
 हज़रत मौलाना मुफ़्ती सईद अहमद साहब पालनपुरी  
 हज़रत मौलाना अहमद सईद साहब देहलवी  
 हज़रत मौलाना मुफ़्ती ज़फीरुद्दीन साहब  
 हज़रत मौलाना हुसैन अली साहब पंजाबी  
 हज़रत मौलाना मुफ़्ती तकी उस्मानी साहब  
 हज़रत मौलाना इदरीस साहब कांधलवी  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद अन्जर शाह कश्मीरी साहब  
 हज़रत मौलाना मुफ़्ती शफी साहब देवबन्दी  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद उस्मान काशिक़ साहब हाशमी

हज़रत मौलाना अल्लामा शमसुल हक़ अफ़ग़ानी साहब  
 हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान साहब मरवानी  
 हज़रत मौलाना गुलामुल्लाह ख़ान साहब  
 हज़रत मौलाना शाईक़ अहमद उस्मानी साहब  
 हज़रत मौलाना काज़ी जाहिदुल हुसैनी साहब  
 हज़रत मौलाना याक़ुबुर्रहमान उस्मानी साहब  
 हज़रत मौलाना अख़लाक़ हुसैन साहब कासमी  
 हज़रत मौलाना अब्दुर्रहमान साहब कांधलवी  
 हज़रत मौलाना सय्यद हसन साहब देहलवी  
 हज़रत मौलाना अब्दुल हई फ़ारुकी साहब  
 हज़रत मौलाना सिबातुल्लाह साहब  
 हज़रत मौलाना अरशद मदनी व प्रोफ़ेसर मुहम्मद सुलैमान (हिन्दी)  
 हज़रत मौलाना सय्यद अनवारुल हक़ साहब काकाख़ैल (पश्तों भाषा)  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद ज़माल साहब मेरठी

### मुहुदिदस (इदीस के प्रवक्ता)

हज़रत मौलाना अहमद अली साहब सहारनपुरी  
 हज़रत मौलाना अब्दुर्रहमान साहब कामिलपुरी  
 हज़रत मौलाना रशीद अहमद साहब गंगोही  
 हज़रत मौलाना सरफ़राज़ ख़ान सफ़्दर साहब पाकिस्तान  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम साहब नानीतवी  
 हज़रत मौलाना अब्दुल हक़ साहब अकौड़ा, खटक पाकिस्तान  
 हज़रत मौलाना मज़हर साहब नानीतवी  
 हज़रत मौलाना शरीफ़ुल हसन साहब देवबन्दी  
 हज़रत मौलाना अहमद हसन साहब अमरोहवी  
 हज़रत मौलाना नसीर अहमद ख़ान साहब बुलन्द शहरी  
 हज़रत मौलाना याक़ूबसाहब नानीतवी  
 हज़रत मौलाना अन्ज़र शाह साहब कश्मीरी  
 हज़रत मौलाना सय्यद अहमद साहब देहलवी  
 हज़रत मौलाना अब्दुल ज़ब्बार आज़मी साहब  
 हज़रत मौलाना महमूद हसन साहब देवबन्दी

हज़रत मौलाना खुरशीद आलम साहब देवबन्दी  
 हज़रत मौलाना फ़ख़रुल हसन साहब गंगोही  
 हज़रत मौलाना सलीमुल्लाह ख़ान साहब पाकिस्तानी  
 हज़रत मौलाना खलील अहमद साहब सहारनपुरी  
 हज़रत मौलाना मुफ़्ती सईद अहमद साहब  
 हज़रत मौलाना अब्दुल अली साहब मेरठी  
 हज़रत मौलाना अब्दुल हक़ आज़मी साहब  
 हज़रत मौलाना अनवर शाह साहब कश्मीरी  
 हज़रत मौलाना नैमतुल्लाह साहब आज़मी  
 हज़रत शैख़ुल इस्लाम मौलाना हुसैन अहकद साहब मदनी  
 हज़रत मौलाना अरशद साहब मदनी  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद इस्हाक़ अमृतसरी साहब  
 हज़रत मौलाना रियासत अली साहब बिजनौरी  
 हज़रत मौलाना बदर आलम साहब मेरठी  
 हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान साहब कासमी आज़मी  
 हज़रत मौलाना इदरीस साहब कांघलवी  
 मौलाना डॉक्टर मुस्तुफ़ा साहब आज़मी  
 हज़रत मौलाना फ़ख़रुद्दीन साहब मुरादाबादी  
 मौलाना डॉक्टर अबुलैस आज़मी साहब  
 हज़रत मौलाना अब्दुल अज़ीज़ साहब गुजरांवाला (पाकि.)  
 हज़रत शैख़ुल हदीस मौलाना मुहम्मद ज़करिया साहब सहारनपुरी  
 हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान मुहद्दिस् साहब आज़मी  
 हज़रत मौलाना सय्यद मुहम्मद यूसुफ़ साहब बिन्नौरी  
 हज़रत मौलाना माजिद अली साहब जौनपुरी  
 हज़रत मौलाना अब्दुल ग़फ़ार साहब मऊवी  
 हज़रत मौलाना ज़फ़र अहमद साहब उस्मानी  
 हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद साहब उस्मानी  
 हज़रत मौलाना हमीदुद्दीन साहब फैजाबादी  
 हज़रत मौलाना अशफ़ाक़ुर्रहमान साहब कांघलवी

## फुकहा (मुफती)

- हजरत मौलाना रशीद अहमद साहब गंगोही  
 हजरत हकीमुल उम्मत मौलाना अशरफ़ अली साहब थानवी  
 हजरत मौलाना मुफती अजीजुर्रहमान साहब देवबन्दी  
 हजरत मौलाना मुफती किफायतुल्लाह साहब देहलवी  
 हजरत मौलाना सआदत अली साहब सहारनपुरी  
 हजरत मौलाना मुफती मुहम्मद यूसुफ़ साहब कश्मीरी  
 हजरत मौलाना मुफती सहूल साहब भागलपुरी  
 हजरत मौलाना रशीद अहमद साहब लुधियानवी  
 हजरत मौलाना मुफती रियाजुद्दीन साहब बिजनौरी  
 हजरत मौलाना अब्दुरहीम लाजपुरी साहब  
 हजरत मौलाना मुफती मुहम्मद फारुक़ साहब  
 हजरत मौलाना मुफती अब्दुल करीम साहब गुमथलवी  
 हजरत मौलाना मुफती किफायतुल्लाह साहब मेरठी  
 हजरत मौलाना मुफती हबीबुर्रहमान साहब खैराबादी  
 हजरत मौलाना मुफती सय्यद मेहदी हसन साहब शाहजहांपुरी  
 हजरत मौलाना मुफती ज़फीरुद्दीन साहब मिर्ताही  
 हजरत मौलाना मुफती महमूद हसन साहब गंगोही  
 हजरत मौलाना मुफती मन्ज़ूर अहमद साहब मज़ाहिरी  
 हजरत मौलाना मुफती निज़ामुद्दीन साहब आजमी  
 हजरत मौलाना मुफती अबुल कासिम साहब नौमानी बनारसी  
 हजरत मौलाना मुफती मुहम्मद इस्माईल बिस्मिल्लाह साहब सूरी  
 हजरत मौलाना मुफती अब्दुर्रहमान साहब देहलवी  
 हजरत मौलाना अहमद सईद साहब अजराख़वी  
 हजरत मौलाना मुफती शब्बीर अहमद साहब मदरसा शाही  
 हजरत मौलाना फ़कीरुल्लाह साहब रायपुरी  
 हजरत मौलाना काज़ी मुजाहिदुल इस्लाम साहब  
 हजरत मौलाना मुफती महमूद साहब सरहदी  
 हजरत मौलाना अबू जैदा साहब बान्दा  
 हजरत मौलाना मुफती जमील अहमद साहब थानवी

हज़रत मौलाना मुफ़्ती कफीलुर्रहमान निशात साहब देवबन्दी  
हज़रत मौलाना मुफ़्ती हबीबुर्रहमान साहब खैराबादी

### इस्लामी तालीमात के प्रवक्ता, लेखक और इतिहासकार

हज़रत मौलाना कासिम साहब नानौतवी  
हज़रत मौलाना अशरफ़ अली साहब थानवी  
हज़रत मौलाना रहीमुल्लाह साहब बिजनौरी  
हज़रत मौलाना मुरतज़ा हसन साहब चांदपुरी  
हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी साहब  
हज़रत मौलाना कारी मुहम्मद तय्यब साहब  
हज़रत मौलाना अल्लामा इब्राहीम साहब बलियावी  
हज़रत मौलाना शब्बीर अहमद उस्मानी साहब  
हज़रत मौलाना अल्लामा शम्सुल हक़ साहब अफ़ग़ानी  
हज़रत मौलाना सय्यद मनाज़िर हसन साहब गीलानी  
हज़रत मौलाना अल्लामा ख़ालिद महमूद साहब  
हज़रत मौलाना काज़ी मज़हर हुसैन साहब  
हज़रत मौलाना काज़ी ज़ैनुल आबिदीन साहब  
हज़रत मौलाना नूरुल हसन साहब शेरकोट  
हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान उस्मानी साहब  
हज़रत मौलाना याक़ूबुर्रहमान साहब  
हज़रत मौलाना मंज़ूर साहब नौमानी  
हज़रत मौलाना हिफ़ज़ुर्रहमान साहब सियौहारवी  
हज़रत मौलाना सरफ़राज़ अहमद सफ़दर साहब  
हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान साहब आजमी  
हज़रत मौलाना सय्यद नूरुल हसन साहब बुख़ारी  
हज़रत मौलाना काज़ी मुहम्मद अतहर साहब मुबारकपुरी  
हज़रत मौलाना सईद अहमद साहब अकबराबादी  
हज़रत मौलाना तकी साहब उस्मानी  
हज़रत शैख़ुल हदीस मौलाना ज़करिया साहब सहारनपुरी  
हज़रत मौलाना मुहम्मद यूसुफ़ साहब लुधियानवी  
हज़रत मौलाना सय्यद मुहम्मद मियां साहब देवबन्दी

हजरत मौलाना वहीदुज्जमां साहब कैरानवी

### मशहूर उस्ताद

हजरत मौलाना याकूब साहब नानौतवी  
 हजरत मौलाना करीम बख्श साहब सम्मली  
 हजरत मौलाना सय्यद अहमद साहब देहलवी  
 हजरत अल्तामा मुहम्मद इबराहीम साहब बलियावी  
 हजरत मौलाना अहमद हसन साहब अमरोहवी  
 हजरत मौलाना अब्दुर्रहमान साहब कामिलपुरी  
 हजरत मौलाना मुनफ़ैत अली साहब देवबन्दी  
 हजरत मौलाना मुहम्मद सिद्दीक़ साहब कशमीरी  
 हजरत मौलाना अब्दुल अली साहब मेरठी  
 हजरत मौलाना मुहम्मद अब्दस्समी साहब देवबन्दी  
 हजरत मौलाना अब्दुल मौमिन साहब देवबन्दी  
 हजरत मौलाना जैनुल आबिदीन साहब आजमी  
 हजरत मौलाना मुहम्मद मजहर साहब नानौतवी  
 हजरत मौलाना मुहम्मद याहया सहसरामी साहब  
 हजरत मौलाना गुलाम रसूल ख़ान साहब हज़ारवी  
 हजरत मौलाना मुपती मुहम्मद सहूल साहब भागलपुरी  
 हजरत मौलाना सिद्दीक़ साहब अम्बेहटवी  
 हजरत मौलाना मुहम्मद ऐज़ाज़ अली साहब अमरोहवी  
 हजरत मौलाना मुहम्मद मुराद साहब पाक पट्टनी (पाकि.)  
 हजरत मौलाना मुहम्मद हुसैन साहब बिहारी  
 हजरत मौलाना सय्यद असगर हुसैन साहब देवबन्दी  
 हजरत मौलाना शुक़रुल्लाह साहब आजमी  
 हजरत मौलाना मुहम्मद रसूल ख़ान साहब  
 हजरत मौलाना अली अहमद साहब आजमी  
 हजरत मौलाना अब्दुल हक़ साहब अकरोडवी  
 हजरत मौलाना अब्दुस्समद साहब  
 हजरत मौलाना हमीदुद्दीन साहब फ़ैजाबादी  
 हजरत मौलाना अख़्तर हुसैन साहब देवबन्दी

हज़रत मौलाना मुहम्मद हयात साहब सम्भली  
 हज़रत मौलाना फख़रुल हसन साहब मुरादाबादी  
 हज़रत मौलाना अहमद हसन साहब कानपुरी  
 हज़रत मौलाना नसीर अहमद ख़ान साहब बुलन्द शहरी  
 हज़रत मौलाना अब्दुस्सत्तार साहब मारुफ़ी  
 हज़रत मौलाना नईम साहब देवबन्दी  
 हज़रत मौलाना बशीर अहमद साहब बुलन्दशहरी  
 हज़रत मौलाना सालिम साहब कासमी  
 हज़रत मौलाना मैराजुल हक़ साहब देवबन्दी  
 हज़रत मौलाना वहीदुज्जमां साहब कैरानवी

### दावत व मुनाज़रा के प्रवक्ता

हज़रत मौलाना कामिस साहब नानौतवी  
 हज़रत मौलाना अब्दुस्सलाम फ़ारुकी साहब लखनऊवी  
 हज़रत मौलाना अहमद हसन साहब लाहौरी  
 हज़रत मौलाना अब्दुल हलीम फ़ारुकी साहब  
 हज़रत मौलाना ख़लील अहमद साहब सहारनपुरी  
 हज़रत मौलाना काज़ी मुहम्मद मज़हर हुसैन साहब  
 हज़रत मौलाना सय्यद मुरतज़ा हसन साहब चांदपुरी  
 हज़रत मौलाना अब्दुस्सत्तार साहब तौंसवी  
 हज़रत मौलाना अबुल वफ़ा साहब शाहजहांपुरी  
 हज़रत मौलाना लाल हुसैन अख़्तर साहब  
 हज़रत मौलाना असदुल्लाह साहब रामपुरी  
 हज़रत मौलाना अहमद हयात साहब फ़ातेह कादयान  
 हज़रत मौलाना सय्यद इरशाद अहमद फ़ैजाबादी साहब  
 हज़रत मौलाना अल्तामा ख़ालिद महमूद साहब  
 हज़रत मौलाना मुफ़्ती महमूद हसन साहब गंगोही  
 हज़रत मौलाना मुहम्मद इस्माईल साहब कटकी  
 हज़रत मौलाना मन्ज़ूर अहमद साहब नौमानी  
 हज़रत मौलाना इमाम अली दानिश साहब लखीमपुरी  
 हज़रत मौलाना नूर मुहम्मद टांडवी साहब

हज़रत मौलाना मुहम्मद अमीन सफ़दर साहब औकाडवी  
हज़रत मौलाना अब्दुल्लतीफ़ साहब आजमी  
हज़रत मौलाना मुहम्मद ताहिर साहब गयाबी

### आज़ादी की जंग में भाग लेने वाले कुछ देवबन्दी उलमा

हज़रत हाजी इमदादुल्लाह मुहाजिर साहब मक्की  
हज़रत मौलाना महमूद कासिम साहब नानौतवी  
हज़रत मौलाना रशीद अहमद साहब गंगोही  
शैखुल हिन्द हज़रत मौलाना महमूद हसन साहब देवबन्दी  
हज़रत मौलाना मुपती क़िफ़ायतुल्लाह साहब शाहजहांपुरी  
इमाम इंकलाब हज़रत मौलाना उबैदुल्लाह साहब सिंधी  
हज़रत शैखुल इस्लाम मौलाना हुसैन अहमद साहब मदनी  
हज़रत मौलाना मुहम्मद मियां मन्सूर अन्सारी साहब  
हज़रत मौलाना मुहम्मद सादिक साहब कराची सिंध  
हज़रत मौलाना अहमद अली साहब लाहौरी  
मुजाहिद मिल्लत हज़रत मौलाना हिफ़जुर्रहमान साहब सियौहारवी  
रईसुल अहरार हज़रत मौलाना हबीबुर्रहमान साहब लुधियानवी  
हज़रत मौलाना ख़लीफ़ा गुलाम मुहम्मद साहब दीनपुरी  
हज़रत मौलाना सज्जाद हुसैन साहब बिहारी  
हज़रत मौलाना अहमेशाम हुसैन साहब थानवी  
हज़रत मौलाना सय्यद मुहम्मद मियां साहब देवबन्दी

### लेखक व पत्रकार

नाम/कार्यक्षेत्र
मौलाना हबीबुर्रहमान साहब उसमानी संपादक मासिक अल-कासिम व अल-रशीद दारुल उलूम, देवबन्द
मौलाना सय्यद मनाज़िर हसन गीलानी संपादक मासिक अल-कासिम, दारुल उलूम
मौलाना मन्ज़ूर अहमद साहब नौमानी संपादक अल-फ़ुरक़ान, बरेली व लखनऊ
मौलाना सईद अहमद साहब अकबराबादी संपादक बुरहान, देहली



मौलाना अहसानुल्लाह खान ताजवर साहब नजीबाबादी आपके संपादन में बहुत सी पत्रिकायें प्रकाशित हुईं
मौलाना मज़हरुद्दीन साहब बिजनौरी दैनिक अल-अमान, दिल्ली
मौलाना शाईक़ उस्मानी साहब असर-ए-जदीद, कलकत्ता
मौलाना आमिर उस्मानी साहब मासिक तजल्ली, देवबन्द
मौलाना काज़ी ज़ैनुल आबिदीन मेरठी अल-हरम, मेरठ
मौलाना हबीबुर्रहमान साहब बिजनौरी मन्सूर और अलख़ैल साप्ताहिक
मौलाना अब्दुल वहीद साहब सिद्दीकी नई दुनिया, दिल्ली
मौलाना खलीक़ अहमद साहब सरधन्ची पूर्व संपादक माहनामा दारुल उलूम देवबन्द
मौलाना अज़हर शाह कैसर साहब पूर्व संपादक माहनामा दारुल उलूम देवबन्द
मौलाना हामिद अन्सारी गाज़ी साहब संपादक मदीना, बिजनौर व जम्हूरियत, देहली
मौलाना रियासत अली साहब बिजनौरी पूर्व संपादक माहनामा दारुल उलूम देवबन्द
मौलाना तकी उस्मानी साहब अलबलाग़, कराची पाकिस्तान
मौलाना समीउल हक़ साहब अलहक़, अकौडा, ख़टक
मौलाना मुफ़्ती यूसुफ़ साहब तुघियानवी बईनात, बिन्नौरी टाऊन कराची, पाकिस्तान
मौलाना मुहम्मद सादिक़ साहब बस्ताबी नक़्श हयात, बस्ती

मौलाना असीर अदरवी साहब तिमाही तर्जुमान-ए-इस्लाम, बनारस
मौलाना हबीबुर्रहमान कासमी आजमी माहनामा दारुल उलूम देवबन्द
मौलाना बहीदुल्लाह साहब कैरानवी अल-किफाह (अरबी मासिक), दिल्ली
मौलाना बदरुल हसन कासमी साहब पूर्व संपादक अल-दाई (अरबी मासिक), दारुल उलूम देवबन्द
मौलाना नूर आलम अमीनी साहब अल-दाई (अरबी मासिक), दारुल उलूम
मौलाना ऐजाज़ अली साहब आजमी अल-मुआसिर तिमाही, मऊ
मौलाना मुफ्ती सलमान साहब मन्सूरपुरी निदा-ए-शाही, मुरादाबाद
मौलाना नूरुलहसन राशिद साहब तिमाही अहवाल व आसार, कांधला
मौलाना मुहम्मद हाशिम कासमी साहब अल-फैसल, हैदराबाद
मौ. काज़ी मुजाहिदुल इस्लाम कासमी तिमाही, बहस व नज़र, पटना
मौलाना रिज़वान कासमी साहब सफ़ा, ज़ामिया सबीलुस्सलाम, हैदराबाद
मौलाना कफ़ील अहमद अलवी कैरानवी आईना-ए-दारुल उलूम देवबन्द, पाक्षिक
मौलाना मुहम्मद सालिम ज़ामई साहब अल-जमीअत, साप्ताहिक, देहली
मौलाना हक्कानी कासमी साहब इस्तआरा, नई देहली
मौलाना वारिस साहब मज़हरी तर्जुमान-ए-दारुल उलूम, नई देहली

मौलाना नदीमुल वाजिदी साहब देवबन्दी तर्जुमान-ए-देवबन्द, देवबन्द
मौलाना असरारुल हक साहब मिल्ली इत्तिहाद, नई देहली
मौलाना अब्दुल कादिर शम्स कासमी मिल्ली इत्तिहाद, नई देहली
मौलाना बुरहानुद्दीन साहब कासमी ईसटर्न किरिसेंट (इंगलिश मासिक), मुम्बई

## शब्दावली

### उर्दू/अरबी शब्द

सरप्रस्त  
मोहतमिम  
सदर मुदर्रिस  
शैखुल हदीस  
मजलिस-ए-शूरा  
मजलिस-ए-आमिला  
मजलिस तालीमी  
मुफ्ती  
मुहुदिदस  
मौलाना  
आलिम/उलमा  
फाजिल/फुजला  
फरागृत  
दौरह हदीस  
फकीह/फुकहा  
दीन  
मसलक  
दावत  
मुनाज्जरा  
तफ्सीर  
फिक्ह  
किताब व सुन्नत  
इलम  
तालीम  
शोबा

### हिंदी अर्थ

संरक्षक  
कुलपति  
प्रधानाध्यापक  
हदीस की पुस्तक बुखारी के अध्यापक  
प्रबन्धक निकाय  
कार्यकारिणी समिति  
शैक्षणिक परिषद  
फतवा देने वाला  
हदीस के प्रवक्ता  
विद्वान  
विद्वान  
स्नातक  
स्नातक स्तर की पढ़ाई  
आलिम पाठ्यक्रम का अन्तिम वर्ग  
इसलामी क़ानून के विद्वान  
धर्म  
दिचारधारा  
इसलाम धर्म का प्रचार  
धार्मिक वादविवाद  
कुरान करीम की व्याख्या  
इसलामी क़ानून का संग्रह  
कुरान व हदीस  
ज्ञान  
शिक्षा  
विभाग

दफ्तर	कार्यालय
रूदाद	रिपोर्ट
नाज़िम	प्रबन्धक
सदर	अध्यक्ष
इजलास	बैठक
जलसा	बैठक, सम्मेलन
हिजरी	मुसलिम कैलंडर
मुहर्रम	मुसलिम कैलंडर का पहला महीना
सफ़र	मुसलिम कैलंडर का दूसरा महीना
रबीउलअव्वल	मुसलिम कैलंडर का तीसरा महीना
रबीउस्सानी	मुसलिम कैलंडर का चौथा महीना
जुमादलऊला	मुसलिम कैलंडर का पाँचवां महीना
जुमादसानिया	मुसलिम कैलंडर का छठा महीना
रजब	मुसलिम कैलंडर का सातवां महीना
शाबान	मुसलिम कैलंडर का आठवां महीना
रमज़ान	मुसलिम कैलंडर का नौवां महीना
शव्वाल	मुसलिम कैलंडर का दसवां महीना
जूलकादह	मुसलिम कैलंडर का ग्यारहवां महीना
जूलहिज्जह	मुसलिम कैलंडर का बारहवां महीना
माहनामा	मासिक
सालाना	वार्षिक
वफ़ात	मृत्यु, निधन
इतिकाल	मृत्यु, निधन

---

---

# मकतबा दारुल उलूम, शैखुल हिंद अकेडमी व तहफ़फ़ुज़-ए-ख़तम-ए-नबुव्वत की प्रकाशित पुस्तकें

- 1 तारीख़ दारुल उलूम देवबन्द, 2 खण्ड
- 2 तारीख़ दारुल उलूम देवबन्द, 2 खण्ड
- 3 दारुल उलूम देवबन्द
- 4 फ़तावा दारुल उलूम देवबन्द, 17 खण्ड
- 5 उलमा-ए-देवबन्द का दीनी रुख़ और मसलकी मिज़ाज
- 6 हज़रत मौलाना मुहम्मद कासिम नानौतवी: हयात और कारनामे
- 7 हज़रत मौलाना रशीद अहमद गंगोही: हयात और कारनामे
- 8 शैखुल हिंद हज़रत मौ. महमूद हसन: हयात और कारनामे
- 9 सवानेह कासमी हज़रत नानौतवी की जीवनी
- 10 दारुल उलूम देवबन्द के इबतिदाई नुक़्श
- 11 मक़ालात-ए-हबीब, 3 खण्ड
- 12 इशाअत-ए-इसलाम
- 13 अफ़कार-ए-आलम, 2 खण्ड
- 14 आईन-ए-हकीकत नुमा
- 15 तदवीन-ए-सेयर व मगाज़ी
- 16 तज़किरतुन नोमान
- 17 अयोध्या के इसलामी आसार
- 18 इसलाम और अक़लियात
- 19 ख़वातीन-ए-इसलाम की इलमी व दीनी ख़िदमात
- 20 ख़ैरुलक़ुरून की दरसगाहें और उन का निज़ाम-ए-तालीम
- 21 अहद-ए-रिसालत
- 22 उलूमुल क़ुरान
- 23 मख़तूतात दारुल उलूम
- 24 मुसलमानों के हर तबक़े में इलम व उलमा
- 25 सवानेह-ए-अइम्मा अरब़अह
- 26 शूरा की शरअ़ी हैसियत
- 27 निकाह व तलाक़: अक़ल व शरअ़ की रौशनी में

## अकाबिर की पुस्तकें

- 28 मजमूआ हफ़त रसाइल
- 29 आब-ए-हयात
- 30 इंतसारुल इसलाम
- 31 तसफ़ितुल अकाइद
- 32 तक़रीर-ए-दिल पज़ीर
- 33 इसलाम
- 34 हिकमत कासमियह
- 35 अहसनुल कुरा तौज़ीह औसकिल उ़रा
- 36 अररायुन्नजीह फ़ी रकआत अल-तराबीह
- 37 औसकुल उ़रा फ़ी तहकीक अल-जुम्अति फ़िल कुरा
- 38 हिदायतुल फ़ी किरअतिल मुक़तदी
- 39 अदिल्ल-ए-कामिला
- 40 ईज़ाहुल अदिल्लह
- 41 बराहीन-ए-कासमियह

## फिरकों के खण्डन में पुस्तकें

- 42 मुहज़रात सेट बरैलवियत व अन्य
- 43 खण्डन का पूरा सेट
- 44 रदे मिरज़ाइयत के ज़री उसूल
- 45 सुबूत हाज़िर हैं
- 46 खतम-ए-नुबूव्वत
- 47 गैर मुकल्लिदियत खण्डन का पूरा सेट
- 48 फिरका-ए-अहल हदीस का जाएज़ह
- 49 मजमूआ रसाइल चांदपूरी
- 50 मजमूआ रसाइल शाहजहांपूरी
- 51 बरैलवियत: तलिसम या फरेब
- 52 दुरर-ए-मंसूरह
- 53 ग़लत फहमियों का इज़ाला
- 54 जमाअत इसलामी का दीनी रुख
- 55 मौदूदी मज़हब
- 56 मौदूदी दसतूर और अकाइद की हकीकत

- 
- 57 मकतूबात-ए-सलासा  
58 मकतूब-ए-हिदायत  
59 नेक बीबियां नमाज़ कहां पढ़ें  
60 नमाज़ के अहम मसाइल की तहकीक़  
61 चंद अहम असरी मसाइल

### अरबी पुस्तकें

- 62 उलमाउ देवबन्द: खिदमातुहुम फ़िल हदीस  
63 उलमाउ देवबन्द: इत्तिजाहुहुम अल-दीनी  
64 अल-हदीस अल-हसन  
65 हसनून सहीह 3 खण्ड  
66 हसनून ग़रीब 2 खण्ड  
67 अल-इसलाम व अल-अकलानियह  
68 अल-इमाम मुहम्मद कासिम नानौतवी.....  
69 मुहवरीत फ़िद दीन  
70 अल-हालत अल-तालीमियह  
71 अल-फ़ितनत अल-दज्जालियह  
72 इसलाम  
73  
74  
75  
76 तसहीलूल उसूल  
77 बाबुल अदब  
78 कसाइद मुंतख़बह  
79 मबादियुल फ़लसफ़ह  
80 तफ़सीरुन नुसूस

आरडर का पता

**मकतबा दारुल उलूम**

देवबन्द ज़िला सहारनपूर यू.पी. 247554

Phone: 01336-222429 Fax: 222768

[info@darululoom-deoband.com](mailto:info@darululoom-deoband.com)